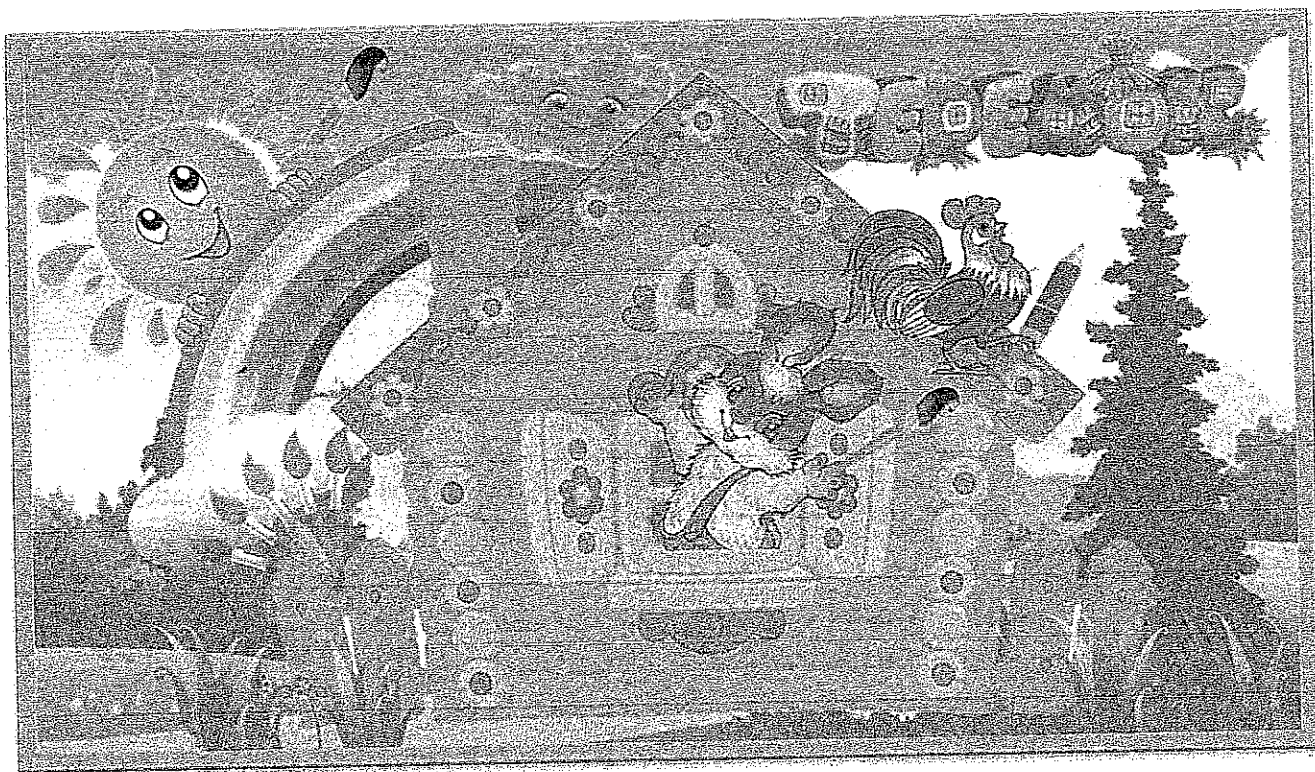


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение городского  
округа Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство»  
Структурное подразделение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей  
*«Теремок»*

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗАВЕДУЮЩЕГО СП «ТЕРЕМОК»**

за 2019-2020 учебный год



## Содержание публичного отчета

### Информационная справка

1. Общие характеристики учреждения .....	3
2. Организация, особенности и условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.....	4
2.1. Особенности образовательного процесса .....	4
2.2. Условия осуществления образовательного процесса .....	9
2.3 Кадровый потенциал ДООУ .....	13
3. Охрана и укрепление здоровья воспитанников .....	15
3.1. Организация питания .....	17
4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности дошкольников в здании ДООУ и на прилегающей к нему территории.....	18
5. Материально-техническая база ДООУ.....	19
6. Заключение. Перспективы и планы развития.....	20

## **Информационная справка**

Публичный отчет ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования.

**Основными целями** Публичного отчета являются:

- ✓ обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- ✓ обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- ✓ информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра.

## **1. Общая характеристика дошкольного учреждения**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение городского округа Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство» структурное подразделение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей «Теремок» (Далее – Детский сад «Теремок») обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а так же присмотр, уход и оздоровление детей от двух до семи лет.. Создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Детский сад расположен в двухэтажном здании, с проектной мощностью 120 детей, в наличии 114 детей. Это отдельно стоящее, двухэтажное здание, построенное по типовому проекту в 1991 году. Ближайшее окружение: МКОУ ГО Заречный СОШ № 6.

**Тип учреждения:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

**Вид учреждения:** общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей

**Категория учреждения:** вторая

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** № 18812 от 27 июня 2016г. го

**Место нахождения ДОУ:**

**Адрес юридический:** 624250 Свердловская область, г. Заречный, ул. Бажова 13.

Тел. 8(34377) 7-30-57. E-mail [dou\\_detstvo.zar@mail.ru](mailto:dou_detstvo.zar@mail.ru)

**Адрес фактический:** 624247 Свердловская область, г. Заречный, с. Мезенское, ул. Новая, д.16. тел. 8 (34377) 7-73-93. E-mail [detskiisad.teremok@yandex.ru](mailto:detskiisad.teremok@yandex.ru)

**Организационно-правовая форма** - Муниципальное казенное учреждение

**Собственник имущества ДОУ:** Оперативное управление

**Учредитель:** Администрация городского округа Заречный. <http://gorod-zarechny.ru>

624251, Свердловская область, г. Заречный, ул. Невского, д. 3

Контактный телефон учредителя: 8 (34377) 3-17-05.

Отдельные функции учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования ГО Заречный» <http://zarobraz.ru> Свердловская область, г. Заречный, ул. Комсомольская, 4

Контактный телефон учредителя: 8-34377-3-49-52

**Директор** МКДОУ ГО Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство»: Гордиевских Светлана Альбертовна.

**Заведующий** МКДОУ ГО Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство» структурное подразделение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей «Теремок»: Давыдова Милауша Халимьяновна.

В управлении Учреждением участвуют органы самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются:

- Административный совет Учреждения
- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Родительский комитет Учреждения;

**Режим работы ДОУ**: пятидневная рабочая неделя с 6.45 до 18.45. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ. В Учреждении функционирует 6 групп в режиме полного дня (12-часового).

Структурное подразделение в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав ребенка, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Свердловской области и органов местного самоуправления; решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования; Уставом МКДОУ ГО Заречный «Детство»; Положением об обособленном структурном подразделении.

#### **Воспитанники ДОУ**

Контингент наших детей формируется из числа семей, проживающих в с. Мезенское и городском округе Заречный. Зачисление в ДОУ происходит по путевкам МУ ГО Заречный «Управление образования» администрации городского округа Заречный. Прием детей в детский сад производится на основании путевки по заявлению родителей (законных представителей), при наличии медицинской карты ребенка, копии свидетельства о рождении ребенка, предъявлении паспорта одного из родителей (законных представителей).

В 2019-2020 учебном году было укомплектовано 6 групп общеразвивающей направленности, которые посещали 114 детей.

№ п/п	Группы	Возраст	Количество детей
1	Группа раннего возраста «Жемчужинки»	от 2х до 3х лет	18
2	Группа раннего возраста «Капелька»	от 2х до 3х лет	20
3	Младшая группа «Зайки»	от 3х до 4х лет	15
4	Средняя группа «Медвежата»	от 4х до 5-ти лет	20
5	Старшая группа «Неваляшки»	от 5-ти до 6-ти лет	19
6	Подготовительная к школе группа «Пчелки»	от 6-ти до 7-ми лет	22

## 2. Организация, особенности и условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

### 2.1. Особенности образовательного процесса

Цели и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, индивидуальных особенностей воспитанников, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Режим дня воспитанников ДООУ, сочетание занятий в течение дня и недели выполняются с учётом требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

**Образовательный процесс осуществлялся на основе следующих принципов:**

- *принцип развивающего образования* - целью которого являлось развитие ребенка. Развивающий характер образования реализовывался через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;
- *принцип интеграции образовательных областей* в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- *комплексно-тематический принцип* построения образовательного процесса. Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- При этом учитывались принципы гуманизации, дифференциации, индивидуализации, непрерывности и системности образования.
- В организации образовательного процесса в основном использовались личностно-ориентированный и деятельностный подходы.

**Данные принципы позволили реализовать поставленные цели и задачи:**

- ✓ поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- ✓ личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДООУ) и детей;
- ✓ уважение личности ребенка;
- ✓ реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка;
- ✓ полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- ✓ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

- ✓ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ✓ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- ✓ сотрудничество ДООУ с семьей;
- ✓ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- ✓ формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- ✓ возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- ✓ учет этнокультурной ситуации развития детей.

В своей работе коллектив опирался на основную общеобразовательную программу ДООУ, которая способствовала совершенствованию образовательной деятельности учреждения. При ее разработке коллектив ДООУ опирался на знание тенденций современного образования, на изучение потребностей населения, анализ состояния воспитательно-образовательной работы, четкое выделение главных проблем ДООУ.

С целью обеспечения организации образовательного процесса используются парциальные программы и технологии:

- ✓ Программа воспитания и обучения детей в детском саду под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой;
- ✓ Программа Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
- ✓ Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. —
- ✓ Комплексная общеобразовательная программа воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста/Под ред. Л.А. Парамоновой.
- ✓ Парциальная образовательная программа «Мир без опасности». И.А.Лыкова, В.А.Щипунова
- ✓ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой М..
- ✓ Программа И. М. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки».
- ✓ Программа Т.С. Комаровой, А.В. Антоновой, М.Б. Зацепиной «Красота. Радость. Творчество»
- ✓ Программа А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика». Авторская программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста.
- ✓ Программа «Юный эколог» Автор: С. Н. Николаева.
- ✓ Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Автор Л.В.Куцакова.
- ✓ Программа «Я, ты, мы» Авторы: О. М. Князева, Р. Б. Стеркина.
- ✓ Программа «Я — человек» Автор С. А. Козлова.
- ✓ Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» Мозаика-Синтез, 2015;
- ✓ О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Мозаика - Синтез, 2015;

Все парциальные программы, педтехнологии скоординированы с комплексными программами, что обеспечивает целостность педагогического процесса. Осуществляется преемственность в выборе образовательных педтехнологий и форм организации детской деятельности всех возрастных категорий.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования пребывания детей в ДООУ. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группу в целом. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой

ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- ✓ Социально-коммуникативное
- ✓ Физическое;
- ✓ Познавательное;
- ✓ Речевое;
- ✓ Художественно-эстетическое;

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлена рабочая программа группы.

В ДОУ проводится активная работа по обновлению содержания воспитательно - образовательного процесса, обеспечения его вариативности, адаптации к меняющимся социально - экономическим условиям. В организации педагогического процесса педагоги успешно применяют современные образовательные технологии развивающего обучения, познавательно - исследовательской и проектной деятельности, информационно - коммуникационные технологии.

Воспитательно - образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и комплексно - тематического планирования. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс детской и взрослой инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности является игра.

Эффективность образовательного процесса подтверждается данными педагогической диагностики. Результаты обследования, проведенного в конце учебного года, показывают положительную динамику освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Сравнительный анализ результатов педагогического обследования позволяет сделать вывод о том, что на конец учебного года наблюдается значительное увеличение количества детей, имеющих высокий уровень освоения программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Положительная динамика освоения образовательной программы дошкольного образования была достигнута за счет целенаправленной работы педагогов ДОУ по реализации комплексного подхода к организации педагогического процесса, а также четко выстроенной системы воспитательно - образовательной работы с дошкольниками по всем образовательным областям

**Анализ освоения воспитанниками подготовительных групп ДОО ООП ДО  
в условиях реализации ФГОС ДО в ДОУ «Теремок»  
Протокол обследования детей на 10.02.20-30.09.20 (срезовой анализ)**

Уровни освоения	Задание 1 (МЭДИС)				Задание 2	Задание №	Задание 4	Задание 5
	словарный	понимание количественных и качественных соотношений	логическое мышление	математические способности	учебная деятельность	корректурная проба	завершение фигуры	понимание эмоциональных состояний людей
Высокий (чел/%)	(11/69%)	(5/31%)	10/62%	(5/31%)	(9/56%)	(9/56%)	(11/69%)	(11/69%)
Средний (чел/%)	(5/31%)	(9/56%)	(4/25%)	(7/44%)	(5/31%)	(7/44%)	(5/31%)	(5/31%)
Низкий (чел/%)	(0)	(2/13%)	(2/13%)	(4/25%)	(2/13%)	(0)	(0)	(0)

В течение учебного года воспитателями и специалистами проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, была преобразована предметно-развивающая среда групп, велась просветительская работа с родителями. У всех детей наблюдается положительная динамика по всем показателям освоения программы.

Важным показателем освоения программы является психологическое благополучие детей раннего возраста.

	Уровень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
Группа «Жемчужинки»	79%	21%	0%
Группа «Капелька»	72%	28%	0%



**Выполнение программы детьми  
общеразвивающих групп ДОУ «Теремок»  
2019-2020 уч.год.**

Группа	Образовательные области	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
		Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг
Жемчужинки	Высокий	0%	88%	0%	100%	0%	78%	0%	78%	0%	100%
	Средний	88%	12%	100%	0%	78%	22%	78%	22%	100%	0%
	Низкий	12%	0%	0%	0%	22%	0%	22%	0%	0%	0%
Капельки	Высокий	5%	35%	0	35%	0	25%	0	25%	0	20%
	Средний	15%	65%	95%	65%	85%	70%	100	75%	100	80%
	Низкий	0%	0%	5%	0%	15%	5%	0%	0%	0%	0%
Зайчики	Высокий	0%	74%	0%	70%	0	47%	0%	52%	0%	0,68
	Средний	68%	16%	74%	25%	53%	38%	0,58%	43%	58%	27%
	Низкий	32%	10%	26%	5%	47%	15%	0,42%	5%	42%	5%
Медвежата	Высокий	12%	79%	8%	64%	0%	28%	0%	75%	0%	83%
	Средний	88%	21%	84%	36%	88%	72%	100%	25%	100%	17%
	Низкий	0%	0%	8%	0%	12%	0%	0%	0%	0%	0%
Неваляшки	Высокий	0%	100%	0%	86%	0%	73%	0	80%	0%	100%
	Средний	100%	0%	86%	14%	73%	27%	80%	20%	100%	0%
	Низкий	0%	0%	14%	0%	27%	0%	20%	0%	0%	0%
Пчелки	Высокий	0%	36%	0%	21%	0%	28	0%	14%	0%	78%
	Средний	79%	64%	36%	79%	21%	72	79	86%	72%	14%
	Низкий	21%	0%	64%	0%	79%	0%	21	0%	28%	0%

**Вывод:** Положительная динамика освоения образовательной программы является результатом стабильной работы всего педагогического коллектива. На основе проведенного анализа педагогам всех возрастных групп следует наметить пути дальнейшей оптимизации образовательного процесса. Особое внимание уделить детям, нуждающимся в индивидуальной работе педагога и показавшим низкий уровень освоения программного материала по той или иной образовательной области. В ДОУ остается нерешенной проблема разработки индивидуальных образовательных маршрутов. Актуальным направлением деятельности является также речевое развитие дошкольников.

## **2.2. Условия осуществления образовательного процесса**

Создание специальной развивающей среды в нашем детском саду представляет систему условий, которые позволяют ребенку полноценно развиваться как личности в разных видах деятельности (игровой, познавательной, продуктивной и др.). Развивающая среда включает в себя ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного социального, эстетического, познавательного и физического развития ребенка. Созданы специальные условия для игровой, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, музыкально-театральной деятельности, обеспечен необходимый набор дидактических пособий, оборудования и игрушек.

Уровень соответствия образовательной среды требованиям ФГОС ДО выше среднего-это шестое место среди структурных подразделений ДОУ. «Детство». В ходе мониторинга качества создания развивающей предметно-пространственной среды в условиях ФГОС ДО, проводимого на основании постановления главы городского округа Заречный от 20.11.2019 г, №1164, выявлено, что предметно-пространственная среда ДОУ соответствует содержанию образовательной программы на высоком уровне; безопасность образовательного процесса- на высоком уровне; проблемной зоной оказалось наличие зоны релаксации и зоны уединения.

В ДОУ грамотно организованная предметно - развивающая среда для соответствующего возраста детей, которая меняется в соответствии с сезоном и темой познавательной деятельности. Большое место отводится и для свободной самостоятельной художественной деятельности. В каждой группе создано прозрачное зонирование и оборудованы коррекционно-релаксационные пространства: творческий центр; научный центр для опытно-экспериментальной деятельности; центр литературы; центр двигательной активности и др.

Созданная предметно-развивающая среда в ДОУ помогает ребенку отыскать область своих интересов, раскрыть потенциальные возможности, утвердиться здоровой, творчески способной личностью. Наличие музыкальных, театральных зон, уголков изобразительной деятельности способствуют развитию творческих способностей детей, а также коррекции имеющихся эмоционально-личностных проблем. Экологические уголки в группах, зеленые зоны вокруг детского сада, помогают детям понять зависимость живой и неживой природы, взаимоотношения человека и природы, влияние природы на человека.

Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудован «Уголок здоровья», в этих зонах сконцентрировано физкультурное оборудование, дидактические пособия, способствующие воспитанию у ребенка культуры здоровья. В их содержание включены психологические и познавательные игры, способствующие формированию интереса к здоровому образу жизни и укреплению своего физического здоровья.

Для решения задач по проектированию социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности в ДОУ были проведены педагогические семинары и практикумы:

- ✓ Деловая игра: Планирование и организация тематических недель и дней в образовательном процессе по принципу событийных технологий»
- ✓ Семинар «Формирование основ речевой и театрализованной культуры дошкольников в инсценировках и спектаклях, посвященных празднованию юбилею победы в ВОВ»;
- ✓ Мастер-класс: «Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности из подручного материала с детьми»;
- ✓ Педсовет: «Брифинг-педагогических идей «Безопасность и здоровье наших детей».

В учебном году консультативную помощь педагоги получили по следующим темам:

- ✓ «Мир социальных отношений дошкольника»;
- ✓ «Гармоничное развитие ребенка дошкольного возраста»;
- ✓ «Работа по самообразованию педагога»;
- ✓ «Технология портфолио педагога»;
- ✓ «Организация зоны речевого развития»;
- ✓ «Творческие конкурсы вместе с родителями».

Результатом методической работы стало объединение всех педагогов и специалистов ДООУ в творческие группы и проведение тематических недель: «Неделя здоровья», «Неделя спортивных игр», «Неделя зимних забав»; «Экологическая неделя»; «Неделя дорожных наук и безопасности»; «Неделя безопасности».

Особенно всем запомнилась «Неделя Театра», дети рисовали театральные билеты и необычные монеты для покупки и продажи билетов, шили костюмы, учили роли, репетировали. Заключительным мероприятием большой игры стал поход в театр, где с перерывом на антракт дети играли пьесы, кричали «браво!», радовались и переживали друг за друга;

Необычно прошла «Неделя русского языка», во время которой в рамках взаимодействия педагогов по обмену профессиональным опытом педагоги представили открытые мероприятия по речевому развитию детей всех возрастных групп, делились своими наработками и идеями, пожеланиями.

Педагоги детского сада Степанец К.С. и Гараева А.В. стали победителями Муниципального творческого конкурса городского округа Заречный «Мамино сердце не имеет границ» посвященному празднику «День Матери»;

Традицией стало проведение конкурсов, выставок сотворчества взрослых и детей, которые призваны помочь детям и родителям найти взаимопонимание, ощутить взаимоподдержку. Дети получили более 100 дипломов и благодарственных писем за творческую креативность, и активное участие в мероприятиях:

- Муниципальный конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герой России моей!»;
- Муниципальный творческий конкурс городского округа Заречный «Весь мир начинается с мамы», посвященному празднику «День Матери», Организатор МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ»
- Муниципальный фестиваль городского округа заречный для детей имеющих ограниченные возможности развития здоровья «Вместе мы сможем всё!»
- Городской конкурс рисунков «Жилищно-коммунального хозяйства»; конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина», конкурс по профилактике ДДТТ «Светофорчик»;
- Творческий конкурс «Безопасное детство». Белярская межрайонная прокуратура;
- Муниципальный конкурс «Елка Безопасности»;
- Выставки творческих работ: «Портрет моей мамы», «Самые красивые цветы планеты»; «Военная техника»;
- Фотоконкурс рисунков и поделок «Сидя дома изучаем ПДД»;
- Акции добра: Изготовление открыток для дома престарелых в честь празднования Дня защитника отечества, к Дню победы!; «Окно России»; «Берегите птиц», «День добрых дел», «День вежливости»; «Берегите лес!»-были проведены интересные экскурсии в лес.

Все вместе искали ответ на вопрос: Кто главный в лесу; «Испеки пирог и скажи спасибо!»

- Также традицией коллектива детского сада стало участие всех участников педагогического пространства «День знаний», «Праздник осени», «День матери», «Музыкальная гостиная», «Рождественские колядки», «День красоты», кульминационным моментом которого стал «Фестиваль костюмов и бытовых отходов», «Новогодние приключения у елки», чествование наших родных на утренниках «8марта!» и 23 Февраля!», «Тожественное вручение диплом выпускника детского сада», которое в этом году было представлено родителям и выпускникам детского сада в онлайн трансляции. Педагоги организовали минутки торжественных встреч индивидуально для каждого ребенка с соблюдением всех требований самоизоляции.
- Активное участие коллектива взрослых и детей детского сада в мероприятиях, посвященных юбилею Великой Победы под руководством музыкального руководителя Еноктаевой О.А. В течение всего учебного года педагогами были организованы мероприятия для детей по формированию представлений о героических подвигах и отваге во время ВОВ:
  - Проведения цикла НОД, бесед и других форм работы о празднике великой Победы во всех группах ДОУ.
  - Минута памяти. Открытое занятие с детьми подготовительной группы. Просмотр мультфильма – «Солдатская сказка» 1983 год.;
  - Выставка художественной литературы «Детям о войне» в подготовительной к школе группе;
  - Акция «Стихи победы», родители вместе со своими детьми ответственно готовились, снимали детей на видео и отправляли воспитателю для создания видеоролика к 9 мая;
  - Акции «Окно победы», «День победы на разных языках», «Георгиевская лента». Видео ролик: «Поздравление к 75 -летию победы от воспитанников ДОУ «Теремок»
  - В детском саду «Теремок» при участии детей, родителей и воспитателей, в этом году, был организован, уже ставший традиционным, «Бессмертный Полк» в новой, электронной форме, в связи с ведением режима изоляции по профилактике коронавирусной инфекции. Дети с помощью взрослых разместили портреты своих прадедов в социальных сетях. Педагоги организовали выставку детских рисунков «Открытка памяти ВОВ» у обелиска с. Мезенское в память о погибших воинах, которые с огромною любовью, под чутким руководством своих любимых педагогов, сделали своими руками.
- Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды **контроля**:
  - **Тематический контроль**  
Формирование навыков художественно-продуктивной деятельности. О степени сформированности трудовых навыков у детей
  - **Сравнительный контроль**  
О результативности работы по снижению заболеваемости в ДОУ.
  - **Оперативный контроль**
    - ✓ оформление родительских уголков;
    - ✓ оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
    - ✓ санитарное состояние групп;
    - ✓ охрана жизни и здоровья;
    - ✓ развивающая среда групп;
    - ✓ своевременность оплаты за детский сад;
    - ✓ проведение групповых собраний;
    - ✓ качественное ведение документации;
    - ✓ готовность воспитателей к занятиям;

- ✓ санитарное состояние детского сада;
- ✓ проведение закаляющих мероприятий;
- ✓ проверка нормы питания в группах;
- ✓ продолжительность прогулок;
- ✓ организация трудовой деятельности в уголке природы.

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- ✓ консультации родителей будущих первоклассников;
- ✓ участие в родительских собраниях;
- ✓ проведение совместного Дня здоровья;
- ✓ экскурсии в школьный музей.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать *качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду.*

### 2.3 Кадровый потенциал ДОУ

Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной действенной помощи всем членам коллектива.

Административный персонал  
заведующий – 1 чел.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – 1 чел.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – 1 чел.

Педагогический персонал – 17 чел.:

воспитатель – 12 чел.

Музыкальный руководитель – 1 чел.

Инструктор по физкультуре – 1 чел.

Логопед

Педагог-психолог

Старшая медсестра – 1 человек:

Обслуживающий вспомогательный персонал – 21 чел. ДОУ в 2019-2020 учебному году на 100 % было укомплектовано штатами.

#### Качественный состав педагогического коллектива

Учебный год/Всего педагогов	Образование			Квалификация		
	Высшее	Ср/профессии ональное	обучающиеся в ВУЗах	ВКК	ИКК	Категории не имеет
2019-2020	7	10	1	2	9	6

Учебный год/Всего педагогов	Педагогический стаж			
	от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
2019-2020				

17	6	4	4	3
----	---	---	---	---

### Самообразование

Тема самообразования	Педагоги
Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования.	Кушакова З.В.
Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста.	Емиленко Н.А.
Подвижная игра как средство развития физических качеств детей (среднего, старшего) дошкольного возраста.	Гараева А.В.
Художественно-речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей.	Хабарова А.С.
Приёмы активизации умственной деятельности в процессе ознакомления детей с природой.	Чувашова Н.Ю.
Современные подходы к реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Еноктаева О.А.
Развитие творческих способностей детей с использованием нетрадиционных техник рисования.	Муравьева М.А.
Проектный метод в духовно-нравственном воспитании дошкольников.	Пятанова Т.В.
Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству.	Писаренко Е.А.
Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-4 лет.	Бутко А.А.
"Социализация детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры"	Степанец К.С.
Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста.	Мужева Т.С.
"Использование театрализованной игры в развитии речи младших дошкольников"	Кожевникова А.П.
Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования.	Дронова М.А.
Методическое сопровождение внедрения событийных технологий в педагогической деятельности.	Крестьянинова Н.Ф.

### Курсы повышения квалификации

Направление	К-во человек
«Актуальные вопросы организации методической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма при обучении» Диплом ЕАДК	1
Программа повышения квалификации «ФГОС в дошкольном образовании»	4
Программу профессиональной переподготовки с применением дистанционных технологий «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» (300 часов)	2
Конкурс профессионального мастерства как средство творческой реализации личностного потенциала молодого педагога дошкольного образования	2
Программа повышения квалификации « Навыки оказания первой	4

помощи	
«Старший воспитатель в дошкольном образовании: проектирование и управление образовательной деятельностью в соответствии с ФГОС ДО»	1
КПК «Педагогика и методика дошкольного образования» (260 ч)	4
Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС»	12
Развитие навыков поведения групп старшего дошкольного возраста по программе «Уроки доброты»	2
Семинар «Социализация детей дошкольного возраста, как инструмент адаптации при переходе на вторую ступень образования»	5
Серия вебинаров на сайте «Воспитатели России» (10 вебинаров)	17

### *Участие педагогов в конкурсах*

Мероприятия	К-во человек
IX Всероссийский конкурс «Воспитатель года» Муниципальный этап	2
Муниципальный творческий конкурс городского округа Заречный «Мамино сердце не имеет границ» посвященный празднику «День Матери»;	2
Конкурс социально-значимых проектов АТР АЭС	1
Дошкольный марафон «воспитатели России»	1
Участие педагогов во Всероссийских мероприятиях, акциях, флешмобах, челенджах, приуроченных к празднованию Дня победы!, Дня России!, «Выпускники детского сада!», по профилактике пожарной безопасности и ДДТП.	17

### **3. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.**

Первостепенной задачей на протяжении года оставалась задача охраны жизни и здоровья детей.

По состоянию здоровья детей, посещающих наш детский сад, 36 воспитанника в 2019-2020 учебном году имеют первую группу здоровья, вторая – 78 чел., третья – 0 чел. По результатам анализа пропуск по болезни одним ребенком в ДОУ за 2019-2020 учебный год составил 4 дня.

С целью снижения заболеваемости педагогами и родителями осуществлялись профилактические и лечебно - оздоровительные мероприятия:

- общая физкультура;
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- двигательные разминки;
- учет индивидуальных особенностей состояния и развития каждого – ребёнка;
- закаливающие мероприятия (элементы закаливания в повседневной – жизни: умывание прохладной водой);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими – упражнениями: правильно организованная прогулка, солнечные и – водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями;
- работа по адаптации детей раннего возраста.

Воспитатели грамотно организовывали двигательную деятельность в группах и на прогулках, включая подвижные игры, физкультурные паузы, и минутки во время НОД, зрительную, пальчиковую гимнастику. Регулярно проводились физкультурные праздники, досуги, открытые НОД для педагогов и родителей. Особое внимание уделили созданию предметно-развивающей среды. Воспитателями и родителями было изготовлено и постоянно пополняется новым материалом нетрадиционное оборудование для физкультурных уголков:

картотеки подвижных игр, разработаны комплексы гимнастики пробуждения), картотеки правильного выполнения основных движений. Оборудование рационально расположено в спортивных уголках, что создает оптимальные условия для развития физических качеств детей.

Пополнилось научно-методическое обеспечение, приобретены программы оздоровления детей и пособия, раскрывающие механизмы реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ, оборудованы мини-библиотеки для родителей.

Ведется активная работа по повышению родительской компетентности в вопросах физического воспитания детей. Родители являются активными участниками спортивных мероприятий ДОУ:

- Осенний поход в лес с детьми старшего дошкольного возраста: «Добрыня Никитич на защите леса».
- Спортивные развлечения, посвящённые Дню защитника отечества: «Когда – то в армии служить придется и вам пора». Группа Зайчики. «Подрастающая смена», группа Невалышки. «Когда – то в армии служить придется и вам пора». Группа Медвежата. «Подрастающая смена», группа Пчёлки.
- Спортивные мероприятия в зимний период, ходьба на лыжах на физкультурных занятиях для воспитанников старшей и подготовительной к школе групп.
- Под руководством инструктора по физической культуре педагогами реализованы долгосрочные проекты: «Спортивные игры на игровой площадке»; «Утренний бег». «Футбол в детском саду» с целью расширить представления детей о спортивной игре футбол. Развивать интерес к изучению различных видов спорта и дальнейшего участия в Чемпионате «Школы Росатома» по футболу 5+ .

В ДОУ проводилась активная агитационная и профилактическая работа по профилактике гриппа, ОРВИ и КАРОНАВИРУСА.

- На официальном сайте МКДОУ ГО Заречный «Детство» в сети Интернет размещена следующая информация для родителей воспитанников, сотрудников и гостей сайта:
  - листовка "Осторожно грипп!"
  - листовка "Грипп - это серьезно"
  - консультация "Информация по гриппу"
- Во всех возрастных группах распространены среди родителей листовки на тему "Об осложнениях гриппа», « Почему необходимо обращаться к врачу?"
- Ведется активная профилактическая работа по нераспространению коронавирусной инфекции посредством социальных сетей, в родительских группах педагоги размещают следующую информацию:
  - памятка «Правила самоизоляции»
  - акция «Сидим дома»
  - акция «МоюРукиПротивВируса»
  - онлайн-выставки рисунков «ЯПротивКаронавируса»

***Факторы, способствующие реализации образовательного процесса:***

- совершенствование в группах развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО;
- улучшение показателей физического развития детей;
- осознанное освоение педагогами реализуемой образовательной программы;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- активизация, заинтересованность родителей в совершенствовании образовательного процесса.

***Факторы препятствующие:***

- при поступлении в детский сад дети имеют функциональные нарушения здоровья;



– отсутствие у большинства родителей медицинских и педагогических знаний;

Таким образом, в деятельности ДОУ прослеживаются положительные тенденции к обновлению и структурированию образовательного процесса: образовательный процесс осуществляется на оптимальном уровне.

**Вывод:** необходимо продолжать работу по оздоровлению воспитанников в ДОУ путем организации совместных спортивных праздников с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни.

### 3.1. Организация питания

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно организованное питание. Растущий и быстро развивающийся организм требует достаточной по количеству и полноценной по качеству пищи. Как недостаточное, так и избыточное одинаково вредно для здоровья ребенка и может привести к расстройству пищеварения, нарушению обмена веществ, снижению сопротивляемости организма, к замедлению не только физического, но и психического развития. В детском саду этому вопросу уделяется огромное внимание. С этой целью организовано 4-х разовое питание.

Значительную роль в организации питания детей в ДОУ играет финансирование данной статьи расходов.

В настоящее время для ДОУ разработано примерное циклическое перспективное меню на 10 дней на основании 2.4.1.2660 – 2013г. (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ; сан-эпид. правила и нормативы; Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России).

В ДОУ соблюдалось обеспечение суточной потребности в пищевых веществах:

Режимные моменты	Распределение суточной калорийности рациона
Завтрак	25%
Обед	35%
Полдник	15%
Ужин	25%

Возраст детей	Энергетическая ценность	Белки		Жиры	Углеводы
		всего	В т.ч. животные		
до 3 лет	1540 ккал	53	37	53	212
3-7 лет	1970 ккал	68	44	68	272

В течение года:

- обеспечивалось выполнение норм питания ребенка:

Наименование блюд	1,5-3 года	3-7 лет
завтрак	350-400 гр.	400-500 гр.
обед	450-550 гр.	600-800 гр.
полдник	200-250 гр.	250-350 гр.
ужин	400-500 гр.	450-600 гр.

- ✓ выполнялось строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- ✓ строгое выполнение режима питания.
- Выполнение норм основных продуктов осуществлялось благодаря грамотному составлению медицинской службой рациона питания;
- ✓ выдерживалось достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов;
- ✓ использовалось максимально возможное разнообразие рациона;
- ✓ проводилась адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд;

- ✓ пища, приготовленная на пищеблоке, практически всегда имела хорошие вкусовые качества и привлекательный внешний вид блюд.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

➤ **Организация питьевого режима:**

- ✓ питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660 – 2013г.
- ✓ питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.  
При питьевом режиме используется кипяченая вода.

➤ **Оптимизация производственного контроля:**

В ДОУ соблюдались все санитарные требования к состоянию:

- пищеблока
- к поставляемым продуктам питания
- к транспортировке, хранению
- к приготовлению и раздаче блюд
- к личной гигиене пищеблока
- к организации приема пищи детьми в группах,

- обеспечивался контроль санитарно-гигиенической безопасности питания (1 раз в квартал представителями ЦГСЭН), систематически проводится контроль за качеством питания старшей медсестрой ДОУ.

➤ **При организации здорового питания в ДОУ:**

- ✓ учитываются индивидуальные особенности детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд);
- ✓ соблюдается оптимальный режим питания;
- ✓ проводится работа по формированию у детей навыков культуры питания;
- ✓ строго соблюдается принципы разработанного меню;
- ✓ в информационных стендах регулярно отражаются вопросы здорового питания.

**4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности дошкольников в здании ДОУ и на прилегающей к нему территории.**

Здание дошкольного образовательного учреждения соответствует государственным стандартам пребывания в нем детей дошкольного возраста: освещенность в норме, оборудование соответствует возрастным особенностям детей, отсутствуют острые, колющие и режущие предметы. Запрещен внос этих предметов в здание. Своевременно проводятся инструктажи с работниками, обучение мерам безопасности и охраны труда, тренировочные эвакуации.

В ДОУ были созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория огорожена забором, имеется 2 выхода с территории, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов. Здание оснащено системой автоматической пожарной сигнализации с голосовым оповещением, необходимым количеством огнетушителей. Имеются дополнительные эвакуационные двери из каждой группы. Все двери внутри здания оснащены самозакрывающимися устройствами. На каждом этаже размещены планы эвакуации из здания. Эвакуационные лестницы из групп 2 этажа испытаны в соответствии с требованиями.

Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В детском саду систематически проводились эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатывались действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно с сотрудниками ДОУ осуществлялись инструктажи по пожарной безопасности, антитеррору, действиям при чрезвычайных ситуациях. Всем работникам и родителям ДОУ были выданы памятки по безопасности жизнедеятельности.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводились занятия по ОБЖ, ПДД, конкурсы детских работ с привлечением специалистов МЧС и ДПС (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Родители приняли активное участие в акции «Родительский патруль».

В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещалась информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Комиссией по охране труда, составлялись акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для безопасного пребывания детей, как в здании, так и на прилегающей территории в соответствии с требованиями СанПиН.

Правилами противопожарной безопасности, требованиями безопасности и охраны труда. В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах;
- ✓ освещенность групповых комнат и кабинетов;
- ✓ санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории;
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

## **5. Материально-техническая база ДОУ.**

*Существуют следующие функциональные помещения со специальным оборудованием:*

- музыкальный зал, совмещен со спортивным залом (пианино, музыкальный центр, инструменты для русской фольклорной музыки, диско - шар, театральные занавесы, осуществляющий зонирование пространства музыкального зала, шведская стенка, спортивные атрибуты);

- методический кабинет;

- медицинский кабинет-оборудован согласно рекомендуемому перечню;

- кабинет психолога, логопункт, кабинет завхоза, методический кабинет;

- пищеблок-; оснащен всем необходимым оборудованием: электрокипятильник, электромясорубки, электроплита, бытовые холодильники, протирочная машина, духовой шкаф, овощерезка, картофелеочистительная машина. В исправном состоянии вентиляционная система;

- кладовая оборудована достаточным количеством холодильного оборудования, стеллажами для хранения продуктов. Все поставляемые продукты имеют сертификаты качества.

- прачечная- собственная. Оборудование: 1 производственная и 2 бытовых стиральных машины, 1 сушильная машина, гладильный каток. Вентиляционная система в исправном состоянии,

На территории ДОУ имеются 6 прогулочных павильонов и площадок, стадион, оснащенный спортивным комплексом, игровая площадка с игровым комплексом, площадка по

изучению ПДД. Учреждение оснащено необходимой учебной и ростовой мебелью. Оно имеет водоснабжение, канализацию, централизованное отопление. В групповых комнатах выполнен косметический ремонт. Созданные в детском саду материально-технические условия обеспечивают комфортную среду детям, полноценное обучение и воспитание. Образовательный процесс оснащен оборудованием, необходимыми наглядными пособиями.

**Технические средства обучения:** компьютеры; телевизор; DVD; магнитофоны; музыкальный центр; мультимедийная установка; интерактивная доска,

В целом, состояние здания удовлетворительное. В июне 2020 проведены следующие ремонтные работы:

- замена системы пожарной сигнализации;
- косметический ремонт всех помещений группы № 6;
- частичный косметический ремонт группы № 5;
- ремонт фасада и отмостков здания по периметру;
- ремонт крылец.

**Планируемые ремонтные работы:** требуется ремонт кровли, крыльца; косметический ремонт прачечной; пищеблока; в 3 группах косметический ремонт; ремонт туалетной комнаты, замена окон, входных дверей замена ограждения по периметру территории ДОУ, замена тротуарных дорожек.

Бытовые условия в группах, в целом, соответствуют требованиям СанПиН.

## **6. Заключение. Перспективы и планы развития.**

С целью оптимизации воспитательно-образовательной работы в ДОУ в следующем учебном году планируется:

1. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей.
2. Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогов дошкольного учреждения.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогов по речевому развитию и познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.
4. Модернизация образовательного процесса через переход на событийную модель воспитательно-образовательного процесса, углубленная работа по направлению художественно-эстетического развития детей, проектная деятельность, мультимедийные презентации;
5. Обновление комплекта программно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
6. Привлечение внебюджетных источников финансирования посредством совершенствования платных дополнительных образовательных услуг, направленных на превышение образовательного стандарта и удовлетворение социального заказа родителей.
7. Создание необходимых условий, способствующих формированию педагогической компетентности родителей посредством разнообразных форм сотрудничества с семьей (профессиональный сайт ДОУ, общение по электронной почте, проектная деятельность, организация мини-походов и др.).
8. Совершенствование материально-технической базы.

Заведующий СП «Теремок»



Давыдова М.Х.