

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАРЕЧНЫЙ «ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИРОВАННОГО ВИДА «ДЕТСТВО» СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИРОВАННОГО ВИДА «СКАЗКА»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Заречный  
2020г.

## **I. Общая характеристика учреждения**

### **Юридический адрес:**

624251, Российская Федерация, Свердловская область, город Заречный, улица Бажова, 13.  
Телефон (34377) 7-30-22, Факс (34377) 7-30-22.  
E-mail: dou\_detstvo.zar@mail.ru

### **Фактический адрес:**

Расположен по адресу: 624251, Российская Федерация, Свердловская область, город Заречный, улица Алешенкова 15а, код 34377, тел/факс 3-19-88; эл. адрес: skazkarazar@mail.ru

### **Учредитель:**

Администрация городского округа Заречный Свердловской области,  
г. Заречный, ул. Невского, 3. Глава ГО Заречный

Управление: МУ «Управление образования» городского округа

И.о. начальника – Хорькова Ольга Ивановна (тел. 34377-3-49-52)

Место регистрации Устава МИФНС № 29 по Свердловской области

Регистрационное свидетельство 66 № 007953725 от 04.05.2016г.

Свидетельство о государственной регистрации № 1169658051221

Выдано 04.05.2016г. кем МИФНС № 29 по Свердловской области

Лицензия регистрационный № 18812 от 27.06.2016 года срок действия «бессрочно»

### **Государственный статус образовательного учреждения:**

Тип - дошкольное образовательное учреждение

Вид - детский сад комбинированного вида.

Структурное подразделение детский сад «Сказка» функционирует с 1988 года. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено в новом микрорайоне во дворе жилого массива. Вблизи учреждения расположены средние общеобразовательные школы № 1, № 3 и № 7, Центральная городская библиотека, Детская спортивная юношеская школа «Десантник».

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 11 часовым режимом: с 07-00 до 18-00 часов.

В настоящее время детский сад работает по лицензии регистрационный № 18812 от 27.06.2016 года срок действия «бессрочно», в соответствии с которой детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- дошкольное образование в группах общеразвивающей направленности.

В 2019 – 2020 учебном году детский сад посещали 278 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Функционирует 13 групп.

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей в группе</b>
с 2 до 3 лет	3	57
с 3 до 4 лет	2	44
с 4 до 5 лет	4	89
с 5 до 6 лет	2	46
с 6 до 7 лет	2	39
Всего	13	275

## **Структура управления образовательного учреждения**

Руководство детским садом осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Федеральным законом «Об Образовании в РФ», законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка.

На первом уровне управления находится **директор МКДОУ ГО Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство»** Гордиевских Светлана Альбертовна, действующая от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях и осуществляющая руководство учреждением в соответствии с Уставом.

На втором уровне управление осуществляет **заведующий структурным подразделением детский сад «Сказка»** Печерских Алена Александровна.

Третий уровень – это **заместитель заведующего СП «Сказка»** Кузнецова Лилия Андреевна, **завхоз** Мокробородова Наталья Александровна, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий СП «Сказка» осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

Четвертый уровень управления осуществляют **воспитатели, педагог – психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, учитель-логопед и обслуживающий персонал.**

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Управление педагогической деятельностью осуществляется **Педагогическим советом**. Вопросы его компетенции определены Уставом и Положением ДОУ.

**Психолого – педагогический консилиум**, целью которого является коллективная разработка и планирование системы комплексного сопровождения воспитанников в рамках дошкольного образовательного процесса.

**Родительский комитет** сформирован как общественный орган самоуправления образовательным учреждением, созывается 3-4 раза в год и по мере необходимости для решения вопросов по созданию условий качественного образования, оздоровления и развития детей. Родительский совет активно участвует в образовательной деятельности детского сада, оказывает помощь детскому саду в организации развивающей предметно – пространственной среды.

В учреждении действует **первичная профсоюзная организация** с целью защиты социально - трудовых прав и законных интересов трудового коллектива.

В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование.

**Основной целью деятельности** Учреждения являются: создание условий для всестороннего развития личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

**Основными задачами образовательного процесса** Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

### **Основные виды деятельности ДОУ:**

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- воспитание и развитие детей;
- оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с нормами и требованиями;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка образовательных программ;
- создание в Учреждении необходимых условий для работы медицинского персонала, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
- обеспечение предоставления информации для официального сайта Учреждения в сети Интернет;
- организация питания детей.

## **II. Особенности образовательного процесса**

В детском саду создана развивающая образовательная среда, необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Учреждение располагает необходимой методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В учреждении имеются физкультурный и музыкальный залы, бассейн, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: пожарная сигнализация, система видеонаблюдения по периметру территории.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с ООП детского сада, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и ФГОС ДО. Основная образовательная программа утверждена директором и принята на заседании педагогического совета № 1 от 13.09.2019 г.

Образовательная программа детского сада определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Образовательная программа ДООУ «Сказка» разработана с учетом нормативно правовых документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Уставом МК ДООУ ГО Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство»;

- Лицензией на образовательную деятельность Серия 66ЛО1№ 0005212 от 27 июня 2016 г., бессрочно.

Основная образовательная программа детского сада «Сказка» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть образовательной программы детского сада «Сказка» и часть, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, направленных на развитие и образование детей.

Образовательная программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Данные цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-эстетической.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами «Светофорчик» и «Огонек», разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Методические пособия:

- Л.А. Вдовиченко «Ребенок на улице»
- Т.А. Шорыгина «Безопасные сказки»
- Т.А. Шорыгина «Основы безопасности»
- Н.А. Аралина «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности»
- Е.Я. Хабибулина «Дорожная азбука в детском саду»
- Т.В. Федорова «Чтоб не ссориться с огнем!»
- Л.А. Радзиевская «Ты один дома»
- О.В. Калашникова «Путешествие в страну дорожных знаков и сказок»
- Т.Ф. Саулина «Три сигнала Светофора»

Совмещение технологий с парциальными программами происходит путем соединения в единый перспективный план. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДООУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой (определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности), осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей.

Образовательный процесс построен в соответствии с расписанием, с программой детского сада с распределением недельной нагрузки. Количество и продолжительность видов образовательной деятельности определяется СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательная деятельность, требующая большей умственной нагрузки, планируется в утреннее время в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг).

Проведение физминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. При организации педагогического процесса активно используются игровые технологии, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольников.

Отработана система взаимодействия всех педагогов ДООУ: воспитателей, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, педагога-психолога, учителя-логопеда.

Содействие в организации образовательной деятельности оказывает педагог – психолог. Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду. Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, эмоциональном развитии. Для них проводятся специальные индивидуальные и групповые корректирующие игровые тренинги, что способствует организации благоприятного климата и нормального стиля общения между воспитателями и детьми.

**Использование образовательных технологий:**

С целью наиболее полной реализации основной общеобразовательной программы в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

1. Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых.
2. Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия.
3. Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач.
4. Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения.
5. Метод поисковой деятельности. Он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДОУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом. Созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

**Образовательный процесс** строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

Важнейшей характеристикой качества работы педагогического коллектива **является состояние здоровья, физическое развитие детей.** Важное место в системе работы отведено физкультурной и оздоровительной работе, которую в тесном сотрудничестве проводят воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физической культуре. Вся физкультурно-оздоровительная работа строилась на диагностической основе и велась комплексно. На основании мониторинга намечались пути оздоровления часто и длительно болеющих детей, индивидуальная и коррекционная работа по физическому развитию. Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий. В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Анализ показал, что физкультурно-оздоровительная работа проводилась в системе на протяжении учебного года.

#### **Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей:**

1. Профилактические осмотры и обследование детей, вакцинация, диагностика.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима работы, гигиены питания, питьевого режима, нормирование учебной нагрузки и профилактика утомления детей.
3. Обеспечение сбалансированным питанием, витаминизация блюд.
4. Проведение дней здоровья.
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы:

- ✓ динамические паузы, прогулки;
- ✓ физкультурные занятия, организованные в физкультурном зале, на свежем воздухе;
- ✓ спортивные праздники, досуги, развлечения и др.

6. Проведение бесед по формированию здорового образа жизни.

7. Для оздоровления детей используется специально разработанная система закаляющих мероприятий, как на теплый период времени года, так и на холодный.

**Виды оздоровительной деятельности структурного подразделения детский сад «Сказка»  
в 2019 – 2020 уч. году**

№	Виды оздоровительной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Музыкальные занятия с акцентом на формирование эмоционально- музыкальной сферы	2 раза в неделю	музыкальные руководители
2	Физкультурные паузы на занятиях и в свободной деятельности детей	ежедневно	воспитатели
3	Физкультурные занятия	2 раза в неделю	инструктор по физическому воспитанию
4	Занятия в плавательном бассейне	1 раз в неделю 4-е группы 2 раза в неделю	инструктор по физическому воспитанию
5	Утренняя гимнастика	ежедневно	воспитатели
6	Гимнастика после сна	ежедневно	воспитатели
7	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	воспитатели
8	Физкультурно-оздоровительный досуг	1 раз в месяц	инструктор по физическому воспитанию
9	Прогулки 2 раза в день	ежедневно	воспитатели
10	Полоскание зева кипяченой водой комнатной температуры	ежедневно	воспитатели
11	Беседы с детьми о здоровье	ежедневно	воспитатели, специалисты
12	Познавательные занятия, знакомящие с организмом человека и дающие начальные знания по ОБЖ.	1-2 раза в месяц со средней группы	воспитатели
13	Индивидуальные физические упражнения	ежедневно	воспитатели
14	Подвижные игры	ежедневно	воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
15	Привитие культурно-гигиенических навыков	ежедневно	воспитатели
16	Родительские собрания о здоровом образе жизни с привлечением специалистов	2 раза в год	воспитатели,
17	Беседы с родителями о состоянии здоровья детей	индивидуально	воспитатели, медицинские сестры
18	Информационно-профилактическая работа с родителями (папки-передвижки, листки здоровья, консультации, информация)	еженедельно	медицинские сестры, педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физическому воспитанию, учитель-логопед, заместитель заведующего СП «Сказка»



19	Анализ заболеваемости	2 раза в год	мед. работники
20	Методическая работа с педагогами	ежемесячно	инструктор по физическому воспитанию, медицинские сестры, заместитель заведующего СП «Сказка»

Наряду с традиционным набором образовательных и оздоровительных услуг в учреждении имеются услуги, востребованные родительской общественностью. На основе социального заказа родителей, возможностей, способностей и интересов детей в ДОО предоставляется кружковая работа: кружки оздоровительной и развивающей направленности «Серебряный конек», «Быстрый ролик», где ребята со старшей группы имеют возможность обучаться катанию на фигурных и роликовых коньках;

Организован шахматный клуб «Лидер», основной целью которого послужило привитие интереса к игре в шахматы, познакомить детей с азами древней игры. Дети получили возможность освоить начальные способы игры в шахматы, ведь игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление дошкольников, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Дети, обучающиеся этой игре, становятся самокритичнее, привыкают самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Для профилактики дезадаптации детей при поступлении в школу разработан план организации деятельности детского сада по обеспечению преемственности со школой. В его основу положена социально – психологическая готовность детей к школьному обучению, а именно принятие позиции школьника; умение общаться с взрослыми, со сверстниками; самооценка и самоконтроль; мотивация желания пойти в школу; основы самостоятельности, элементы саморегуляции, организованности.

Для совершенствования образовательного процесса детский сад осуществляет взаимодействие с:

- детскими садами ГО Заречный;
- СОШ №1, №3, №7;
- ДЮСШ
- городской детской библиотекой;
- клубом любителей объединений;
- краеведческим музеем;
- художественной школой;
- музыкальной школой;
- театром юного зрителя;
- пожарной частью № 35;
- ГИБДД.

Результатом данной работы является расширение кругозора детей, их благополучная социальная адаптация в обществе.

Краеведческий музей посещали по абонементу. Детям в игровой форме был представлен цикл научно-познавательных лекций.

Продолжена работа по созданию и формированию предпосылок экологической культуры у детей в «Научной лаборатории». В 2017 г детский сад «Сказка» победил в конкурсе «Школа Росатом» с проектом «Живи, родник!». И до настоящего времени в детском саду функционирует «Научная лаборатория». Лаборатория пополнилась комплектом из 4 модулей «Наураша» и двумя наборами «Робомышь».

### Взаимодействие с родителями

В соответствии с ФГОС ДО, родители (законные представители), являются полноправными участниками образовательной деятельности детского сада, поэтому вся деятельность построена на сотрудничестве с семьей.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

#### Задачи:

- 1) формирование психолого - педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.

Детский сад осуществляет работу по взаимодействию с семьей по следующим направлениям:

- изучение потребностей родителей в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержание работы и форм организации), через анкетирование, интервьюирование и социологические опросы родителей;
- сопровождение родителей в воспитании детей дошкольного возраста, повышение педагогической культуры родителей;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях;
- включение родителей в процесс управления детским садом.

### Формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников

Направления деятельности	Формы взаимодействия
Информационно-аналитическое	Анкеты, опросы, интервью
	Индивидуальные беседы об особенностях развития ребенка
	Социологическое обследование семей
Просвещение родителей	Консультации
	Родительские собрания
	Наглядная информация
	Дни открытых дверей
	Памятки, брошюры, рекомендации
	Открытые просмотры
	Мастер-классы
Семинары-практикумы	
	Праздники, развлечения

Организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса	Семейные гостиные: театральные, музыкальные
	Конкурсы
	Работа семейных клубов
	Субботники
	Творческие проекты
Контрольно-оценочное	Участие родителей в родительских комитетах групп
	Анкеты
	Социальный паспорт семей
	Публичный доклад

### III. Условия осуществления образовательного процесса

В учреждении создана необходимая среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса:

- учебно – методическая литература по программам, реализуемым в ДООУ;
- периодические научно – методические и практические журналы по дошкольному воспитанию для организации работы с педагогами, детьми.
- наглядно – дидактические материалы;

Методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно - образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

В каждой группе находятся микрометодкабинеты, которые оснащены наглядными, дидактическими пособиями, раздаточным и демонстрационным материалами, методической и художественной литературой по образовательной программе и позволяет организовать образовательный процесс в полном объеме.

**Образовательная среда** создана в соответствии с реализуемой программой, с учетом возрастных возможностей детей.

В каждой группе созданы условия для познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития детей.

**Групповые комнаты** оснащены атрибутами для различных видов игр: сюжетно-ролевых, театрализованных, дидактических, конструктивных, строительных, спортивных. Игровой материал и учебно-методические пособия систематизированы по тематическому принципу. Для театрализованной деятельности имеются наборы различных видов театров. В каждой возрастной группе созданы речевые центры с дидактическими играми, музыкальные центры оснащены магнитофонами, детскими музыкальными инструментами, музыкальным дидактическим материалом (аудиотека, видеотека, игры и музыкальные игрушки). В групповых помещениях представлены некоторые комнатные растения, разрешенные к использованию в детском саду, дидактические игры, расширяющие представление о мире природы, пособия для проведения опытов с предметами и материалами; организованы центры детского экспериментирования.

Каждая группа имеет оборудованный центр физкультуры и здоровья, оснащенный необходимым оборудованием (дорожки для закаливания, оборудование для профилактики нарушений осанки, плоскостопия, атрибуты для проведения утренней гимнастики, игр, на развитие ловкости, глазомера и др).

В спальнях, игровых и приемных установлены бактерицидные лампы (кварцевые), увлажнители воздуха, переносные бактерицидные рециркуляторы «Дезар». В ясельных группах установлены настенные рециркуляторы «Дезар».

Для обеспечения непрерывного режима работы детского сада в период отключения горячего водоснабжения, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 в 12 возрастных группах (буфетная, туалет), на пищеблоке и медицинском кабинете установлены автономные устройства горячего водоснабжения.

**Для развития физических качеств детей ДОО располагает следующим ресурсным обеспечением:**

- физкультурный зал с многофункциональным современным оборудованием, тренажерами для групповых и индивидуальных видов детской деятельности.
- на летней спортивной площадке имеется оборудование для обучения детей малым видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол, асфальтированная площадка для занятий на роликовых коньках в летнее время, фигурных коньках - зимнее время года.
- лыжная база;
- коньковая база, с наличием роликовых и фигурных коньков;
- плавательный бассейн.

Для руководства оздоровительной работой детский сад располагает медико-педагогической службой: две старшие медицинские сестры, медсестра плавательного бассейна, инструктор по физической культуре, инструктор плавательного бассейна.

Занятия по развитию музыкальных способностей детей проходят в **музыкальном зале**. В котором имеется: пианино, синтезатор, музыкальные и шумовые игрушки, музыкально-дидактические игры, театральные костюмы, музыкальные детские инструменты (металлофоны, ксилофоны, бубны, ложки деревянные, колокольчики, трещётки, мягкие игрушки и др.)

Для проведения развлечений на улице имеются микрофоны и переносная колонка.

Детский сад имеет современную информационно – техническую базу: телевизор – 1, музыкальный центр – 2, компьютер – 5, ноутбук - 3, проектор стационарный – 2, демонстрационный экран – 2, интерактивная доска – 1, принтер – 1, МФУ -3, брошюратор – 1, ламинатор – 1, выход в Интернет, систему WI –FI в методическом центре детского сада, имеет электронную почту: **skazkazar@mail.ru**

На территории структурного подразделения детский сад «Сказка» выделены функциональные зоны: зона игровой территории, хозяйственная зона.

Для организации прогулок с детьми имеются **13 игровых площадок**, оснащенных необходимым игровым оборудованием и малыми архитектурными формами, песочницами. На каждой прогулочной площадке имеется прогулочная веранда. Территория окружена деревьями и кустарниками, имеются клумбы, цветники.

## **Обеспечение безопасности**

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в детском саду и прилегающих к нему территорий является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В детском саду приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги и краны и т.д.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки.

В учебном году были проведены учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников из помещения детского сада:

– «Действия руководящего состава и персонала детского сада при возникновении пожара»;

– «Действия руководящего состава и персонала детского сада при ЧС, возникшей в результате аварии на Белоярской АЭС»;

– Объектовая тренировка «Знакомство с пожарной техникой и МЧС».

Результат тренировок «хорошо».

В холлах детского сада содержится информация по вопросам ГО, памятки по правилам ПБ, «дорожный паспорт» детского сада «Сказка».

В родительских уголках групп систематически обновляется информация для родителей по вопросам ОБЖ.

На крыльце главного входа в детский сад оборудована кнопка вызова для людей с ограниченными двигательными возможностями.

**Гигиенические и санитарно-эпидемиологические** требования к устройству, содержанию и режиму работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13) выполняются, об этом свидетельствуют данные лабораторного контроля, представленные в таблице:

Пробы			Смывы				Вода питьевая		Бассейн		Воздух + Смывы прив. кабинет	
Песок	Готовая пища		Овощи	Бгкл	Соль молье	Иерс и неоз	Яйца гелминтов	Микро Биологические показатели	Физ.-хим. показатели	вода		Смывы
	Кулинарные изделия	Полу-фабрикаты									Бгкл + Я/гл	
1/0	8/0	1/0	1/0	15/0	10/0	10/0	60/0	1/0	1/0	3/0	15/0	1/0

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В течение года с персоналом проводились плановые и внеочередные инструктажи по охране труда и технике безопасности, текущий медицинский осмотр.

Для обеспечения безопасности МКДОУ ГО Заречный «Детство» заключает договора:

- на поставку продуктов питания;
- на поставку дезсредств;
- на услуги по механизированной уборке территории;
- на осуществление предварительного и (или) периодического медосмотра;
- на выполнение работ по дератизации и дезинсекции;
- на выполнение акарицидной обработке территории детского сада;
- по техническому обслуживанию систем оповещения при пожаре и тревожной сигнализации с ООО «Сеть-Плюс-Урал»;
- на проверку и испытание противопожарного оборудования;
- на аттестацию гигиенической подготовки работников пищеблока.

## Организация питания и медицинского обслуживания

Для организации питания в детском саду оборудован пищеблок, который включает в себя: горячий цех, холодный цех, овощной склад, склад сухих продуктов. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием и соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям. Пищеблок полностью укомплектован кадрами.

При составлении рациона питания используется «Десятидневное меню». Питание 5-ти разовое.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют медсестры детского сада. Питание организовано в групповых помещениях, имеющих буфетные. Состояние пищеблока и обеденной зоны групповых помещений соответствует предъявляемым требованиям.

Медицинский блок состоит из 4 помещений: кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета, комнаты заболевшего ребенка, кабинета логопеда. Медицинский блок оснащен: электронными весами, ростомером, необходимыми медикаментами, холодильным оборудованием, столиком для медицинских инструментов, шкафом для хранения медикаментов. Все помещения медицинского блока оборудованы кварцевыми лампами.

Медицинское обслуживание осуществляет: две медицинские сестры и врач-педиатр МСЧ-32.

В каждой группе имеется аптечка для оказания первой медицинской помощи, содержание которой соответствует санитарным требованиям.

Созданные условия по организации питания и медицинского обслуживания детей и работников соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 .

Материально-техническое оснащение детского сада ежегодно пополняется и обновляется. Приобретаются: игрушки, игровое оборудование, мягкий инвентарь, технологическое оборудование, физкультурное, музыкальное оборудование и др.

Таким образом, оснащенность дошкольного учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа и вида и заявленной образовательной программе.

## IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс обеспечивается педагогами:

Педагогический персонал всего:	29
воспитатели	23
Музыкальные руководители	2
Инструкторы по физической культуре	2
Педагог - психолог	1
Учитель-логопед	1

## Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Моложе 25	25-29	30-39	40-49	50 -54	55- 59	60 лет и старше
Численность работников всего	1	3	6	8	4	5	2

Средний возраст педагогического коллектива 45 лет.

### Характеристика кадрового состава:

По образованию	высшее	10
	среднее профессиональное	20
По стажу	До 5 лет	5
	От 5 до 10 лет	7
	От 10 до 15 лет	5
	От 15-20 лет	4
	От 20 и выше	9
По уровню квалификации	Высшая квалификационная категория	9
	Первая квалификационная категория	12
	Соответствие занимаемой должности	5

- Прошли процедуру аттестации в 2020 – 2021 уч. году 8 педагогов:  
3 педагога подтвердили 1КК;  
2 педагога подтвердили ВКК;  
2 педагогам впервые присвоена ВКК;  
1 педагог прошел процедуру аттестации на СЗД.

В 2019 – 2020 учебном году коллектив педагогов повышал свой профессиональный уровень, посещая семинары, городские методические объединения и курсы повышения квалификации. Так, в 2019-2020 гг.:

- ✓ 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации в ГАОУДПО СО «Институт развития образования»;
- ✓ 3 педагога прошли обучение в ФГБОУВО УрГПУ по программе «Реализация услуг ранней помощи»;
- ✓ 9 педагогов прошли КПК в ООО «Верити»;
- ✓ 2 педагога прошли обучение по программе «Основы медицинских знаний и оказание доврачебной помощи педагогическим работникам образовательных организаций» в АНО ДПО «Уральский университет управления, экономики и права»;
- ✓ 2 педагога прошли профессиональную переподготовку в ЧАУДПО «АБиУС»;
- ✓ организовано обучение педагогов на сайте Экспертной группы (Единый урок.рф) по программам повышения квалификации, включенным в календарь обучения работников образования.

### Участие в конкурсах:

#### Муниципального уровня:

Конкурсы Управления образования ГО Заречный «Воспитатель года» (Папшева Ф.Ф. – 3 место);

конкурс рисунков «Неопалимая Купина», «Новогодний образовательный Заречный-2020»;

«Безопасное детство» (Белоярская межрайонная прокуратура)

«Елка безопасности» (ОГИБДД).

#### **Концерты и фестивали:**

Фестиваль для детей с ОВЗ «Вместе мы сможем все!»

План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Педагоги детского сада работают в инновационном режиме, входят в состав творческих групп по разработке инновационных проектов в исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности, участвуют в конкурсах различного уровня.

#### **V. Результаты образовательной деятельности**

В данном учебном году детский сад работал над следующими целями и задачами:

**Приоритетные задачи** определились исходя из целевого ориентира детского сада на 2019-2020 учебный год

**Целевой ориентир:** создание условий для всестороннего развития личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

#### **Задачи:**

- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду;
- Формировать у детей мотивацию к сохранению и укреплению своего здоровья, способствовать их физическому развитию через использование здоровьесформирующих технологий;
- Обеспечить полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях, а именно: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей через все виды детской деятельности согласно ФГОС ДО;
- Повысить профессиональное мастерство педагогов посредством функционирования творческих рабочих групп участия в конкурсах различного уровня и ГМО;
- Совершенствовать партнёрские взаимоотношения с семьями воспитанников (законными представителями детей) через совместные мероприятия.

Для системной работы по достижению годового целевого ориентира и задач, были намечены темы педагогических советов:

1. «Детское экспериментирование – основа познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»;
2. «Преемственность детского сада и школы»
3. «Использование современных педагогических технологий в дошкольном образовательном процессе»;
4. «Итоги учебно-воспитательного процесса».

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду консультации – практикумы, тренинги, проводимые педагогами, узкими специалистами по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В отчетном году были проведены открытые занятия для родителей и педагогов воспитателями групп, а также специалистами:



- Парыгина М.В. инструктор по физической культуре, во всех возрастных группах;
- Оттмар О.В. музыкальный руководитель, во всех возрастных группах;
- Жданова Т.В. музыкальный руководитель, во всех возрастных группах;
- Чарикова Н.В. инструктор плавательного бассейна, во всех возрастных группах

В 2020 году начал свою работу центр игровой поддержки ребенка «Сказочный мир малыша» для семей с малышами от 1 года до 1,5 лет, целью которого является развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий, а также с целью подготовки ребенка к адаптации в дошкольном образовательном учреждении.

### **Консультации для родителей и педагогов:**

#### Инструктор по физической культуре:

- «Особенности физического развития детей разных возрастов»;
- «Работа с детьми по формированию ЗОЖ»;
- «Организация работы по физическому воспитанию в зимний период»
- Анкетирование родителей старших групп на тему «Спортивные традиции в семье».
- «Организация двигательной активности дома».

#### Музыкальные руководители:

##### Темы консультаций для педагогов:

- «Организация и развитие самостоятельной музыкально-игровой деятельности дошкольников в ДОУ».
- «Музыкальное воспитание дошкольников».
- «Средства музыкальной выразительности. Музыкальная грамотность педагогов».
- Консультации по подготовке к музыкальным занятиям и праздникам.

##### Посещение родительских собраний, консультации для родителей:

- Знакомство родителей с целями и задачами музыкального воспитания дошкольников (с каждой группой);
- «Создание домашней фонотеки»;
- «Значение детских утренников».

#### Педагог – психолог

- «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»;
- Индивидуальные консультации по запросам родителей;
- Тренинги в рамках ГМО «Азбука психологии для педагогов»;
- Имидж современного педагога ДОУ;
- Одаренный ребенок в детском саду;
- Формирование готовности педагогов к инклюзии детей с ОВЗ;
- Развитие творческого потенциала педагога

##### Консультации для педагогов:

- «Оформление аттестационных материалов педагогов»;
- «Организация досуга детей в летний период » (дистанционно);
- «Деятельность педагогов по оздоровлению детей в период ЛОК» (дистанционно).

### **Традиции детского сада:**

Ежегодно в детском саду, в соответствии с планом образовательной деятельности оформляется холл детского сада, проводятся тематические выставки, праздники и развлечения:

- «Подарки осени» выставка поделок из овощей и фруктов;
- «Город моей мечты» конкурс рисунков, посвященный городу Заречный;
- «Моя мама – лучшая на свете!», праздничный концерт для мам детского сада.

Выставка стенгазет;

- «Шапечный турнир» среди детей старших и подготовительных к школе групп;
- Традиционный осенний поход для 5, 6, 7 гр.;
- Спортивное развлечение на улице «Зимние забавы»
- Военно – спортивная игра «Зарница»;
- Также ежегодными в детском саду являются просмотры оформления групп и прогулочных площадок.

В соответствии с утвержденным планом совместной работы с пожарной частью № 35 ПЧ ФПС были реализованы следующие мероприятия:

- экскурсия по детскому саду «Территория безопасности»;

- знакомство детей старшего дошкольного возраста с пожарной техникой с помощью привлеченных сотрудников ПЧ №35

- мероприятие совместно с учениками школы №1 по правилам безопасности;

Также проводились мероприятия по профилактике детского травматизма, по формированию навыков безопасного дорожного движения.

#### Спортивные соревнования

• «Осенние легкоатлетические старты» среди дошкольных учреждений ГО Заречный:

Участие в городском мероприятии «Лыжня России – 2020».

• Семейный шахматный турнир.

Целенаправленная работа педагогов детского сада при активном сотрудничестве с семьей, показала положительные результаты в освоении детьми образовательной программы детского сада.

Мониторинг образовательной деятельности в конце учебного года провести не удалось в связи с нерабочими днями в детских садах в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 №100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)».

В учебном году был реализован план преемственности детского сада и школы. В ходе реализации были проведены: экскурсии в школы, с детьми проводились беседы на тему правил поведения в школе, организованы сюжетно-ролевые игры на данную тему, изучали и художественную литературу.

В детском саду создаются необходимые условия для снижения заболеваемости: реализуется система гигиенических, медицинских и физкультурно – оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление соматического и физического здоровья детей.

Эта информация учитывается педагогами, инструкторами физической культуре при осуществлении индивидуального подхода и проведении всей работы по физическому воспитанию.

Принимая во внимание результаты диагностики по «Физическому развитию», можно сделать вывод о положительной динамике по всем возрастам, и отметить средний уровень развития обучающихся.

Работа, проводимая детским садом по снижению заболеваемости, привела к следующим результатам:

Показатели заболеваемости детей СП «Сказка»:

Год Заболевания	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.год
Дизентерия	0	0
Сальмонеллез	0	0
Энтерит	8	0
Ротавирусная инфекция	23	0
Скарлатина	0	0
Грипп	1	1
Ангина	3	1
ОРЗ	464	232
Пневмония	7	7
Ветряная оспа	33	11
Прочие	224	65
Всего	763	317
Списочный	275	275

Исходя из данных таблицы по заболеваемости, можно отметить положительную динамику по многим показателям.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа по оздоровлению детей дает положительные результаты.

## **VI. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование**

Детский сад является казенным учреждением, финансируется за счет муниципального бюджета.

Все средства расходуются согласно смете расходов.

На областные средства приобретены канцелярские товары, игрушки для детей, детские столы, кровати.

Проведены ремонтные работы:

- ремонт музыкального зала, трех групповых;
- замена 9 окон, 1 входной двери;
- косметический ремонт;
- замена светильников в 3-х группах;
- замена вентилей на батареях в групповых помещениях;
- приобретение медикаментов;
- приобретение гладильного пресса;
- приобретение детской мебели;
- косметический ремонт и покраска прогулочных площадок и игрового оборудования;
- посадка цветов;
- покраска бордюров и другого оборудования на территории детского сада.

## **VII. Заключение. Перспективы и планы развития**

- Повышение качества работы МБДОУ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту;
- Улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе информационно - коммуникативных, проведение практических занятий с педагогами по овладению компьютерной грамотностью, а также к подготовке к компьютерному тестированию;
- Работа по модернизации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения;
- Повышение профессиональной грамотности путём приобщения педагогов к чтению педагогической литературы, в том числе на электронных порталах;
- Продолжение проектной деятельности, активное привлечение не только специалистов, но и родителей;
- Модернизация материально - технического обеспечения образовательного процесса в связи с современными тенденциями дошкольного образования;
- Повышение имиджа детского сада через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках.

Заведующий СП «Сказка»



А.А. Печерских