

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАРЕЧНЫЙ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ДЕТСТВО»  
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЛАСТОЧКА»

# **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**по итогам 2019-2020 учебного года**

## 1. Общие характеристики заведения

Тип дошкольное образовательное учреждение

Вид детский сад комбинированного вида

Полное наименование ДООУ: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение городского округа Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство», структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Ласточка»

Юридический: 624250, РФ, Свердловская область, г. Заречный, ул. Курчатова, 29 А

Фактический: 624250, РФ, Свердловская область, г. Заречный, ул. Курчатова, 29 А

Телефон (факс): (34377)7-17-95

Учредитель: Администрация городского округа Заречный, 624251 РФ Свердловская область, г. Заречный, ул. Невского, 3

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 66ЛО1 № 0005212, регистрационный № 18812 от 27 июня 2016 года, действительна бессрочно;

- лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-66-01-001555 от 22 октября 2012г., действительна бессрочно;

ДООУ «Детский сад комбинированного вида «Ласточка» находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположенном в центральном районе города Заречный. Для этого района города характерна высокая концентрация образовательных учреждений.

Территория детского сада ровная, здание находится в центре. На территории имеются игровые площадки, есть спортивная площадка, автогородок.

**Режим работы ДООУ:** детский сад работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с 7.00 до 18.00, с пребыванием детей – 11 часов.

**Правила приема:** дети в детский сад принимаются на основании путевок, выданных муниципальным казенным учреждением «Управление образования городского округа Заречный».

В детском саду функционируют 13 групп, в том числе 9 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности (для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием). Списочный состав – 236 детей.

В группы компенсирующей направленности для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием дети направляются по решению муниципальной комиссии по комплектованию ДООУ.

По социальному составу д/с «Ласточка» посещают:

- 40 ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- 3 ребенка – инвалида;

- 26 детей из многодетных семей;
- 34 ребенка из неполных семей.

Таблица 1

Условия комплектования в 2019-2020 году

Структура контингента	Группы общеразвивающей направленности		Группы компенсирующей направленности
	До 3-х лет	С 3-х до 7 лет	С 3-х до 7 лет
	2019-2020гг.	2019-2020гг.	2019-2020гг.
Количество воспитанников	36	154	46
Количество групп	2	7	4
Средняя наполняемость	36	154	46

В 2020-2021 уч. году будет функционировать также 13 групп, в том числе 9 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности (для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием). Списочный состав предполагается – **241** детей

Условия комплектования на 2020-2021 год

Таблица 2

Структура контингента	Группы общеразвивающей направленности		Группы компенсирующей направленности
	До 3-х лет	С 3-х до 7 лет	С 3-х до 7 лет
Количество воспитанников	36	160	45
Количество групп	2	7	4

## Структура управления ДОУ

Важным в системе управления ДОУ остается создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

### I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- совет трудового коллектива;
- профсоюз;
- родительский комитет, деятельность которого регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями;

### II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующая ДОУ (Воробьева Наталья Алексеевна, телефон (факс) (34377)7-17-95.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего (Барабашова Надежда Валерьевна, телефон (34377)3-49-23.

завхоз (Валенбахова Светлана Алексеевна), старшая медсестра (Савченко Марина Сергеевна, телефон (34377)7-33-51.

Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

## 2. Особенности образовательного процесса

*Основные базисные программы*, по которым работает ДОУ:

\*ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МК ДОУ ГО Заречный «Детство», СП «Ласточка»;

\*АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения городского округа Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство», СП «ЛАСТОЧКА» с учетом требований основного нормативного документа:

Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием (ПрАООП) /одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию 7. 12. 2017г. протокол № 6/17 /.

Программ:

\*ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования /Под редакцией. Н.Е. Вераксы – М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015 г.

\*Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с нарушением зрения/Под редакцией Л.И. Плаксиной – М: Экзамен, 2014 г.

Вариативная часть представлена программами:

\*МЫ ЖИВЁМ НА УРАЛЕ. Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста /Под ред. О.В. Толстиковой/.

\* «СВЕТОФОРЧИК» /Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на дороге/;

\* «ОГОНЕК» / Обучение дошкольников правилам пожарной безопасности/

В связи с модернизацией дошкольного образования, введением ФГОС дошкольного образования педагогическим советом и администрации ДОУ в 2018-2019 учебном году были определены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

2. Продолжить поиск современных подходов для организации деятельности по речевому развитию воспитанников путем использования современных интерактивных технологий.

3. Осуществлять психолого – медико – педагогическое сопровождения детей с проблемами в развитии, исходя из их индивидуальных особенностей.

4. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

5. Создать условия для профессионального развития педагогов через повышение квалификации, участие в конкурсах, городских мероприятиях для повышения качества образования.

Для решения годовых задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

№1 «Стратегия развития образовательной системы ДОУ на 2019-2020 учебный год». (сентябрь)

№2 «Современные подходы к организации физического развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДОО». (ноябрь)

№3 «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ». (март)

№4 «Мониторинг реализации годовых задач за учебный год». (май-июнь)

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач. Семинары-практикумы, тренинги: «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ», «Планирование рабочей программы педагога в рамках ФГОС дошкольного образования», «Профилактика профессионального выгорания педагогов» «Способы разрешения конфликтных ситуаций педагогов с родителями», «Система педагогической диагностики (мониторинга) и результаты освоения детьми ООП ДОУ».

*Открытые мероприятия для педагогов детского сада:*

- \*Спектакль по правилам пожарной безопасности «Приезжайте в Теремок – погасите огонёк!» (7 А гр.)
- \*Квест - игра по ПДД «Знают правила друзья, значит, знаю их, и я» - ООД для детей с ОВЗ с интерактивной доской (7 Спец. гр.)
- \* «Весёлое путешествие в волшебную страну» - песочная терапия с детьми раннего возраста (3 Б гр.)
- \*«Огонь - наш друг, огонь – наш враг» - ООД по основам безопасности жизнедеятельности (5 А гр.)
- \*Открытое занятие по социально-нравственному воспитанию (экспериментальная деятельность)

*Смотры – конкурсы:*

Конкурсы, проводимые в ДОУ:

1. Смотр - конкурс «Лучшее оформление родительских уголков»
2. Смотр – конкурс на лучшее оформление книжных уголков
3. Конкурс на лучшее оформление участков (ЛОК) «Здравствуй, лето!»

Конкурсы городского уровня:

1. Конкурс "Новогодний образовательный Заречный-2020"
2. Конкурс «Елка безопасности дорожного движения»
3. Конкурс «Экологическая кейс-игра GreenTeamZar»

Участие в мероприятиях городского уровня:

- \*Фестиваль для детей с ОВЗ
- \* XIV Детский фестиваль искусств «Январские вечера»
- \*Фестиваль изобразительного творчества «АРТатомCITY»
- \*Апрельские капли

Конкурсы областного уровня:

1. Литературно-творческий конкурс «Дети победы»
2. Конкурс «Наука глазами детей»

Мастер – классы:

- «Обучение детей чтению посредством сказок-шумелок»
- «Обучение детей изобразительной деятельности с помощью технологии «Декупаж»;

**Задачи годового плана были выполнены в полном объеме и на хорошем уровне.**

В связи с введением ФГОС ДО возникла необходимость отказаться от мониторинга конкретных образовательных достижений воспитанников. В стандарте четко прописано, что нельзя оценивать развитие ребенка, нужно оценивать его динамику, т.е. верным будет скорее оценка того вектора развития, которым идет ребенок.

В 2019-2020 г. в ДОО «Ласточка» проводилась педагогическая диагностика с целью составления индивидуального маршрута развития ребёнка, определения эффективности педагогического воздействия по образовательным областям, систематизации результатов и заполнения карт индивидуального развития детей.

Согласно ФГОС результат педагогической диагностики использован для построения образовательной траектории развития ребенка, а также для решения образовательных задач.

Результаты педагогической диагностики представлены в таблице 3 и 4:

**Результаты педагогической диагностики  
в группах общеразвивающей направленности**

**за 2019-2020 учебный год**

Группы	Направления развития/образовательные области										Средний показатель (баллы)	
	Физическое развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие			
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
3а	3,2	4,6	2,3	3,4	2,8	4,2	2,8	4,2	3,2	4,3	2,9	4,1
3б	1,9	3,8	1,4	3,6	1,3	3,5	1,2	3,5	1,3	3,4	1,4	3,9
4а	3,5	4,2	3,5	4,3	3,5	4,3	3,5	3,9	3,6	4,1	3,5	4,2
4б	4,8	4,8	3,0	3,3	3,6	4,2	3,4	3,5	2,7	3,4	3,5	3,8
5а	4	4,3	3,8	4	4	4,2	3,9	4,3	3,9	4,3	3,9	4,2
6а	3,9	4,0	3,7	3,8	3,7	4,0	3,9	3,9	3,6	3,9	3,7	3,9
6б	4,0	4,5	3,8	4,1	4,0	4,3	4,0	4,5	3,9	4,5	3,9	4,3
7а	4,1	4,7	3,9	4,5	3,9	4,4	4,3	4,6	3,6	4,6	3,9	4,5
7б	4,2	4,7	3,3	4,0	3,2	4,3	4,6	4,9	3,7	4,4	3,8	4,4
Средний показатель	3,7	4,4	3,1	3,8	3,3	4,1	3,5	4,1	3,2	4,1	<b>3,3</b>	

Условные обозначения: параметры от 2,3 до 3,7 баллов - свидетельствуют о проблемах в индивидуальном освоении некоторыми детьми образовательных областей, а также незначительных трудностях организации педагогического процесса в группе; более 3,8 баллов - можно считать средние (нормативные) значения по обще групповому параметру развития; менее 2,2 баллов - свидетельствуют о необходимости корректировки педагогического процесса по данной области.



*Итоговый результат освоения ООП воспитанниками групп общеразвивающей направленности – 4,1 балла, что соответствует нормативному значению по общегрупповым параметрам развития детей и незначительной корректировке педагогического процесса (область «Речевое развитие») в группах.*

Таблица 4

**Результаты педагогической диагностики  
в группах компенсирующей направленности  
за 2019-2020 учебный год**

Группы	Направления развития/образовательные области										Средний показатель (баллы)	
	Физическое развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Сентябрь	Май
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май		
4 сп	2,6	3,4	3,0	3,7	3,0	3,7	2,9	3,3	2,8	3,2	2,8	3,4
5 сп	3,9	4,3	3,4	4,3	3,8	4,8	4,0	4,7	3,8	4,6	3,7	4,5
6 сп	3,9	4,1	3,5	3,7	3,4	3,8	3,5	3,6	3,4	3,7	3,5	3,7
7 сп	3,4	4,3	3,1	4,0	3,2	4,1	3,8	4,6	3,6	4,5	3,4	4,3
Средний показатель	3,4	4,0	3,2	3,9	3,3	4,1	3,5	4,0	3,4	4,0	3,3	

*Условные обозначения: параметры от 2,3 до 3,7 баллов свидетельствуют о проблемах в индивидуальном освоении некоторыми детьми образовательных областей, а также незначительных трудностях организации педагогического процесса в группе; более 3,8 баллов можно считать средние (нормативные) значения по обще групповому параметру развития; менее 2,2 баллов свидетельствуют о необходимости корректировки педагогического процесса по данной области.*

**Итоговый показатель освоения ООП воспитанниками групп компенсирующей направленности – 3,9 балла, что соответствует нормативному значению по общегрупповым параметрам развития детей. Однако в данных группах корректировки педагогического процесса требуют большее количество областей («речевое развитие»), учитывая, что дети данных групп с ОВЗ нуждаются в особом внимании воспитателей и специалистов.**

*С помощью педагогической диагностики в этом году определена эффективность педагогического воздействия по образовательным областям, составлен индивидуальный маршрут развития ребёнка, проведена систематизация результатов и заполнение карт индивидуального развития.*

Все направления развития ребенка обеспечены необходимым комплексом программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Свободная и самостоятельная деятельность детей организуется в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями и возможностями родителей и рекомендациями педагогов.

В отчетный период продолжил работу ПМПк, цель которого – обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации. На ПМПк для нуждающихся детей разрабатывались программы индивидуального сопровождения развития ребенка, в составлении которых активное участие принимали все специалисты ДОУ.

Все развивающие и коррекционно – развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с методикой носили *игровой* характер, были насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

Особенностью воспитательно-образовательного процесса в д/с продолжает оставаться выделение специальной, целостной системы коррекционно-педагогической и лечебно-восстановительной работы с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии. В 2019/2020 уч. году 69 детей прошли медико - психологическую комиссию в «ЦППР и К» г. Заречного (из них - 40 с ОВЗ, 3 ребенка – инвалида) и получили рекомендации необходимой психолого – педагогической коррекции.

Для них проводилась:

**В группах компенсирующей направленности:**

- коррекция зрения (работали 4 специализированные группы для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием);

За год лечение получили 46 детей, из них:

- 22 (48%) выздоровели;
- 24 (52%) улучшили зрение.

Оперативное лечение косоглазия проведено 2 (4.3%) детям. В НПРЦ «Бонум», в центре МНТК «Микрохирургия глаза» г. Екатеринбурга консультацию получили 6 (13%) ребёнка

С детьми с нарушением зрения занимались 1 учитель-дефектолог (тифлопедагог), цель работы которых - коррекция зрительных отклонений, поддержание остаточных функций зрения, коррекция познавательной, личностной и двигательной сферы, формирование навыков ориентировки в пространстве и самообслуживания у детей.

За год коррекционное воздействие учителями – дефектологами оказано 29 детям. Результаты тифлопедагогического обследования в конце учебного года являются показателем эффективности проводимой коррекционно-развивающей работы:

- положительная динамика наблюдается у 100% (29) детей;

*Эффективность лечения глазных заболеваний в условиях ДОУ остается выше, чем в кабинетах детской поликлиники, что обусловлено сочетанием длительной комплексной лечебно - восстановительной работы.*

- коррекция речи

Логопедическая помощь оказана 24 воспитанникам данных групп с диагнозами ОНР и ФФНР.

На конец учебного года (2019-2020гг.):

- 6 детей (17,1 %) имеют чистую речь;
- 18 (51,5 %) улучшили показатели;

- коррекция психического развития осуществлялась педагогом-психологом. На начало года обследовано 52 детей, проведено консультаций с родителями: групповых – 10, индивидуальных – 52.

Ниже представлены данные о готовности выпускников 7 сп. группы к обучению в школе (11 детей) на начало года

- **психологическая готовность детей** к школе: сформирована у – 48%, не сформирована - у 52% (*нет желания учиться, трудности в общении со сверстниками*);

**уровень интеллектуальной готовности** составляет: достаточный у 55% детей, недостаточный у 45%

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, диагностику с детьми в конце года провести не представлялось возможным.

- педагогическая (воспитателем).

Два раза в год проводится педагогическая диагностика для отслеживания динамики развития ребенка и составления индивидуального маршрута, корректировки рабочей программы педагогов и определения эффективности педагогического воздействия по образовательным областям.

**В группах общеразвивающей направленности:** (для детей с заключениями ПМПК)

коррекция речи (продолжал работать логопункт).

На логопункт было зачислено 36 воспитанникам с диагнозами ОНР, ФФНР и ФНР.

На конец учебного года (2019-2020гг.):

- 7 детей (19,4%) имеют чистую речь;
- 26 детей (72,2%) улучшили показатели;
- 3 детей (8,3%) пока без изменений (это дети, которые были зачислены на логопункт в феврале-марте 2020 года).

В данном учебном году консультации учителя – логопеда получили 39 родителей, сделаны сообщения на 2 родительских собраниях.

- коррекция психического развития осуществлялась педагогом-психологом.

Ниже представлены данные о готовности выпускников 7 А группы к обучению в школе (22 детей) на начало года:

- **психологическая готовность детей** к школе: сформирована у – 46%, не сформирована - у 54% (*нет желания учиться, трудности в общении со сверстниками*);

**уровень интеллектуальной готовности** составляет: достаточный у 57% детей, недостаточный у 43%

Ниже представлены данные о готовности выпускников 7 Б группы к обучению в школе (19 детей) на начало года:

- **психологическая готовность детей** к школе: сформирована у – 42%, не сформирована - у 58% (*нет желания учиться, трудности в общении со сверстниками*);

**уровень интеллектуальной готовности** составляет: достаточный у 50% детей, недостаточный у 50%

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, диагностику с детьми в конце года провести не представлялось возможным.

Два раза в год также проводится педагогическая диагностика для отслеживания динамики развития ребенка, составления (при необходимости) индивидуальных маршрутов, корректировки рабочей программы педагогов и определения эффективности педагогического воздействия по образовательным областям.

Активизируется партнерство детского сада с учреждениями образования, здравоохранения, науки и культуры, что обеспечивает не только высокое качество подготовки детей к школе, но и непрерывность их образования.

Таблица 5

**Участие воспитанников ДОО «Ласточка» в мероприятиях за 2019-2020 уч. г.**

№ п/п	Мероприятия	Результаты
<b>Областные</b>		
1.	Литературно-творческий конкурс «Дети победы»	Диплом участника
2.	Конкурс «Экологическая кейс-игра GreenTeamZar» (областной этап)	Диплом участника
2.	Конкурс «Наука глазами детей»	Диплом участника
<b>Городские</b>		
3.	<b>Фестивали:</b> * Фестиваль для детей с ОВЗ * XIV Детский фестиваль искусств «Январские вечера» * Фестиваль изобразительного творчества «АРТатомCITY» * Апрельские капли	Благодарность за участие Грамоты, сладкие призы Дипломы Дипломы и Благодарности
4.	<b>Акции:</b> (региональные) * «Шагающий автобус» (март 2020г) * «Семья против наркотиков» (март 2020 г.) * «Окна Победы» (май 2020 г.)	
5	<b>Конкурсы городского уровня:</b>	

1. Конкурс "Новогодний образовательный Заречный-2020"
2. Конкурс «Елка безопасности дорожного движения»
3. Конкурс «Экологическая кейс-игра Green TeamZar»

1 место  
2 место  
1 место

Участие педагогов ДОУ «Ласточка» в мероприятиях 2019-2020г.

Таблица 6

№ п/п	Мероприятия	Результаты
1.	<p><b>Участие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* в семинаре автора методик по семейному воспитанию Метеновой Н. М. «Инновационные формы работы с семьей» (сентябрь 2019г.)</li> <li>* во всероссийском онлайн-семинаре «Управление качеством дошкольного образования по результатам комплексного обследования» (апрель 2020г.)</li> <li>* в вебинаре «Стиль жизни - здоровье» (май 2020г.)</li> <li>* в международной онлайн-конференции «Университет Детства: крутые практики» (июнь 2020г.)</li> </ul>	<p>Сертификаты участников;</p> <p>Свидетельство об участии</p>
2.	<p><b>Акциях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Родительский патруль» (сентябрь 2019г.)</li> <li>«Шагающий автобус» (март 2020 г.)</li> <li>«Не обгоняй!» (февраль 2020 г.)</li> <li>«Окна Победы» (май 2020 г.)</li> </ul>	<p>Сертификат за проведение</p>

### 3. Условия осуществления образовательного процесса.

Для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников внедрялись новые здоровьесберегающие технологии (психогимнастика, дыхательная гимнастика по традиционным и парадоксальным методикам, гимнастика пробуждения), нетрадиционное проведение физкультурных занятий. Введена ООД по ОБЖ, проводилась коррекционная работа по снятию мышечного и эмоционального напряжения с детьми педагогом – психологом, работал бассейн, осуществлялись ежедневные прогулки на свежем воздухе не менее 3 – 4,5 часов. /Более подробная информация представлена далее/

ДОУ продолжает реализовывать комплексную программу «Здоровье» по оздоровлению детей и снижению заболеваемости, которая включает в себя создание и развитие здоровьесберегающей среды образовательного учреждения, обеспечивающей условия для сохранения, укрепления и развития здоровья ребенка. Программа «Здоровье» осуществляется по трем направлениям: лечебно-профилактическое, лечебно-оздоровительное, закаливание.

В каждой группе разработана модель двигательной активности детей в течение дня. В организованную образовательную деятельность включались элементы психогимнастики и изучение способов безопасности жизнедеятельности. Наряду с физкультурным залом двигательная деятельность была организована в музыкальном зале, в бассейне, с тренажерами и на свежем воздухе.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ «Ласточка» соответствует требованиям санитарных норм и правил (СанПиН) и регламентируется Федеральным Законом о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, законом об иммунопрофилактике инфекционных болезней, Приказом министра образования РФ и министра здравоохранения от 30.06.1992 № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях». В СП «Ласточка» функционируют медицинский, прививочный, офтальмологический кабинет.

Оценка состояния здоровья детей, поступающих в школу не проводилась в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране.

Были проведены плановые медосмотры детей специалистами по плану МСЧ 32:

Таблица 7

Осмотр специалистами воспитанников ДОУ

Специалисты	Количество детей	Количество детей (%)
Отоларинголог	-	-
Стоматолог	-	-
Невролог	104	100%
Офтальмолог	-	-
Педиатр	-	-
Хирург	66	100%

В течение года в ДООУ организовывались:

- 1) гибкий режим дня;
- 2) ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе (старшие и подготовительные группы) и в зале, физкультурные занятия (3 раза в неделю), бассейн (1 - 2 раза в неделю), подвижные игры, физкультурные досуги;
- 3) дыхательная гимнастика;
- 4) психогимнастика;
- 5) закаливающие процедуры (воздушное закаливание, вдыхание паров чеснока и лука во время сезонного подъема ОРВИ)
- 6) санация воздуха бактерицидными лампами и кварцевание групп.

Показатели здоровья воспитанников представлены в таблице 8.

Таблица 8

**Показатели заболеваемости за 2019-2020 учебный год**

	Число пропусков по болезни всей группой (дн.)	Число пропусков одним ребенком (дн)
Ясли	1115	32,6
Сад	3516	19,0

Число пропусков по болезни всей группой в яслях увеличилось на 78 дней по сравнению с 2018-2019гг., также увеличилось и количество пропусков в яслях одним ребенком на 2,1дн (в сравнении с предыдущим годом), что объясняется увеличением заболеваемостью детьми ОРЗ.

Число пропусков по болезни всеми детьми в саду увеличилось на 78 дней.

**Распределение детей по группам здоровья**

Таблица 9

	I	II	III	IV
Ясли	17	19	-	-
Сад	47	159	1	-
Всего	64	178	1	-

В этом учебном году отмечается уменьшение детей с 1 группой здоровья (на 15 человек) и увеличение количества детей со 2 группой здоровья (на 29 человек). Количество детей с III группой здоровья также уменьшилось (на 4). Число детей с IV группой так же уменьшилось (на 1), таких детей по сравнению с прошлым годом нет.

Проблемой, по-прежнему, остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость), а также просто «домашний режим», когда дети без причины не посещают ДОО. По этим причинам потеряно 4007 дето/дней.

В ДОО организовано 5-и разовое питание согласно перспективному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норме питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены основные продукты, овощи, фрукты и остальные продукты (творог 2 раза в неделю, рыба – 2 раза, курица – 2 раза, мясо – 3/4 раза, печень 1 раз).

В СП «Ласточка» создается *предметно – развивающая среда*, отвечающая требованиям СанПиН, с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей, чтобы ребёнок в течение дня мог найти себе увлекательное дело, занятие. Помещения групп оборудованы игровыми уголками, отражающими многообразие окружающего мира и развивающие сенсорные способности ребенка, в том числе повышенную двигательную активность и растущую познавательную деятельность. Ее рациональная организация и умелое включение ребенка в процесс активного взаимодействия с окружающим предметным миром составляют важную сторону педагогической работы в детском саду.

Предметно-развивающая среда в ДОО «Ласточка» представлена основными направлениями развития ребенка:

- физическое,
- познавательное,
- речевое,
- социально-коммуникативное,
- художественно-эстетическое.

В группах создаются условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием.

В 2019-2020 уч. году в СП «Ласточка» проведены 3 *смотр-конкурса*: *Смотр - конкурс «Лучшее оформление родительских уголков»*; *смотр – конкурс на лучшее оформление книжных уголков*; *смотр - конкурс на лучшее оформление участков (ЛОК) «Здравствуй, лето!»*, в которых приняли участие педагоги, дети, родители. Дидактический материал подбирался с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности детей. Уголки пополнились материалами не только в соответствии с требованиями ФГОС ДО, но и с учетом регионального компонента.



*Предметно-развивающая среда для детей с нарушением зрения, детей с амблиопией, косоглазием* представлена этими же направлениями развития (физическим, социально-коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим). Но вместе с тем, ребенок с нарушениями зрения не может продуктивно развиваться без специально созданной предметно-развивающей среды, поддерживающей и стимулирующей процесс социализации.

Предметно-развивающая среда для детей с нарушением зрения в ДОУ направлена на развитие процессов компенсации, преодоление, устранение недостатков познавательной деятельности, черт личности, физического развития и двигательных способностей.

Создание среды находится в прямой зависимости от содержания воспитания и обучения, возраста детей, их потребности в коррекции и компенсации имеющихся нарушений развития, потребностей в социальной адаптации.

Для того, чтобы ребенок мог свободно ориентироваться в пространстве, проемы помещений группы оформлены в разной цветовой гамме, пространство групповых ячеек организовано в виде хорошо разграниченных уголков, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книг, игрушек, материалов для творчества и экспериментальной деятельности)

Мы считаем, что продуманная организация пространства избавляет детей от тревоги, страхов и нормализует их поведение.

Коррекционная работа для развития зрительных функций ведется по нескольким направлениям:

1. Развитие зрительного восприятия.
2. Развитие осязания и мелкой моторики.
3. Ориентировка в пространстве.
4. Социально-бытовая ориентировка.

#### **4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.**

Руководствуясь Законом РФ «Об образовании в РФ», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников, в ДОУ «Ласточка» созданы следующие условия, предъявляемые к *обеспечению безопасности детей в ДОУ:*

- охрана здания в ночное время осуществляют сторожа: контроль за входом в здание, территорией, функционированием охранно-пожарной сигнализацией; в дневное время – вахтер;
- территория ДОУ огорожена металлическим забором и освещена;
- имеется тревожная кнопка с выходом на ЕДДС;
- установлены видеокамеры (на территории ДОУ)

В 2019-2020гг., как и в предыдущем учебном году, работа по обеспечению безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к учреждению территории была направлена на повышение эффективности обучения персонала к действиям при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций. В ДОУ:

- составлен план-график проведения учений и тренировок по ГО и в области защиты от ЧС;

- составлен план ГО;
- проведены СУТ (сентябрь 2019г.), тренировка по антитеррору (Действия сотрудников при обнаружении подозрительного предмета – ноябрь 2019г.)
- разработана 16-ти часовая рабочая программа обучения персонала в области ГО и защиты от ЧС;
- оформлены памятки населению по действиям при ЧС;
- разработаны документы по антитеррористической защищенности, приобретен стенд «Уголок антитеррористической безопасности».

В методическом кабинете имеется необходимая нормативно-правовая документация по обеспечению безопасности воспитанников, методические рекомендации для педагогов по обучению дошкольников основам безопасного поведения в быту, наглядные пособия: плакаты, иллюстрации, дидактические игры и пр.

Систематически проводился административный контроль по выполнению мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников, обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.

В СП «Ласточка» созданы условия, обеспечивающие требования пожарной безопасности; регламентированы обязанности работников, а также порядок, формы и методы по созданию противопожарного режима на рабочих местах. Осуществлялся контроль и надзор за выполнением правил пожарной безопасности при эксплуатации, обслуживании зданий, сооружений, помещений, коммунальных сетей, оборудования и т.д.: регулярно проводились мероприятия по поддержанию надлежащего противопожарного состояния в помещениях и на территории (проверка и перезарядка огнетушителей, пожарных рукавов, внутренних пожарных кранов и т.д.).

*В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности. В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия - это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы.*

## 5. Кадровый потенциал

Кадровые условия функционирования ДОУ регламентируются штатным расписанием. Педагогическими кадрами детский сад был укомплектован на 100 % в соответствии с тарификационным списком. Расстановка кадров осуществлялась с учетом уровня профессиональной подготовки и опыта работы педагогов и МОП.

Образовательный ценз педагогических работников в 2019-2020 году составил:

- высшее профессиональное образование – 19 человек (54%);
- среднее профессиональное образование - 16 человек (46%);

Общие сведения о педагогических кадрах представлены в таблице 10  
**Общие сведения о педагогических кадрах (%)**

Таблица 10

Год	Всего педагогических работников	Педагогов по стажу				Из них		Педагогов по образованию			
		До 3-х лет	3 – 10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет	Совместители	Пенсионеры	Высшее	Незаконченное высшее	Средне-спец.	Среднее общ.
2019-2020	35	8,5% (3)	43% (15)	8,5% (3)	40% (14)	-	31% (11)	54% (19)	1	46% (16)	-

В ДОУ аттестовано 31 педагог (89 % от всего педагогического состава), из них:

- высшая квалификационная категория – 2 человека (6%);
- первая кв. к.–17 человек (49%);
- соответствие занимаемой должности – 12 человек (34%);
- без кв. к. – 4 человека (11%) /начинающие педагоги/

*В настоящее время кадровый потенциал составляет 80% /д/о, увольнение/, что в дальнейшем не позволит качественно реализовать ООП ДО.*

**Аттестация педагогических кадров**

Таблица 11

Год	Имеют квалификационную категорию	В том числе					
		Кол-во	%	СЗД	1 к.к.	высшая	без к.к.
2019-2020гг.	Педагоги	19	54	12	17	2	4

Образовательный ценз и уровень квалификации педагогов позволили успешно реализовать образовательную программу детского сада и обеспечить право воспитанников на качественное образование.

За время функционирования ДОО сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов. Свой профессиональный уровень педагоги повышают через курсовую подготовку, систему самообразования, участие в работе городских творческих групп (ГМО).

За прошедший год повысили свою квалификацию:

- *пройдя:*

\* курсы ПК: \* (72ч.) – 20 педагогов;

- *приняли участие:*

\* в семинарах - 4 педагога; в онлайн-вебинарах – 15 педагогов;

\* городских методических объединений – 90% педагогов.

Соотношение воспитанников приходящихся на одного взрослого составляет 0,15 % (35 педагог на 236 ребенка) соотношение воспитанников на всех сотрудников 0,33 % (77 сотрудников, включая администрацию, педагогов, младший обслуживающий персонал, совместителей).

#### 6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

СП «Ласточка» финансируется за счет местного бюджета. Областных субвенций было выделено на сумму 229 663,00. В дальнейшем необходимо продолжить работу по улучшению материальной базы ДОО с целью создания безопасных, комфортных и соответствующих нормативным требованиям условий для осуществления педагогического процесса.

#### 7. Заключение. Перспективы и планы развития

Принимая во внимание достигнутые результаты и проблемы 2019-2020 уч. года, были определены основные направления и перспективы развития ДОО «Ласточка» на 2020-2021 учебный год:

1. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни воспитанников
2. Совершенствовать систему внутренней оценки качества образования.
3. Продолжить работу педагогического коллектива в активном взаимодействии с родителями воспитанников, по воспитанию у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу, стране в различных формах и видах детской деятельности.

4. Оптимизировать систему коррекционной работы, используя активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение отклонений в развитии, гармонизацию личности и личностных отношений дошкольников.
5. Осуществлять обновление предметно-пространственной развивающей среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.

Отношения воспитанников и персонала ДОУ строятся на основе сотрудничества и уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Сотрудники реализуют в общении с детьми и родителями позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка, подчеркивая его достоинства.

И.о. заведующей



Т.Ю. Шibaева