

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение городского округа
Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство», структурное подразделение
«Детский сад комбинированного вида «Золотая рыбка»

**Публичный отчет заведующего
структурного подразделения
«Золотая рыбка»
за 2019-2020 учебный год**

**Заведующий СП
Свиридова Александра Юрьевна**

Заречный 2020г.

Отчет по итогам 2019-2020 учебного года.

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2018 – 2019 учебный год.

1. Общая характеристика образовательного учреждения:

1. *Полное наименование учреждения* в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение городского округа Заречный «Детство», структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Золотая рыбка».
 - Адрес СП «Золотая рыбка»: 624250 РФ, Свердловская область, г. Заречный, ул. Ленина 30 А. телефон/факс: (34377) - 3-14-49
 - Государственный статус учреждения – дошкольное образовательное учреждение, детский сад комбинированного вида
 - Учредитель: Администрация городского округа Заречный Свердловской области
2. *Миссией детского сада* является обеспечение основных потребностей каждого ребёнка, удовлетворение запросов семьи, городского сообщества путём предоставления широкого спектра качественных образовательных и оздоровительных услуг в условиях гуманизации педагогического процесса для воспитания Человека и Гражданина. Детский сад в едином городском пространстве выполняет задачи образования на его дошкольной ступени и осуществляет задачи по сохранению здоровья детей.
3. *Отраслевая принадлежность:* и другие отрасли.
4. *Правовая форма и вид собственности:* муниципальное учреждение.
5. *История развития организации:*
 - 1981 год – год ввода в эксплуатацию детского сада. Детский сад находится в ведомстве БАЭС.
 - 1993 год – детский сад был передан на баланс города.
 - 1999 год – детский сад стал юридическим лицом и перешел на хозяйственно-самостоятельную деятельность.
 - 2016 год — объединение детских садов города в МКДОУ ГО Заречный «Детство»
6. *Организационная структура управления* в дошкольном учреждении представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия. Структура всегда находится в динамике.
 - Административный совет
 - Педагогический совет
 - Родительский комитет
 - Общее собрание трудового коллектива
 - Профсоюзный комитет
 - Творческие группы по приоритетным направлениям
7. *Профессиональные ценности детского сада:* создание единого образовательного пространства, обеспечивающего оптимальное развитие каждого ребенка с учетом его возрастных возможностей; воспитание здорового, эмоционально благополучного, разумного человека, способного видеть, чувствовать, понимать окружающий мир, людей; интеграция детей с отклонениями в состоянии здоровья в единое образовательное пространство.

8. *Руководство.* Административный персонал ДОУ:

- Заведующий СП: Свиридова А.Ю., педагогический стаж – 17 лет, соответствие занимаемой должности, высшее профессиональное образование.
- Заместитель заведующего: Чичканова Л.А., педагогический стаж – 41 год, соответствие занимаемой должности, высшее профессиональное образование.

9. *Реализуемые общеобразовательные программы:*

- дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- дошкольного образования в группах оздоровительной направленности для детей с аллергодерматозами

10. Детский сад работает с 07.00 до 18.00, выходные дни – суббота, воскресенье

11. Реальная наполняемость: 249 детей (на 31.05.2020 г.)

12. *Структура контингента воспитанников (на 31.05.2020г.)*

Контингент воспитанников (на 31.05.2020.)

Возрастная группа	Количество групп		Количество детей		
	всего	В том числе оздоровительной направленности	Всего	В группах общеобразовательной направленности	В группах оздоровительной направленности
с 2-3 лет	2	-	30	30	-
с 3-4 лет	3	1	56	40	16
с 4-5 лет	3	-	58	58	-
с 5-6 лет	3	1	60	44	16
с 6-7 лет	2	-	43	43	-
Всего:	13	2	247	215	32

2. Организация физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания

Приоритетным направлением деятельности ДОО является сохранение и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды в д/саду, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе соответствующих нормативных документов. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора. Питьевой, световой, воздушный режим соответствует нормам. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинским персоналом (м/сестры и врач) по договору с МСЧ -32.

В детском саду создана комплексная система *физкультурно-оздоровительной работы:*

- ▲ мониторинг медико-педагогического контроля
- ▲ организация образовательного процесса
- ▲ организация процесса оздоровления
- ▲ взаимодействие с родителями
- ▲ взаимодействие с социумом.

Организационная работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей, осуществлялась в течении года инструкторами по физической культуре Морозовой О.Ю., Гусевой В.А. (плавание) и воспитателями групп при регулярном контроле со стороны врача, медицинской сестры и администрации ДОУ.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия:

- ▲ спортивный зал со спортивными комплексами и спортивным инвентарем; (гимнастические стенки, скамейки, гимнастические мячи, различные тренажеры, мягкие модули и т.д.);

- ▲ спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- ▲ физкультурные уголки (во всех группах);
- ▲ кабинет медицинского работника (процедурный кабинет);
- ▲ воздухоочистители Аэролайф в групповых и специальных помещениях;

В группах общеразвивающей, оздоровительной направленности (дети с аллергодерматозами) для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Педагоги и инструктора по физической культуре строят занятия и игры на основе индивидуального подхода к детям. В режим включены дыхательные упражнения, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика. В д/с осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания.

Выполнение физических упражнений на свежем воздухе усиливает их эффективность. Семьи воспитанников принимают активное участие в спортивных мероприятиях города. Хорошие результаты дети показывают в катании на лыжах. Наши воспитанники участвовали в соревнованиях по легкой атлетике (призовые места — I,II,III).

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги (ежемесячно), час здоровья (декабрь) праздники (январь, июнь), дни (ежеквартально) и неделя здоровья (апрель), занятия по интересам (ходьба на лыжах). Осенью традицией стал поход на природу. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности.

Нами проводится большая работа по профилактике заболеваемости детей. Для этого педагоги ДОУ проводят закаливающие мероприятия: утренний приём на свежем воздухе (весенне-летне-осенний период), проветривание групп, прогулки, контролируют, чтобы ребёнок был одет соответственно погоде и температуре воздуха, солнечные ванны, босохождение (в летний период), хождение по массажным коврикам, точечный массаж, обширное умывание, полоскание полости рта после еды.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. С этой целью в работе с детьми используем приёмы релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, элементы психогимнастики. Определяем оптимальную нагрузку на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей (согласно требованиям СанПин), создаём условия комфортного режима пребывания для детей. В детском саду успешно проведена неделя психологии, вовлечены дети 4-7 лет, педагоги, родители.

В результате работы в области физического развития:

- заболеваемость детей за 2019 год в днях на 1-го ребенка – 2 дня
- стабильно высокое количество выпускников детского сада с показателем развития основных движений «средний уровень», «выше среднего» - 95%
- улучшение показателей физического развития детей с аллергодерматозами: к выпуску в школу 56% детей имеют уровень развития основных движений «выше среднего»

*Распределение детей ДОУ по группам здоровья (на 31.01.2020.)
(группы общеразвивающей направленности).*

Группа здоровья	Количество детей	%
первая	46	21,00%
вторая	168	77,00%
третья	1	0,5%
четвертая	1	0,5%
ВСЕГО	216	

(группы оздоровительной направленности).

Группа здоровья	Количество детей	%
первая	5	16,00%

вторая	22	70,00%
третья	3	9,00%
четвертая	1	3,00%
ВСЕГО	31	

Реализуя направление физкультурно-оздоровительной работы в д/с строится и методическая работа. В течение года проведены:

- ▲ административно-групповые совещания (два раза в год): анализ причин заболеваемости, анализ общего показателя физического развития детей и т.д.,
- ▲ производственные совещания, где подведены итоги заболеваемости детей за квартал,
- ▲ консультация для воспитателей, родителей «Здоровый ребенок», «Развитие речи»
- ▲ семинар-практикум «Внимание – аллергия» с персоналом специализированных групп,
- ▲ мастер-класс для педагогов «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»

Разработаны и скорректированы:

- ▲ система занятий «Мое здоровье» (способствует обучению детей безопасному образу жизни),
- ▲ гибкий график прогулок (позволяет детям ежедневно пребывать на свежем воздухе)
- ▲ мероприятия недели Лыжни России 2020г,
- ▲ мероприятия закаливания в каждой возрастной группе,

Работа с родителями:

- участие родителей в групповых физкультурных досугах (1 раз в месяц),
- проведение консультаций и родительских собраний по физическому развитию дошкольников,
- периодическая смена наглядной информации на стенде «ЗОЖ»,
- привлечение родителей к городским спортивным мероприятиям.

В ДОУ разработано в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено 30-дневное меню. Ежедневно составляется меню-требование в соответствии с 30-дневным меню. Медсестрой совместно с заведующим СП ведётся:

- оперативный контроль организации питания на группах;
- оперативный контроль приготовления пищи на пищеблоке;
- контроль выборки продуктов в соответствии с требованиями СанПиН;
- контроль выдаваемой на группы пищи (бракераж готовой кулинарной продукции);
- контроль качества поступающей сырой продукции (бракераж сырой поступающей продукции);

В детском саду успешно внедрен инновационный проект «Реабилитация детей дошкольного возраста с аллергическими заболеваниями», где главный акцент делается на организацию питания, а так же на профилактические мероприятия по реабилитации и оздоровлению детей с различными аллергическими заболеваниями. Корректировка ежедневного меню включает следующие моменты:

- ▲ Исключение костных бульонов, рыбы, куры - супы овощные, крупяные с добавлением отварного мяса или мясных фрикаделек.
- ▲ Молочные продукты, такие, как молоко цельное, сметана исключены. Детям ежедневно дается сыр, кисломолочные продукты, творог.
- ▲ Овощи и фрукты красной окраски исключены. Дети получают в большом объеме капусту белокочанную, кабачки, картофель, свежие огурцы, яблоки зеленые, груши, бананы.
- ▲ Яйцо исключено. Дети получают его только в выпечке (по 1/8 части).
- ▲ Сладкое исключено. Дети получают сухое печенье, сушки, баранки.
- ▲ Приготовление пищи производится только путем варки и тушения.

3. Особенности образовательного процесса:

Основная образовательная программа дошкольного образования, разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом концептуальных положений Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» /Под ред. С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой и др./, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с ФГОС ДО.

Образовательный процесс выстроен с применением парциальных программ и педагогических технологий:

1. Парциальные программы и технологии:

- ▲ «Воспитание и развитие детей от 1 года до 2 лет», Л.Н. Галигузова.
- ▲ «Обучение плаванию в детском саду», Т.Н. Осокина, Е.А. Тимофеева.
- ▲ «Физическая культура в дошкольном детстве», Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова.
- ▲ «Конструирование и художественный труд в детском саду», Куцакова Л.В.
- ▲ «Юный эколог», Николаева С.Н.
- ▲ «Тутти» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э.

2. Компонент детского сада:

- ▲ Программа обучения детей дошкольного возраста (3-7 лет) навыкам безопасного поведения на дороге «Светофорчик».
- ▲ Программа обучения детей дошкольного возраста (4-7 лет) правилам пожарной безопасности «Огонек»
- ▲ Тематические проекты по краеведению
- ▲ Тематические проекты по нравственно-патриотическому воспитанию
- ▲ Рабочая программа по обучению детей ходьбе на лыжах
- ▲ Рабочие программы педагога-психолога
 - ▲ «Паровозик из Ромашково» (адаптационно-развивающие занятия для детей 2-4 лет)
 - ▲ «Хочу всё знать» (психологическая подготовка детей 6-7 лет к школьному обучению)
 - ▲ «Учусь быть лучше» (игры на снижение агрессии у детей 4-7 лет)

Цель деятельности ОУ: создание единого образовательного пространства, обеспечивающего оптимальное развитие каждого ребенка с учетом его возрастных возможностей; воспитание здорового, эмоционально благополучного, разумного человека, способного видеть, чувствовать, понимать окружающий мир, людей; интеграция детей с отклонениями в состоянии здоровья в единое образовательное пространство.

Приоритетные направления в развитии содержания образовательной деятельности

- ▲ Физическое развитие
- ▲ Оздоровление детей с аллергодерматозами.

Задачи

1. Обеспечить эффективность деятельности педагогов, направленной на создание условий по сохранению и укреплению здоровья детей, формирование культуры здорового образа жизни.
2. Оптимизировать организацию педагогического процесса, направленного на развитие творческих способностей и личностных качеств детей художественно-эстетическими средствами.
3. Поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.
4. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:
 - ▲ ведение персональных сайтов и блогов педагогов;
 - ▲ оформление портфолио воспитанников;

Содержательные линии образования (сферы взаимодействия):

- ▲ Физическое развитие
- ▲ Познавательное развитие
- ▲ Речевое развитие
- ▲ Художественно-эстетическое развитие
- ▲ Социально-личностное развитие

Принципы организации образовательного процесса:

- ▲ *принцип природосообразности* предполагает учет индивидуальных физических и психических особенностей ребенка, его самостоятельность (направленность на развитие творческой активности), задачи образования реализуются в определенных природных, климатических, географических условиях, оказывающих существенное влияние на организацию и результативность воспитания и обучения ребенка;
- ▲ *принцип культуросообразности* предусматривает необходимость учета культурно-исторического опыта, традиций, социально-культурных отношений и практик, непосредственным образом встраиваемых в образовательный процесс;
- ▲ *принцип вариативности* обеспечивает возможность выбора содержания образования, форм и методов воспитания и обучения с ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка и учета социальной ситуации его развития;
- ▲ *принцип индивидуализации* опирается на то, что позиция ребенка, входящего в мир и осваивающего его как новое для себя пространство, изначально творческая. Ребенок наблюдая за взрослым, подражая ему, учится у него, но при этом выбирает то, чему ему хочется подражать и учиться. Таким образом, ребенок не является «прямым наследником» (то есть продолжателем чужей-то деятельности, преемником образцов, которые нужно сохранять и целостно воспроизводить), а творцом, то есть тем, кто может сам что-то создать. Освобождаясь от подражания, творец не свободен от познания, созидания, самовыражения, самостоятельной деятельности.

Комплекс программ, используемых в ДОУ «Золотая рыбка» обеспечивает непрерывность, системность, преемственность содержания образования. Их реализация позволяет ДОУ обеспечить развитие ребенка в соответствии с ФГОС ДО (познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное).

Учебный план ДОУ «Золотая рыбка» на учебный год и расписание непосредственной образовательной деятельности являются нормативными документами образовательного учреждения и соответствуют гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в процессе организованных и нерегламентированных видов деятельности, специфичных для дошкольного образовательного учреждения, что обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка в целях предупреждения переутомления.

Формы работы с воспитанниками.

<i>Направления развития</i>	<i>Формы работы</i>
Познавательное	Создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, интегративная деятельность, экскурсии, моделирование, игры с правилами
Речевое	Чтение, беседа, рассматривание, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, создание коллекций, интегративная деятельность, обсуждение, рассказ, инсценирование, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, проблемная ситуация, использование различных видов театра
Физическое	Физкультурное занятие, утренняя гимнастика, игра, беседа, рассказ, чтение, интегративная деятельность, контрольно-диагностическая деятельность, спортивные и физкультурные досуги, спортивные состязания, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера, проектная деятельность
Социально-	Индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра., совместная со сверстниками

личностное	игра, игра, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая ситуация, экскурсия, ситуация морального выбора, проектная деятельность, интегративная деятельность, праздник, совместные действия, рассматривание, проектная деятельность, просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера, проектная деятельность
Художественно-эстетическое	Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательной-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление; рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, музыкально- дидактическая игра, беседа, интегративная деятельность, совместное и индивидуальное музыкальное исполнение, музыкальное упражнение, двигательный, пластический танцевальный этюд, танец, творческое задание, концерт- импровизация, музыкальная сюжетная игра

Детский сад – это социально-педагогическая, открытая, взаимодействующая с внешней средой система. В то же время, она является составляющей единицей муниципальной, региональной и федеральной образовательной системы.

Социальное партнерство как условие достижения ценностно-целевых ориентиров образовательного процесса.

№	Целевые ориентиры	Социальные партнеры ДОУ
1.	Гуманистические ценности. Формирование валеологической компетентности, основ культуры здоровья и охрана жизнедеятельности.	Поликлиника МСЧ-32, спорткомплекс «Электрон», автоинспекция, пожарная часть города, ДСЮШ (детская спортивная юношеская школа), школа № 1, ЦППРиК.
2.	Нравственные ценности. Формирование социальной компетентности, основ социально-экономической и правовой культуры.	Библиотека, дворец культуры «Ровесник», городской историко-краеведческий музей, «Музей боевой славы» школы №3, редакция газеты «Приятель», почта, магазин «Нива».
3.	Познавательные ценности. Формирование интеллектуальной компетентности, основ экологической и информационной культуры.	Клуб любителей объединений, геологический музей-мастерская школы №1, библиотека, центр детского творчества, почта, торговые точки города, городской отдел экологии и природопользования.
4.	Эстетические ценности. Формирование индивидуально-творческой, художественно-эстетической компетентности, основ художественной культуры.	Музыкальная школа, д/к «Ровесник», художественная школа города, ЦДТ (центр детского творчества, выставочный салон школы № 7, детские сады города.

Уровень освоения образовательной программы воспитанниками.

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за активностью ребёнка в спонтанной и специально организованной деятельности, игровой деятельности, организованной образовательной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций, организуемых воспитателями всех возрастных групп, через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям. Результаты фиксируются в **Картах развития детей**, предназначенных для документирования результатов педагогических наблюдений за динамикой развития детей от трех до семи лет в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка индивидуального развития воспитанников (3-6 лет)

Социально коммуникативное развитие			Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
Эмоционально-личностная сфера	Сфера коммуникации	Сфера жизненной практики			Музыка и танец	Изобразительное искусство, конструирование, моделирование	Крупная моторика	Мелкая моторика
Средний показатель (%) периода «устойчивого начала» проявления критериев развития								
82%	86%	94%	83%	76%	90%	82%	89%	87%

Объектами мониторинга являются показатели нервно-психического развития детей раннего возраста. Основные методы диагностики — наблюдение, беседа и анализ продуктов детской деятельности.

Показатели нервно-психического развития детей 3-го года жизни

Группы/ кол-во детей	Активная речь		Сенсорное развитие	Сюжетная игра	Навыки		Движения
	Грамматика	Вопросы	Восприятие цвета		В одевании	В кормлении	
3а/15	2.1	2.1	2.4	2.8	2.6	2.8	2.7
3б/15	2.5	2.6	2.6	2.7	2.3	2.7	3.0
4в/2	3.0	2.9	3.0	2.9	2.0	3.0	2.0
Итог	2.3	2.4	2.5	2.8	2.4	2.8	2.9

Анализ результатов

- «1» - норматив ребёнок не выполняет, еще им не заинтересован
- «2» - ребёнок делает попытки к выполнению норматива, проявляет к нему интерес
- «3» - норматив ребёнок выполняет с интересом, правильно.

Группы раннего возраста.

Очень плодотворно работали группы раннего возраста. Вновь набиралась дошкольная группа (3а и 3б). Четкая организация психолого-медико-педагогического взаимодействия, тесная связь с семьями вновь поступающих детей, полученный ребенком опыт общения со взрослыми и сверстниками при посещении группы раннего возраста (режим кратковременного пребывания) обеспечили успешность хода адаптации детей к условиям детского сада.

Итоги адаптации детей к условиям детского сада (в %)

Критерии	2018-2019 уч. год			
	легкая	средняя	тяжелая	сверхтяжелая
3а группа (15 детей)	73	2		-
3б группа (16 детей)	69	25	5	1

В детском саду работает логопункт.

Итоги обучения детей, имеющих нарушение в развитии устной речи, в логопедическом пункте

Критерии	Количество детей,	ОНР /различных	ФНР-ФФНР

	нуждающихся в логокоррекции, выявленных на диагностике	уровней/	
Зачислено на логопункт	28	14	14
Отчислено из логопункта (в т.ч в течении года)	19	5	14
Оставлено на след.уч.год	9	9	-

В детском саду сложились традиции:

Во-первых, радужные (рекомендуемые программой «Радуга»)

- Утро радостных встреч (понедельник)
- Итог прожитого дня (ежедневно)
- Подарки детям (регулярно)
- Сладкий вечер (среда)
- Мастерская добрых дел (четверг)
- Досуг во 2 половине дня (1 раз в месяц)
- Встречи с интересными людьми (1 раз в месяц)
- Общее приветствие, планирование деятельности с детьми на день

Во-вторых, праздники и развлечения

- «День знаний»
- «Осенний коктейль»
- «Зимние забавы»
- «Зарница»
- «Летний карнавал», накануне городского праздника
- «День смеха»
- «день Нептуна»

Далее, зимние каникулы, где каждый день тематический

Традицией стал спортивный поход:

- «Осенняя сказка»

«Интересна жизнь детского сада в фотообъективе: фотовыставки.

Участвуем в городском фестивале детского творчества «Весенние капли».

Проводим народные праздники:

- Масленица
- Проводы зимы
- Русские посиделки

В декабре – Час здоровья

Весной - Неделя здоровья.

Уже второй год все группы д/с участвуют в Неделе психологии.

В этом году стартовала для традиции Неделя театра.

Традиционные выставки «Дары осени», «Космические дали» (к Дню Космонавтики).

Участвуем в выставках, посвященных юбилейным датам, в этом году это:

- Выставка творчества, посвященная П.П. Бажову
- Конкурс рисунков, посвященных 55-летию БАЭС (Диплом)

Все традиции проведены в соответствии с планом.

Кроме того, особо хочется отметить основные достижения воспитанников в этом году на уровне города:

Наши достижения.

Месяц	Мероприятие	Участники (группы/кол-во)	Результат
сентябрь	Соревнования по бадминтону среди д/садов ГО Заречный	76 (6 человек)	1 место - Морозов Максим 2 место – Гончарова Маша 3 место – Тарабаев Леня и Гусев Сережа

	День толерантности (забег)	4а, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б (146 человек)	Развитие коммуникативных навыков, воспитание уважения и доброго отношения к другим людям
	Эстафета «Золотая осень»	5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б (118 человек)	Наш выбор – здоровый образ жизни
	Поход «В гости к осени»	6а, 6б, 6в, 7а, 7б (80 человек)	Общение с природой, положительные эмоции
	Спартакиада (футбол) среди д/садов ГО Заречный	7а, 7б (12 человек)	Диплом за участие. Здоровый образ жизни
	Турслет	5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б (111 человек)	Здоровый образ жизни
октябрь	Конкурс Белоярской межрайонной прокуратуры «Безопасное детство»	7б (4), 7а (12), 5б (7), 5в (3), 6в (2), 5а (1), 4а (1), 6а (6)	Корзун Артем – 3 место Иванов Семен – 2 место
ноябрь	Конкурс «Весь мир начинается с мамы»	7б (Маркизова Настя)	Диплом за участие
декабрь	Фестиваль «Мы можем все»	5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б (10 детей с ОВЗ)	Диплом, социализация детей с ОВЗ
	Конкурс ГИБДД «Елка безопасности»	4а (8), 6а (2), 6б (4), 7б (2), 5в (1)	1 место – Крылов Илья (5в), на территории д/с украсили «Елку безопасности»
	Акция «Добрые дела»	Родители и дети, сотрудники д/с (36 человек)	Сбор подарков для инвалидов психоневрологического диспансера города Березовска Свердловской области
	Спортивный праздник «Зимние забавы»	4а, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б (152 человека)	Наш выбор – здоровый образ жизни
	Конкурс «Игрушка на городскую елку»	6б (9 детей), 6в (2), 7а (3), 6а (1), 4б (2)	Благодарственное письмо администрации Дворца культуры «Ровесник»
	Конкурс «Новогодний образовательный Заречный»	Все группы детского сада	3 место в номинации «Лучшее внутреннее оформление ДОУ»
	январь	Акция ОГИБДД «Не обгоняй»	5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б (106 человек)
	Профилактическое мероприятие «Горка»	3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б (215 человек)	Профилактика детского травматизма зимой
февраль	Патриотическая игра «Зарница»	4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б (148 человек)	Воспитание патриотических чувств
	Масленица, народные гуляния	3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б (182 человека)	Приобщение к русским традициям

март	Подарки ветеранам ВОВ	7а (5 детей) Воспитатель Смирнова Н.Б.	Подарки для ветеранов ВОВ, причастность к Великой Победе.
	Конкурс технического творчества «Слава Победителям» в рамках проекта «Школа Росатома»	6б (5 детей) Воспитатель Новоселова Т.А.	Диплом за «почитание истории» в категории «И помнит мир спасенный»
	Конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина»	Соболев Степа (6б) Ирканаев Егор (6б)	Итоги не подведены... Повторение правил пожарной безопасности.
	Участие в экологической кейс-игре «Green Team Zar» для детей дошкольного возраста	7а (3 ребенка) 7б (3 ребенка)	1 место среди дошкольных учреждений ГО Заречный
апрель	Фотовыставка «Огород на окне»	3а, 4а, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б (18 человек)	Публикация фотовыставки в родительских чатах, в группе ВК, на сайте ДОУ «Детство»,
	Фотовыставка «Космические дали»	3а, 4а, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б (36 человек)	Публикация фотовыставки в родительских чатах, в группе ВК, на сайте ДОУ «Детство»,
	Фотовыставка «Пасхальная радость»	3а, 4а, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б (28 человек)	Публикация фотовыставки в родительских чатах, в группе ВК, на сайте ДОУ «Детство»,
	Фотовыставка «75 лет Победе»	3а, 4а, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б (11 человек)	Публикация фотовыставки в родительских чатах, в группе ВК, на сайте ДОУ «Детство»,
	Конкурс «Сидя Дома Мы Рисуем Повторяем ПДД»	Маркизова Настя, 7б Норицина Соня, 7а	Публикация работ в ВКонтакте, закрепление ПДД
май	Акция «Наследники Победы»	4а (12 человек) 5а (3 человека) 5б (3 человека) 5в (2 человека) 6а (ребенок) 6б (4 ребенка) 7а (1 ребенок) 7б (14 человек)	Показ видеороликов на БелкТВ: дети исполняют военные песни и стихи, посвященные Великой Победе
	Акция «Мирные окна»	Черных Даня, 5а гр. Барыбина Настя, 5в гр. Маркизова Настя, 7б гр. Зорина Василиса, 7б гр. Шевченко Вероника, 7а гр. Ермакова Вика, 7а гр Пильникова В.В., муз.руководитель Кукарцева С.Н., воспитатель Путилина С.М., воспитатель	Флешмоб в соцсетях, родители с детьми, педагоги украсили свои окна рисунками, поделками, аппликацией, наклейками, словами благодарности и лозунгами о Победе в ВОВ.
	Творческий конкурс ГИБДД	Кунщиков Никита, 6б	Публикация работ в

	«Сидя дома изучаем ПДД».	Прокаева Аня, 6б Маркизова Настя, 7б	ВКонтакте, закрепление ПДД
	Фотовыставка «Береги лес от пожара»	3а, 3б, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б (63 человека)	Публикация фотовыставки в родительских чатах, в группе ВК, на сайте ДОУ «Детство», привлечение внимания родителей и детей к необходимости выполнять правила в пожароопасный период.

Взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями)

В статье 44 ФЗ от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сказано, что «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.»

Взаимодействие с семьями воспитанников регулируются следующими документами:

- ▲ Устав дошкольного образовательного учреждения «Детство»
- ▲ Договор с родителями (законными представителями)

Цели сотрудничества семьи и ДОУ:

- ▲ повышение педагогической культуры родителей
- ▲ установление доверительных отношений с родителями воспитанников
- ▲ совершенствование детско-родительских взаимоотношений.

Направления взаимодействия семьи и ДОУ

- ▲ информационно – просветительская деятельность
- ▲ взаимодействие семьи и детского сада в укреплении здоровья детей
- ▲ развитие социальных и творческих инициатив, становление родительского комитета, как координационного центра общения
- ▲ физическое воспитание ребенка
- ▲ воспитание культуры досуга

Система работы с семьей

1. Информационно-аналитический блок	2. Практический блок	3. Контрольно-аналитический блок
<ul style="list-style-type: none"> ▲ Опрос, беседа ▲ Анкетирование ▲ Интервьюирование ▲ Наблюдение ▲ Изучение медицинской карты ▲ Изучение рисунков ребенка на тему «Моя семья» ▲ Пропаганда педагогических знаний через формы работы с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Совместное творчество (рисунки, поделки) ▲ Совместная деятельность (игра, спектакли, праздники, экскурсии) ▲ Спортивные мероприятия (соревнования, походы) 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Книги отзывов ▲ Оценочные листы (анкеты) ▲ Самоанализ взаимодействия с родителями

Формы и содержание родительского участия в жизни ДОУ.

- ▲ Изучение интересов и потребностей родителей по вопросам развития и воспитания детей через анкетирование, беседы, консультации, родительские собрания. В результате определен социальный заказ родителей.

- ▲ Знакомство родителей с новыми программами, технологиями, их содержанием, формами; методами оздоровления для совместного выполнения.
- ▲ Приглашение родителей на аттестацию педагогов, административно-групповые совещания позволило родителям активно участвовать в методической работе ДОУ.
- ▲ Активное участие родителей в организации досуговой деятельности детей в ДОУ (праздники, развлечения, походы)

Наиболее популярная форма работы с родителями — выпуски групповых газет, в которой отражается жизнь детей в группе, мероприятия, проводимые в детском саду, а также консультации, рекомендации для родителей по интересующим их вопросам. Газеты востребованы родителями.

Педагоги создают в социальной сети страницы «Наша группа», где родители активно общаются с воспитателями по педагогическим и организационным вопросам.

Работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности.

Информация по результатам анкетирования родительской общественности (участвовали 4 группы — 68 человек)

	Удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Количество предлагаемых образовательных услуг	85%	15%	-
Качество предлагаемых образовательных услуг	76%	24%	-

Критерии результативности работы детского сада в данном направлении:

- ▲ удовлетворенность родителей работой ДОУ
- ▲ удовлетворенность родителей степенью информирования о своем ребенке, о работе группы, детского сада
- ▲ удовлетворенность родителей характером взаимодействия с педагогами группы, специалистами, администрацией ДОУ.

Результаты работы в данном направлении:

- ▲ повышение педагогической грамотности родителей (по результатам анкетирования)
- ▲ активное участие родителей в деятельности дошкольного учреждения (активность повысилась и составляет 85%, отмечается проявление инициативы в организации досугов, субботников и др.)

В этом году совместно с родителями:

- Общее родительское собрание.
- Встреча с учителем.
- Участие родителей в праздниках и развлечениях (поход, праздник пап, спортивные праздники и др.)
- Привлечение для участия в конкурсе среди групп детского сада «Огород на окне»
- В Неделе психологии были задействованы мамы воспитанников.
- Участие в онлайн акции «Наследники Победы», «Сбор макулатуры» Участие в акциях ГИБДД «Родительский патруль» (осень, весна), «Скорость не главное», «Внимание, дети».
- Совместное творчество родителей и детей в традиционных выставках «Дары осени», «Космические дали»; участвовали в онлайн выставках.
- Приглашение родителей на аттестацию педагогов.

Таким образом, очевидно, что сложившаяся система работы в данном направлении способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Состояние материально-технической базы д/с соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, санитарным нормам, виду и направленности образовательного учреждения.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Имеется кнопка экстренного вызова, автоматическая пожарная сигнализация.

Основное здание ДОУ (2-х этажное, кирпичное) было построено в 1981 году. В ДОУ централизованное холодное и горячее водоснабжение, отопление. В каждой группе имеется игровая комната, спальная, раздевалка, санузел, умывальная комната. В ДОУ работает своя прачечная, пищеблок. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

При создании материально-технических условий учитывается соответствие их действующим СанПиНам. Работа по созданию материально-технических условий планируется в годовом плане.

Состояние материально-технической базы д/с соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, санитарным нормам, виду и направленности образовательного учреждения.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, сконцентрированные в методическом кабинете учреждения и микрометодкабинетах групп ДОУ «Золотая рыбка».

По результатам анализа библиотечного фонда учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов.

Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение специальных и групповых помещений

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.

Реализуя современные подходы к образованию дошкольников, педагогический коллектив опирается на принципы построения предметно-развивающей среды, согласно ФГОС ДО.

Деятельность в условиях обогащенной развивающей предметно-пространственной среды даёт возможность ребёнку проявлять любознательность, смекалку, познавать окружающий мир без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного.

Организовывая предметно-развивающую среду детского сада, создали маленькие островки зелени, в обстановку внесли элементы домашнего уюта, игрушки, поделки, что способствует эмоциональному раскрепощению детей. В каждой группе имеются уголки уединения. При построении предметно-развивающей среды, прежде всего, учитываем

возрастные физиологические и психические особенности ребёнка, в том числе повышенную двигательную активность и возрастающую познавательную деятельность.

Социально-бытовое обеспечение воспитанников и работников ДОО.

Наличие социально-бытовых условий.	Форма пользования помещениями.
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа.	Медицинский кабинет. Процедурный кабинет.
Питание.	Пищеблок.
Объекты физической культуры и спорта.	Спортивный зал. Бассейн. Спортивная площадка.
Общежития.	Групповые комнаты – 13. Спальные – 13. Раздевалки – 13.
Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание.	Хозяйственный блок. Комната гигиены. Детские гигиенические комнаты – 13. Моечные (для мытья посуды) – 13.
Трудовое воспитание.	Уголки природы. Огород. Цветники.
Досуг, быт, отдых.	Музыкальный зал.
Информационный центр.	Методический кабинет (библиотека, периодическая печать, видеотека).

Материально-техническая база

Помещения	Материальное обеспечение учебного процесса. Функциональное назначение
Групповые комнаты со спальными, раздевальными, туалетными помещениями.	Детская и игровая мебель, сюжетно-ролевые игры, оборудование для самостоятельной игровой деятельности, уголки для продуктивной деятельности, уголки природы, книжные уголки; разнообразные центры: экспериментирования, здоровья, физической культуры, экологии, театрализации, сенсорики и др.; детская литература, наглядные пособия, настольно-печатные игры, различные виды конструкторов; спальная мебель, информационные стенды для родителей, уголки для выставки детского творчества. Организация непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательных областей ФГОС ДО.
Прогулочные площадки	Групповые площадки с песочницами и игровым (стационарным и выносным) оборудованием, прогулочные веранды для всех возрастных групп, малые архитектурные формы; доступ воды к каждому участку, цветочные клумбы и т.д.
Музыкальный зал	Библиотека методической литературы, ноты, пособия для музыкальных занятий, музыкальный центр, синтезатор, телевизор, детские музыкальные инструменты, различные виды театров, ширмы, костюмы. Организация непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Организация развлечений, конкурсов, праздников, концертов, спектаклей, досугов и т.п.
Физкультурный зал	Спортивное оборудование: шведская стенка, скамейки, лестницы, маты, тренажеры; спортивный инвентарь: мячи разных размеров и видов, гимнастические палки, дуги для подлезания, канаты, туннели и др. Организация непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области: «Физическое развитие». Организация физкультурно-оздоровительной работы: утренней гимнастики, спортивных развлечений, досугов.
Бассейн	Оборудование для обучения плаванию: надувные круги, доски, ласты, игрушки для подныривания, мячи и др.; атрибуты для праздников и развлечений на воде. Организация непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области: «Физическое развитие». Организация физкультурно-оздоровительной работы: спортивных развлечений, досугов.
Спортивная площадка	Естественная и искусственная полоса препятствий, беговая дорожка, яма для прыжков и другое оборудование для различных упражнений. Организация непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области: «Физическое развитие». Организация физкультурно-оздоровительной работы: спортивных развлечений,

	досугов.
Медицинский кабинет Процедурный кабинет	Осмотр детей. Организация и проведения вакцинации по плану. Проведение антропометрии дважды в год.
Методический кабинет	Библиотека педагогической, справочной и детской литературы, периодических изданий; наглядный и иллюстративный материал, пособия для проведения образовательной деятельности; материалы для педсоветов, консультаций, семинаров; видео и компьютерная техника для педагогов и детей (познавательный материал); копилка педагогического опыта коллектива; информационное поле для педагогов (стенды и выставки). Проведение методических и организационно-педагогических мероприятий. Организация работы творческих лабораторий, рабочих групп, проведение ГМО и т.д.
Огород, цветник	Организация непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
Льжная база	Льжи для детей 5-7 лет, лыжные палки, оборудование для хранения лыж и ухода за ними; атрибуты для обучения детей ходьбе на лыжах (маячки, флажки, флаги РФ, растяжки "СТАРТ", "ФИНИШ" и др. Организация непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области: «Физическое развитие».

Оснащение групп детского сада. Центры предметно - развивающей среды.

Название центра	Возрастная группа				
	с 1-3 лет	с 3-4 лет	с 4-5 лет	с 5-6 лет	с 6-7 лет
Сенсорное воспитание	+	+	-	-	-
Здоровье	+	+	+	+	+
Труд	-	-	+	+	+
Экология	-	+	+	+	+
Сюжетно-ролевая игра	+	+	+	+	+
Познание	-	-	+	+	+
Конструирование	+	+	+	+	+
Театр	+	+	+	+	+
Музыка	+	+	+	+	+
Изобразительное искусство	+	+	+	+	+
Чтение	-	+	+	+	+
«Моя семья»	-	-	+	+	+
«Моя группа»	-	-	+	+	+

Информация о наличии технических средств обучения

№	Наименование	Количество
1.	Компьютер	5
2.	Ксерокс	2
3.	Магнитофон	2
4.	Музыкальный центр	2
5.	Проектор (+ настенный экран)	1
6.	Принтер	2
7.	Телевизор	2
8.	Клавесин	1

Оснащение ДОО компьютерным оборудованием, программным обеспечением и доступом в Интернет позволяет использовать инновационные технологии в таких сферах деятельности дошкольного учреждения как: *воспитательно-образовательный процесс

*административная работа и финансово-хозяйственная деятельность. Доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам в ДОУ не предусмотрен.

5. Кадровый потенциал.

Педагогический состав (на 31.05.2019)

№ п/п	Педагоги	Количественный состав
1.	Заведующий СП	1
2.	Заместитель заведующего по в/о работе	1
3.	Педагог-психолог	1
4.	Учитель-логопед	1
5.	Воспитатель	23
6.	Музыкальный руководитель	2
7.	Инструктор по физическому воспитанию	2
Всего:		31

Характеристика кадрового состава (количество человек)

1. По образованию	высшее педагогическое образование	10
	среднее педагогическое образование	19
	обучение в педагогическом колледже	0
	переподготовка на базе высш. экон образ.	1
2. По стажу	до 5 лет	4
	от 5 до 10 лет	5
	от 10 до 15 лет	5
	свыше 15 лет	17
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1
	первая квалификационная категория	22
	соответствие занимаемой должности	5

Количество и процент педагогов, использующих инновационные технологии.

Здоровьесберегающие технологии	23 (74%)
Развивающее обучение	10 (32%)
Метод проектов	24 (77%)

Традиционное анкетирование и наблюдение работы воспитателей позволили сделать анализ профессионального уровня педагогов и выявить удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью ДОУ (Методика Степановой Е.Н.):

педагоги комфортно себя чувствуют в среде воспитанников, их устраивает сложившийся нравственно-психологический климат детского сада (100%)

- 85% считают, что их успехи и достижения замечаются администрацией

- 71% стараются реализовать потребность в профессиональном и личностном росте

- 83% считают, что установили удовлетворительный контакт с родителями воспитанников.

Согласно диагностической карте возможностей и затруднений педагога, 59% воспитателей имеют достаточный педагогический опыт по различным видам педагогической деятельности и могли бы им поделиться.

Повышение квалификации педагогов ДОУ

№	Название курса повышения квалификации	Кол-во человек	Результат
1.	КПК «Основы медицинских знаний и оказание доврачебной помощи педагогическими работниками ОО»	9	Овладение алгоритмом действий при возникновении ЧС, требующих оказания первой доврачебной помощи воспитанникам ДОУ, овладение знаниями нормативно-правовой базы, регулирующей педагогическую деятельность в ОУ.

2.	КПП «Физическая культура в дошкольных образовательных организациях»,	2	Вовлечение детей в мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни
3.	КПК «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной организации в условиях организации ФГОС»	2	Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Работа педагогов по реализации рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО.
4.	КПК «Инновационные педагогические технологии в ДОО в соответствии с ФГОС»	2	Современные подходы и варианты проектирования образовательной деятельности педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. Деятельностный подход и технологический уровень реализации ФГОС ДО.
5.	КПП «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых».	2	Подготовка педагога дополнительного образования в ДОУ
6.	КПК «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов»	1	Привлечение учителя-логопеда к деятельности эксперта в аттестации педагогических работников.
7.	Обучение на портале Единый Урок РФ по программам, включенных в Календарь обучения работников образования на 1 квартал 2020 года	29	Обеспечение информационной безопасности детей, безопасное использование сайтов в сети «Интернет».
8.	ВОО «Воспитатели России», курс вебинаров в объеме 30 часов	14	Реализация ФГОС ДО.

В результате работы:

- создан психологический комфорт для всех участников педагогического процесса (сохранение традиций в коллективе)
- продолжают создаваться условия предметно-развивающей среды, побуждающие детей к самореализации в различных видах деятельности
- сформированность интегративных качеств, которые ребенок приобретает в результате освоения программы
- дифференцированный подход к детям, тесное сотрудничество в работе воспитателей со специалистами оказали положительное влияние на образовательный процесс
- качественная подготовка детей к обучению в школе при осуществлении психолого-педагогического сопровождения, квалифицированной логопедической помощи
- повысилась технологическая культура педагогов посредством организации системы работы по внедрению метода проектов в образовательный процесс ДОУ;
- поддерживаются содержательные связи с социально-значимыми объектами города;
- используется потенциал семьи.

6. Финансовые ресурсы ДОУ

ДОУ «Золотая рыбка» финансируется за счет местного бюджета, областных субсидий, средств родителей воспитанников на содержание детей.

7. Перспективы дальнейшего развития.

1. Сохранить педагогические и другие кадры, за счет морального стимулирования; создания творческой атмосферы, построение образовательного пространства, где каждый ощущает свою значимость
2. Достижение наибольшей эффективности труда каждого педагога посредством развития непрерывной вариативной системы методической поддержки; совершенствование разных форм профессиональной подготовки, повышения квалификации педагогических кадров, аттестационных технологий, использования в процессе обучения мультимедийных средств.
3. Оптимизировать организацию педагогического процесса, сберегающего здоровье ребенка и воспитывающего ценностное отношение к здоровью
4. Повышать уровень профессионализма педагогов за счет участия в городских конкурсах, курсах повышения квалификации.
5. Осуществить дополнительное образование по изодеятельности для оказания особой поддержки одаренным и талантливым детям, а также детям, которые имеют некоторые отклонения в развитии.
6. Профилактика и предупреждение семейного неблагополучия.
7. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:
 - ▲ ведение персональных блогов педагогов;
 - ▲ распространение опыта работы в сети Интернет.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение городского округа Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство», структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Золотая рыбка»

Показатели


деятельности дошкольной образовательной организации «Золотая рыбка», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

июнь 2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	249 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	248/99% человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1/1% человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	213 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	249 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	248/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19/7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19/7%
1.5.3	По присмотру и уходу	19/7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/34%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	23/79%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/3%
1.8.2	Первая	22/76%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/34%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/249
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2376,0 кв. м/ 9,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий СП



Свиридова А.Ю.