

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Заречный
«Детский сад комбинированного вида «Детство»
Структурное подразделение
«Детский сад комбинированного вида «Звездочка»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
заведующего о деятельности
СП «Детский сад комбинированного вида «Звездочка»
(результаты самоанализа)
за 2019-2020 учебный год

Целью проведения самоанализа работы является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

В процессе самоанализа были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Общая характеристика ДООУ

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад комбинированного вида

Полное наименование (по Уставу): Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение городского округа Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство», структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Звездочка».

Юридический адрес: 624250, РФ, Свердловская область, г. Заречный, ул. Бажова, д. 13.

Фактический адрес: 624250, РФ, Свердловская область, г. Заречный, ул. Таховская, 7а

Телефон (факс): 8 (343 77) 3-12-07.

Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя с 7.00 до 18.00 часов.

Количество и структура групп: 8 групп, в том числе 5 групп общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Средний списочный состав воспитанников – 145 человек.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности - № 18812 от 27 июня 2016 года.

Цели и задачи деятельности

Основной целью деятельности детского сада является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
4. Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни.
7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Звездочка» находится в здании, построенном по типовому проекту и расположено в центральном районе города Заречный. Ближайшее социальное окружение: МАОУ СОШ № 3, филиал городской библиотеки, Клуб любителей объединений, Театр юного зрителя, Центр детского творчества, Клуб «Десантник», Краеведческий музей, Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

На территории детского сада имеются спортивная и игровые площадки, музыкальная беседка, автогородок, огород, цветники.

Характеристика состава воспитанников

В 2019 – 2020 учебном году детский сад посещают 145 воспитанника.

Возрастные группы ДОУ	Количество групп в ДОУ	Количество детей посещающих группу
вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	1	19
младшая группа (от 3 до 4 лет)	2	36
средняя группа (от 4 до 5 лет)	2	36

старшая группа (от 5 до 6 лет)	1	20
подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	2	34

По социальному составу детский сад «Звездочка» посещают:

- дети, воспитывающиеся в полной семье — 100 чел., из них дети, воспитывающиеся в многодетной семье – 29 чел.;
- дети, воспитывающиеся в неполной семье – 15 чел.;
- опекаемые дети — 1 чел.;

Структура и органы управления ДООУ

В своей деятельности ДООУ руководствуется Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, законодательством Российской Федерации, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, нормативно - правовыми актами Свердловской области и муниципального образования ГО Заречный, Уставом, приказами директора МКДООУ ГО Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство».

Важным в системе управления ДООУ остается создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление. Сотрудники ДООУ — 55 человек, в декретном отпуске -5 человек. Педагогический коллектив - 22 человека (из них 1 — внешний совместитель).



Управление структурным подразделением «Звездочка» осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ ГО Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство» и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий структурным подразделением Егорова Наталья Анатольевна (трудовой договор № 9 от 06.05.2016г.). Заведующий обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

В соответствии с функциональными обязанностями управление педагогическим коллективом осуществляет старший воспитатель Андреева Татьяна Юрьевна. Хозяйственной деятельностью руководит заведующий хозяйством Пермикина Тамара Анатольевна.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Органами самоуправления являются:

- ✓ Совет трудового коллектива
- ✓ Общее собрание трудового коллектива
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Родительское собрание

Органы самоуправления действуют на основании Устава и Положений об органах самоуправления ДООУ.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых детский сад является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Совет трудового коллектива.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Содержание образовательного процесса

В 2019 – 2020 учебном году в детском саду в годовом плане работы были поставлены и реализовывались задачи:

- продолжать совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в использовании современных педагогических технологий и методов, направленных на обеспечение позитивной социализации воспитанников, развитие их инициативы и творчества;
- продолжать развивать пути взаимодействия педагогов, ориентированных на эффективную организацию инклюзивного образования;
- совершенствовать методы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

При организации образовательного процесса вся управленческая, методическая и административно-хозяйственная деятельность осуществлялась с целью выполнения требований к реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – Программы) и обозначенных в ФГОС ДО условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, а также психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий.

Программы составлены с учетом методических рекомендаций Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет)» Н.В. Ницовой.

В формируемой части реализуются:

- парциальная программа «Круглый год» (Т. Н. Галинурова, З. В. Берсенева). Данная программа отвечает требованиям ФГОС ДО, имеет развивающий и открытый характер, обеспечивая целостность образовательного процесса. Педагоги имеют возможность создать условия для наиболее полного развития

личности каждого ребенка, проявлять творчество, удовлетворять образовательные потребности воспитанников и их родителей;

- план совместной деятельности обучения детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности на основе программы «Огонек», утвержденной приказом директора МКДОУ ГОЗ «Детство» и согласованная с начальником ОНД и ПР Юсуповым Э.Ш.;

- план совместной деятельности обучения детей дошкольного возраста навыкам безопасного поведения на дороге на основе программы «Светофорчик», утвержденной приказом директора МКДОУ ГОЗ «Детство» и согласованная с начальником ОГИБДД МО МВД «Заречный» Котыревым А.Е.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает использование основных механизмов развития дошкольников: игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и различные виды культурных практик.

Календарный учебный план, учебный план и расписание непосредственной образовательной деятельности составлены в соответствии с санитарно-гигиеническими и методическими требованиями. При составлении данных документов учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В рабочих программах педагогов предусмотрена комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности на основе возрастных возможностей воспитанников, которая способствует достижению ими целевых ориентиров ФГОС ДО и формированию предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Решение образовательных задач осуществляется в непосредственной образовательной деятельности, совместной партнерской деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности воспитанников при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Результаты оценки индивидуального развития воспитанников

Анализ данных педагогической диагностики, показывает реализацию Программ на качественном уровне.

Отмечается положительная динамика достижений воспитанников в сравнении с началом учебного года:

- **социально-коммуникативное развитие** - на 0,6 балла (с 3,0 балла до 3,6 балла);

- **познавательное развитие** – на 0,7 балла (с 2,7 балла до 3,4 балла);

- **речевое развитие** – на 0,5 балла (с 3,0 балла до 3,5 балла).
 - **художественно-эстетическое развитие** (приобщение к искусству, рисование, лепка, аппликация) – на 0,7 баллов (с 2,7 балла до 3,4 балла); развитие музыкальности – в среднем, на 0,7 баллов (с 3,1 до 3,8 баллов));
 - **физическое развитие** – на 0,4 балла (с 3,1 балла до 3,5 балла).
- Развитие физических качеств детей – высокий уровень 78,5%, средний уровень — 19%.

Результаты анализа коррекции речевых нарушений показывают положительную динамику в сравнении с результатами диагностики на начало учебного года:

- 4Б группа – на 34% (с 15% до 49%),
- 5Б группа – на 5% (с 37% до 42 %),
- 7Б группа – на 22% (с 41 % до 63%).

Коррекционно-развивающая работа педагога – психолога.

Развитие сенсорных эталонов: положительная динамика высокого уровня в среднем, на 14% (с 31% до 45 %).

Развитие эмоционально-волевой сферы детей подготовительных к школе групп - положительная динамика на 6% (с 40% до 46%).

Развитие предпосылок к учебной деятельности – первый уровень – 33%, второй уровень – 52%, третий уровень – 215% .

Формирование первоначальных учебных навыков и умений – высокий уровень – 36%, средний уровень – 48%, низкий уровень – 16%.

При реализации формируемой части Программ также отмечается положительная динамика достижений воспитанников:

- программа «Круглый год»: постоянное проявление качеств русского характера наблюдается — доброта - у 75% воспитанников, культура общения — у 75%, трудолюбие — у 74%, нравственность — у 77%.
- воспитанники детского сада знают основы пожарной безопасности и соблюдают правила безопасного поведения на дороге. Происшествия с воспитанниками детского сада, связанные с этими факторами, отсутствуют.

В течение учебного года воспитатели групп старшего дошкольного возраста проводили *занятия по интересам* в форме совместной партнерской деятельности и также отметили положительную динамику достижений, в среднем, у 52% воспитанников.

Результаты педагогической диагностики используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

Анализ результатов диагностики позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс и развитие определенных направлений развития и образования детей (образовательных областей) осуществляется на качественном уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря применению методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов и познавательных действий детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций,

насыщению развивающей предметно - пространственной среды групп и кабинетов детского сада.

В 2019-2020 учебном году педагоги ознакомились и начали внедрять в работу с детьми современные педагогические и здоровьесберегающие технологии: «Адвент-календарь», использование мнемотехники для развития речи во всех группах дошкольного возраста, ТИКО-конструирование и моделирование, организацию и проведение образовательного события. Один раз в месяц проводится тематический день ИКТ в соответствии с календарно-тематическим планированием.

С воспитанниками старшего дошкольного возраста продолжена работа по знакомству с Днями воинской славы России. Дети слушают рассказ о славных подвигах русского народа, смотрят электронную презентацию и слушают гимн России, звучащий в честь славных воинов-защитников нашей Родины.

В отчетный период в детском саду осуществлялась работа ПМПк, цель которого – своевременное выявление отклонений в воспитании и развитии воспитанников. В работе ПМПк активное участие принимают все педагоги и специалисты ДОУ.

Постоянное взаимодействие с родителями воспитанников осуществляется и административным персоналом детского сада: заведующей Н.А. Егоровой, старшим воспитателем Андреевой Т.Ю., медсестрой Осиповой Н.С., которые участвуют в родительских собраниях, знакомят родителей воспитанников с событиями, происшедшими в жизни детского сада, с новыми нормативными документами, консультируют по всем интересующим вопросам. Все встречи проходят в доброжелательной, конструктивной обстановке.

В феврале 2020 года для родителей воспитанников был организован День открытых дверей, на которых они могли принять участие в совместной конструктивной деятельности с детьми, используя разнообразные конструкторы. По просьбам родителей данная тематика их участия в жизни группы сохранена третий год.

В течение учебного года родители воспитанников всех групп продолжали активно участвовать в к фестивалях «Новогоднее убранство» и «Пасхальный сувенир», в оформлении познавательной-творческой выставки «Народный календарь и дети», выставки самодельных детско-родительских информативных материалов «Здоровье от А до Я».

Родители групп комбинированной и общеразвивающей направленности принимали участие в работе клуба «Речеветик», на заседаниях которого могли познакомиться с разнообразными приемами и методами оказания коррекционно-развивающей помощи детям с тяжелыми нарушениями речи, получить практическую помощь по выполнению рекомендаций учителя-логопеда в домашних условиях и задать интересующие их вопросы.

В каждой возрастной группе сложился круг родителей активистов, которые с удовольствием участвуют в жизни не только группы, но и детского

сада: при подведении итогов конкурсов, в акции «Родительский патруль», в праздничных и спортивных мероприятиях.

Все материалы по взаимодействию с родителями воспитанников и событиях, происходящих в детском саду, своевременно размещаются на информационных стендах детского сада и сайте МКДОУ «Детство».

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Организованная развивающая предметно-пространственная среда (далее – среда) обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, групп, кабинетов и прилегающей территории для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции тяжелых нарушений речи.

Среда групповых помещений, кабинетов и залов обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, позволяет оптимизировать двигательную активность детей. Среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных видов культурных практик, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

В методическом кабинете дети в центре конструирования продолжали по составленному расписанию работать с «Лего», «ТИКО», магнитным конструкторами.

В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям - созданная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет их усилия на эффективное использование отдельных ее элементов и способствует развитию всех образовательных областей.

Коллектив детского сада продолжает прилагать усилия для придания эстетического вида территории детского сада. Работа по благоустройству цветников продолжается и в текущем году.

Организация партнерских отношений

В 2019-2020 учебном году продолжалось социальное партнерство детского сада с учреждениями образования, здравоохранения и культуры, что обеспечило не только высокое качество подготовки детей к школе, но и непрерывность их образования. Детский сад поддерживает постоянные отношения с:

- детской поликлиникой МСЧ-32,
- Центром детского творчества,
- детским отделом городской библиотеки,
- ТЮЗом,
- краеведческим музеем,
- Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМ и СП)
- МАОУ СОШ №3.

Особенно тесное сотрудничество осуществлялось с детским отделом городской библиотеки. Дети старшего дошкольного возраста встречались с библиотекарем Поляковой Н.В., которая проводила очень интересные встречи и прививала детям любовь к книгам, в декабре 2019г. на родительском собрании в младшей группе комбинированной направленности (4Б) библиотекарь Полякова Н.В. выступила перед родителями и рассказала о важности домашнего чтения.

Воспитанники детского сада неоднократно посещали выставки в городском краеведческом музее, концертные программы в детской музыкальной школе, участвовали в конкурсах, проводимым в Центре детского творчества.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, проводить профилактическую вакцинацию, мониторинг детской заболеваемости и оказывать своевременную помощь детям.

В ЦППМ и СП проводится своевременное обследование детей с отклонениями в речевом развитии. На 01.05. 2020 г. 49 воспитанников (33,7%) имели статус ОВЗ, из них 2 ребенок — инвалид. С ними проводилась коррекционно-развивающая работа по коррекции легких и тяжелых нарушений речи на логопункте и в трех группах комбинированной направленности.

Профессионализм педагогов

В течение 2019 - 2020 учебного года под руководством воспитателей детского сада Терешонок А.А., Морозовой С.Н. успешно прошла педагогическую практику студентка заочного обучения дошкольного отделения Белоярского многопрофильного техникума — сотрудница СП «Звездочка».

В течение 2019 — 2020 года успешно прошли процедуру аттестации следующие педагоги: Черемисина Ю.С. - соответствие занимаемой должности в октябре 2019г., Чухонцева Н.С. - подтверждение первой квалификационной категории, Андреева Т.Ю. - установление высшей квалификационной категории в декабре 2019г.

Участие педагогов и воспитанников ДОУ «Звездочка» в конкурсах

Конкурс	Участник	Дата	Результат
Международный конкурс «Дары осени»	Куратор: Морозова С.Н.	15.10. 2019 г.	Диплом КВС-ДО № 59-440 за подготовку победителей Номинация: «Детское творчество»
Творческий конкурс для детей	София Морозова	Ноябрь, 2019 г.	I место в номинации «Букет для мамочки»

«Весь мир начинается с мамы» ГО Заречный			
Творческий конкурс для детей «Весь мир начинается с мамы» ГО Заречный	Дзюба Виктория	Ноябрь, 2019 г.	III место в номинации «Поздравительная открытка «Для мамочки с любовью»
Акция «Ребята — зверятам» в рамках Международного дня защиты животных ГО Заречный	Куратор Бородина С.А.	Ноябрь 2019 г.	Дворец культуры «Ровесник» КЛО Эко-клуб «Снегирь» Благодарственное письмо
III муниципальный фестиваль «Мы все можем!»	Новохрост С., Крымов В., Кутузов М., Розин М., Коломеец А., Галганов Р., Ходырев С., Ивляев А.	2019 г.	Дипломы начальника МКУ «УО ГО Заречный» В номинации «Непревзойденные музыканты»
III муниципальный фестиваль «Мы все можем!»	Костенко Н., Рычков И., Мардихудоев А Демьянчук П. Аширов К.	2019 г.	Дипломы начальника МКУ «УО ГО Заречный» В номинации «Золотые руки»
Муниципальный конкурс детского творчества «Герои России моей!» ГО Заречный	Маянцева Мартина	Декабрь 2019 г.	III место в номинации «Посвящение герою»
Муниципальный конкурс детского творчества «Герои России моей!» ГО Заречный	Галганов Роман	Декабрь 2019 г.	I место в номинации «Посвящение герою»
Международный конкурс «Волшебный пластилин»	Терешонок А.А.	03.02. 2020 г.	I место Диплом № 3994-379668
Международный конкурс «Зимняя фантазия» Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Куратор: Морозова С.Н.	05.02. 2020 г.	Диплом КВС-ЗФ № 60-976 за подготовку победителей Номинация: «Фотоистория»
Международный конкурс «Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать!» Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Куратор: Морозова С.Н.	10.02. 2020 г.	Диплом КВС-ТПЗ № 60-174 за подготовку победителей Номинация: «Фотоистория»
Всероссийский конкурс талантов для воспитателей	Морозова С.Н.	16.02. 2020 г.	Диплом I место № 57304 Номинация: «ФГОС

			дошкольного образования»
Всероссийский конкурс талантов Олимпиада для воспитателей	Терешонок А.А.	10.02. 2020 г.	Диплом II место №77936 Номинация: «Особенности развития детей младшего дошкольного возраста»
Всероссийский конкурс талантов	Морозова С.Н.	16.02. 2020 г.	Диплом № 56469 III место Номинация: «Проект педагога»
Конкурс по противопожарной тематике «Неопалимая Купина»	Рычков Иван Куратор: Замараева И.В.	02.03- 30.03 2020 г.	I место Номинация: ДПТ, в технике аппликация Панно «Пожарно-спасательный спорт»
Конкурс по противопожарной тематике «Неопалимая Купина»	Морозова София Куратор: Степанова Л.В.	02.03- 30.03 2020 г.	III место Номинация: ДПТ, в технике аппликация Панно «Лесной пожар»
Конкурс по противопожарной тематике «Неопалимая Купина»	Коломеец Александр, Баранник Никита Куратор: Тарасова Л.В.	02.03- 30.03 2020 г.	Участники Номинация: ДПТ, смешанная техника Поделка «Берегите лес»
XI Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2020»	Ильиных Т.И. Чухонцева Н.С	март 2020 г.	Диплом участника МКУ «Управления образования ГО Заречный»
Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Физическое развитие в ДОУ»	Черемисина Ю.С.	03.04. 2020 г.	Диплом победителя II место №VP317-582422D320806
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре «Физкульт-Ура!»	Черемисина Ю.С.	04.04. 2020 г.	I место Диплом № ДО1807305
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Терешонок А.А.	05.04. 2020 г.	Диплом участника № RS 338-5675 Номинация: Воспитательная деятельность Работа: «Счастливая семья — счастливый ребенок»
Международный детский творческий конкурс «Космическое путешествие»	Курбанов Костя Куратор: Туманова С.Н.	Апрель, 2020 г.	Диплом участника № 1217141-046-048
Международный конкурс «Этот удивительный	Терешонок А.А	12.04. 2020 г.	Диплом I степени КВС-ЭУК № 59-476

космос!»			Номинация: Творчество педагога. Название работы: «Удивительный мир»
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада «Литературное образование дошкольников»	Замараева И.В.	14.04. 2020 г.	Диплом GRB-1033542 I место
Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Развитие речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Морозова С.Н.	15.04. 2020 г.	Диплом VP251-583774D321622 II место
Всероссийский конкурс талантов	Морозова С.Н.	15.04. 2020 г.	Диплом № 47429 I место
Международный конкурс «Презентация»	Замараева И.В.	16.04. 2020 г.	I место за работу «Путешествие в прошлое одежды» № ТК1862083
Международный конкурс «Светлый праздник Пасхи»	Терешонок А.А. Морозова С.Н.	18.04. 2020 г.	Диплом за подготовку победителей КВС-РЖД № 59-364 Номинация: Детское творчество
Блиц-олимпиада «Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическими движениям»	Ильиных Т. И.	19.04. 2020 г.	Диплом победителя I место № 6872
Всероссийский конкурс «Росконкурс Апрель 2020»	Замараева И.В.	11-20 апреля 2020 г.	Диплом I степени № 776369 в номинации «Лучшая презентация воспитателя» Тема работы: «Путешествие в прошлое счетных устройств»
Блиц-олимпиада «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	Ильиных Т.И.	20.04. 2020 г.	Диплом победителя II место №6998
Международный детский творческий конкурс «Светлая пасха»	Нохрин Матвей Куратор: Туманова С.Н.	Апрель, 2020 г.	Диплом участника № 1217084-048-050
Всероссийский профессиональный конкурс для муз.	Ильиных Т.И.	26.04. 2020 г.	Диплом лауреата I степени ДП-0 №154371

руководителей «Музыкальная шкагулка»			Номинация «Презентация» Название работы «Портфолио муз рук.»
Всероссийская блиц- олимпиада «Время знаний» Физическое развитие детей в ДОУ	Черемисина Ю.С.	Апрель 2020 г.	Диплом участника № ts-20-43219
Международный конкурс ко Дню Космонавтики «Вперед, к звездам!»	Дзюба В. Куратор: Замараева И.В.	Апрель 2020 г.	Intellect УМ Ассоциация педагогов России Диплом АДП -20/04-V041
Всероссийское тестирование «Мое призвание — дошкольное образование!»	Ильиных Т.И.	27.04. 2020 г.	Диплом I место ДД №61643
Всероссийская онлайн- олимпиада «Экология и мы»	Туманова С.Н.	27.04. 2020 г.	Диплом лауреата I степени ДП-230 № 23669
Всероссийский заочный конкурс педагогического мастерства «Дидактические развивающие карточки для дошкольников и младших школьников»	Туманова С.Н.	28.02 — 18.05 2020 г.	Сертификат №20-378008
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог- психолог» ГО Заречный	Денисова Л.Н.	Май 2020г.	Диплом 3 место

Повышение квалификации педагогов

ФИО педагога	Тема образовательной программы	Место проведения	Год обучения
Моисеева Д.Х.	Вебинар «Неговорящие дети. Методика коррекционного воздействия. Приемы работы.»	Образовательный портал «ДЕТСТВО- ПРЕСС» г. Санкт-Петербург	03.07 2019 г.
Денисова Л.Н.	Повышение квалификации по ДПП «Технологии пси- хологического консультиро- вания семей с детьми до 3-х лет в процессе реализации инд. программ ранней помощи»	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» г. Екатеринбург	09 — 18 сентября 2020 г.
Терешонок А.А.	Повышение квалификации по ДПП «Реализация услуг ранней помощи по развитию общения и	ФГБОУ ВО «Уральский государственный	11-20 сентября 2019 г.

	речи у детей до 3-х лет»	педагогический университет» г. Екатеринбург	
Денисова Л.Н.	Повышение квалификации по ДПП «Теория и практика оказания услуг ранней помощи детям и семьям»	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» г. Екатеринбург	17.09 -10.11 2019 г.
Морозова С.Н. Терешонок А.А. Коптяева А.А.	Семинар «Инновационные формы работы с семьей в условиях ФГОС»	ЗА ОГРН ИП г. Ярославль Автор: Метенова Н.М.	25.09. 2020 г.
Моисеева Д.Х.	Всероссийская научно-практическая конференция «Качественное образование в доступной среде: развитие практики создания специальных условий для детей с ОВЗ»	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург	14.11. 2019 г.
Ильиных Т. И.	Повышение квалификации по ОП «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград	09 - 30 декабря 2019 г.
Терешонок А.А. Коптяева А.А.	Семинар «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС»	ЗА ОГРН ИП г. Ярославль Автор: Метенова Н.М.	15.02. 2020 г.
Денисова Л.Н. Боярских С.В. Моисеева Д.Х.	Семинар «Современные технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста»	Центр коррекционных и образовательных технологий г. Екатеринбург	29.02. 2020 г.
Туманова С.Н.	Вебинар «Мелкая моторика как средство речевого развития детей»	ООО «Директ-Медиа» г. Москва	17.03. 2020 г.
Андреева Т.Ю.	Вебинар «Как организовать работу детского сада в условиях пандемии коронавируса»	«Акцион-МЦФЭР» г. Москва	27.03. 2020 г.
Туманова С.Н.	Вебинар «Развитие творческих способностей дошкольников и младших школьников»	ООО «Директ-Академия» г. Москва	07.04. 2020 г.
Морозова С.Н. Терешонок А.А.	Онлайн-конференция «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»	«Акцион-МЦФЭР» г. Москва	10.04. 2020 г.
Замараева И.В.	Вебинар «Инновационные технологии в образовательном	Портал образования г. Липецк	14.04. 2020 г.

	процессе. Технология мнемотехника»		
Замараева И.В.	Вебинар «Игры и упражнения по развитию речи детей дошкольного и младшего школьного возраста».	Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru	14.04. 2020 г.
Моисеева Д.Х.	Вебинар «Алалия. Симптоматика. Коррекция.»	Образовательный портал «ДЕТСТВО-ПРЕСС» г. Санкт-Петербург	14.004. 2020 г.
Ильиных Т. И.	Вебинар «Территория театра» как интерактивная творческая лаборатория по овладению разнообразными театральными играми и упражнениями»	Издательство «Учитель»	15.04. 2020 г.
Семина К.С.	Вебинар «Специфика становления и развития творческих способностей у детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО»	Всероссийское издание «Слово педагога»	15.04. 2020 г.
Морозова С.Н. Терешонок А.А	Онлайн-марафон «Как развивать креативность? Коллективная творческая деятельность с детьми. Пластинография.»	Всероссийский форум «Педагоги России» г. Екатеринбург	16.04. 2020 г.
Андреева Т.Ю. Зотова В.В.	Вебинар « Развитие ребенка средствами театра: в детском саду, дома и онлайн»	Издательский дом «Воспитание дошкольника» г. Москва	17.04. 2020 г.
Моисеева Д.Х.	Вебинар «Эти трудные звуки. Комплексный подход к коррекции звукопроизношения.»	Образовательный портал «ДЕТСТВО-ПРЕСС» г. Санкт-Петербург	17.04. 2020 г.
Андреева Т.Ю. Туманова С.Н. Зотова В.В. Ильиных Т. И. Моисеева Д.Х.	Вебинар «Логоритмика в системе коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	19.04. 2020
Ильиных Т.И.	Вебинар «Музыка в повседневной жизни дошкольной образовательной организации»	Издательство «Учитель»	20.04. 2020 г.
Боярских С.В.	Вебинар «Современные формы организации активности детей: проект и событие»	Издательский дом «Воспитание дошкольника»	20.04. 2020 г.
Боярских С.В.	Вебинар «Воспитание уважения к труду взрослых. Приобщение к труду ребенка дошкольного возраста»	Издательский дом «Воспитание дошкольника»	20.04. 2020 г.
Денисова Л.Н.	Вебинар «Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с	Проект «Мерсибо» г. Москва	21.04. 2020 г.

	детьми раннего возраста»		
Зотова В.В.	Вебинар «Проведение коррекционной работы с дошкольниками и младшими школьниками с ТНР с использованием интерактивного материала»	Проект «Мерсибо» г. Москва	21.04. 2020 г.
Андреева Т.Ю.	Вебинар «Развитие эмоционального интеллекта дошкольника»	Издательский дом «Воспитание дошкольника»	23.04. 2020 г.
Андреева Т.Ю.	Дистанционный семинар «Мониторинг качества дошкольного образования в РФ: результаты опробации Концепции и инструментария МКДО в 2019 году и направления их совершенствования»	АНО ДПО «Национальный институт качества образования» г. Москва	23-24 апреля 2020 г.
Бородина С.А.	Обучение и итоговое тестирование по ОП «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экспериментально-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Всероссийское издание «Предразвитие»	24.04. 2020г.
Зотова В.В. Морозова С.Н.	Вебинар «Сказкотерапия в работе с дошкольниками»	Издательский дом «Воспитание дошкольника» г. Москва	25.04. 2020 г.
Моисеева Д.Х.	Вебинар «Дизартрия. Формы дизартирии. Симптоматика. Этапы коррекционного воздействия.»	Образовательный портал «ДЕТСТВО-ПРЕСС» г. Санкт-Петербург	27.04. 2020 г.
Зотова В. В.	Вебинар «Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приемов обучения»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	30.04. 2020 г.
Замараева И.В.	Вебинар «Проблемное обучение как особый тип развивающего обучения дошкольников»	Образовательный портал «Золотой век»	30.04. 2020 г.
Черемисина Ю. Андреева Т.Ю. Туманова С.Н. Зотова В.В. Башкирова А.Д Терешонок А.А Морозова С.Н. Коптяева А.А. Ким А.А.	Вебинары: 1. Социально-коммуникативное развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Речевое развитие. 4. Худож-эстетическое развитие. 5. Физическое развитие. 6. Реализация программ ин-клюзивного обр-я. 7. Реализация програм для детей раннего возраста.	ООО «Воспитатели России»	Апрель-май 2020 г.

	8. Компетентное родительство. 9. Духовно-нравственное воспитание. 10. Управление ДОО: современные требования.		
Бородина С.А.	Вебинары: 1. Познавательное развитие. 2. Худож-эстетическое развитие. 3. Реализация программ инклюзивного обр-я. 4. Реализация програм для детей раннего возраста. 5. Компетентное родительство. 6. Управление ДОО: современные требования.	ООО «Воспитатели России»	Апрель-май 2020 г.
Замараева И.В.	Вебинары: 1. Познавательное развитие. 2. Речевое развитие. 3. Худож-эстетическое развитие. 4. Духовно-нравственное воспитание.	ООО «Воспитатели России»	Апрель-май 2020 г.
Чухонцева Н.С.	Вебинар: Речевое развитие.	ООО «Воспитатели России»	Апрель-май 2020 г.
Моисеева Д.Х.	Вебинары: 1. Реализация программ инклюзивного обр-я.	ООО «Воспитатели России»	Апрель-май 2020 г.
Денисова Л.Н.	Вебинары: 1. Познавательное развитие. 2. Реализация программ инклюзивного обр-я. 3. Реализация програм для детей раннего возраста. 4. Компетентное родительство.	ООО «Воспитатели России»	Апрель-май 2020 г.
Ильиных Т.И.	Вебинары: 1. Социально-коммуникативное развитие. 2. Компетентное родительство. 3. Духовно-нравственное воспитание.	ООО «Воспитатели России»	Апрель-май 2020 г.
Моисеева Д.Х.	Вебинар «Нейропсихологические приемы в работе логопеда»	Образовательный портал «ДЕТСТВО-ПРЕСС» г. Санкт-Петербург	06.05. 2020 г.
Морозова С.Н. Терешонок А.А.	Творческий мастер-класс «Применение современных материалов и технологий в организации творчества детей»	ООО «АРТ ГАММА» г. Москва	12.05. 2020 г.
Моисеева Д.Х.	Вебинар «Междисциплинарное сотрудничество логопеда, невролога, психолога на всех этапах развития речи.»	Образовательный портал «ДЕТСТВО-ПРЕСС» г. Санкт-Петербург	12.05. 2020 г.

Андреева Т.Ю.	Вебинар «Профилактика и преодоление эмоционального выгорания у педагогов»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	24.05. 2020 г.
---------------	---	---	----------------

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: занимаются в творческих группах городского методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, проходят курсы повышения квалификации, вебинары и тп.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества воспитательно-образовательного процесса.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Для сохранения и укрепления физического здоровья детей педагоги активно использовали разные способы организации двигательной активности. Наряду с физкультурным залом двигательная деятельность организована в группах, музыкальном зале и на свежем воздухе во время прогулок в соответствии с требованиями Санитарных правил и нормативов.

После дневного сна с детьми проводятся закаливающие процедуры: ходьба по ребристым дорожкам, босохождение, умывание прохладной водой, а также гимнастика пробуждения, упражнения на коррекцию осанки и по профилактике плоскостопия. В соответствии с планом работы на летний оздоровительный период используются природные факторы: солнце, воздух, вода.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой педиатрического отделения поликлиники МСЧ № 32 ФМБА России Осиповой Н.С. (высшая квалификационная категория) и соответствует требованиям санитарных норм и правил (СанПиН), регламентируется Федеральным Законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Законом «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», Приказом министра образования РФ и министра здравоохранения от 30.06.1992 № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях».

Медицинский блок детского сада включает в себя кабинет осмотра детей, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Детский сад курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет профилактическую помощь детям. Медсестра педиатрического отделения поликлиники взаимодействует с родителями воспитанников по укреплению здоровья детей и профилактике вирусных, инфекционных

заболеваний. Она совместно с педагогическим коллективом проводит профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- организывает проведение диспансеризации детей;
- осуществляет иммунопрофилактику.

Сотрудники создают и поддерживают здоровьесберегающую среду детского сада, обеспечивающую условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В детском саду ведется учет и анализ заболеваемости воспитанников.

Показатели детской заболеваемости за девять месяцев учебного периода

уч. год	% случаев пропусков по болезни		Пропуск дней одним ребенком	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
всего	27,8	24,7	2,1	1,8

Заболеваемость воспитанников снизилась на 3,1% случаев, а в днях пропуска по болезни одним ребенком на 0,3 дня. Дети стали болеть меньше и немного сократилась продолжительность заболеваний.

Организация питания

В детском саду организовано 4-х разовое питание. Детский сад работает по перспективному 10-дневному меню, разработанному технологами МКДОУ «Детство» на основе физиологических потребностей дошкольников в пищевых веществах и норм питания, согласованного с ФГУБЗ ЦГиЭ № 32 ФМБА России.

В рацион питания включены молоко и молочно-кислые продукты, овощи, фрукты или соки — ежедневно; творог два раза в неделю, рыба — один раз, печень — один раз, мясо — два раза, мясо курицы — два раза.

Поставка продуктов осуществляется победителями конкурсных аукционов в соответствии с ФЗ № 44 «Закон о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд от 05.04.2013 г.».

Кадровый потенциал

Кадровые условия функционирования детского сада регламентируются штатным расписанием.

В учебном году детский сад укомплектован на 90 % педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом в соответствии с

тарификационным списком. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО: обеспечение эмоционального благополучия детей, поддержка самостоятельности, индивидуальности и инициативы, установление правил взаимодействия в разных ситуациях, построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития воспитанников.

Образовательный ценз педагогических работников в 2019-2020 учебном году составляет:

- высшее профессиональное образование – 10 человек (45%);
- среднее профессиональное образование - 12 человек (55%);

Аттестация педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 4 человека (19%);
- первая квалификационная категория – 10 человек (48%);
- соответствие занимаемой должности - 1 человек (5%).
- не имеют категории — 6 человек (28%)

Реализация инклюзивного образования

Основная цель – обеспечение условий для совместного воспитания и образования нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) в группах комбинированной направленности.

В группах комбинированной направленности образовательную деятельность вместе с воспитателями осуществляют учителя-логопеды (логопедические занятия по коррекции речи, логоритмика), музыкальный руководитель (музыкальные занятия и музыкальное сопровождение на логоритмике), педагог-психолог (сенсорное развитие).

Группы общеразвивающей направленности посещают дети, имеющие легкие нарушения речи. С ними коррекционно-развивающая работа осуществляется учителем-логопедом на логопункте.

Инклюзивная практика продолжает строиться на принципах индивидуального подхода, поддержки самостоятельной активности и инициативы ребенка, социального взаимодействия (понимание и принятие друг другом всех участников образовательного процесса), партнерского взаимодействия с семьей.

В группах комбинированной направленности созданы специальные условия: наличие специальных центров: речевой, сенсорный, для развития мелкой моторики пальцев рук. В группах имеются материалы и дидактические пособия по коррекции речевых нарушений. За учебный год в этих группах трижды проводится ПМПк, на котором осуществляется анализ развития детей с ОВЗ, результаты коррекционно-развивающей работы и определяется индивидуальный маршрут развития, если это необходимо.

В этом учебном году подготовительную группу комбинированной направленности посещала девочка инвалид. Для нее разработана и реализуется индивидуальная программа сопровождения.

Созданные условия способствуют разностороннему развитию детей с ОВЗ на основе возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации среди здоровых детей.

Организация работы в период закрытия детского сада в связи с профилактикой коронавирусной инфекции (март-май 2020г.)

- Консультация для родителей «Осторожно — коронавирус!»
 - Информирование родителей о соблюдении режима дня на период карантина.
 - Ежедневная утренняя гимнастика.
 - Презентация для родителей на тему «Добрые советы родителям».
 - Консультация для родителей «Во время самоизоляции можно....»
 - Фотоотчет на тему «Будни с семьей».
 - Домашняя лаборатория «Опыты без взрывов».
 - Создание выставки детских работ на тему «Космос», «Пасхальный сувенир».
 - Рисование рисунков на тему «Весна».
 - Поделки, рисунки, аппликации к юбилейному Дню Победы.
 - Сказка детям на ночь каждый день.
 - Конструирование и ручной труд из различных материалов (лего, крупы, пуговицы, бумага, пластилин)
 - Просмотр мультфильма о микробах из серии «Уроки тетюшки Совы».
 - День спорта.
 - Изготовление поделок и рисунков к Дню Победы.
 - Городской конкурс детских рисунков на тему «Сидя дома, мы повторяем ПДД»
- Активность родителей в период самоизоляции составила — 79%*

Материально-техническая база

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя — логопеда, сенсорная комната, музыкальный зал, физкультурный зал, комната русского быта «Светелка», пищеблок, прачечная, медицинский блок.

Во всех группах спальня отделены друг от друга. Имеется центральное отопление, вода, канализация; сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

В течении 2019 -2020 учебного года было приобретено:
Уличное игровое оборудование (участок №1 и 6).

В период с июня по август 2020 года планируются следующие ремонтные работы:

1. Установка гладильного катка в прачечную.
2. Прочистка вентиляции и замена двигателя.
3. Работы по подготовке к отопительному сезону.
4. Замена светильников в группе «Солнышко».

5. Замена пожарной сигнализации.
Предписаний надзорных органов нет.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Функционирование детского сада осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации. Образовательный процесс выстраивался в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В период самоизоляции и закрытия детского сада, образовательная деятельность не была приостановлена, а осуществлялась педагогами совместно с родителями на дистанционном уровне.

Образовательный ценз и уровень квалификации педагогов позволили реализовать Программы на качественном уровне. Сохранилось стремление педагогов к освоению и внедрению современных педагогических технологий и методов, участию в конкурсах различного уровня.

Заведующий ДОУ «Звездочка»



Н.А.Егорова
20 июня 2020 года