

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение городского округа  
Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство»  
Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Дюймовочка»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
о результатах деятельности ДОУ «Детский сад комбинированного вида «Дюймовочка»  
за 2019-2020 учебный год

Заречный, 2020

## Содержание

1. Общая характеристика ДОУ	3
2. Особенности и результаты образовательного процесса	4
3. Условия осуществления образовательного процесса	13
4. Кадровый потенциал	17
5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	18
6. Заключение. Перспективы и планы развития	19

## 1. Общая характеристика ДОУ

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение городского округа Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство», структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Дюймовочка». Сокращенное наименование – МКДОУ ГО Заречный «Детство», СП «Дюймовочка» (далее по тексту – «ДОУ «Дюймовочка»).

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад комбинированного вида

Юридический адрес: 624250, РФ, Свердловская область, г. Заречный, ул. Алешенкова, 25А

Фактический адрес: 624250, РФ, Свердловская область, г. Заречный, ул. Алешенкова, 25А

Телефон (факс): (34377) 7-40-10

Учредитель: Администрация городского округа Заречный, 624251, РФ, Свердловская область, г. Заречный, ул. Невского, 3

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66ЛО1 № 0005212, регистрационный №18812 от 27 июня 2016 года;
- лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-001931 от 28 июня 2013 г.

Структурное подразделение «Дюймовочка» расположено в центральном районе городского округа Заречный, для которого характерна высокая концентрация образовательных учреждений, а также учреждений культуры.

Здание детского сада построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 2000 году. Капитального ремонта здания не проводилось. Территория учреждения ограждена металлическим забором, хорошо благоустроена. Имеется большое количество зеленых насаждений: деревьев, кустарников; в летнее время разбиваются цветники. На территории имеются игровые площадки, есть спортивная площадка.

ДОУ «Дюймовочка» является структурным подразделением Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Детство», не является юридическим лицом. Имущество детского сада закреплено за ним на праве оперативного управления.

Режим работы детского сада - 5-дневная рабочая неделя, с 7.00 до 18.00, пребывание детей 11 часов. Выходные дни – суббота и воскресенье.

Приём в детский сад осуществляется на основании путевок, выданных муниципальным казенным учреждением «Управление образования городского округа Заречный». В группы компенсирующей направленности дети направляются по решению психолого-медико-педагогической комиссии.

В 2019-2020 учебном году в ДОУ «Дюймовочка» функционировали 14 групп:

- 4 группы общеразвивающей направленности;
- 9 групп компенсирующей направленности (в т.ч. 6 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы для детей со сложными дефектами в развитии, 1 группа для детей с задержкой психического развития);
- 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Структура контингента на 01.05.2020

	Всего	Группы общеразвивающей направленности		Группы компенсирующей направленности	Группы комбинированной направленности
			с 3 до 7 лет	с 3 до 7 лет	с 3 до 4 лет
Количество групп	14		4	9	1
Количество воспитанников	185		79	90	16
Средняя наполняемость	*		20	10	16
<b>Социальный статус:</b>					
Дети с ОВЗ	99		1	92	6
дети-инвалиды	17		-	16	1
опекаемые	2		-	2	
дети из многодетных семей	27		8	14	3
дети из неполных семей	26		5	20	1

*Структура управления*

Управление ДОУ «Дюймовочка» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

Заведующий – Шибаева Татьяна Юрьевна, высшее педагогическое образование, СЗД  
 Заместитель заведующего – Бородулина Татьяна Васильевна, высшее педагогическое образование, СЗД  
 Завхоз – Хабарова Любовь Николаевна  
 Старшая медицинская сестра – Гарифуллина Елена Петровна

Управление ДОУ строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МКДОУ ГО Заречный «Детство» и других локальных актов учреждения.

Формами общественного управления детского сада являются:

- Совет трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- родительский комитет.

## 2. Особенности и результаты образовательного процесса

В ДОУ «Дюймовочка» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, а также адаптированные образовательные программы:

1. Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи
2. Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития;
3. Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста со сложными дефектами в развитии, имеющих 2 и более недостатков в физическом и/или психическом развитии

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 с изменениями от 21.01.2019);
- Уставом МК ДООУ ГО Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство», а также с учетом программ:

- От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.;
- Программа коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта. Авторы: Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева;
- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. Авторы: Л.Б. Баряева, В.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др.
- Программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи». Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
- Программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи». Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
- Комплексная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под. ред. Н.В. Нищевой
- Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. — Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013 г.

Основная образовательная программа ДООУ «Дюймовочка» направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательный процесс в детском саду строится на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Организованные формы обучения:

- 1) фронтальная непосредственно образовательная деятельность;
- 2) подгрупповая непосредственно образовательная деятельность;
- 3) малая подгрупповая непосредственно образовательная деятельность;
- 4) индивидуальная непосредственно образовательная деятельность;

Регламентация образовательного процесса (режим дня, структура организованных форм обучения, расписание непосредственно образовательной деятельности) в ДОУ «Дюймовочка» осуществляется на основе Инструктивно-методического письма Минобразования РФ № 65/23-16 от 14.03.2000 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

В группах **общеразвивающей направленности** проводится целенаправленная работа педагогов (воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре) по развитию личности детей дошкольного возраста их инициативы и самостоятельности в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Результатом работы являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками ДОУ «Дюймовочка» в группах **общеразвивающей направленности** 2019-2020 учебный год, %

Группы	Направления развития/образовательные области					Средний показатель
	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	
4а	100	70	80	100	80	86
5а	100	95	100	100	100	99
6а	92	92	92	95	93	93
7а	100	100	100	100	100	100
Средний показатель	98	89	93	99	93	95

от 80 до 100% - оптимальный (высокий) уровень;

от 65 до 79% – допустимый уровень;

от 50 до 64% – критический;

до 50% - недопустимый

Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками групп общеразвивающей направленности - **95% (оптимальный уровень)**

В группе **комбинированной направленности** осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья инклюзивного плана (детей с тяжелыми нарушениями речи) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Особенность данной группы состоит в том, что наряду с реализацией общеобразовательной программы дошкольного образования, детям с тяжелыми нарушениями речи оказывается дополнительная квалифицированная помощь учителем-логопедом. В соответствии с возрастными особенностями детей (2 младшая группа) коррекционная непосредственно образовательная деятельность проводится индивидуально и фронтально.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы  
воспитанниками ДООУ «Дюймовочка» в группе комбинированной направленности  
2019-2020 учебный год, %

Группа	Направления развития/образовательные области					Средний показатель
	Речевое развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	
46	75	81	100	100	100	91

от 80 до 100% - оптимальный (высокий) уровень;

от 65 до 79% – допустимый уровень;

от 50 до 64% – критический;

до 50% - недопустимый

Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками групп комбинированной направленности – **91% (оптимальный уровень)**

В группах **компенсирующей направленности** реализуются особые (адаптированные) образовательные программы, учитывающие потребности детей, имеющих особые возможности здоровья, специфику их психофизического развития, основной целью которых является обеспечение коррекции нарушений развития детей и социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Квалифицированную коррекцию нарушений в физическом и (или) психическом развитии с детьми осуществляют специалисты: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог.

В группах компенсирующей направленности для детей с **тяжелыми нарушениями речи** комплексность педагогического воздействия направлена на коррекцию нарушений развития речи детей: постановку звуков, развитие фонематического слуха, связной речи, звуковой анализ слова; на выравнивание психофизиологического развития детей с диагнозом –общее недоразвитие речи.

Реализация принципа комплексности предусматривает взаимосвязь в работе логопеда, психолога, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, ЛФК, воспитателей. Так, работой по разделу Программы «Речевое развитие» руководит учитель-логопед, а воспитатели, психолог, музыкальный руководитель и инструктор по физкультуре подключаются к нему, планируя свою непосредственно образовательную деятельность в соответствии с рекомендациями, полученными от логопеда и изучаемой лексической темой; воспитатели проводят коррекционный час с детьми 1 раз в неделю. В логопедических группах детского сада создана коррекционно-развивающая среда, которая максимально способствует полному раскрытию потенциальных возможностей воспитанников

Результаты освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками ДООУ «Дюймовочка» в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР 2019-2020 учебный год, %

Группы	Направления развития/образовательные области					Средний показатель
	Речевое развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	
5б	70	83	83	92	83	88
5в	75	66	75	92	94	80
6б	92	92	92	100	100	95
6в	91	100	91	91	100	95
7б	100	100	100	100	100	100
7в	92	92	92	100	92	94
Средний показатель	87	89	89	96	97	92

от 80 до 100% - оптимальный (высокий) уровень;

от 65 до 79% – допустимый уровень;

от 50 до 64% – критический;

до 50% - недопустимый

Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - **92% (оптимальный уровень)**.

Положительная динамика в психоречевом развитии наблюдается у 70 (100%) воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Освоение программы речевого развития по разделам:

- большинство компонентов недостаточно развиты (ниже возрастной границы) – 6 детей (9%);
- отдельные компоненты недостаточно развиты – 24 ребёнок (34%);
- достижения соответствуют возрасту – 36 детей (51%);
- достижения выше возрастной нормы – 4 ребёнка (5%)

В группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей **со сложным дефектом**, сделан акцент на здоровье, развитие интеллекта, коммуникативной компетенции детей, социальное развитие, на привитие культурно-гигиенических и трудовых навыков. В группе для детей со сложными дефектами учитель-дефектолог осуществляет руководство работой по сенсорному развитию детей, по формированию мышления, элементарных математических представлений, по развитию ручной моторики, по подготовке детей к обучению грамоте, а также координирует работу всех специалистов: психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателя. Вся коррекционная непосредственно образовательная деятельность с детьми носят индивидуальный характер, т.е. с каждым ребенком учитель-дефектолог, психолог, инструктор ЛФК занимаются индивидуально.



Результаты освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками ДООУ «Дюймовочка» в группах компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом в развитии

2019-2020 учебный год, %

Группа	Направления развития/образовательные области					
	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итого
5и	20% - выше среднего; 40% - средний; 40% - низкий	20% - выше среднего; 20% - средний; 60% - низкий	20% - выше среднего; 40% - средний; 40% - низкий	20% - выше среднего; 40% - средний; 40% - низкий	20% - выше среднего; 20% - средний; 60% - низкий	20% - выше среднего; 40% - средний; 40% - низкий
6и	20% - высокий; 20% - средний; 40% - ниже среднего; 20% - низкий.	20% - выше среднего; 20% - средний; 40% - ниже среднего; 20% - низкий	20% - выше среднего; 20% - средний; 40% - ниже среднего; 20% - низкий.	20% - выше среднего; 40% - средний; 20% - ниже среднего; 20% - низкий.	20% - высокий; 20% - средний; 40% - ниже среднего; 20% - низкий	20% - выше среднего; 40% - ниже среднего; 20% - средний; 20% - низкий

Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками групп для детей со сложным дефектом в развитии (средний уровень) проявился в положительной динамике развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами. В группе 5и «Пчёлки» 1 выпускник завершил этап дошкольного образования, планируется его зачисление в школу для детей с нарушениями слуха.

В группе компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с задержкой психического развития (ЗПР) – коррекционная работа направлена на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование определенного круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе, дальнейшей социализации ребенка в обществе. С детьми старшего дошкольного возраста проводится специальная непосредственно образовательная деятельность «Социальное развитие». В процессе этой деятельности у детей формируют представления о нормах и правилах поведения, культуре общения. Особенностью работы с детьми с ЗПР является обязательная непосредственно образовательная деятельность с дефектологом, логопедом, психологом – основные формы проведения - малая подгрупповая, фронтальная и индивидуальная непосредственно образовательная деятельность. Ведущим специалистом в работе по ознакомлению с окружающей действительностью, по развитию элементарных математических представлений, по развитию ручной моторики, по подготовке детей к обучению грамоте

является дефектолог. В коррекционной работе с детьми ЗПР осуществлялась непосредственно образовательная деятельность *психолога*, направленная на коррекцию недостатков в развитии психических процессов, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей детей.

Вся коррекционная непосредственно образовательная деятельность с детьми носит интегрированный характер. Например, непосредственно образовательная деятельность по «Развитию элементарных математических представлений», помимо основных задач, решает задачи по развитию речи, формированию графомоторных навыков, мыслительных операций, логического мышления и т.д. Задачи сенсорного воспитания реализуются в процессе непосредственно образовательной деятельности изобразительной, конструктивной, трудовой деятельностью, математикой и др. Развитие речи, и коммуникативных способностей, обучение грамоте осуществляется в непосредственно образовательной деятельности и в свободной деятельности учителем-логопедом.

Таким образом, целостность коррекционной работы обеспечивается установлением связей между разными сферами и видами деятельности ребенка, взаимосвязью между специалистами, участвующими в педагогическом процессе, и родителями.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками ДОУ «Дюймовочка» в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

2019-2020 учебный год, %

Группа	Направления развития (образовательные области)					Итого
	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	
7г	20% - низкий; 80% - средний	10% - низкий; 90% - средний	20% - низкий; 80% - средний	20% - низкий; 80% - средний	20% - низкий; 80% - средний	18% - низкий; 82% - средний

Итоговый показатель освоения основной образовательной программы:

- 8 детей - средний уровень освоения содержания программы;
- 2 ребенка - низкий уровень освоения программы

3 воспитанника группы завершили освоение основной образовательной программы дошкольного образования: 2 воспитанника зачислены в общеобразовательные классы школ города; 1 воспитанник – в коррекционный.

7 детей продолжают освоение адаптированной основной образовательной программы, из них 2 воспитанника дублируют изучение программы дошкольного образования для детей с ЗПР.

По данным диагностики и лонгитюдного педагогического наблюдения, положительная динамика наблюдается в развитии каждого ребенка группы для детей с ЗПР, но вместе с тем, 2 из 10 воспитанников - дети с тяжелой формой ЗПР церебрально-органического генеза, обнаруживающие первичную дефицитность в развитии всех психических функций. Дети не проявляют устойчивого интереса, их деятельность недостаточно целенаправленна, поведение импульсивно. Слабо развита произвольная регуляция деятельности, поэтому наблюдается лишь частичная сформированность отдельных компонентов деятельности по всем направлениям развития. Содержание

образовательной программы усвоено не в полной мере. В соответствии с возрастом эти дети продолжают обучение.

Все направления развития ребенка в ДООУ «Дюймовочка» обеспечены необходимым комплексом программно-методического обеспечения образовательного процесса, который постоянно обновляется и пополняется.

Свободная и самостоятельная деятельность детей организуется в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, рекомендациями педагогов и пожеланиями родителей.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду выстроен таким образом, чтобы каждый ребенок мог реализовать себя как личность. Так, в 2019-2020 учебном году педагоги и специалисты детского сада разработали и реализовали проекты по всем направлениям развития детей. Большое внимание уделялось созданию условий самостоятельности и инициативности, формированию регулятивных качеств у детей в разных видах деятельности. Были организованы индивидуальные выставки достижений детей. Выставки работ в технике выжигания по дереву Наташи П. и выставка рисунков Алеши Б.: Работы детей из всех 9 коррекционных групп были представлены на муниципальном конкурсе для детей ОВЗ «Мы всё можем» В тесном взаимодействии с родителями были реализованы проекты «С чего начинается Родина...», «Моя семья», «Детский сад-второй мой дом», «Огород на окне», «Читаем и играем», «Уроки доброты» и другие. Вместе педагогами и родителями дети разрабатывали герб семьи, пополняли портфолио достижений. Адекватности восприятия родителями нарушений в развитии ребенка способствовали совместные праздники «Рождественские посиделки», «Масленица», «Мама-солнышко мое» и другие.

В отчетный период в ДООУ «Дюймовочка» продолжил работу психолого-педагогический консилиум (ППк), цель которого – обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации. На ППк для нуждающихся детей разрабатывались программы индивидуального сопровождения развития ребенка с участием всех специалистов ДООУ.

Особенностью образовательного процесса ДООУ «Дюймовочка» остаётся специальная, целостная система коррекционно-педагогической и лечебно-восстановительной работы с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии, включающая медицинскую коррекцию (физиопроцедуры, массаж, ЛФК).

За 2019-2020 учебный год комплексное лечение прошли 175 детей, в т.ч.:

- массаж – 87 воспитанников;
- физиопроцедуры – 175 воспитанников;
- ЛФК – 67 воспитанников

В 2019-2020 учебном году в СП «Дюймовочка» для групп общеобразовательной направленности успешно функционировал логопедический пункт (учитель-логопед Воробьева Т.А., высшей квалификационной категории). 18 воспитанникам с диагнозами ОНР, ФНР и ФФНР оказана логопедическая помощь.

- выпущено 9 детей (50%). Из них чистую речь имеют 8 детей (44%); 1 ребенок (6 %) улучшил показатели;
- 9 детей (50 %) оставлены для продолжения обучения.

Положительной динамике в развитии речи детей способствовала система коррекционно-развивающей деятельности, представленная в рабочей программе для занятий с детьми на логопункте, разработанной учителем-логопедом Воробьевой Т.А. В течение года проводилась дифференцированная работа консультационно-методического

направления с родителями и педагогами. Каждая консультация имела практико-ориентированную направленность. Для родителей и педагогов были разработаны памятки и буклеты с рекомендациями по развитию речи детей. Практический материал для занятий с детьми распространялся на заседаниях клуба для родителей «Реченька», в мессенджерах, в группах для педагогов и родителей.

Коррекция психического развития осуществлялась педагогом-психологом Осколковой Т.М., высшая квалификационная категория.

#### Мотивационная готовность детей выпускных групп к школьному обучению

Группа	учебная	учебно-игровая	игровая
7а общеразв.	85%	10%	5%
7б (ТНР)	85%	10%	5%
7в (ТНР)	50%	15%	35%
7г (ЗПР)	80%	20%	0%

Мотивационная готовность детей к обучению в школе составила 85% у выпускников общеразвивающей группы, 65% - у детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 80% у детей группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

#### Сформированность самооценки детей выпускных групп

Группа	высокая	Заниженная	Итого
7а (общеразв)	100 %	0%	100 %
7б(ТНР)	100%	0%	100%
7в(ТНР)	100%	0%	100%
7г(ЗПР)	100%	0%	100%

На конец учебного года высокую самооценку продемонстрировали 100% выпускников 100% выпускников группы для детей с ТНР и ЗПР, заниженную - 0%

Результаты проведения два раза в год психологической диагностики использовались для составления индивидуальных маршрутов развития детей.

В течение учебного года проводилась коррекция сенсорного развития воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, со сложными дефектами в развитии. Сенсорное развитие осуществлялась в процессе комплексных занятий в комнате сенсорного развития. Был сделан акцент на релаксационное направление деятельности, так как у большинства детей присутствуют расстройства неврологического плана. Результативность деятельности проявилось в положительной динамике развития сенсорных возможностей и психических процессов у каждого ребёнка (улучшилась память, восприятие, повысился уровень концентрации внимания, снизился уровень тревожности). По данным мониторинга значительно повысился уровень формирования межличностных отношений детей. Они научились самостоятельно выходить из конфликтных ситуаций, договариваться между собой.

На протяжении учебного года проводилась индивидуальная работа по коррекции поведенческих расстройств детей в тесном взаимодействии с родителями. В результате проделанной работы удалось снизить уровень агрессивности детей, научить детей и родителей позитивным способам общения. Педагогический коллектив и сотрудники детского сада основывают свою педагогическую деятельность на формировании партнерских взаимоотношений с семьей каждого воспитанника, на создании взаимной поддержки и общности интересов.

В рамках работы консультационного пункта проведено 3 встречи с родителями практико-ориентированной направленности. Разработаны рекомендации по вопросам

коррекции поведения ребёнка и взаимодействию с ним, а также по подготовке ребёнка к школьному обучению.

Участие воспитанников ДОУ «Дюймовочка» в городских, областных, всероссийских мероприятиях 2019- 2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Количество участников	Результаты
1	«Спартакиада» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений ГО Заречный, Организованная МБДОУ ГО Заречный «Маленькая страна» в рамках реализации проекта «СпортГрад2019+»	сентябрь 2019	8 педагогов, 7 родителей, 26 детей	Грамота за 2место в футбольном турнире, грамоты за участие в спартакиаде.
2	Всероссийский конкурс «Дарит Осень чудеса»	сентябрь 2019	5 детей	Сертификаты участников
3	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения для детей старших и подготовительных групп	сентябрь 2019	17 педагогов, 65 детей	Благодарность за участие
4	Городской конкурс ОГИБДД «День рождения Светофора»	октябрь 2019	5 педагогов, 15 детей	Дипломы за участие
5	Концерт воспитанников СП «Дюймовочка» и учащихся детской музыкальной школы «Мотивы русской старины»	ноябрь 2019	5 педагогов, 22 ребенка, 4 родителя	Благодарность за участие
6	Муниципальный фестиваль «Мы все можем!» для детей с ограниченными возможностями здоровья.	декабрь 2019	72 ребёнка, 23 педагога, 5 родителей	дипломы за победу в номинациях.
7	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитатель года», муниципальный этап.	февраль 2020	2 педагога,	Дипломы за участие
8	Конкурс ГИБДД «Елка безопасности»	январь 2020	8 педагогов, 12 детей	Дипломы за участие
9	Открытый конкурс среди некоммерческих организаций по разработке и реализации социально-значимых проектов АО «Концерн Росэнергоатом». Фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы всё можем! Наследники Победы»	январь 2020		Получен грант АТР АЭС на реализацию проекта в размере 130 тысяч
10	Всероссийский фестиваль «Январские вечера»	январь 2020	4 ребенка, 3 педагога, 4 родителя	Благодарность за участие

11	Экологическая кейс-игра «GreenTeamZar» для детей дошкольного возраста	март 2020	3 педагога, 6 детей, 4 родителя	Дипломы за 2 место
12	Муниципальный конкурс технического творчества «Слава победителям!», посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, среди детей и молодежи ГО Заречный в рамках проекта «Школа Росатома»	март 2020	3 педагога, 5 детей	Дипломы за участие
13	Конкурс «Мир науки глазами детей» в рамках IX Всероссийского фестиваля НАУКА О+	март 2020	15 детей	Сертификат участника
14	Городской конкурс детского творчества на противопожарную тему «Неопалимая купина» среди образовательных организаций городского округа Заречный	март 2020	23 ребёнка	Сертификаты участников. Диплом за 2 место.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

Детский сад реализует комплексный подход к оздоровлению детей и снижению заболеваемости, который включает в себя создание и развитие здоровьесберегающей среды образовательного учреждения, обеспечивающей условия для сохранения, укрепления и развития здоровья ребенка. Комплексный подход к оздоровлению детей реализуется по трем направлениям: лечебно-профилактическое, лечебно-оздоровительное, закаливание.

В ДОУ «Дюймовочка» функционируют медицинский и прививочный кабинет, организованы оздоровительные услуги иммунизация и витаминизация.

В течение года в ДОУ реализуются:

- 1) гибкий режим дня;
- 2) ежедневная утренняя гимнастика (старшие и подготовительные группы на улице), физкультурные занятия (2 раза в неделю), бассейн (1 раз в неделю), подвижные игры, физкультурные досуги;
- 3) дыхательная гимнастика;
- 4) психогимнастика;
- 5) закаливающие процедуры (воздушное закаливание, ходьба по дорожкам во время сезонного подъема ОРВИ);
- 6) витаминизация блюд (витамин С);
- 7) санация воздуха бактерицидными лампами и кварцевание групповых ячеек.

Распределение детей по группам здоровья в 2019-2020 учебном году

	I	II	III	IV
Всего по ДОУ	15 (10%)	132 (70%)	26 (14%)	13 (7%)

Большинство воспитанников в 2018-2019 учебном году имели вторую группу здоровья.

Анализ хронических заболеваний у детей показал:

- в каждой группе ДООУ есть дети с хроническими заболеваниями;
- 30% детей ДООУ имеют хронические заболевания по нескольким нозологиям;
- заболевания глаз - 24 ребенка (13%);
- заболевания костно-мышечной системы - 31 ребёнок (16%);
- заболевания нервной системы - 141 ребёнок (75%);
- психические заболевания - 9 (5%) детей;
- поллиноз - 4 (2%) детей;
- часто болеющие – 2 ребёнка (1%)

Показатели заболеваемости за 2019-2020 учебный год

	Число пропусков по болезни всей группой, дней	Число пропусков одним ребенком, дней
	1584	9,3
Всего по ДООУ	1867	9,8

Причины заболеваемости:

- адаптация детей к ДООУ (три группы детей были набраны вновь);
- нарушение режима дня родителями (привод ребенка с недомоганием в группу, длительные отсутствия ребенка без причины, невыполнение рекомендаций врача).

В ДООУ «Дюймовочка» созданы условия для осуществления комплексного подхода к оздоровлению детей:

- работают опытные медицинские специалисты (врач-педиатр, старшие медсестры, медсестра физиокабинета, медсестра плавательного бассейна, медсестра по массажу);
- имеется спортивный зал, бассейн, физиокабинет, зал ЛФК;
- наличие спортивной площадки позволяет проводить физкультурные занятия и спортивные мероприятия на открытом воздухе;
- в группах созданы спортивные мини-центры, оснащенные спортивным инвентарем, нетрадиционным оборудованием для развития и совершенствования движений, дорожками здоровья для профилактики нарушений осанки у детей и укрепления свода стопы, изготовленными из бросового материала с помощью родителей;
- физиокабинет оснащен современным оборудованием: электрофорез (проведено 25 процедур), амплипульс (27 процедур), магнитное поле (2 процедуры), ультразвуковые ингаляции (38 процедур), УФО (45 процедур), ТНЧ (62 процедуры), лечебное одеяло (39 процедур);
- разработан мониторинг физического развития и состояния здоровья детей;
- реализуется режим двигательной активности воспитанников.

В 2019-2020 учебном году одной из приоритетных задач педагогического коллектива ДООУ «Дюймовочка» являлось сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, обеспечение их эмоционального благополучия путём комплексного подхода и использования здоровьесберегающих и здоровьесформирующих компонентов.

Для сохранения и укрепления физического здоровья дошкольников активно использовались различные способы организации двигательной активности детей, интеграция речевых и физических упражнений. В непосредственно образовательную деятельность включались элементы психогимнастики, а также изучение способов безопасности жизнедеятельности. Двигательная деятельность была организована в

физкультурном и музыкальном залах, в бассейне и на свежем воздухе. Физкультурные уголки в группах пополнились дорожками здоровья, атрибутами для двигательной активности (вожжи, скакалки, обручи, мячи и т.д.).

В рамках оздоровительно-профилактической работы с детьми проводились закаливающие мероприятия, занятия плаванием, индивидуальная коррекционная работа. Кроме того, была реализована система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направленная на повышение активности родителей, которая проявилась в участии родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми (прогулки-походы, осенние городские легкоатлетические соревнования, лыжный кросс, «Зарница», игры-соревнования по плаванию), а также на стимулирование положительной мотивации семей к здоровому образу жизни. Доброй традицией детского сада является ежегодная «Неделя здоровья». Педагоги детского сада разработали и успешно реализовали вместе с детьми и родителями проекты по организации здорового образа жизни, провели много интересных мероприятий.

В детском саду организовано 4-разовое питание согласно перспективному двухнедельному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены основные продукты, овощи, фрукты и остальные продукты (творог два раза в неделю, рыба – два раза, мясо - два, три раза, кура - один, два раза).

Предметно-пространственная организация помещений детского сада и прогулочных площадок служит потребностям и интересам детей, а ее элементы (оборудование, игры, игрушки, дидактический материал) – развитию ребенка.

В детском саду создана пространственно-предметная развивающая среда, способствующая эмоциональному благополучию ребенка, создающая у него чувство уверенности и защищенности.

В группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы оптимальные условия для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сфер, позитивных качеств личности каждого ребенка. Коррекционно-развивающая среда способствует преодолению и предупреждению нарушений развития, а также формированию определенного круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Пространственная предметно-развивающая среда в СП «Дюймовочка» представлена основными направлениями развития ребенка: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

В ДОУ «Дюймовочка» созданы условия, предъявляемые к обеспечению безопасности детей в дошкольном учреждении:

- охрана здания в ночное время осуществляют сторожа: в дневное время – вахтёр;
- здание оснащено системой контроля доступа (СКУД);
- территория ДОУ огорожена металлическим забором, освещена и имеет видеонаблюдение;
- имеется тревожная кнопка с выходом на ЕДДС;
- функционирует пожарная сигнализация с установкой современной системы оповещения.

В 2019-2020 гг. велась работа по обеспечению безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории, которая была направлена на



повышение эффективности обучения персонала действиям при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций:

- утверждён план-график проведения инструктажей, учений и тренировок по ГО и в области защиты от ЧС;
- утверждён план ГО;
- проведен День защиты детей;
- персонал ДОУ проходит обучение в области ГО и защиты от ЧС;
- оформлены памятки населению по действиям при ЧС;
- оформлен информационный стенд «Паспорт дорожной безопасности»;
- воспитанники детского сада принимают активное участие в конкурсах по безопасности,
- административный контроль по выполнению мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников, обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса;
- регламентированы обязанности работников, обеспечивающие требования пожарной безопасности, а также порядок, создания противопожарного режима на рабочих местах;
- контроль и надзор за выполнением правил пожарной безопасности при эксплуатации, обслуживанием здания, сооружений, помещений, коммунальных сетей, оборудования и т.д.

В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия - питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы.

#### *Социальное партнёрство*

ДОУ «Дюймовочка» является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами муниципального образования ГО Заречный. Проекты и мероприятия, которые ДОУ активно реализует совместно с социальными партнерами в интересах воспитания и развития дошкольников, способствуют обогащению предметно-развивающей среды, совершенствованию оздоровительных мероприятий, повышению качества оказываемых образовательных услуг, а также помогают в реализации миссии детского сада - формировании полноценной и всесторонне развитой личности ребенка, проживании им интересного и счастливого детства, формировании духовно-нравственного, здорового, социально активного человека. Активизируется партнерство детского сада с учреждениями образования, здравоохранения, науки и культуры, что обеспечивает не только высокое качество подготовки детей к школе, но и непрерывность их образования.

Социальные партнёры ДОУ «Дюймовочка»:

- АНО «Байкер», магазин «Байкер»;
- МКУ ГО Заречный «Центральная библиотечная система», детская библиотека;
- МАОУ ГО Заречный «СОШ №1», «СОШ №3», МКОУ ГО Заречный «СОШ №4», «СОШ №7»;
- МКУ ГО Заречный «Городской краеведческий музей»;
- МКУ ГО Заречный «Дворец культуры «Ровесник», Театр юного зрителя;
- Филиал ДК «Ровесник» - Клуб любителейских объединений;
- МБОУ ГО Заречный «Центр детского творчества»;
- СМИ: газеты «Зареченская ярмарка», «Пятница-про», городской телецентр;
- ОИ ГИБДД;
- Пожарная часть;
- Филиал Концерна «Росэнергоатом» «Белоярская АЭС»;
- ОАО «Атомэнергоремонт», филиал «УралАЭР».

#### 4. Кадровый потенциал

##### Общие сведения о педагогических кадрах

Всего пед. работников	Педагогов по стажу, чел.				Из них		Педагогов по образованию			
	До 3-х лет	3 – 10 лет	10 – 20 лет	свыше 20 лет	Совместители	Пенсионеры	Высшее	Н/высш.	Ср. спец.	Ср. общ.
41	2	5	7	27	1	21	17	-	23	-

##### Уровень квалификации педагогических кадров

Количество педагогов, чел.	СЗД		1КК		ВКК		Без категории	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
41	1		17		19		3	

В ДОУ «Дюймовочка» сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, систему самообразования, участие в работе творческих групп по различным направлениям развития воспитанников.

Формы повышения квалификации в 2019-2020 учебном году:

- курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки – 40 педагогов, 100%
- семинары – 25 педагогов, 50 %
- педагогические форумы – 2 педагога;
- участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства – 2 педагога.

В 2019-2020 учебном году 14 педагогов ДОУ «Дюймовочка» представили опыт своей работы по различным проблемам развития детей педагогическому сообществу детского сада, города, района, области.

1. Участие в работе творческих групп – 40 педагогов (100%)

8 педагогов ДОУ «Дюймовочка» руководят работой городских творческих групп:

- «Речевчик» (творческая группа учителей-логопедов города) – учитель-логопед Воробьева Т.А.
- «Седьмой лепесток» (творческая группа по проблемам коррекции нарушений развития детей дошкольного возраста) - учитель-логопед Федоровских Е.М.
- «Народное творчество» - музыкальный руководитель -Куртасова Г.А., Бармина Е.И.
- «Физическое воспитание детей дошкольного возраста» - Братко Г.М.,
- «Повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании ИКТ» – воспитатель Ланских Н.А.,
- «Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного творчества» - воспитатель Охалкина С.П.,
- «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» – воспитатель Заломнова Н.И.
- «Игра – основная деятельность детей дошкольного возраста.» - воспитатель Рогожина Е.Г.

#### 5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Бюджетное финансирование МКДОУ ГО Заречный «Детство» СП «Дюймовочка» осуществляется за счет средств бюджета городского округа Заречный, на основании бюджетной сметы.

Средства бюджета городского округа Заречный по источникам их получения подразделяются на:

- средства местного бюджета (в том числе средства, источником поступлений которых является плата за присмотр и уход за детьми, далее по тексту «Родительская плата»)
  - средства областного бюджета (субвенции)
- Основными направлениями расходов ДОО являются:
- заработная плата и начисления на заработную плату;
  - коммунальные услуги;
  - услуги связи;
  - услуги (работы) по содержанию имущества;
  - увеличение стоимости основных средств;
  - увеличение стоимости материальных запасов, в т.ч. продуктов питания, канцелярских товаров, посуды, игрушек, хозяйственных принадлежностей;

В соответствии с Постановлением администрации городского округа Заречный от 27.06.2014г. № 835-П «Об утверждении Положения о порядке взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования по городскому округу Заречный и установлении ее размера» (действующая редакция), установлены следующие категории граждан, имеющие право на получение льгот на полное или частичное освобождение от родительской платы:

1. Родители (законные представители), имеющие 3-х и более несовершеннолетних детей в размере 50% от установленной суммы родительской платы;
2. Родители (законные представители), имеющие детей-инвалидов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети с туберкулезной интоксикацией в размере 100% от установленной суммы родительской платы.

Льгота предоставляется на основании определенного перечня документов, которые предоставляются родителями (законными представителями) при приеме в ДОО и в последующем – ежегодно.

## 6. Заключение. Перспективы и планы развития

Принимая во внимание достигнутые результаты и проблемы 2018-2019 учебного года, определены основные направления и перспективы развития СП «Дюймовочка» на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжать реализацию ФГОС ДО с учетом изменений в образовательной политике страны, региона, города.
2. Продолжить поиск современных подходов к реализации образовательной области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» дошкольников с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Продолжать моделировать комфортную пространственную предметно-развивающую среду, способствующую развитию речи, формированию социально-коммуникативных умений и навыков дошкольников в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями, потребностями.
4. Осуществлять преемственность со школой в рамках реализации ФГОС ДО и НОО.
5. Укреплять здоровье детей, создавая необходимые условия для их физического развития и безопасности, используя здоровьесберегающие компоненты, направленные на снижение заболеваемости и формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни.
6. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников через курсовую подготовку, прохождения аттестации, участие в конкурсах, стажировках, методических мероприятиях различного уровня, работе творческих групп.
7. Продолжать обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи, повышение родительской компетентности в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей; привлечение их к активному участию в образовательном процессе ДОУ.
8. Создать оптимальные образовательные условия для обеспечения квалифицированной психолого-педагогической помощи детям дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра, подготовить обоснование для формирования группы для детей РАС, поскольку их количество в городском округе увеличивается из года в год.
9. Подготовить документацию для создания универсальной детской спортивной площадки для занятий различными видами спортивных упражнений, адаптивной физкультурой для детей дошкольного возраста в том числе и с проблемами в развитии.

Заведующий ДОУ «Дюймовочка»



Т.Ю. Шibaева