

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАРЕЧНЫЙ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ДЕТСТВО»
МКДОУ ГО Заречный «Теремок»

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий СП «Теремок»

Давыдова М.Х.

от «10» мая 2020 г.



**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ
на 2020 год**

г. Заречный, 2020

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАРЕЧНЫЙ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ДЕТСТВО»

П Р И К А З

30.05.2018 г.

Об утверждении летней оздоровительной работы

№ 89 од

В соответствии с подготовкой к летней оздоровительной компании

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разработать план по проведению летней оздоровительной работы.
2. Составить расписание проведения развлечений в летний период
3. Утвердить режим и распорядок дня в теплый период года.
4. Провести обследование спортивного оборудования в ДОУ.
5. Произвести проверку исправности оборудования на игровых площадках.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор _____

С.А. Гордиевских

Нормативно-правовая база организации летней оздоровительной компании (ЛОК).

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ ГО Заречный «Детство» СП «Теремок»
- Локальные акты ДОУ.

Инструктажи:

Инструкции для сотрудников ДОУ:

1. Инструкция по охране труда № 3 «Перечень инструктажей (бесед) для обучающихся (воспитанников)».
2. Инструкция №5/1 «По охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда в цветнике».
3. Инструкция № 44. «По охране труда и технике безопасности при организации физкультурных занятий и утренней гимнастики на улице».
4. Инструкция № 27 «По оказанию первой помощи при несчастных случаях».
5. Инструкция № 25 «По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма для воспитателей».

Пояснительная записка

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития.

Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей. С целью улучшения качества оздоровительной работы в ДООУ в летний период педагогами детского сада разработана план-программа по организации летнего отдыха и оздоровления детей в ДООУ. В работе ДООУ в этом году, в том числе и в летний период, продолжает осуществляться деятельностный подход: решение всех воспитательных, образовательных и здоровьесберегающих задач через модернизацию системы взаимоотношений всех участников образовательного процесса по принципу единого тематического планирования организации летнего отдыха воспитанников.

С целью поддержки интересов детей Программа предлагает гибкое планирование образовательного процесса, нацеленное на равновесие между собственной (исследовательской, поисковой, игровой и др.) активностью ребенка и активностью взрослого, обогащающего опыт ребенка и поддерживающего его усилия по освоению мира и реализации собственного потенциала.

Программа основана на сотрудничестве детей и взрослых, поддержке детской инициативы, признания за каждым ребенком права на участие в принятии решений, учете индивидуальных особенностей и интересов всех участников, вовлечении семьи и социокультурного окружения места расположения детского сада и поэтому не задает жестких рамок, форм образовательной деятельности и календарных планов.

Нахождение собственных решений стимулирует детей к размышлениям, постановке вопросов и поиску ответов, принятию на себя ответственности за свои учебные процессы, проявлению терпения, выдержки, развивает мотивацию к решению задач, формирует положительное восприятие себя как успешных и даже творческих исследователей.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа
- речевое развитие
- экологическое воспитание
- игровая, музыкальная, театрализованная, продуктивная деятельность детей.

Анализ итогов ЛОЖ в 2019 года

Направления работы	Задачи	Результат
Работа с детьми	Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников	Отсутствие травм Заболеваемость не превышает 10 %
	Способствовать физическому развитию воспитанников путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.	По результатам педагогической диагностики у всех детей отмечается положительная динамика развития двигательных навыков

	Создать условия для активного включения детей в творческую деятельность	Дети активно участвуют в разнообразных видах творческой деятельности
Работа с кадрами	Продолжать работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды групп. Расширять спектр используемых технологий, направленных на развитие творческих способностей детей	Оборудование прогулочных участков способствует организации разнообразных видов детской деятельности на прогулке. РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО Педагоги активно применяют разнообразные технологии, способствующие развитию творческих способностей детей.
С родителями	Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам развития творческих способностей и оздоровления детей в летний период.	Родители – активные участники совместных, творческих проектов
	Привлечение родителей совместной деятельности детьми	Более 60% родителей являются активными участниками образовательного процесса
Тематический контроль	Деятельность осуществлялась по следующим направлениям: - санитарное состояние участков и групп; - соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение утреннего приема; - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий; - соблюдение питьевого режима; - организация питания воспитанников	Санитарное состояние участков соответствовало санитарным требованиям, веранды для игр детей своевременно убирались влажным способом, выносной материал соответствовал детской деятельности, в достаточном количестве; во всех группах в наличии аптечки первой медицинской помощи; обеспечивался своевременный питьевой режим.

Контрольно-аналитическая деятельность в течение летнего периода 2019 года показала положительные результаты по следующим показателям:

- *организация питания*: процесс организации питания в детском саду организован в соответствии с 10-ти дневным меню дошкольных образовательных учреждений, утвержденным директором МКДОУ ГО Заречный «Детство» от 28.11.2017 г. Основным документом, регламентирующим данную деятельность, является СанПиН 2.4.1.304913.

Все критерии оценки соответствуют требованиям. Режим питания в группах соответствует возрастным и гигиеническим требованиям. Создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку.

Состояние складских помещений и пищеблока соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам. Соблюдаются требования к хранению продуктов. В наличии стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется холодильное оборудование. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Посуда промаркирована и моется в посудомоечной машине. Санитарно - противоэпидемиологический режим на пищеблоке соответствует (уборка помещений пищеблока производится по графику, с применением моющих и дезинфекционных средств);

- *закаливание*: проводится в соответствии утверждённой «Системой закаливания в ДОУ», ведется учет температурного режима воды, проводится регулярное проветривание помещений. Соблюдается режим дня, закаливающие процедуры на свежем воздухе проводятся при соответствующих погодных условиях. Результативность данной деятельности подтверждается низкими показателями заболеваемости (не более 10%);

- *физическое развитие*: в летний период деятельность с дошкольниками в данном направлении осуществляется в соответствии с предложенной и утвержденной «Системой физкультурно-оздоровительной работы» и «Моделью двигательного режима».

Укреплению физического здоровья уделяется особое внимание в летний период, для этого в детском саду созданы все необходимые условия: физкультурный участок, с необходимым оборудованием и отведенная на прогулочных участках территория для двигательной активности детей. Диагностика физического развития показала положительную динамику в развитии физических качеств дошкольников. Для осведомленности родительской общественности в данном направлении выпускается журнал «Спортивный вестник».

Основные задачи организации летней оздоровительной компании.

Цель: Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию безопасной предметно-развивающей среды, обеспечивающей возможность выбора деятельности по интересам детей, позволяющей им взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, мотивирующую на свободную самостоятельную деятельность.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма в летние месяцы.
- Создать условия для закаливания детей, способствовать физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
- Обеспечить условия для организации профилактических мероприятий по коррекции речевых нарушений у детей для успешной социализации и

самореализации каждого ребенка в условиях преемственности между различными ступенями развития.

- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей посредством педагогического и санитарного просвещения по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Сроки реализации программы: с 1 июня 20120 г. по 31 августа 2020 г.

Задачи работы с детьми

Направление	Задачи
«Физическое развитие»:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния. ➤ Всесторонне совершенствовать физические функции организма. ➤ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания. ➤ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка. — Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
«Художественно-эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года. ➤ Поддерживать инициативу детей в импровизации. ➤ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка. ➤ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями. ➤ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми. ➤ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника. ➤ Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения. ➤ Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.
«Познавательное	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя

развитие»	<p>при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления, закрепление правильного звукопроизношения.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения. ➤ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
«Речевое развитие»	<p>Развитие речевой активности у детей дошкольного возраста через сказку.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обогащать словарь детей младшего дошкольного возраста, а также развивать умение пересказывать сказки и речевое творчество у старших дошкольников посредством сказок народов России и театрализованной деятельности . ➤ Продолжать работу по оснащению игровых площадок, организовать тропу сказок на территории ДОУ
«Социально-коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивать игровую деятельность воспитанников; → Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, развивать коммуникативные навыки, эмоциональный контакт. ➤ Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств; ➤ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам; ➤ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации и летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Реализации проекта «Читающая мама – читающая страна» в летний период»

Основные принципы

- Принцип участия – привлечение всех участников педагогического процесса, социума к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности по укреплению здоровья, по формированию здоровых привычек и общему развитию детей.
- Принцип социальной компенсации – обеспечение социальной и правовой защищенности детей дошкольного возраста, находящихся в семьях, требующих социальной поддержки.
- Принцип комплексного сквозного подхода - заключается в преемственности между возрастными различиями и видами детской деятельности.
- Принцип аксиологического подхода - человек является высшей ценностью, а основой его жизнедеятельности является освоение общечеловеческих ценностей, где здоровье выступает основной категорией.

Планируемый результат

- Повысятся функциональные возможности организма;
- Снизится заболеваемость; Нормализуются антропометрические показатели детей;
- Дети получают новые знания, повысится их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Разовьётся интерес к природе, проявятся положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней.
- Разовьются умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности;
- В результате активной санитарно-просветительной работы среди всех участников образовательного процесса дети, родители, сотрудники станут более ответственно относиться к здоровью и овладеют необходимыми знаниями и навыками здоровьесбережения.
- Повысится интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.
- Включение в реализацию Программы всех участников образовательного процесса (воспитанников и их семей, сотрудников ДОУ, представителей социума) упрочнит партнерские связи, укрепит взаимопонимание, позволит расширить социальный опыт детей, будет способствовать освоению детьми общечеловеческих ценностей, даст детям положительную модель для подражания, закладывая основы патриотического и гражданского мировоззрения.

Формы оздоровительных мероприятий

1. Организованная образовательная деятельность

Это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям, которая должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой, как наиболее нагружаемых, при физических упражнениях.

Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния ребенка, физкультурного оборудования.

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения:

- с обязательным включением дыхательных упражнений;
- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;• дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физкультурные минутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

➤ Варианты упражнений:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления; корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

младшая группа– 6 минут;

средняя группа— 8 минут;

старшая группа— 10 минут 4.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

➤ **Виды спортивных упражнений:**

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

средняя группа - 10 минут;

старшая группа— 12 минут;

подготовительная группа— 15 минут.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

➤ Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальня.

Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут.

Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обливание до пояса, обтирание);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями, хождение босиком);

Режим дня в период ЛОК

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-7.55	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Организация и проведение зарядки	7.55-8.00	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.15	8.10-8.35	8.10-8.25	8.10-8.35
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами, игры, самостоятельная организованная детская деятельность (на свежем воздухе)	8.15-9.40	8.35-9.55	8.35-9.55	8.35-10.10
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.40-9.50	10.00-10.10	10.00-10.10	10.15-10.25
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.00-11.10	11.10-11.20	11.30-11.40	11.40-11.50
Подготовка к обеду	11.10-11.35	11.20-11.40	11.40-12.10	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	11.35-14.45	11.40-15.00	12.10-15.00	12.20-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	14.45-15.00	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.00-15.10	15.05-15.15	15.10-15.25	15.15-15.30
Игры, самостоятельная организованная детская деятельность, организованная детская деятельность, занятия со специалистами (на свежем воздухе)	15.00-15.30	15.15-17.00	15.25-16.55	15.30-16.55
Подготовка к ужину, ужин	16.45-17.00	16.50-17.00	16.55-17.05	17.00-17.15
Вечерняя прогулка	17.00-18.30	17.00-18.30	17.05-18.30	17.15-18.30

Система закалывающих мероприятий

Содержание	Возрастная группа				
	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
<i>I. Элементы повседневного закалывания</i>	При проветривании допускается кратковременное снижение воздуха в помещении на 2-4 ⁰				
<i>Воздушно-температурный режим</i>	От +22 ⁰ до +18 ⁰	От +22 ⁰ до +18 ⁰	От +21 ⁰ до +18 ⁰	От +21 ⁰ до +18 ⁰	От +21 ⁰ до +18 ⁰
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды				
<i>Сквозное проветривание (в отсутствие детей)</i>	Проводиться не менее 10 минут через каждые 1,5 часа				
<i>Утром перед приходом детей</i>	К моменту прихода детей температура восстанавливается до нормальной				
<i>Перед возвращением детей с прогулки</i>	+ 19 ⁰	+ 19 ⁰	+ 18 ⁰	+ 18 ⁰	+ 18 ⁰
<i>Во время дневного сна</i>	В теплое время года проводится в течении всего дневного сна				
<i>Утренний прием детей на улице</i>	В теплый период				
<i>Утренняя гимнастика</i>	В теплое время года проводится на улице, в холодное время года – в зале, в группе				
<i>Физкультурные занятия в зале, группе</i>	+ 18				
<i>Оздоровительно игровой час на прогулке</i>	+	+	+	+	+
<i>Воздушные ванны</i>	В теплое время года проводятся ежедневно при температуре + 20 ⁰ - +22 ⁰				
<i>Прогулка</i>	Обувь и одежда соответствует метеорологическим условиям				
	До - 15 ⁰	До - 15 ⁰	До - 15 ⁰	До - 20 ⁰	До - 20 ⁰

<i>Дневной сон</i>	В теплое время при открытых окнах, без маек (избегая сквозняка).				
<i>Физические упражнения, п /и на улице</i>	Ежедневно				
<i>Упражнения на дыхание, игровой самомассаж, пальчиковые игры, упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки.</i>	Ежедневно (в гимнастике, физ.паузах, физ.занятиях, в повседневной деятельности) В теплое время года проводятся на свежем воздухе.				
<i>Упражнения для профилактики переутомления</i>	Ежедневно Релаксация, элементы психогимнастики, физминутки				
<i>Гигиенические процедуры</i>	Ежедневно в течение всего режима дня.				
III. Специальные закаливающие воздействия		Полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры.			
<i>Ходьба босиком по дорожке здоровья</i>	Хождение босиком по дорожке здоровья (после сна)				
<i>Обширное умывание водой комнатной температуры.</i>	После дневного сна умывание (лицо, руки до локтей) с помощью воспитателей.	После дневного сна умывание (лицо, руки до локтей) с помощью воспитателей.	После дневного сна. (лицо, руки до локтей, шея, грудь)	После дневного сна, занятий физической культурой.	После дневного сна, занятия физической культурой.
<i>Гимнастика после сна</i>	Во всех группах				
<i>Мытье ног, гигиенический душ теплой водой</i>	После прогулки, в теплый период года	После прогулки, в теплый период года	После прогулки, в теплый период года	После прогулки, в теплый период года	После прогулки, в теплый период года
<i>Дозированные солнечные ванны</i>	Теплый период				

В период с 9.00-11.00 (с 3 мин. – 20 мин)

Физкультурно-оздоровительная работа

Содержание	Группы раннего возраста (мин)	Младшие группы (мин)	Средние группы (мин)	Старшие группы (мин)	Подготовительные к школе группы (мин)	Примечания
<i>Утренняя гимнастика</i>	5	5	8	10	10	Теплый период на свежем воздухе
<i>Оздоровительная ходьба Оздоровительные пробежки вокруг детского сада (средняя, старшая группы) Оздоровительная ходьба по территории детского сада (младшая группа).</i>	1,0 – 1,5	1,0 – 1,5	1,5 – 2,0	2,0 – 2,5	1,0 – 1,5	Ежедневно в ясную погоду
<i>Физкультминутка</i>	1	2	3	2-4	4-6	Ежедневно во время занятий
<i>П/и , физические упражнения и задания на прогулке</i>	10	10-15	11-16	7-10	7-10	Ежедневно на прогулке утро, вечер с учетом уровня д/а
<i>Спортивные игры, игры эстафеты на прогулке</i>				7-10	8-10	

<i>Музыкально-ритмические движения, логоритмические упражнения, музыкальные подвижные игры</i>	6	10	15	17	18-20	На музыкальных занятиях 2 раза в неделю
<i>Индивидуальная работа по развитию движений</i>	2	2	3	3	3-4	Прогулка, повседневная деятельность (в среднем на 1 ребенка в день)
<i>Игры – хороводы, игровые упражнения, п/и малой подвижности, разминки в группе</i>	2	3	3	3-5	5	В утренний прием детей, перед занятиями, как организующий момент
<i>Гимнастика после дневного сна в сочетании с воздушными ваннами, закаливающими процедурами</i>	10	10	12	15	15	ежедневно
<i>Физкультурные занятия</i>	10	15	20	25	30	2 раза в зале, 1 на свежем воздухе
<i>Самостоятельная двигательная деятельность</i>	+	+	+	+	+	Создаются условия с учетом уровня д/а в группе и на прогулке
<i>Дни здоровья</i>	+	+	+	+	+	2 раза в год
<i>Неделя здоровья</i>	+	+	+	+	+	1 раз в год
<i>Физкультурный досуг</i>	10	15	20	25	30	1 раз в месяц
<i>Спартакиады вне детского сада</i>				+	+	2 раза в год
<i>Объем двигательной активности в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности.</i>	4 часа неделю	4 ч 45 мин	5 ч 50 мин	7 ч 40 мин	8 ч	

Организационная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Инструктаж с сотрудниками по организации охраны жизни и здоровья детей. Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. Предупреждение детского травматизма, ДТ.	Май	Завхоз
2	Составить комплексный план мероприятий для каждой возрастной группы: оздоровления детей; проведения закаляющих мероприятий, двигательного режима детей.	Май	Ст.медсестра Ст.Воспитатель
4	Составить графики: проветривания, питьевого режима детей, уборки веранд и участка, мытья игрушек.	Май	Ст.медсестра
5	Укомплектовать, согласно перечню, аптечки для оказания первой помощи детям на прогулочных участках.	Июнь	Ст.медсестра
6	Создавать условия для двигательной активности детей (проведение досугов, спортивных игр, индивидуальной работы).	Июнь, июль, август	Воспитатели Инструктор по физ. воспитанию
7	Постоянное пополнение выносного материала, пособий, игр и т.д.	Июнь июль, август	Воспитатели Инструктор по физ. воспитанию
8	Проанализировать эффективность оздоровления детей в летний период по всем возрастным группам и ДОУ в целом на медико - педагогическом	Сентябрь	Ст.воспитатель Ст.медсестра

	совещании		Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели
--	-----------	--	--

Реализация задач в летний период.

№	Направление работы	Условия	Ответственный
<i>Учебно – материальное и материально – техническое обеспечение образовательного процесса</i>			
1.	Благоустройство и оборудование территории детского сада.	- покраска веранд и малых форм; - изображение на асфальте игровых дорожек, адаптированных по возрасту классиков и т.п.	Завхоз Воспитатели
2.	Ландшафтный дизайн участков.	- озеленение участков: - высадка рассады, благоустройство клумб; - оформление альпийских горок; - украшение различными декоративными элементами, персонажами.	Воспитатели, младшие воспитатели, Завхоз, ст.воспитатель
3.	Обеспечение образовательного процесса необходимым игровым оборудованием, дидактическими играми, всевозможными пособиями, спортивным инвентарем, материалами для творчества.	- организация зон по видам деятельности на верандах и участках; - приобретение недостающего материала; - создание пособий, инвентаря своими руками; - подбор необходимой художественной литературы; - обеспечение достаточными и разнообразными художественно – изобразительными средствами.	Ст. воспитатель Воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель
<i>Создать условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма в</i>			

летние месяцы.

1.	Переход на режим дня, соответствующий теплому периоду года.	- прием детей на участках; - прогулка – 4-5 часов; - сон – 3 часа; - организация деятельности на свежем воздухе.	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Организация питьевого режима.	- наличие чайника с охлажденной кипяченной водой и стаканчиков (одноразовых)	Мл. воспитатели Ст. медсестра Завхоз
3.	Организация закаливающих процедур: мытье рук и ног, обширное умывание, воздушные ванны, полоскание ротовой полости.	- наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, тазов, леек, стаканчиков для полоскания зева и горла	Мл. воспитатели Ст. медсестра Воспитатели Родительский комитет
4.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ.	- наличие аптечки первой медицинской помощи; - наличие исправного оборудования на участках	Ст. медсестра Воспитатели Завхоз
5.	Организация оптимального двигательного режима.	- наличие физкультурного оборудования; - проведение коррекционно-профилактической работы (зрение, осанка, плоскостопие); - организация физкультурных занятий.	Ст. воспитатель Воспитатели
<i>Создать условия для социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического развития детей и физического развития детей.</i>			
1.	Организация целевых прогулок.	Целевые прогулки по территории детского сада, по улицам села.	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в природе.	- наличие цветников, деревьев, кустарников на территории детского сада и на участках;	Ст. воспитатель Воспитатели

		- наличие необходимого оборудования (лопатки, грабли, лейки, ведра) и пособий (художественная литература, плакаты).	
3.	Организация игр с песком и водой.	- наличие безопасных песочниц и оборудования (лейки, ведра, совки и лопаты)	Воспитатели, педагог-психолог, Завхоз
4.	Организация изобразительного творчества и ручного труда.	- наличие традиционного и нетрадиционного материала для изобразительной деятельности и ручного труда (цветная бумага, нитки, шишки, камни, овощи и фрукты, картон, ножницы).	Воспитатели
5.	Физкультурные занятия на свежем воздухе: дыхательная гимнастика, дозированные бег, развитие основных движений, подвижные игры, физкультурные развлечения	- наличие необходимого оборудования и инвентаря; - музыкальное сопровождение.	Воспитатели муз. руководитель, инструктор по физ.воспитанию
<i>Привлечение семей воспитанников к сотрудничеству в организации и проведении летней оздоровительной программы</i>			
1	Организация сотрудничества с родителями в образовательном процессе	- выставки детско – родительских поделок; - фотовыставки; - встреча с интересным человеком; - совместные праздники и развлечения.	Ст. воспитатель, заведующий, муз. руководитель, инструктор по физ.воспитанию, педагог психолог

Организация воспитательно-образовательной работы с детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
---	-------------------	-------	---------------

1	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности	Июнь, июль, август	Воспитатели Ст. воспитатель
2	Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей.	Июнь, июль, август	Воспитатели
4	Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.	Июнь, июль, август	Воспитатели
5	Музыкальные и физкультурные развлечения согласно планам музыкального руководителя и воспитателя по физической культуре.	Июнь, июль, август	Воспитатели Инструктор по физ.воспит.
6	Организация утреннего приёма и максимальное пребывание детей на свежем воздухе.	Июнь, июль, август	Воспитатели Ст.медсестра
7	Внедрение активных методов оздоровления в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности	Июнь, июль, август	Воспитатели Ст.медсестра Инструктор по физ. Воспит.
8	Создание условий для двигательной активности детей (проведение досугов, спортивных игр, индивидуальной работы).	Июнь, июль, август	Воспитатели Инструктор по физ воспит
9	Постоянное пополнение выносного материала, пособий, игр и т.д.	Июнь, июль, август	Воспитатели
10	Видеопросмотры мультсериала «Смешарики. Азбука безопасности»	Июнь,июль август	Воспитатели Ст. воспитатель
11	Организация экскурсий по территории детского сада, сбор гербариев, различного природного материала (с целью закрепления знаний об окружающем и воспитании познавательного интереса, а также развития интереса к родному краю.)	Июнь, июль, август	Ст. воспитатель Воспитатели групп
12	Экспериментальная деятельность с живой и неживой природой, игры с песком и водой, познавательные игры.	В течение лета	Воспитатели
13	Мероприятия с детьми по плану летней оздоровительной работы	В течение лета	Ст. воспитатель Воспитатели

Оздоровительная работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, физкультурные занятия, прогулки, развлечения).	Июнь, июль, август	Воспитатели Ст. медсестра
2	Осуществление различных видов закаливания: - босохождение по корригирующим дорожкам, песку, траве, каменистой поверхности; - дозированные солнечные и воздушные ванны; - сон без маек с открытым окном; - умывание прохладной водой перед обедом; - обмывание ног после прогулки; - игры с водой; - игровой самомассаж;	Июнь, июль, август	Ст. медсестра воспитатели Инструктор по физ воспит
3	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке.	Июнь, июль, август	Ст.медсестра воспитатели Воспитатель по ФИЗО
4	Обеспечить выполнение суточного набора продуктов, в рацион питания ежедневно включать овощи, соки, фрукты, зелень, продолжить витаминизацию третьих блюд	Июнь, июль, август	Ст. медсестра Кладовщик Завхоз
5	Контроль за санитарным состоянием прогулочных участков: - ежедневная поливка песка в песочницах горячей водой, ежедневная перекопка песка в песочницах; - Наблюдение за состоянием кустарников, цветников, деревьев;	Июнь, июль, август	Ст.мед.сестра Воспитатели Ст. воспитатель Завхоз

Профилактическая работа.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: по организации охраны жизни и здоровья детей	май	Завхоз Ст.мед.сестра
2	По охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте	июнь	Завхоз медсестра
3	По профилактике пищевых отравлений	июнь июль август	Ст.мед.сестра
4	Организации утреннего приема и максимального пребывания детей на свежем воздухе	июнь июль август	Воспитатели Ст.мед.сестра
5	Оформление санитарных папок - передвижек на темы: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины».	июнь июль август	Воспитатели Ст.мед.сестра
6	Беседы с детьми на темы: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно и что нельзя», «Наш друг - светофор» и др.	Июнь, июль, август	Ст.мед.сестра воспитатели

Организация работы с персоналом.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей в летний период.	Май	Заведующий
2.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении	Май	Заведующий

	целевых прогулок.		
3.	Консультация для работников пищеблока «Особенности работы кухни в летний период», «О сроках реализации скоропортящихся продуктов».	Май	Ст. медсестра
4.	Консультация для младших воспитателей «Соблюдение питьевого режима, обеспечение питьевой водой детей на прогулке с соблюдением гигиенических норм».	Май - июнь	Заведующий Ст. медсестра
5.	Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах и на верандах.	В течение лета	Заведующий Ст. медсестра
6.	Анализ состояния здоровья детей на начало летней оздоровительной компании.	Май	Ст. медсестра
7.	Консультации «Оказание первой медицинской помощи при перегреве, травме, отравлении», «Индивидуальный подход к детям при проведении закаливающих процедур».	Июнь – июль	Ст. медсестра

Методическая работа.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Консультации для воспитателей: - «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОК» - «Дизайн и оформление участка ДОУ» - «Ребёнок и природа» - «Всё о выносном материале» - «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке» - Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Май Июнь Июль, август	Ст. воспитатель Медсестра

2	Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в ЛОК», «Из опыта работы в период ЛОК»	июнь	Ст. воспитатель
3	Семинар-практикум: «Организации детского досуга летом»;	июнь	Ст. воспитатель
4	Знакомство и внедрение в практику работы ДООУ новых программ, технологий в области физического воспитания детей дошкольного возраста;	июнь	Ст. воспитатель Воспитатель по ФИЗО
5	Пропаганда здорового образа жизни (проведение конкурсов, распространение рекламно-информационной литературы);	июль	Ст. медсестра
6	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам;	Июнь, июль, август	Ст. медсестра воспитатели
7	Подготовка предметно-развивающей среды к новому учебному году (изготовление игр, пособий, оформление группы);	Июнь, июль, август	Ст. воспитатель Воспитатели
8	Разработка годового плана на новый учебный год;	Июнь, июль	Ст. воспитатель
9	Консультация «Адаптационный период» (С воспитателями группы детей от 1-3 лет)	август	Ст. воспитатель Воспитатели
10	Творческие задания воспитателям на лето (фотоотчеты).	В течении лета	Ст. воспитатель
11	Семинар-практикум для воспитателей «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников в летний период».	июнь	Ст. воспитатель
12	Семинар-практикум «Организация подвижных народных игр на прогулке».	июль	Ст. воспитатель Ст. медсестра

Работа с родителями

	Направление работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1		Ознакомление с планом работы ДООУ на летний период	май	Ст. воспитатель
2	Информационно-	Повышение педагогической культуры родителей -		

	рекламная деятельность.	оформление «Уголка для родителей» в группах: <ul style="list-style-type: none"> - организация закаливающих процедур, - профилактика кишечных инфекций, - профилактика солнечного и теплового удара, - ядовитые растения и грибы, - режим дня в ЛЮК, - игры с детьми в летний период. - «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - «Одежда и обувь детей летом» - «О поведении детей на природе летом» - «Проведение с детьми прогулок-походов» - фотовыставка «Летние каникулы» 	Июнь июль август	Ст. воспитатель Воспитатели Ст.медсестра
3	Совместная деятельность детского сада и семьи.	Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних праздников и развлечений. Привлечение родителей к благоустройству д/с.	Июнь июль август	Ст. воспитатель Воспитатели
4	Просветительская работа.	Изучение семьи, анкетирование. Оформление санбюллетеней «О питании», «О закаливании», «О кишечных инфекциях», «Организация полноценного питания дома». Оформление памяток «Юного пешехода», «Родителям по соблюдению ПДД».	Июнь, июль, август	Ст. воспитатель Воспитатели
5	Консультации.	С родителями вновь поступающих детей. Индивидуальные консультации по проблемам воспитания детей.	Июнь, июль, август	Ст. воспитатель Воспитатели
6	Проведение детско-родительских выставок, конкурсов и других мероприятий.	Фото – конкурс «Как я провел лето» «Вторая жизнь виниловой пластинки»; «Цветущая фантазия».	Июнь, июль, август	Ст. воспитатель Воспитатели

Примерное планирование тематических недель летом

С целью поддержки интересов детей Программа ЛОК 2020 г. предлагает гибкое планирование образовательного процесса, нацеленное на равновесие между собственной (исследовательской, поисковой, игровой и др.) активностью ребенка и активностью взрослого, обогащающего опыт ребенка и поддерживающего его усилия по освоению мира и реализации собственного потенциала. Допустимы исправления, добавления деятельности.

Тема, событие	Темы на каждый день	Задачи и краткое содержание темы	Итоговое мероприятие
ИЮНЬ			

1. Неделя: «Здравствуй лето»	1. <i>День защиты детей</i>	<p>Дать детям элементарные знания и представления о международном празднике “День защиты детей”;</p> <p>-продолжать работу по формированию интереса у детей к летнему времени года;</p> <p>- Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям. Знакомить с элементарными явлениями природы.</p> <p>Деятельность: Тематические беседы, занятия, Чтение художественной литературы.</p>	<p>Развлечения:</p> <p>- «Цветочные песенки»</p> <p>- «Вдоль по радуге-дуге» - «Город волшебства»</p> <p>- «Лето- чудная пора»</p>
	2. <i>Весёлое лето</i>	<p>Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом. Закреплять приметы лета, названия летних месяцев. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.</p> <p>Деятельность: Учим стихи о лете, пословицы, поговорки, народные приметы (привлечение родителей).</p>	<p>Спортивное развлечение:</p> <p>«Да здравствуют дети на всей планете»</p>
	3. <i>Насекомые. Какие они?</i>	<p>Закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы.</p> <p>- закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы.</p> <p>Деятельность: Выставка рисунков на тему : «Насекомые».</p>	
	4. <i>Что мы знаем о рыбах?</i>	<p>- расширять представления о рыбах, об их строении; учить ухаживать за рыбками, которые живут в уголке природы; наблюдать за ними; рассматривать их строение.</p> <p>Деятельность: Лепка рыбок из пластилина.</p>	
	5. <i>Для чего нужна вода?</i>	<p>Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека. Дать представления о том, что на глобусе вода обозначена голубым цветом.</p>	

		<p>На земном шаре воды больше, чем суши. Это моря и океаны. Воспитывать бережное отношение к воде. Деятельность: Эксперименты с водой.</p>	
2. неделя: «Мы живем в России»	1. Страна, где мы живем	<p>Дать детям элементарные знания и представления о международном празднике “День защиты детей”, об истории возникновения праздника, символике – флаге;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать созданию атмосферы, способствующей получению заряда бодрости и поддерживающей хорошее настроение. - воспитывать уважение друг к другу, умение проявлять добрые качества по отношению к окружающим. <p>Деятельность: Спортивные игры на воспитание патриотизма.</p>	<p>Праздничное мероприятие, квест к Дню защиты детей: «Дадим шар земной детям»</p> <p>Развлечения: «День русского языка».</p> <p>Конкурс рисунков «Берегите природу»;</p> <p>Акция «Чистая планета»;</p> <p>Изготовление гирлянд из бытовых пакетов для оформления игровых площадок.</p> <p>«Просмотр мультимедийного фильма на экране»</p>
	2. Мое родное село	<p>Формировать первичные ценностные представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за Россию, россиян;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить детей с фольклорными произведениями летней тематики; - формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её; - развивать интерес к изучению родного края, умение делать простейшие выводы; - способствовать формированию первичных ценностных представлений о дружеских взаимоотношениях между людьми, умения устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками. <p>Деятельность: Тематическая работа с цветной бумагой. (флаг, кремль, берёза - аппликация).</p>	
	3. Природа моего села	<p>Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за природу родного края;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление первичных представлений об экосистемах, природных зонах; - расширять представления о живой и неживой природе; - воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе родного 	

		<p>края; расширять и пополнять словарный запас; учить отражать в рисунке полученные впечатления; - продолжать знакомство с детской литературой, развивать интерес к художественной литературе; - учить внимательно и заинтересованно слушать произведения; - способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям, учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста; воспитывать чуткость к художественному слову; - развивать интерес к заучиванию стихотворений. Деятельность: Чтение художественной литературы, пересказ сказок.</p>	
	4. «Игры и забавы дружных ребят»	<p>Приобщать детей к истокам народной культуры в процессе разучивания малых форм русского фольклора, знакомство с народными играми, забавами и обычаями; - создавать условия для физического развития, повышения двигательной активности и расширения кругозора детей; - обеспечить полноценный активный отдых детей на прогулке; - предоставление им возможности участвовать в разнообразных играх и развлекательной деятельности; - обогащать содержания прогулки за счет расширения перечня народных, игр, забав и развлечений; - побуждать детей сохранять и укреплять свое здоровье, формировать привычку к здоровому образу жизни и использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками. Деятельность: Подвижные игры, игры – эстафеты.</p>	
3. неделя: «Неделя здоровья» «Солнце воздух и вода наши лучшие»	1. «Страна волшебная - здоровье»	<p>Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботиться. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье; - дать детям элементарные знания о микробах и о способах защиты от них;</p>	<p>Экологическое развлечение «Фестиваль витаминов» «Аптека»</p> <p style="text-align: right;">В</p>

друзья»		- развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом. Деятельность: Просмотр детских энциклопедий. Чтение художественной литературы.	природе»; «Волшебная ромашка»; «Волшебная сметана»
2. «Витамины укрепляют организм»	Познакомить детей с понятием «витамины»; - закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины; воспитывать у детей культуру питания, чувство меры; - поддерживать стремление самостоятельно и качественно выполнять культурно-гигиенические процедуры. Деятельность: Рисуем витамины. Учим стихи про культуру питания, умывания.		
3. "Красота тела и души"	Научить детей эстетическому восприятию человеческого тела; - показать значимость здорового образа жизни каждого из нас; - раскрыть важность одного из аспектов здоровья - духовной красоты; - воспитывать у детей желание быть нравственно и физически красивым; - знакомить детей с правилами ухода за зубами; объяснить детям необходимость постоянного ухода за ними; - воспитывать желание иметь красивые и здоровые зубы - развивать фантазию, умение отображать задуманное в рисунке. Деятельность: Просмотр энциклопедий о теле человека. Дидактические игры. Экспериментальная деятельность.		
4. «Здоровая пища»	Рассказать детям, что здоровье зависит от правильного питания: еда должна быть не только вкусной, но и полезной; дать информацию о пользе витаминов; - побуждать детей отвечать на вопросы, активизировать речь. Деятельность: Аппликация – еда. Чтение художественной литературы по теме.		

4. неделя: «Мир полон сказок и чудес»	1. <i>Русские народные сказки</i>	Создать условия для развития познавательного интереса у детей к сказкам; - развивать интерес к русским сказкам; расширить знания детей о сказках; учить узнавать сказку по заданию; - воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству; - приобщать детей к высокохудожественной литературе, формировать у них запас литературных художественных впечатлений, прививать интерес к театральной деятельности, раскрывать ценности совместного творчества детей и их родителей. Деятельность: Чтение художественной литературы, пересказ сказок.	Заключительное мероприятие: - «Литературный круиз»; Развлечения: «Сказочный калейдоскоп»» -«Цветочная поляна».
	2. <i>«День рождения русского языка»</i>	Продолжать учить детей вслушиваться в звучание слов; упражнять их в самостоятельном назывании слов и чётком произнесении звуков в них; учить вслушиваться и самостоятельно находить слова, сходные и разные по звучанию. Деятельность: Рисование, загадки, потешки, пословицы.	
	3. <i>«День необычных превращений»</i>	Развивать воображение и навыки конструкторской деятельности в изготовлении декораций для театрализованной деятельности; - познакомить детей с новым для них способом конструирования — складывание листа бумаги «гармошкой». Учить изготавливать поделки на основе этого способа. Поощрять творческие проявления детей, их инициативу в поисках сочетаний цвета, форм. Деятельность: изготовление поделок. Чтение художественной литературы.	
	4. <i>«Все звучит вокруг нас?»</i>	Продолжать учить детей вслушиваться в звучание слов; упражнять их в самостоятельном назывании слов и чётком произнесении звуков в них; учить вслушиваться и самостоятельно находить слова, сходные и разные по звучанию. Деятельность: Чтение художественной литературы, лепка.	

ИЮЛЬ

<p>1. Неделя: «Неделя безопасности»</p>	<p>1. «Безопасная улица»</p>	<p>Закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых и практических ситуациях; расширять представления об улицах города. Расширять знания о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре. Закреплять: - знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; - закреплять представления о назначении дорожных знаков. Познакомить с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».</p> <p>Деятельность: Подвижные игры по тематике, с использованием спортивного инвентаря.</p>	<p>Заключительное мероприятие: - «Приключение в королевстве «Незнаек»;</p> <p>Развлечения: «Зайка пешеход» - «Мастерская дорожных знаков»;</p> <p>Мини проекты "Мой безопасный путь от дома до детского сада";</p>
<p>2. «Профессия — водитель»</p>	<p>Дать представление о профессии водителя. Познакомить с особенностями работы водителей различного транспорта. Расширять знания о правилах поведения водителей на дороге.</p> <p>- Закреплять знания об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках. Учить различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки.</p> <p>Деятельность: Рисование. Чтение художественной литературы.</p>		
<p>3 «Дорожные знаки – наши друзья»</p>	<p>Проигрывание игровых ситуаций с использованием чемодана безопасности.</p> <p>Деятельность: Дидактические игры с раздаточным материалом.</p>		
<p>4. «Безопасная дорога домой»</p>	<p>Рассказать детям, что здоровье зависит от правильного поведения на дороге: проходим с родителями безопасный маршрут дом-сад.</p> <p>- побуждать детей отвечать на вопросы, активизировать речь.</p> <p>Деятельность: Аппликация (автомобиль на дороге). Дидактические игры.</p>		
<p>2. неделя: «Путешествие воздушного»</p>	<p>1. «День чистого воздуха»</p>	<p>Знакомить со свойствами воздуха, закрепить знания о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистый, ароматный, а бывает загрязненный, как в городах, от машин, заводов, фабрик. Воздух имеет запах.</p>	<p>Заключительное мероприятие: - «День Нептуна»;</p> <p>Развлечения:</p>

пузырька»		Деятельность: Эксперименты на участке детского сада.	«Вода волшебница»;
	2. «День превращений коробки»	Продолжать учить детей путем достраивания или убирания лишнего преобразовывать простые предметы в интересные поделки и игрушки; - развивать фантазию, творческие способности, умение предвидеть результат, реализовывать свои замыслы на практике. Деятельность: Аппликация. Просмотр энциклопедий.	«Волшебная лейка»; «Незнайка и воздушные шарик»
	3. «День волшебницы Воды»	Способствовать развитию интереса детей к поисково-экспериментальной деятельности. - уточнить знания о роли воды в жизни всех существ на земле; учить делать умозаключения, выводы, читать схемы; -уточнить знания детей о твердых и жидких веществах; -формировать у детей дошкольного возраста диалектическое мышление, то есть способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей; -развивать наблюдательность, мышление, память, умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, обогащать словарный запас детей, развивать речь; -развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру. Деятельность: Рисование. Чтение художественной литературы. Тематическое занятие.	- Экологическая мастерская « поделки из коробок» Экспериментальная деятельность: Л.А.Королева «Познавательно-исследовательская деятельность» (мл.1016), Н.В. Исакова «Развитие познавательных процессов» (мл.1015)
	4. «Реки, моря и океаны»	Сформировать представления у детей о обитателях морей и рек; -создавать благоприятную атмосферу, включение дошкольников в процесс взаимодействия, развитие у них природоведческих и экологических представлений, развитие умения слушать друг друга; -систематизировать представление у детей о воде и её свойствах, о роли чистой воды в жизни всех существ на Земле; -уточнить природоведческие и экологические представления; - формировать осознанное отношение к природе, реализация свободы выбора дошкольников, актуализация имеющихся знаний, развитие	

		положительной познавательной мотивации. Деятельность: Просмотр энциклопедий, составление плаката природы.	
3. неделя: «По страницам любимых книг»	1. «День знатоков книги»	Развивать у детей устойчивый интерес к книге как к источнику знаний, воспитание бережного отношения к книге, воспитание культуры юного читателя, знакомить с тем, как книга появляется на прилавках магазинов; -расширять представления детей о труде взрослых, которые помогли появиться книге на свет; воспитывать интерес к этим профессиям; - актуализация важности участия родителей в формировании книжной культуры детей, создать условия для активного внедрения литературного опыта в творческую деятельность воспитанников. Деятельность: Чтение художественной литературы. Проигрывание мини сценок из сказок.	Реализация проекта «Читающая мама - читающая страна»; Изготовление самодельных книжек-малышек «Герои русских народных сказок»; -« Конкурс чтецов»; «На бабушкином дворе»; «Разноцветный мост»; «Калейдоскоп сказок»
	2. «День театра»	Приобщать детей к восприятию кукольного театра; - учить понимать сюжет, основную идею спектакля; - учить характеризовать персонажей. Деятельность: Рисование (герои сказок).	
	3. «Делаем сами своими руками»	Познакомить детей с различными видами книг, строением книги, деятельностью писателя и художника при создании книги; - заинтересовать детей изготовлением книжек – самоделок; - развивать представление детей о способах изготовления книжек – самоделок; - поддерживать стремление детей проявлять оригинальность и творчество; - развивать умение детей составлять рассказы, сказки, стихи; - развивать изобразительные умения в процессе оформления книг; - учить ставить задачи и распределять обязанности в процессе совместной деятельности, выбирать материал для книги; - формировать культуру общения в совместной деятельности, учить выслушивать друг друга, делать выводы и умозаключения; - воспитывать уважительное отношение к труду своих сверстников.	

		Деятельность: Составление рассказа, пересказ сказок.	
	4. « <i>День поэзии</i> »	<p>Речевое развитие и формирование интереса к художественному слову, умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для познавательно-речевого развития ребёнка; - воспитывать положительное эмоциональное отношение к литературным поэтическим произведениям; - закрепить усвоенный ранее литературный материал; - развивать у дошкольников художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений. - формировать задатки стихосложения. <p>Деятельность: Лепка (герои сказок).</p>	
4. неделя: «Королевство цветов»	1. « <i>Цветочная мозаика</i> »	<p>Обратить внимание на летние изменения в природе в процессе трудовой деятельности на участке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания о травах и цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе; - закреплять знания о составе цветка (чашелистик, лепестки, пестик, тычинка); - формировать представления о том, что пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами и водой; 	<p>Заключительное мероприятие: «Цветочная поляна» («День бабочки»); - Фестиваль «Птичий базар»</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - знакомить с Красной книгой растений; - рассказать о пользе овощей и фруктов для человека. Познакомить с заготовкой овощей и фруктов - консервирование, соление, приготовление варенья, компотов и соков; - укрепить связь между детским садом и семьей, включать родителей в процесс экологического воспитания дошкольников, формировать единую, нравственную позицию образовательного учреждения. <p>Деятельность: Просмотр энциклопедий. Тематические беседы. Дидактические игры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление фотоальбома «Деревья детского сада»; - Развлекательно-познавательная игра: «Аптека в природе»; - «Веселый бал насекомых»; «Путешествие Лунтика»
	2. «Путешествие в мир насекомых»	<ul style="list-style-type: none"> Развивать эмоциональную отзывчивость; - умение строить сюжет и осваивать его в двигательной импровизации; - учить выразительности в ролевой игре; - уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые»; - уточнить особенности внешнего вида насекомых; - закрепить знания об образе жизни насекомых; - заложить основы экологического воспитания; - вызвать удовольствие от общения с природой. <p>Деятельность: экскурсия по территории детского сада.</p>	
	3. «Птицы нашего луга»	<ul style="list-style-type: none"> Активизировать деятельность детей и взрослых по данной теме, создать условия для исследовательской деятельности; - учить анализировать, оценивать экологические особенности природы; - формировать совместное участие детей и взрослых в природоохране; - приумножать знания детей о роли птиц в природе, знакомить с поэзией и литературой известных авторов; - создать единое коррекционное пространства, предметно-развивающей среды, стимулирующей речевое и личностное развитие. - научить наблюдать за жизнью природы, поощрять самостоятельные «открытия», расширять представления о значимости птиц в природе. <p>Деятельность: Чтение художественной литературы. Аппликация.</p>	
	4. «Деревья нашего сада»	<ul style="list-style-type: none"> Оформление фотоальбома «Деревья и кустарники детского сада «Теремок». 	

		<ul style="list-style-type: none"> - расширить знания о деревьях: особенности строения, произрастания и возможности использования человеком; - формировать познавательные умения, уметь отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности; - воспитывать эстетическое восприятие, способность видеть красоту родной природы, наслаждаться красотой деревьев в разное время года; - воспитывать убеждения о необходимости бережного и сознательного отношения к природе, желании её беречь и охранять. Деятельность: Просмотр мультфильма о природе.	
АВГУСТ			
1. неделя: «Моя семья»	1. «Огонь-друг мой, я знаю правила поведения в квартире»	<ul style="list-style-type: none"> - Дать представления о том, где и как огонь «рождается» в природе, как и для чего человек приручил огонь, почему огонь бывает опасным. Деятельность: Тематический праздник.	Развлечение по ОБЖ «В мире опасных предметов и приборов».
	2. «Папин День»	<ul style="list-style-type: none"> Способствовать повышению значимости и роли отца в семье, созданию положительного имиджа роли отца; - развивать умение адекватно выражать свое эмоциональное состояние, понимать настроение и чувства другого человека, вырабатывать доброжелательное отношение друг к другу; - формировать умение детей работать подгруппами, создавать постройки по условию, использовать взаимозаменяемость деталей; - закреплять знания детей о названиях деталей конструктора (пластина, брусок, цилиндр) при изготовлении подарка для папы; - воспитывать бережное отношение к предметам быта. Деятельность: Аппликация, поделка для папы.	Развлечение «Улетает наше лето» День здоровья совместно с родителями. «Яблоневый, медовый, ореховый спас»; «На пасеке дедушки Егора»
	3. «Праздники в нашей семье»	<ul style="list-style-type: none"> Расширять представления об основах нравственности во взаимоотношениях с родителями; 	Семейный вернисаж «Живые

		<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать бережное отношение к семейным ценностям и традициям; -приобщать родителей и детей к совместной музыкально-творческой деятельности; -формировать устойчивый интерес к музыке, обогащая музыкальные впечатления; - развивать естественную грацию движений, умение выразить чувства и эмоции в совместном танце детей и родителей; - содействовать сплочению семейных коллективов. <p>Деятельность: Чтение художественной литературы, проигрывание сценок, прослушивание музыкальных произведений.</p>	картинки» - изготовление декораций
	4. «День ромашки, прощание с летом»»	<p>Знакомить детей с понятием символ праздника,</p> <ul style="list-style-type: none"> -закреплять знания о травах и цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. -закреплять знания о составе цветка (чашелистик, лепестки, пестик, тычинка); -формировать представления о том, что пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами и водой; - знакомить с Красной книгой растений; -воспитывать любовь к природе, заботливое и внимательное отношение к ней. <p>Деятельность: Рисование. Просмотр энциклопедий.</p>	
2. «Мы со спортом неразлучные друзья»	1. «Кем быть? Каким быть?».	<p>Обобщить и дополнить знания детей о правилах гигиены;</p> <ul style="list-style-type: none"> -содействовать гармоничному физическому развитию детей через проведение различных спортивных игр, эстафет и т.д. - обсудить какие привычки могут стать залогом будущего благополучия, а какие привычки для нашего здоровья, какие качества и как мы можем в себе развить. <p>Деятельность: Спортивные игры.</p>	Развлечение: «На необитаемом острове»;

	2. «Что такое олимпиада?»	<p>Дать представление об олимпиаде. Закреплять представление о различных видах спорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены. -формировать у детей умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуации. <p>Деятельность: Просмотр энциклопедий.</p>	
	3. «Спортивные игры наших бабушек»	<p>Познакомить детей со спортивными играми старшего поколения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать совместные игры детей; развивать умение взаимодействия с партнерами по игре; - развивать чувство спортивного азарта, проявлять чувство товарищества. - развивать морально-волевые качества: выдержку, настойчивость, упорство, выносливость.; - вызывать эмоциональный отклик детей к играм своих бабушек и дедушек; - приобщать детей к истокам русской национальной культуры. <p>Деятельность: Чтение художественной литературы. Спортивные игры.</p>	
	4. «День велосипедиста»	<p>Познакомить детей с историей изобретения велосипеда, его устройством и правилами для велосипедистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей желание соблюдать правила дорожного движения. -формировать основы здорового образа жизни, прививать любовь к велоспорту; -осуществлять преемственность между детским садом и семьёй по физическому воспитанию; - развивать психофизические качества – смелость, ловкость, силу, быстроту, умение ориентироваться в пространстве; -воспитывать интерес к велосипедному спорту; - закрепить двигательные умения и навыки в катании на велосипеде. <p>Деятельность: Повторение правил дорожного движения.</p>	

3. «Неделя музыки»	1. <i>«Путешествие в страну музыки»</i>	<p>Создания у детей эмоционально- положительного настроения и обогащения жизненного опыта знаниями и впечатлениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей творческой инициативы и самостоятельности; - развивать у детей интерес к музыкальному искусству, - формировать эстетический вкуса, - выявлять музыкальные предпочтения ребенка; - развивать эмоциональный отклик на музыкальные произведения; - пополнять словарный запас детей музыкальной терминологией. <p>Деятельность: Рисование.</p>	<p>Выставка музыкальных инструментов;</p> <p>Выставка детских рисунков к музыкальным произведениям русских классиков «Рисуем музыку»</p> <p>Развлечение: «В стране волшебной музыки»; «Скрипка кузнечика»;</p>
	2. <i>«Музыку сделаем сами, своими руками»</i>	<p>Изготовление шумовых инструментов,</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие исследовательских, коммуникативных, артистических, творческих навыков, музыкальных способностей; -учить детей самостоятельно организовывать игровую среду; -развивать внимания, мышления, творческих способностей, представлений об окружающем мире; -привлекать родителей к организации процесса музыкального воспитания детей; -достичь положительных результатов в музыкально-эстетическом воспитании. <p>Деятельность: лепка (музыкальные инструменты).</p>	
	3. <i>«День классической музыки»</i>	<p>Приобщать детей к музыкальной культуре и изобразительному искусству через организацию совместной художественно-творческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить опыт работы педагогов по приобщению детей к музыкальной культуре и изобразительному искусству; - учить детей слушать и понимать музыку, определять характер музыки, ее настроение; - учить детей воплощать музыку в рисунках, передавать в рисунке настроение музыки, подбирая соответствующую цветовую гамму; - развивать детское художественное творчество, эстетическое восприятие, мышление, воображение и познавательную активность. Поощрять инициативу и самостоятельность. 	

		Деятельность: Просмотр мультфильма о музыке.	
	4. «Веселый оркестр»	<p>Способствовать активному приобщению детей к музыке, развитие интереса и любви к элементарному музицированию шумовыми музыкальными инструментами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание предпосылок для развития творческого мышления; - развитие эмоциональной сферы детей, поощрение проявлений творческой фантазии; - развитие слухового внимания; - развитие восприятия на слух звуков, которые издают различные наполнители, спрятанные в емкостях. <p>Деятельность: Игры – драматизации.</p>	
4. неделя: «Прощание с летом»	«Скоро в школу»	<p>Воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками.</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с праздником День знаний; - уточнить элементарные знания о школе. Воспитывать у детей желание учиться в школе. Вызвать желание у детей стать школьником; - воспитывать интерес, потребность к познаниям; - развивать связную речь, умение говорить ясно, понятно для окружающих. <p>Деятельность: Чтение художественной литературы. Рисование.</p>	Дисотека «Веселое лето» Развлечение: «На необитаемом острове»; «Лесная школа дядюшки АУ» Акция «Подарок другу»; «Веселые музыканты»
	2. «Август лето завершает»	<p>Углубить и обобщить представления детей о лете, его типичных сезонных признаках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить представление о жизнедеятельности растений и животных, играх детей летом, труде и отдыхе взрослых; - учить устанавливать простейшие связи между условиями среды и состоянием живых объектов, выражать свои мысли в связной речи; - учить различать овощи и фрукты. Овощи растут на огороде, фрукты - на дереве. Уточнить представление о многообразии овощей и фруктов. 	

		Деятельность: Просмотр энциклопедий. Дидактические игры про природу.	
	3. « <i>День доброты</i> »	<p>Создать условия для формирования навыков этического поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить представление детей о некоторых правилах и нормах поведения в разных ситуациях; - познакомить с некоторыми устаревшими формами вежливого обращения и с некоторыми русскими национальными традициями приема гостей; приобщить детей к русской национальной культуре; - закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях, воспитывать уважение к окружающим людям. <p>Деятельность: Заучивание стихотворений о добре.</p>	
	4. « <i>День дружбы</i> »	<p>Создать положительный эмоциональный настрой;</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать дружеские отношения между детьми; -развивать умение детей ориентироваться на территории детского сада; - расширять знания о развлечениях и играх, в которые можно играть летом; - способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. <p>Деятельность: Аппликация для школьника. Подарок другу.</p>	

Список литературы

1. Белая, К.Ю., Сотникова, В.М. Разноцветные игры [Текст] / К.Ю. Белая, В.М. Сотникова. – М.: Линка-пресс, 2007. – 336 с.
2. Доронова, Т.Н. Играют взрослые и дети: из опыта работы дошкольных образовательных учреждений России [Текст] / Т.Н. Доронова – М.: Линка-пресс, 2006. – 208 с.
3. Пенькова, Л.А. Под парусом Лето плывет по Земле [Текст] : методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей / Л.А. Пенькова. – М.: Линка-пресс, 2006. – 288 с.
4. Программа воспитания и обучения в детском саду [Текст] / под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - 3-е изд., исп. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2005. – 208 с.
5. Дубровский, В.И. Валеология: Здоровый образ жизни [Текст]: учебное пособие / В.И. Дубровский. – М.: Флинта, 1999.
6. Кареева, Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников [Текст]: планирование, система работы / Т.Г. Кареева. – Волгоград : Учитель, 2010. – 170
7. Каргушина, М.Ю. Зеленый огонек здоровья. [Текст]: программа оздоровления дошкольников / М.Ю. Каргушина. - М.: ТЦ Сфера, 2009, 2-е изд. – 208 с. - (Детский сад с любовью).
8. Каргушина, М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет [Текст] / М.Ю. Каргушина. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 128 с. - (Серия «Вместе с детьми»).
9. Тимофеева Л.Л. Планирование образовательной деятельности и оздоровления детей в ДОО в летний период. 2014.-224 с.
10. Кузнецова, М.Н. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДООУ [Текст]: практическое пособие / М.Н. Кузнецова. – М.: Айрис – пресс, 2007. – 112 с. – (Дошкольники: воспитание и развитие).
11. Никанорова, Т.С., Сергиенко, Е.М. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников [Текст] / Т.С. Никанорова, Е.М. Сергиенко. – Воронеж: Ч.П. Лакоценин С.С., 2007. – 96 с.
12. Новикова, И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет [Текст] / И.М. Новикова. – М.: Мозаика – Синтез, 2009. – 96 с.
13. Оздоровление детей в условиях детского сада [Текст] / под ред. Л.В. Кочетковой. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 112 с. – (Библиотека руководителя ДООУ).
14. Павлова, М.А., Лысогорская, М.В. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения [Текст]: модели программ, рекомендации, разработки занятий / авт. – сост. М.А. Павлова, М.В. Лысогорская, канд. психол. наук. – Волгоград: Учитель, 2009. – 186 с.
15. Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет [Текст]: комплексы оздоровительной гимнастики / Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. – 128 с.
16. Полтавцева, Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве [Текст]: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни / Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. – М.: Просвещение, 2005 - 271 с.
17. Программа воспитания и обучения в детском саду [Текст] / под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - 3-е изд., исп. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2005. – 208 с.
18. Харченко, Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников [Текст] / Т.Е. Харченко. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010. – 96 с.
19. Чупаха, И.В., Лужаева, Е.З., Соколова, И.Ю. Здоровьесберегающие технологии в образовательно – воспитательном процессе [Текст] / И.В. Чупаха, Е.З. Лужаева, И.Ю. Соколова. – М.: Илекса, Народное образование; Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2004. – 400 с.

Работа по профилактике коронавирусной инфекции в период ЛОК

Цели и задачи совместной дистанционной работы педагогов, родителей и детей.

Воспитание ребенка не ограничивается рамками образовательного учреждения, важнейшую роль в том, как развивается ребенок, каково его здоровье и эмоциональное самочувствие, играет семья. Поэтому работа педагогов с детьми обязательно должна строиться в тесном контакте с родителями. По сути это постоянная работа с родителями.

Эта работа с родителями будет эффективной, если педагоги и родители исходят из согласованных взглядов на цели, средства и методы воспитания, разделяют заботу об эмоциональном благополучии ребенка и его успешном развитии, придерживаются единого подхода в организации распорядка дня, питания, гигиенических и оздоровительных процедур. Следовательно, родители и педагоги должны стать партнерами-единомышленниками.

Цель дистанционной работы:

Выстроить доверие и партнёрство с семьёй на основе диалогической стратегии сотрудничества педагогов и родителей. В связи с этим, повысить эффективность позитивного воспитательного влияния детского сада на семью.

Основные задачи:

- Обеспечение физического, психического здоровья, интеллектуального, эстетического развития детей.
- Вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку.
- Повышение профессионального уровня педагогов, способствующего развитию и направленное на воспитание свободной, творческой, успешной личности, способной на самостоятельные поступки и нестандартные решения.

№ п/п	Тема мероприятия	Форма проведения мероприятия (по возможности указать ссылку)	Направленность мероприятия (кратко)	Дата проведения
1	Образовариум	https://obr.nd.ru/	Дистанционное обучение (интерактивные онлайн курсы для эффективного дистанционного обучения). На сайте представлены разнотипные учебные продукты – наглядно-дидактические пособия, интерактивные плакаты, виртуальные лабораторные работы, мультимедийные энциклопедии и многое другое.	04.06.2020 09.07.2020
2	Полезные ссылки для родителей в общении с ребенком:	<p>https://daynotes.ru/podvignie_igri_dlya_detey_v_pomeshenii/.</p> <p>http://risuemdoma.com/video.</p> <p>https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/.</p> <p>https://deti-online.com/audioskazki/.</p> <p>https://www.youtube.com/playlist?list=PLJjGmM6lHmBZc40XpBWsLYR0YYvqgu2bm.</p> <p>1. https://vseprorebenka.ru/vospitanie/psihologija/krizis-7-let-u-rebenka.html</p> <p>2. https://www.adme.ru/svoboda-psihologiya/11-sovetov-ot-mnogodetnoj-mamy-psihologa-chemu-opytu-doverayut-milliony-roditelej-2120815/</p> <p>3. https://www.ya-roditel.ru/parents/consultation/</p>	Полезные ссылки для родителей о взаимодействии детей и родителей. Ссылки о подвижных играх, рисовании, чтении интересных книг, аудиокниги, разговоры «О важном», все для родителей детей с ОВЗ. Изготовление игрушек своими руками, приготовление вкусных блюд, занятие спортом.	10.07.2020 16.07.2020

4. <https://www.det-psi.ru/zadavopros/>

5. <https://mojmalysh.ru/?p=1867>

6. <https://schoolpsy.wordpress.com/2011/10/26/отвѣты-психолога-на-вопросы-родителя/>

7. <https://преодоление35.рф/sajty/>

1. <https://www.adme.ru/svoboda-sdelaj-sam/11-klassnyh-igrushek-kotorye-vy-mozhete-izgotovit-s-detmi-pryamo-sejchas-1411465/>

2. <https://www.passion.ru/mama/obuchenie-i-razvitie-detey/sdelay-sam-7-interesnyh-igrushek-iz-područnyh-sredstv-154972.htm>

3. <https://www.uaua.info/ot-1-do-3/razvitie-ot-1-do-3/news-44782-chem-zanyat-detey-doma-razvivayushie-igry-dlya-malyshey-svoimi-rukami/>
<https://razvivash-ka.ru/detskij-konstruktor-svoimi-rukami/>

<https://www.passion.ru/food/sostavlyaem-menyu/9-blyud-kotorye-legko-prigotovit-vmestes-rebenkom-153812.htm>

<https://youtu.be/eIqGGK3becA>

1. <http://rodnaya-tropinka.ru/masterim-s-detmi-svoimi-rukami/applikatsiya-s-detmi/>

2. <https://tytmaster.ru/podelki-applikacii/>

3. <https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/podelki-dlya-detej.html>

		<p>1. http://ihappymama.ru/poshagovyj-master-klass-po-lepke-lepim-milyh-zhivotnyh/</p> <p>2. https://www.colady.ru/15-luchshix-uprazhnenij-dlya-rebenka-shkolnika-7-10-let-v-domashnix-usloviyax.html.</p>		
3	Конкурс «Сидя дома изучаем ПДД»	Онлайн работа. Изготовление рисунков, поделок. Общение через родительские чаты.	Продолжение работы с родителями. Оформление выставки работ по ПДД	15.06.2020
4	Квест «Путешествие по планете земля»	Онлайн тест для детей.	Квест для детей Среднего и старшего дошкольного возраста.	12.08.2020
5	Работа с родителями по комплексной безопасности детей.	Онлайн работа в родительских чатах.	Памятки, инструктажи, буклеты	01.06.2020 01.07.202 03.08.2020
6	Информирование родителей об изменениях в Конституции РФ.	Онлайн работа в родительских чатах.		02.06.2020

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение городского округа Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство» Структурное подразделение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей «Теремок»

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

М.Х. Давыдова
 Давыдова М.Х.
 « 18 » *Июня* 2020г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

С.А. Кордиевских
 Кордиевских С.А.

Приказ № *1221*
 от « *18* » *Июня* 2020 г

Режим дня в период ЛОК

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-7.55	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Организация и проведение зарядки	7.55-8.00	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.15	8.10-8.35	8.10-8.25	8.10-8.35
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами, игры, самостоятельная организованная детская деятельность (на свежем воздухе)	8.15-9.40	8.35-9.55	8.35-9.55	8.35-10.10
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.40-9.50	10.00-10.10	10.00-10.10	10.15-10.25
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.00-11.10	11.10-11.20	11.30-11.40	11.40-11.50
Подготовка к обеду	11.10-11.35	11.20-11.40	11.40-12.10	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	11.35-14.45	11.40-15.00	12.10-15.00	12.20-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	14.45-15.00	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.00-15.10	15.05-15.15	15.10-15.25	15.15-15.30
Игры, самостоятельная организованная детская деятельность, организованная детская деятельность, занятия со специалистами (на свежем воздухе)	15.00-15.30	15.15-17.00	15.25-16.55	15.30-16.55
Подготовка к ужину, ужин	16.45-17.00	16.50-17.00	16.55-17.05	17.00-17.15
Вечерняя прогулка	17.00-18.30	17.00-18.30	17.05-18.30	17.15-18.30

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение городского округа Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство»
Структурное подразделение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей «Теремок»

СОГЛАСОВАНО:


Заведующий

 Давыдова М.Х.

« 27 » мая 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Гордиевских С.А.

2020 г



АКТ
приемки спортивного оборудования в ДОУ.

Комиссия в составе:

Председатель – Крестьянинова Н.Ф., старший воспитатель

Члены комиссии:

Завхоз - Чуева Н.М.

Медицинская сестра – Логинова Р.А.

Произвела осмотр и проверку спортивных сооружений и оборудования:

Физкультурный зал

1. Спортивный инвентарь:

мячи разных диаметров - 40 шт;

маты фактически - 2 шт;

скакалки фактически - 60 шт;

мелкий инвентарь: кегли, кубики, гимнастические палки, фактически - 95шт.

2. Аптечка имеется, укомплектована в соответствии с правилами безопасности по физической культуре.

3. Целостность пола соответствует нормативным требованиям.

4. Выступающие предметы из стен (крючки, штыри и т.п.) отсутствуют.

5. Противопожарное состояние спортивного зала отвечает требованиям Правил пожарной безопасности (ППБ 01-03). Запасной выход со свободно открывающимся запором обозначен световым указателем «Выход», спортзал обеспечен порошковым огнетушителем ОП -5(з) с действующим сроком применения.

Спортивная площадка

Оборудование:

Футбольные ворота – 2 шт;

Гимнастическое бревно – 1 шт;

Волейбольная сетка – 1 шт;

Стойка для сетки – 2 шт;

Баскетбольные корзины – 2 шт;

Гимнастический комплекс – 2 шт.

1. Спортивный инвентарь находится в исправном состоянии.

2. Спортивная площадка пригодна для проведения занятий ФИЗО.

3. Прилегающая территория огорожена, посторонние предметы отсутствуют. Проводится ежедневный обход всей территории ДОУ.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение городского округа Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство»
Структурное подразделение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей «Теремок»

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

 Давыдова М.Х.

« 27 » август 2020г



Гордиевских С.А.

2020 г

АКТ

приемки спортивного оборудования в ДОУ.

Комиссия в составе:

Председатель – Крестьянинова Н.Ф., старший воспитатель

Члены комиссии:

Завхоз - Чуева Н.М.

Медицинская сестра – Логинова Р.А.

Произвела осмотр и проверку спортивных сооружений и оборудования:

Физкультурный зал

1. Спортивный инвентарь:

мячи разных диаметров - 40 шт;

маты фактически - 2 шт;

скакалки фактически - 60 шт;

мелкий инвентарь: кегли, кубики, гимнастические палки, фактически - 95шт.

2. Аптечка имеется, укомплектована в соответствии с правилами безопасности по физической культуре.

3. Целостность пола соответствует нормативным требованиям.

4. Выступающие предметы из стен (крючки, штыри и т.п.) отсутствуют.

5. Противопожарное состояние спортивного зала отвечает требованиям Правил пожарной безопасности (ППБ 01-03). Запасной выход со свободно открывающимся запором обозначен светоуказателем «Выход», спортзал обеспечен порошковым огнетушителем ОП -5(з) с действующим сроком применения.

Спортивная площадка

Оборудование:

Футбольные ворота – 2 шт;

Гимнастическое бревно – 1 шт;

Волейбольная сетка – 1 шт;

Стойка для сетки – 2 шт;

Баскетбольные корзины – 2 шт;

Гимнастический комплекс – 2 шт.

1. Спортивный инвентарь находится в исправном состоянии.

2. Спортивная площадка пригодна для проведения занятий ФИЗО.

3. Прилегающая территория огорожена, посторонние предметы отсутствуют. Проводится ежедневный обход всей территории ДОУ.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение городского округа Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство»
Структурное подразделение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей «Теремок»

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий



Давыдова М.Х.

«27» мая 2020г



Гордиевских С.А.

2020 г

АКТ

приемки оборудования на игровых площадках в ДОУ.

Комиссия в составе:

Председатель – Крестьянинова Н.Ф., старший воспитатель

Члены комиссии:

Завхоз - Чуева Н.М.


Медицинская сестра – Логинова Р.А.

Произвела осмотр и проверку оборудования на игровых площадках:

Игровая площадка


1. Оборудование
Веранда – 6 шт;
Песочница игровая -6 шт;
Оборудование для лазания – 4 шт;
Игровой домик – 3 шт;
Игровая машинка для улицы – 1шт.
2. Выступающие предметы из стен (крючки, штыри и т.п.) отсутствуют.
3. Противопожарное состояние игровых площадок отвечает требованиям Правил пожарной безопасности (ППБ 01-03).
4. Прилегающая территория огорожена, посторонние предметы отсутствуют.
Проводится ежедневный обход всей территории ДОУ.

На основании осмотра, спортивного оборудования и прилегающей территории комиссия приняла **решение**: считать игровые площадки готовыми к проведению летней оздоровительной компании 2020г.

Председатель комиссии  Крестьянинова Н.Ф.

Члены комиссии:

 Чуева Н.М.

 Логинова Р.А.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение городского округа Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство»
Структурное подразделение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей «Гермокс»

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

 Давыдова М.Х.

«27» _____ 2020г



Гордиевских С.А.

2020 г

АКТ

приемки оборудования на игровых площадках в ДОУ.

Комиссия в составе:

Председатель – Крестьянинова Н.Ф., старший воспитатель

Члены комиссии:

Завхоз - Чуева Н.М.

Медицинская сестра – Логинова Р.А.

Произвела осмотр и проверку оборудования на игровых площадках:

Игровая площадка


1. Оборудование
Веранда – 6 шт;
Песочница игровая -6 шт;
Оборудование для лазания – 4 шт;
Игровой домик – 3 шт;
Игровая машинка для улицы – 1шт.
2. Выступающие предметы из стен (крючки, штыри и т.п.) отсутствуют.
3. Противопожарное состояние игровых площадок отвечает требованиям Правил пожарной безопасности (ППБ 01-03).
4. Прилегающая территория огорожена, посторонние предметы отсутствуют.
Проводится ежедневный обход всей территории ДОУ.

На основании осмотра, спортивного оборудования и прилегающей территории комиссия приняла **решение**: считать игровые площадки готовыми к проведению летней оздоровительной компании 2020г.

Председатель комиссии  Крестьянинова Н.Ф.

Члены комиссии:

 Чуева Н.М.

 Логинова Р.А.