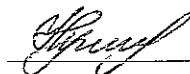


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАРЕЧНЫЙ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ДЕТСТВО»
Структурное подразделение «Детский сад присмотра и оздоровления «Рябинка»

СОГЛАСОВАНО:


Заведующий структурного подразделения

 С.В.Нуриева

УТВЕЖДЕНО:

Приказом директора

МКДОУ ГО Заречный "Детство"

 С.А.Гордиевских

№ 146-09 от 28.05.2020г.

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ
на 2020 год

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол № ___ от _____

г. Заречный
2020 год

Нормативно-правовая база организации летней оздоровительной кампании (ЛОК)

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43).
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).
5. Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
6. Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»).
7. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26).
8. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ ГО Заречный «Детство».
9. Локальные акты ДОУ.

Инструктажи:

- инструкции для сотрудников ДОУ:

1. «Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке»;
2. «Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах»;
3. «Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи»;
4. «Инструкция по предупреждению детского дорожного травматизма».
5. Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции среди сотрудников

- инструкций для воспитанников ДОУ:

№ 39 Правила поведения при работе на огороде»

№ 43 «Охрана жизни и здоровья для воспитанников при проведении игр-экспериментов на улице»

№ 44 «Правила техники безопасности при проведении опытов с песком»

№ 47 «Правила техники безопасности при проведении опытов с почвой»

№ 48 «Правила техники безопасности при проведении опытов на огороде с семенами, растениями»

№ 55 «Поведение в летний оздоровительный период»

I. Анализ итогов ЛОК 2019 года

На летний оздоровительный период 2019 года педагогическим коллективом была поставлена следующая **цель**: Создание условий оздоровительной работы, сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворить потребность растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Для реализации этой цели были сформулированы **задачи**:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Коллектив СП «Рябинка» организовал свою работу согласно плану летней оздоровительной работы, который был принят на итоговом педагогическом совете (протокол № 4 от 30.05.2019 года).

Работа с педагогическим коллективом была организована разнообразными формами. Консультации для педагогов проводились по темам: «Соблюдение питьевого режима на прогулке», также организовано проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей в летний период – ответственные заведующий и старший воспитатель.

Производственные совещания прошли по следующим направлениям: организация работы ДОУ в летний период, итоги летней оздоровительной работы, подготовка к новому учебному году, расстановка кадров на 2019-2020 учебный год – ответственные заведующий, старший воспитатель, делопроизводитель.

Таким образом, летне-оздоровительную работу можно считать удовлетворительной, а цель и задачи работы выполненными.

Пояснительная записка

Летний период у воспитанников начинается с 01.06.2020 по 31.08.2020, в этот период непрерывная образовательная деятельность не проводится, за исключением физической культуры и музыкальных занятий, которая организуется на улице – двигательные разминки, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, музыкальные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Ежедневный утренний прием детей проводится на улице воспитателями в масочном режиме, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Режим пребывания детей в ДОУ – пять дней в неделю с 6:45 до 18:45. Выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни.

Успешность проведения ЛОК во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю, измерение температуры тела после сна.

Пребывание на открытом воздухе (прогулки) – наиболее эффективный вид отдыха, обусловленный повышенной оксигенацией крови, восполнением ультрафиолетовой недостаточности, позволяющий обеспечить закаливание организма и увеличение двигательной активности.

1. Цель летней оздоровительной кампании 2020 года:

Создание в дошкольном образовательном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи:

1. Целостное развитие ребенка как личности.
2. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей.
3. Совершенствовать трудовые умения и навыков, развитие трудолюбия.
4. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

Задачи работы с педагогами:

1. Повысить компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
2. Обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями об окружающем.
4. Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.

II. Для реализации летней оздоровительной кампании разработан план, который состоит из следующих этапов:

1. Организационно - информационный:

1.1 Подготовка и изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажей с сотрудниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания.

2. Административно – управленческий контроль:

2.1 Контроль и руководство за воспитательно-оздоровительной работой.

2.2 Административно – хозяйственная деятельность.

3. Организация методической работы:

3.1 Консультации.

3.2 Тематические выставки.

Разработка методических рекомендаций.

3.4 Оборудование и пополнение методического кабинета, групп, прогулочных участков детского сада;

3.5 Работа с семьей.

4. Заключительный:

4.1 Анализ летней оздоровительной работы.

4.2 Мониторинг состояния здоровья детей.

4.3 Подведение итогов летней оздоровительной работы (с детьми – Общий просмотр мультфильмов; с педагогами – Педагогический совет: Анализ летней оздоровительной работы: выделение положительных и отрицательных сторон).

III. ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ на 2020 год

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2020	29.05.2020	Заведующий
1.2.	Проведение инструктажей с педагогами перед началом летнего периода: по профилактике детского травматизма; охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивными и подвижными играми; - правилами оказания первой помощи; предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	29.05.2020	Ст.воспитатель
1.3.	Комплектация аптечек в группах	29.05.2020	Заведующий Медицинская сестра
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ	01.06.2020	Воспитатели
1.5.	Приобретение выносного игрового оборудования: скакалок; мячей разных размеров; наборов для игр с песком; кеглей; мелков и канцтоваров для изобразительного творчества	июнь	Заведующий Завхоз
1.6.	Издание приказов: - Об организации работы ДОУ в летний период. - О подготовке ДОУ к новому 2019-2020 учебному году. - О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу).	июнь-июль-август	Заведующий
1.7.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы.	конец августа	Заведующий
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям.	весь период ЛОК	Заведующий
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на	01.06.2020	

	группах.		Ст.воспитатель
2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	весь период ЛОК	Воспитатели
2.4.	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ		
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6.	Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике		
2.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Осторожно, солнце!» «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» «Предотвращение детского травматизма летом» «Ребенок и дорога»	июнь – август	Воспитатели
3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	ежедневно	Воспитатели
3.2.	Профилактика коронавирусной инфекции «Чистые руки – залог здоровья»		
3.3.	8 советов как говорить с ребенком о коронавирусе		
3.4.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке.		
3.5.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика).		
3.6.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
3.7.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования.	ежедневно	МКДОУ ГО Заречный «Детство»
3.8.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках.	ежедневно	Воспитатели

3.9.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: Правильное питание детей в летний период» - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе». Профилактика энтеровирусной инфекции» Закаливание детей летом».	весь период ЛОК	Воспитатели
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
4.1.	Разработка памятки об основных принципах карантина в домашних условиях.	июнь	Ст.воспитатель
4.2.	Рекомендации родителям на период эпидемии коронавирусной инфекции.	весь период ЛОК	Ст.воспитатель Воспитатели
4.3.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДООУ.	по согласован ию июль	Заведующий Воспитатели
4.4.	Участие родителей в оснащении и ремонте групп и детских участков.	весь период ЛОК	Заведующий
5. ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА ДЛЯ ВНОВЬ ПРИНЯТЫХ ДЕТЕЙ			
5.1.	Совещания: «Адаптация вновь прибывших детей»	июль - август	Заведующий
5.2.	Консультации для родителей: «Адаптация детей к условиям детского сада»		Ст.воспитатель
5.3.	Памятки для родителей: «Адаптация детей к условиям детского сада»		Воспитатели
5.4.	Родительское собрание «В первый раз в детский сад»		
6. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
6.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	Заведующий
	Текущий контроль: - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. - Анализ календарных планов на летний период. - Соблюдение режима дня на группах в летний период. - Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста. - Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО.	весь период ЛОК	Заведующий Ст.воспитатель
6.2.	Организационный контроль: -организация конкурса на лучший летний участок для организации прогулки с детьми в летний период «Образцовая территория ДООУ»	июль	Заведующий Ст.воспитатель

6.3.	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовность к новому учебному году, организация развивающей предметно-пространственной среды групп - Контроль за соблюдением, подготовкой и проведением закаливающих процедур, режима дня, режима двигательной активности, прогулок, утренней гимнастики, спортивных мероприятий. - Анализ условий, созданных педагогами для разностороннего развития детей летом с учетом специфики сезона; эффективность форм и методов работы с детьми - Санитарно-гигиеническое состояние помещений: - Организация питания - Организация питьевого режима - Состояние здоровья и физического развития детей - Эффективность двигательного режима - Организация системы закаливания - Организация прогулок - Организация оздоровительных мероприятий в режиме дня - Организация дневного сна - Организация контроля за посещаемостью воспитанников 	ежедневно	Заведующий Ст.воспитатель
6.4.	<p>Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика ПБ и БДД с воспитанниками. - Соблюдение антитеррористического режима. - Контроль за соблюдением прав детей, прав родителей. - Контроль за соблюдением санитарного режима. 	весь период ЛОК	Заведующий
7. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
7.1.	Оформление клумб и цветников	июнь	Завхоз Воспитатели
7.2.	Регулярный полив дорожек, детских площадок	ежедневно	Завхоз
7.3.	Обеспечение песком игровых площадок	весь период ЛОК	Завхоз
7.4.	Поливать песок кипятком, покрывать защитной клеенкой	весь период ЛОК	Воспитатели
7.5.	Покос травы на детских площадках и хоз.дворе	весь период ЛОК	Завхоз Уборщик территории
7.6.	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	июль	Завхоз Воспитатели
7.7.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	весь период ЛОК	Заведующий Завхоз
7.8.	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	весь период ЛОК	Завхоз Уборщик территории
7.9	Рекомендации по проведению профилактических	весь	Заведующий

	дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции	период ЛОК	Завхоз Медсестра
7.10.	Гигиена при коронавирусной инфекции и других ОРВИ	весь период ЛОК	Заведующий Завхоз Медсестра
7.11.	Усилить наблюдение за состоянием здоровья детей и персонала.	весь период ЛОК	Заведующий Завхоз Медсестра
7.12.	Работникам пищеблока обеспечить введение режима усиленной дезинфекции при мытье посуды и влажных уборок помещений с применением дезинфицирующих средств.	весь период ЛОК	Заведующий Завхоз Медсестра
8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЛОК			
8.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной кампании» (достижения поставленных целей и задач, их презентация и обсуждение, летней оздоровительной работы, анализ достижения поставленных результатов, заболеваемости, физического развития воспитанников, образовательной работы, взаимодействия с родителями, созданных условий и др.). - Мониторинг состояния здоровья. - Результативность проектной деятельности и пр. - Фотовыставка «Летние развлечения». 	август	Заведующий

План праздников и развлечений

Месяц	Название проекта	Дата проведения	Ответственные
Июнь	Встречаем лето! Праздник «День защиты детей»	01.06.2020	Муз.руководитель Ст.воспитатель Воспитатели
	Оформление участка «Яркие краски детям» (рисование на асфальте)	02.06.2020	Воспитатели
	Всемирный день охраны окружающей среды Экологический проект «Берегите природу»	05.06.2020	Воспитатели
	Народный праздник «Троица» (развлечение)	05.06.2020	Муз.руководитель
	Нетрадиционное рисование мыльными пузырями	08.06.2020	Воспитатели
	Международный день друзей «День Добра и Вежливости»	09.06.2020	Воспитатели
	Кукольный театр «Что такое дружба»	11.06.2020	Ст.воспитатель Воспитатели
	Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый детский сад»	18.06.2020	Воспитатели
	Праздник «Сокровище пиратов»	25.06.2020	Ст.воспитатель Воспитатели
Июль	Творческий день "Добрые волшебники"	01.07.2020	Воспитатели
	День ГАИ (ГИБДД МВД РФ)	03.06.2020	Воспитатели
	День поцелуя	06.07.2020	Воспитатели
	День Иван Купала (праздник)	07.07.2020	Воспитатели
	День семьи любви и верности	08.07.2020	Воспитатели
	День рыбака (эстафета)	10.07.2020	Воспитатели
	День Российской почты (презентация)	13.07.2020	Воспитатели
	«В гостях у Незнайки» (экологическая тропинка)	17.07.2020	Воспитатели
	День работника торговли (презентация, с/р игры)	24.07.2020	Воспитатели
	Клоуны Бим и Бом в гостях у детей (развлечение)	30.07.2020	Воспитатели
Август	Международный день Светофора (Спортивный праздник)	05.08.2020	<u>Воспитатели</u>
	День физкультурника (веселые старты)	07.08.2020	<u>Воспитатели</u>
	«Безопасность на дороге!»	14.08.2020	<u>Воспитатели</u>
	«Яблочко - медовый спас – фрукты, овощи припас»	19.08.2020	Воспитатели
	«Берегись огня!» (развлечение)	25.08.2020	Музыкальный руководитель
	День российского кино (презентация)	27.08.2020	Ст.воспитатель Воспитатели
	Праздник «Прощай лето!»	31.08.2020	Музыкальный руководитель

План работы на самоизоляции

Месяц	Название проекта	Дата проведения
Июнь	Встречаем лето! Праздник «День защиты детей»	01.06.2020
	Оформление своего домашнего уголка «Яркие краски детям»	02.06.2020
	Экологический проект «Берегите природу» (видео-занятие)	05.06.2020
	Международный день друзей (видео-презентация)	09.06.2020
	Россия – наша страна (видео-презентация)	11.06.2020
	Нетрадиционные способы рисования «Лето»	17.06.2020
	«Встреча с доброй сказкой» (видео-занятие)	25.06.2020
	Вперед к новым победам (участие в конкурсах)	июнь
	Июль	01.07.2020
Июль	Творческий день «Добрые волшебники» (видео-занятие)	01.07.2020
	День ГИБДД МФ РФ (видео-презентация)	03.07.2020
	День семьи, любви и верности (видео-занятие)	08.07.2020
	День Российской почты (видео - презентация)	13.07.2020
	Кулинарный день (видео-занятие)	17.07.2020
	День работника торговли (видео-занятие)	24.07.2020
	Клоуны Бим в гостях у детей (видео-развлечение)	31.07.2020
	Вперед к новым победам (участие в конкурсах)	июль
	Июль	05.08.2020
Август	Международный день Светофора	05.08.2020
	День физкультурника (видео-развлечение)	07.08.2020
	«Безопасность на дороге!» (видео-занятие, презентация)	14.08.2020
	«Яблочко - медовый спас – фрукты, овощи припас» (видео-занятие)	19.08.2020
	«Берегись огня!» (видео-развлечение)	25.08.2020
	День российского кино (видео-презентация)	27.08.2020
	Праздник «Прощай лето!» (развлечение)	31.08.2020
	Вперед к новым победам (участие в конкурсах)	август
	Август	

Распорядок дня детей дошкольного возраста
(оздоровительный) теплый период года (июнь – август)

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
Прием детей на улице.	Обеспечить постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности. Прием детей. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
Утренняя гимнастика.	Физиологическая активизация организма ребенка Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.
Свободная деятельность педагогов и детей.	Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности. Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самодетельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.
Подготовка к прогулке (самообслуживание).	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Дневная прогулка.	Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодетельные игры детей. Тропа здоровья Образовательная деятельность по плану музыкального работника и инструктора по физической культуре Развитие познавательных интересов детей. Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду. Развитие художественно-эстетического восприятия детей к

	<p>окружающей действительности.</p> <p>Созерцание красоты природы на участке или за его пределами.</p> <p>Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы в сенсорном саду.</p> <p>Самостоятельная художественная деятельность детей.</p> <p>Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.</p> <p>Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самостоятельные игры детей по интересам.</p> <p>Игры с выносным инвентарем.</p>
<p>Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).</p> <p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Подготовка к обеду (дежурство).</p> <p>Обед.</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово.</p> <p>Помощь взрослым и детей.</p> <p>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).</p> <p>Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</p>
<p>Дневной сон.</p>	<p>Восстановление психофизического потенциала ребенка. Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.</p>
<p>Подъем. Ленивая гимнастика.</p> <p>Гигиенические, закаливающие процедуры.</p>	<p>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка. «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение.</p> <p>Художественное слово.</p>
<p>Подготовка к полднику.</p> <p>Полдник.</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания.</p> <p>Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур.</p> <p>Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</p>
<p>Свободная деятельность воспитателя и детей.</p>	<p>Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)</p>
<p>Подготовка к прогулке (самообслуживание).</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания.</p> <p>Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации).</p> <p>Художественное слово (поговорки, загадки, стихи).</p> <p>Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).</p>
<p>Прогулка.</p>	<p>Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности. Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.</p>

Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы

ПЛАН
по формированию у детей и родителей воспитанников основ безопасности
жизнедеятельности

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Место проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Инструктаж «О мерах предосторожности на воде»	июнь-июль	СП Рябинка	Ст.воспитатель	
2	Неделя дорожной безопасности	июль	СП Рябинка	Ст.воспитатель	
3	Беседы с детьми о безопасности, правилах поведения дома и на дорогах	июль август	СП Рябинка	Воспитатели	
4	Викторина для старшего дошкольного возраста «Уроки безопасного поведения на дороге»	август	СП Рябинка	Ст.воспитатель	
5	«Берегись огня!»	август	СП Рябинка	Ст.воспитатель	

Теплый режим дня

6:45 – 8:00	Прием детей на улице. Осмотр. Игры. Беседы. Оздоровительная работа: зарядка
8:00 – 8:40	Подготовка к завтраку. Завтрак. Оздоровительная работа: полоскание рта
8:40 – 9:00	Самостоятельная деятельность. КГН
9:00 – 9:15	Подготовка к прогулке
9:15 – 11:40	Прогулка. Игры. Наблюдения. Оздоровительная работа: воздушные, солнечные процедуры
11:40 – 12:20	Возвращение с прогулки, КГН, водные процедуры: обливание ног
12:00 – 12:50	Подготовка к обеду. Обед. Оздоровительная работа
12:20 – 13:00	Подготовка ко сну
13:00 – 15:00	Сон
15:00 – 15:10	Подъем детей. Закаливание
15:10 – 15:30	Подготовка к полднику. Полдник
15:30 – 16:35	Прогулка
16:35 – 17:35	Возвращение с прогулки. Ужин
17:35 – 18:45	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Уход детей домой

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
 городского округа Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство»
 Структурное подразделение «Детский сад присмотра и оздоровления «Рябинка»



РЕЖИМ ДНЯ
 на теплый период времени
 вторая группа раннего возраста (2-3 лет)

Режимные моменты	Организационные формы
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	6.45 – 7.50
Утренняя гимнастика	7.50 – 7.55
Подготовка к завтраку, завтрак	7.55 – 8.20
Самостоятельная деятельность, игры	8.20 – 9.00
Прогулка	9.00 – 9.30
Второй завтрак	9.30 – 9.40
Подготовка к прогулке	9.40 – 10.00
Дневная прогулка	10.00 – 11.05
Возвращение с прогулки	11.05 – 11.20
Подготовка к обеду, гигиенические процедуры	11.20 – 12.30
Обед	11.35 – 12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 15.00
Постепенный подъем	15.00 – 15.05
Закаливающие процедуры, гигиенические процедуры	15.05 – 15.10
Полдник	15.10 – 15.20
Игры, чтение художественной литературы	15.20 – 15.30
Подготовка к прогулке	15.30 – 15.45
Вечерняя прогулка	15.45 – 16.35
Возвращение с прогулки	16.35 – 16.50
Подготовка к ужину, ужин	16.50 – 17.15
Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.15 – 18.45

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
 городского округа Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство»
 Структурное подразделение «Детский сад присмотра и оздоровления «Рябинка»

УТВЕРЖДЕН:

Приказом директора

МК ДОУ ГО Заречный «Детство»

от 28.05.2020г

Гордиевских



РЕЖИМ ДНЯ
 на теплый период времени
 младшая группа (3-4 лет)

Режимные моменты	Организационные формы
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	6.45 – 7.30
Прием детей на улице. Утренняя гимнастика	7.30 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.30
Прогулка (самостоятельная деятельность, игры)	8.30 – 9.40
Второй завтрак	9.40 – 9.50
Подготовка к прогулке	9.50 - 10.00
Дневная прогулка	10.00 – 11.50
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.05
Подготовка к обеду, гигиенические процедуры	12.05 – 12.15
Обед	12.15 – 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.00
Постепенный подъем	15.00 – 15.05
Закаливающие процедуры, гигиенические процедуры	15.05 – 15.15
Полдник	15.15 – 15.25
Игры, чтение художественной литературы	15.25 – 15.50
Подготовка к прогулке	15.50 – 16.00
Вечерняя прогулка	16.00 – 16.45
Возвращение с прогулки	16.45 – 17.05
Подготовка к ужину, ужин	17.05 – 17.30
Подготовка к прогулке	17.30 – 17.40
Прогулка, уход детей домой	17.40 – 18.45

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство»
структурное подразделение «Детский сад присмотра и оздоровления «Рябинка»

УТВЕРЖДЕН:

Приказом директора

МК ДОУ ГО Заречный «Детство»

№ 146-оз от 28.05.2020г

С.А. Гордиевских

РЕЖИМ ДНЯ
на теплый период времени
средняя группа (4-5,5 лет)

Режимные моменты	Организационные формы
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	6.45 – 7.30
Прием детей на улице. Утренняя гимнастика	7.30 – 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 8.35
Прогулка (самостоятельная деятельность, игры)	8.35 – 9.50
Второй завтрак	9.50 – 10.00
Подготовка к прогулке, дневная прогулка	10.00 – 11.50
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.10
Подготовка к обеду, гигиенические процедуры	12.10 – 12.20
Обед	12.20 – 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45 – 15.00
Постепенный подъем	15.00 – 15.05
Закаливающие процедуры, гигиенические процедуры	15.05 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.30
Игры, чтение художественной литературы	15.30 – 15.50
Подготовка к прогулке	15.50 – 16.00
Вечерняя прогулка	16.00 – 16.55
Возвращение с прогулки	16.55 – 17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.10 – 17.35
Подготовка к прогулке	17.35 – 17.45
Прогулка, уход детей домой	17.45 – 18.45

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
 городского округа Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство»
 структурное подразделение «Детский сад присмотра и оздоровления «Рябинка»



РЕЖИМ ДНЯ
 на теплый период времени
 старшая (подготовительная) группа (5,5-7 лет)

Режимные моменты	Организационные формы
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	6.45 – 7.30
Прием детей на улице. Утренняя гимнастика	7.30 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.40
Прогулка (самостоятельная деятельность, игры)	8.40 – 9.55
Второй завтрак	9.55 – 10.05
Подготовка к прогулке	10.05 – 10.15
Дневная прогулка	10.15 – 12.15
Возвращение с прогулки	12.15 – 12.20
Подготовка к обеду, гигиенические процедуры	12.20 – 12.25
Обед	12.25 – 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45 – 15.10
Постепенный подъем	15.10 – 15.15
Закаливающие процедуры, гигиенические процедуры	15.15 – 15.25
Полдник	15.25 – 15.35
Игры, чтение художественной литературы	15.35 – 15.55
Подготовка к прогулке	15.55 – 16.00
Вечерняя прогулка	16.00 – 17.10
Возвращение с прогулки	17.10 – 17.15
Подготовка к ужину, ужин	17.15 – 17.35
Подготовка к прогулке	17.35 – 17.50
Прогулка, уход детей домой	17.50 – 18.45