

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАРЕЧНЫЙ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ДЕТСТВО» СТРУКТУРНОЕ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «РАДУГА»

* Согласовано:
МКДОУ ГО Заречный "Детство"
Структурное подразделение
«Радуга» _____ Г.И. Галимова
2020 г.



ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ
на 2020 год

г. Заречный
2020 год

Нормативно-правовая база организации летней оздоровительной кампании (ЛОК)
Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43).
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).
5. Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
6. Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»).
7. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26).
8. Основная образовательная программа дошкольного образования МК ДОУ ГО Заречный «Детство» СП «Радуга».
9. Локальные акты МК ДОУ ГО Заречный «Детство»

Инструктажи:

Проведение инструктажей для педагогов перед началом летнего периода:
«По организации охраны жизни и здоровья детей»
«Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период»
«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»
«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»
«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»
«Инструктаж по пожарной безопасности»

Проведение инструктажей для детей:

- по предупреждению травматизма;
- соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;
- соблюдение правил поведения в природе, на улицах города, на воде.

Пояснительная записка

1. Анализ итогов ЛОК 2019года

Цель летней оздоровительной кампании: создание в дошкольном учреждении максимально комфортных условий для физического, психического и интеллектуально-творческого развития воспитанников в летний период.

Задачи:

1. Усилить бдительность персонала для обеспечения антитеррористической безопасности и защищенности детей.

2. Укрепить здоровье детей через проведение следующих мероприятий:

- перевод групп детей раннего возраста на летний режим;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- использовать все виды закаливания: воздушные ванны, солнечные ванны, проведение водных процедур, купание в плавательном бассейне;
- максимальное включение в рацион питания овощей, фруктов, зелени; витаминизация блюд;
- осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку;
- организацию оздоровительно-просветительской работы.

3. Продолжать сотрудничество педагога с родителями по укреплению здоровья детей:

- соблюдение режима дня в праздничные, выходные дни;
- соответствие одежды детей погодным условиям (иметь запас одежды для ребенка с учетом смены температуры в течение дня).

4. Повысить качество утреннего фильтра:

- продолжить работу с родителями по тщательному опросу, осмотру здоровья детей в каждой возрастной группе ДОУ;

- исключить прием детей с первыми признаками простудных заболеваний;
- перед укладыванием детей на сон, тщательно осмотреть от клещей.

5. Совершенствовать движения детей:

- через физкультурные занятия;
- через правильную организацию двигательного режима в течение всего дня;
- через индивидуальные занятия с детьми, имеющими отклонения от нормы;
- гимнастика после сна;
- посещение спортивной площадки.

6. Обогащать знания детей:

- через общение с природой;
- организацию различных наблюдений через знакомство с общественной жизнью;
- через труд людей.

7. Работать и продолжать добиваться санитарного состояния детского сада в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", повысить ответственность старших медицинских сестер, младшего обслуживающего персонала на группах за выполнение санитарно-гигиенических и противоэпидемических норм и требований.

8. Создавать условия для реализации в летний оздоровительный период различных видов детской деятельности.

Планируемый результат:

- обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях);
- повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы;
- эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду;
- активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении;
- приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций;
- наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром;
- проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности;
- рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей;
- качественная подготовка к новому учебному году.

Содержание деятельности детей в летний период определялась планом ЛОК. ЛОК проводилась организованно, с учетом возрастных особенностей детей.

Анализ показал, что в целом планируемые результаты были достигнуты. Закаливающие процедуры проводились в соответствии с графиком, организовывалась двигательная деятельность в необходимом объеме с учетом индивидуальных возможностей и потребностей дошкольников.

Произошло снижение заболеваемости. Реализовались здоровьесберегающие технологии: закаливание (водное и воздушное), утренний прием и гимнастика на улице, сон без маечек и с открытыми фрамугами, подвижные и спортивные игры. По результатам опроса родителей, семьи проводят работу по укреплению здоровья детей в домашних условиях.

Дети участвовали в разнообразных видах деятельности: познавательно-исследовательской (проведение опытов и экспериментов, наблюдение в природе), изобразительной, музыкальной (конкурсы рисунков, музыкальные импровизации, драматизации сказок, развлечения), коммуникативной (сочинение сказок, игры на сплочение), двигательной (игровая деятельность, спортивные игры и состязания), что способствовало укреплению здоровья, эмоциональному благополучию, эффективному проведению режима самостоятельной и организованной двигательной активности детей.

На всех участках созданы условия для разнообразных видов деятельности. Родители активно участвовали в деятельности детского сада в летний период (участвовали в утренней гимнастике, в разработке и реализации проектов, реализуемых в группах, в организации праздников и развлечений, облагораживании прогулочных участков и ремонте).

Проведены инструктажи с педагогическим составом и помощниками воспитателей. Регулярно велся контроль соблюдения питьевого режима на свежем воздухе. Систематически проводился ежедневный контроль по осмотру территории детского сада на выявление опасных для жизни и здоровья детей предметов.

Таким образом, все сотрудники были подготовлены к проведению ЛОК и переходу на летний распорядок работы учреждения.

Условия реализации ЛОК в МК ДОУ ГО Заречный «Детство» СП «Радуга»

Лето – самая любимая пора детей. Можно целыми днями проводить время на свежем воздухе, что позволит укрепить детский организм. Педагоги продумывают, как в летний период организовать работу с детьми, чтобы удовлетворить потребность растущего организма в творческой, познавательной и двигательной деятельности.

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития.

На прогулке дети играют, много двигаются. Дети учатся преодолевать различные препятствия, становятся более подвижными, ловкими, смелыми, выносливыми. Прогулка способствует умственному воспитанию.

Во время пребывания на участке или на улице дети получают много новых впечатлений и знаний об окружающем: о труде взрослых, о транспорте, о правилах уличного движения и т. д.

Прогулка развивает наблюдательность, расширяет представления об окружающем, будит мысль и воображение детей, а также решает вопросы нравственного воспитания.

Ведущее место на прогулке отводится играм, преимущественно подвижным. В них развиваются основные движения, снимается умственное напряжение от занятий, воспитываются моральные качества.

Для воспитателей прогулка — это уникальная возможность не только оздоровить детей, но и обогатить ребенка новыми знаниями, развить внимание, память и т. п. Таким образом, правильно организованные и продуманные прогулки помогают осуществлять задачи всестороннего развития детей.

Для реализации данных задач необходимо создать развивающую предметно-пространственную среду на прогулочном участке.

Оформлены прогулочные участки для всех групп ДОУ:

- зоны отдыха - веранда, домик, где дети могут отдохнуть, уединиться, поиграть в спокойные игры;
- зону изучения ПДД - выносные макеты, знаки по ДД;
- зону экологического воспитания - разбиты клумбы, за которыми ухаживают сами дети;
- зона подвижных игр (наличие мячей, кеглей, скакалок, обручей, баскетбольных колец);
- зона для игр с песком (песочница) и водой и оборудование для игр;
- зона для самостоятельной художественной деятельности, рассматривания книг и настольных игр (на веранде и под открытым небом);
- зона трудовой деятельности (хранение инвентаря для уборки территории, поливки растений и хранения воды для игр с водой).

2. Цель летней оздоровительной кампании 2020 года: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи:

1. Усилить бдительность персонала для обеспечения антитеррористической безопасности и защищенности детей.
2. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма через проведение следующих мероприятий:
 - перевод групп детей раннего возраста на летний режим;
 - максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
 - использование всех видов закаливания: воздушные ванны, солнечные ванны, проведение водных процедур, купание в плавательном бассейне;

- осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку;
- повышение качества утреннего фильтра;
- продолжение работы с родителями по тщательному опросу, осмотру здоровья детей в каждой возрастной группе ДОУ;
- исключение приема детей с первыми признаками простудных заболеваний;
- осмотр детей от клещей, перед укладыванием их на сон.

3. Совершенствовать движения детей через:

- физкультурные занятия;
- через правильную организацию двигательного режима в течение всего дня;
- через индивидуальные занятия с детьми, имеющими отклонения от нормы;
- гимнастику после сна;
- систематическое обучение детей малым видам спорта по заранее составленному графику;
- посещение спортивной площадки.

4. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

5. Обогащать знания детей через общение с природой, организацию различных наблюдений через знакомство с общественной жизнью, через труд людей.

6. Работать и продолжать добиваться санитарного состояния детского сада в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", повысить ответственность старших и медицинских сестер, младшего обслуживающего персонала на группах за выполнение санитарно-гигиенических и противоэпидемических норм и требований.

Планируемый результат:

- обогащение воспитанников новыми знаниями;
- снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях);
- повышение уровня физического и психического здоровья детей;
- эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду;
- удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающейся в двигательном творчестве;
- активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении;
- приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций;
- наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром;
- проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности;
- рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ
на 2020год

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2020	май	Заведующий
1.2.	Проведение инструктажей с педагогами перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	май	Заведующий, зам. заведующей, ст.медсестра
1.3.	Комплектация аптечек в группах	май	Заведующий, ст.медсестра
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - поведение в летний оздоровительный период; - правила техники безопасности при проведении опытов, экспериментов; - правила безопасного поведения при трудовой деятельности; - безопасность детей на участке детского сада; - правила поведения при проведении занятий по спортивным и подвижным играм.	Постоянно	Зам. заведующей, воспитатели
1.5.	Приобретение выносного игрового оборудования: - скакалок; - мячей разных размеров; - наборов для игр с песком; - кеглей; - мелков и канцтоваров для изобразительного творчества	В течение лета	Заведующий
1.6.	Издание приказов: - Об организации работы ДОУ в летний период. - О подготовке ДОУ к новому 2020-2021 учебному году - О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	В течение лета	Директор
1.7.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	август	Заведующий

1.8.	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Воспитатели групп
------	--	------	-------------------

2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	май	Заведующий, зам. заведующей, ст. медсестра, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	01.06	
2.3.	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	по графику	
2.4.	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ	ежедневно	
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	ежедневно	
2.6.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за пределы детского сада	В течение лета	
2.7.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике	ежедневно	
2.8.	Трудовое воспитание детей (уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	В течение лета	
2.9.	Оформление и пополнение информационных уголков для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период	В течение лета	

3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	ежедневно	Заведующий, зам. заведующей, ст. медсестра, инструктор по физической культуре
3.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке (спортивные игры и упражнения, соревнования).		
3.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног)		

3.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
3.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования	в течение лета	Ст.медсестра.
3.6.	Организация водно-питьевого режима на прогулках.	ежедневно	Заведующий, зам. заведующей, ст.медсестра
3.7.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: - « - «Правильное питание детей в летний период» - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном и тепловом ударе» - « - «Профилактика энтеровирусной инфекции» - « - «Закаливание детей летом» « - «Техника безопасности во время отдыха на водоёме»	в течение лета	Зам. заведующей, воспитатели, ст.медсестра
3.8.	Мероприятия по профилактике коронавируса: - усиленный утренний фильтр; - прием детей в карантинном режиме; - оформление стендов в группах и ДОУ о профилактике коронавируса.	в течение лета	Заведующий, ст.медсестра.
3.9.	При необходимости, проведение дистанционной работы с детьми и родителями (онлайн работа в родительских чатах).	в течение лета	Воспитатели

4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

4.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступивших детей в ДОУ	По графику	Заведующий, зам. заведующей, воспитатели, педагог-психолог
4.2.	Участие родителей в оснащении и ремонте групп и детских участков	С 24.06.	Заведующий, воспитатели
4.3.	Инструктаж с родителями «Профилактика детского травматизма в летний период»	в течение лета	Заведующий, зам. заведующей, воспитатели
4.4.	Мероприятия по профилактике коронавируса: - усиленный утренний фильтр; - прием детей в карантинном режиме; - распространение памяток для родителей о профилактике коронавируса; - оформление стендов в группах и ДОУ о профилактике коронавируса.	в течение лета	Заведующий, ст.медсестра.
4.5.	При необходимости, проведение дистанционной	в течение	Воспитатели

работы с детьми и родителями (онлайн работа в родительских чатах).	лета
--	------

5. ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА ДЛЯ ВНОВЬ ПРИНЯТЫХ ДЕТЕЙ

5.1.	Совещание с АУП ДОУ: «Адаптация вновь прибывших детей»	По графику	Заведующий, зам. заведующей, воспитатели, педагог-психолог
5.2.	Консультации для родителей: «Адаптация детей к условиям детского сада»	По графику	
5.3.	Памятки для родителей: «Адаптация детей к условиям детского сада»	Постоянно	
5.4.	Родительское собрание «В первый раз в детский сад»	По графику	

6. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

6.1.	Подготовка групп к новому учебному году		
	Текущий контроль: 1. - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. - Анализ календарных планов на летний период 3. - Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. - Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста - Обновление пространственного окружения в группе и на участках ДОУ с учётом ФГОС ДО	раз в неделю, ежедневно о	Заведующий, зам. заведующей, ст.медсестра
6.2.	Оперативный контроль: - Готовность к новому учебному году, организация развивающей предметно-пространственной среды групп - Контроль за соблюдением, подготовкой и проведением закаливающих процедур, режима дня, режима двигательной активности, прогулок, утренней гимнастики, спортивных мероприятий - Анализ условий, созданных педагогами для разностороннего развития детей летом с учетом специфики сезона; эффективность форм и методов работы с детьми - Санитарно-гигиеническое состояние помещений - Организация питания - Организация питьевого режима - Состояние здоровья и физического развития детей - Эффективность двигательного режима - Организация системы закаливания - Организация прогулок - Организация оздоровительных мероприятий в режиме дня - Организация дневного сна	постоянно о	Заведующий, зам. заведующей, ст.медсестра

	- Организация контроля за посещаемостью воспитанников		
6.3.	Предупредительный контроль: - Профилактика ПБ и БДД с воспитанниками - Соблюдение антитеррористического режима - Контроль за соблюдением прав детей, прав родителей	по графику	Заведующий, зам. заведующей, ст.медсестра

7. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

7.1.	Оформление клумб и цветников	май-июнь	Заведующий хозяйством, воспитатели
7.2.	Регулярный полив дорожек, детских площадок	ежедневно	
7.3.	Обеспечение песком игровых площадок	май-июнь	
7.4.	Покос травы на детских площадках и хоз. дворе	по графику	
7.5.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	в течение лета	
7.6.	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя.	май, июнь	
7.7.	Ежедневный контроль за состоянием территории детского сада	01.06.2019-31.08.2019	
7.8.	Соблюдение санитарно – гигиенического и технического состояния оборудования на участках	01.06.2019-31.08.2019	
7.9.	Нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД.		

8 . ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЛОК

8.1.	- анализ достижения поставленных целей и задач, их презентация и обсуждение, летней оздоровительной работы (анализ достижения поставленных результатов, заболеваемости, физического развития воспитанников, образовательной работы, взаимодействия с родителями, созданных условий и др.); - мониторинг состояния здоровья; - результативность проектной деятельности и пр.	август	Заведующий, зам. заведующей, воспитатели, ст.медсестра
------	---	--------	--

План праздников и развлечений

Месяц	Название проекта	Дата проведения	Ответственные
Июнь	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Детство - это счастье!»	1 июня	Заведующий, зам. заведующей, музыкальный руководитель
	День России	11 июня	Заведующий, зам. заведующей, музыкальный руководитель
	Велофестиваль «Поехали! Ура!»	18 июня	Заведующий, зам. заведующей, инструктор по физической культуре
	Фестиваль детского рисунка: «Солнечная сказка ».	27 июня	Заведующий, зам. заведующей, музыкальный руководитель
Июль	«День Нептуна»	1 июля	Заведующий, зам. заведующей, музыкальный руководитель
	День семьи любви и верности	4 июля	Заведующий, зам. заведующей, музыкальный руководитель
	Фестиваль «Праздник мыльных пузырей»	11 июля	Заведующий, зам. заведующей, музыкальный руководитель
	Развлечение «Жизнь без опасностей»	25 июля	Заведующий, инструктор по физической культуре
Август	Спортивное развлечение «День подвижных игр»	Август (в течение месяца)	Заведующий, инструктор по физической культуре

	«День Государственного флага Российской Федерации»	21 августа	Заведующий, зам. заведующей, музыкальный руководитель инструктор по физической культуре
	Итоговое мероприятие совместно с родителями «Наше лето!»	30 августа	Заведующий, зам. заведующей, музыкальный руководитель

**Тематический план воспитательно-образовательной работы
на летний период 2020 года**

ИЮНЬ	
1 неделя «Здравствуй, лето»	
1 июня	День защиты детей
2 июня	Безопасное лето
3 июня	Разноцветная радуга
4 июня	День любимой игры
5 июня	Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья (экспериментальный)
2 неделя «С чего начинается Родина »	
8 июня	День родного края
9 июня	День России
10 июня	День города
3 неделя «Дружба начинается с улыбки»	
15 июня	Дружить – значит весело жить
16 июня	День доброты
17 июня	День хороших манер
18 июня	Друзья наши меньшие
19 июня	День цветов
4 неделя «Разноцветный мир»	
22 июня	«Путешествие в Зелёное королевство»
23 июня	«Путешествие в Желтое королевство»
24 июня	«Путешествие в Голубое королевство»
25 июня	«Путешествие в Красное королевство»
26 июня	«Путешествие в Оранжевое королевство»
5 неделя	
29 июня	День лета.
30 июня	День Солнца.
ИЮЛЬ	
1 неделя «Моя дружная семья»	
1 июля	Моя семья
2 июля	Мамы всякие нужны, мамы всякие важны
3 июля	Мой папа самый, самый
2 неделя «Любимые игрушки»	
6 июля	Моя любимая игрушка
7 июля	В гостях у Самоделкина
8 июля	Игрушкина больничка
9 июля	В мире игрушек
10 июля	Парад игрушек
3 неделя «Неделя насекомых»	
13 июля	День пчел
14 июля	День комара
15 июля	День кузнечика
16 июля	День муравья
17 июля	День бабочки
4 неделя «Неделя безопасности»	

20 июля	«Дети - дорога – безопасность»
21 июля	«Опасные предметы»
22 июля	«Осторожно - это чужой!»
23 июля	«День пожарной безопасности»
24 июля	«Безопасность здоровья»
5 неделя «В страну сказок и приключений»	
27 июля	«День сказок К. И. Чуковского»
28 июля	«День сказок С. Я. Маршака»
29 июля	«День творчества А. Л. Барто»
30 июля	«Путешествие в страну сказок В.Г. Сутеева»
31 июля	Знакомство со сказками разных народов
АВГУСТ	
1 неделя «Путешествие в страну «Любознайка»	
3 августа	«Путешествие в Песочный городок»
4 августа	«Путешествие в Царство Бумаги»
5 августа	«В гостях у Капельки»
6 августа	«К Солнышку в гости»
7 августа	«Атмосферные явления»
2 неделя «Неделя здоровья»	
10 августа	В гостях у доктора Айболита
11 августа	Если хочешь быть здоровым – закаляйся!
12 августа	Я здоровье берегу – сам себе я помогу
13 августа	День лекарственных растений
14 августа	Я на солнышке лежу
3 неделя «Во саду ли в огороде»	
17 августа	Ее величество -морковь
18 августа	День ягодки
19 августа	Яблочко наливное, румяное, золотое.
20 августа	Огурец растет на грядке
21 августа	Сеньор-помидор
4 неделя «Игра - любимое занятие»	
24 августа	День любимой игры
25 августа	Мой веселый звонкий мяч
26 августа	Русские народные игры
27 августа	Песочный городок
28 августа	День спортивных игр и эстафет
5 неделя	
31 августа	Вот и лето прошло!