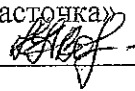


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАРЕЧНЫЙ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ДЕТСТВО»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЛАСТОЧКА»

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий структурного подразделения
«Ласточка»

 Н.А. Воробьева

УТВЕРЖЕНО:

Приказом директора
МКДОУ ГО Заречный "Детство"

С.А.Гордиевских

№ 4/20 от 12 июля 2020г.

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ДЕТСТВО»

№ 1169658051221

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ
на 2020 год

г. Заречный -
2020 год

Нормативно-правовая база организации летней оздоровительной кампании (ЛОК)

Проведение профилактических, закаляющих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует

нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43).
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).
5. Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
6. Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»).
7. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26).
8. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ ГО Заречный «Детство».
9. Локальные акты ДОУ.

Инструктажи:

с сотрудниками:

- охраны жизни и здоровья детей в летний период;
- профилактика детского травматизма;
- организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;
- предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями;
- оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;
- профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций;
- организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке.
- организация и проведение массовых мероприятий;
- по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований;

С детьми:

- по предупреждению травматизма;
- соблюдение правил поведения в природе;
- соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;
- правила поведения на прогулке в летний период.

Пояснительная записка

В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем является состояние здоровья детей. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка — это основа формирования личности. Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Не у всех родителей есть возможность выезжать из города с целью оздоровления ребенка, задача ДОУ состоит в том, чтобы всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени, добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился-понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой *цель*:

- объединить усилия взрослых (сотрудников и родителей воспитанников) по созданию оптимальных условий, способствующих сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья, развитию эмоциональной, личностной и познавательной сфер ребенка-дошкольника.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.

- Развивать речевое творчество.

- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком (при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающейся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Создание серии мультфильмов «Моя безопасность» из опыта работы с детьми в летний период.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ
на 2020 год

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2020	Май	Заведующий
1.2.	Проведение инструктажей с педагогами перед началом летнего периода: - онлайн-инструктаж по профилактике эпидемии коронавируса; - охраны жизни и здоровья детей в летний период; - профилактика детского травматизма; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке. - организация и проведение массовых мероприятий; - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - оказание помощи при солнечном, тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми.	Май Июнь	Зам. Заведующего
1.3.	Комплектация аптечек в группах	Май	Ст. медсестра Воспитатели
1.4.	Проведение инструктажей с воспитанниками: - видео-урок «Как правильно мыть руки в период эпидемии коронавируса»; - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	В течение ЛЮК	Воспитатели
1.5.	Приобретение выносного игрового оборудования: скакалок; мячей разных размеров; наборов для игр с песком; кеглей; мелков и канцтоваров для изобразительного творчества	Май Июнь	Заведующий
1.6.	Издание приказов: б организации работы ДОУ в летний период. - О подготовке ДОУ к новому 2020-2021 учебному году - О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	Май Июнь	Заведующий
1.7.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы		Зам. заведующего

2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	Май Июнь	Зам. заведующего Воспитатели
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	Июнь	
2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	В течение ЛОК	
2.4.	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ	В течение ЛОК	
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение ЛОК	
2.6.	Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно- экспериментальная деятельность, труд на цветнике	В течение ЛОК	
2.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Осторожно, солнце!» «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» «Предотвращение детского травматизма летом» «Ребенок и дорога» «Осторожно, КОРОНОВИРУС!!!»	В течение ЛОК	
3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	В течение ЛОК	Воспитатели Ст. медсестра Инструктор по физической культуре
3.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
3.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытье ног, корректирующая гимнастика)		
3.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
3.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования	В течение ЛОК	Ст. медсестра Шеф-повар
3.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках	В течение ЛОК	Воспитатели Мл. воспитатели
3.7.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: - «Правильное питание детей в летний период» - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» - «Профилактика энтеровирусной инфекции» - «Закаливание детей летом»	Июнь Июль Август	Ст. медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> - «Овощи, фрукты. Витамины» - «Клещевой энцефалит» - «Профилактика глазного травматизма» - «Профилактика коронавирусной инфекции» 		
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
4.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ	Август	Зам. заведующего Воспитатели Ст. медсестра Педагог-психолог
4.2.	Участие родителей в оснащении и ремонте групп и детских участков	Июнь Август	Воспитатели
4.3	Онлайн-инструкция для родителей в период профилактики эпидемии коронавируса.		
5. ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА ДЛЯ ВНОВЬ ПРИНЯТЫХ ДЕТЕЙ			
5.1.	Совещания: «Адаптация вновь прибывших детей»	Август	Заведующий Зам. заведующего
5.2.	Консультации для родителей: «Адаптация детей к условиям детского сада»	Август	Зам. заведующего Воспитатели Ст. медсестра Педагог-психолог
5.3.	Памятки для родителей: «Адаптация детей к условиям детского сада»	Август	Зам. заведующего Воспитатели Педагог-психолог
5.4.	Родительское собрание «В первый раз в детский сад»	Август	Зам. заведующего Воспитатели Педагог-психолог
6. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
6.1.	Подготовка групп к новому учебному году		
	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. - Анализ календарных планов на летний период - Соблюдение режима дня на группах в летний период - Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО 	В течение ЛОК	Заведующий Зам. заведующего Воспитатели
6.2.	Организационный контроль: <ul style="list-style-type: none"> -организация конкурса на лучший летний участок для организации прогулки с детьми в летний период «Образцовая территория ДОУ» -организация онлайн -конкурса «Веселая маска против коронавируса» 	Июнь Июль	Заведующий Зам. заведующего

	- организация онлайн-конкурса «Мы против коронавируса!!!!»	Август	
6.3.	Оперативный контроль: - Готовность к новому учебному году, организация развивающей предметно-пространственной среды групп - Контроль за соблюдением, подготовкой и проведением закаливающих процедур, режима дня, режима двигательной активности, прогулок, утренней гимнастики, спортивных мероприятий. - Анализ условий, созданных педагогами для разностороннего развития детей летом с учетом специфики сезона; эффективность форм и методов работы с детьми - Санитарно-гигиеническое состояние помещений: - Организация питания - Организация питьевого режима - Состояние здоровья и физического развития детей - Эффективность двигательного режима - Организация системы закаливания - Организация прогулок - Организация оздоровительных мероприятий в режиме дня - Организация дневного сна - Организация контроля за посещаемостью воспитанников	В течение ЛОК	Заведующий Зам. заведующего
6.4.	Предупредительный контроль: - Профилактика ПБ и БДД с воспитанниками - Соблюдение антитеррористического режима - Контроль за соблюдением прав детей, прав родителей	В течение ЛОК	Заведующий Зам. заведующего
7. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
7.1.	Оформление клумб и цветников	Май - июнь	Завхоз
7.2.	Регулярный полив дорожек, детских площадок	ежедневно	Воспитатели
7.3.	Обеспечение песком игровых площадок	Июнь	Завхоз
7.4.	Поливать песок кипятком, покрывать защитной клеенкой	ежедневно	Воспитатели
7.5.	Покос травы на детских площадках и хоз.дворе	В течение ЛОК	Завхоз
7.6.	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	В течение ЛОК	Завхоз
7.7.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	В течение ЛОК	Завхоз
7.8.	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	В течение ЛОК	Завхоз
8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЛОК			
8.1	- анализ достижения поставленных целей и задач, их презентация и обсуждение, летней оздоровительной работы (анализ достижения	Август	Заведующий Зам. заведующего

<p>поставленных результатов, заболеваемости, физического развития воспитанников; образовательной работы, взаимодействия с родителями, созданных условий и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг состояния здоровья; - результативность проектной деятельности и пр. 		
---	--	--

Приложение № 1

План праздников и развлечений

Месяц	Название проекта	Дата проведения	Ответственные
Июнь	<i>Экологическое музыкальное развлечение «Морская прогулка»</i>	5 июня	Музыкальный руководитель
	<i>Музыкальное развлечение «Разноцветные шары для веселой детворы»</i>	12 июня	Музыкальный руководитель
	<i>Музыкальное развлечение «Любимые передачи»</i>	19 июня	Музыкальный руководитель
	<i>Музыкальное развлечение «Щенячий патруль борется с коронавирусом»</i>	26 июня	Музыкальный руководитель
Июль	<i>Музыкальное развлечение «Моя любимая классическая музыка»</i>	3 июля	Музыкальный руководитель
	<i>Спортивный досуг «Веселые старты» (с родителями)</i>	8 июля	Инструктор по физической культуре
	<i>«Детский карнавал»</i>	10 июля	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре
	<i>Спортивно-музыкальное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». «Путешествие капельки»</i>	17 июля	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре
	<i>Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров – закаляйся, руки мой и маской защищайся!»</i>	24 июля	Инструктор по физической культуре
	<i>Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»</i>	31 июля	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре

Август	Музыкальное развлечение «Здравствуй, город!»	7 августа	Музыкальный руководитель
	Музыкальное развлечение «Маша и Медведь против коронавируса»	14 августа	Музыкальный руководитель
	Развлечение «День Земли»	21 августа	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре
	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето!»	28 августа	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре

**Тематический план воспитательно-образовательной работы
на летний период 2020 года**

Июнь 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p align="center">Понедельник 1 июня (1 июня – международный день защиты детей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» ✓ Н. Майданик Права детей в стихах ✓ Оформление групп: уголки по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности, уголки здоровья. «Пусть всегда будет солнце» (Автор текста: Ошанин Л., композитор: Островский А.), «Летите голуби» (И. Дунаевский) и др. 	<p align="center">Зам. заведующего Музыкальный руководитель. Воспитатели Инструктор по физической культуре</p>
<p align="center">Вторник 2 июня (День книжек – малышек)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Рисование «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» 	<p align="center">Воспитатели</p>
<p align="center">Среда (3 июня – всемирный день охраны окружающей среды)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды 	<p align="center">Воспитатели</p>
<p align="center">Четверг</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы 	<p align="center">Воспитатели</p>

<p>(4 июня – пушкинский день России)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов ✓ С/р игра: «Библиотека» 	
<p>Пятница 5 июня (День развлечений)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экологическое музыкальное развлечение «Морская прогулка» ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме 	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели</p>

Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 8 июня (День архитектуры)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ Конкурс построек из песка ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р игра: «Строители города» Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями 	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник 9 июня (День веселой математики)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская» 	<p>Воспитатели</p>

<p>Четверг 10 июня</p> <p>(День ГИБДД)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажиры на остановке»; «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница</p> <p>11 июня</p> <p>(День друзей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальное развлечение «Разноцветные шары для веселой детворы» ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Аттракцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга ✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» 	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели</p>

Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>15 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Моя любимая игрушка» ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» 	<p>Воспитатели</p>

(День любимой игры и игрушки)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек ✓ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" ✓ Фотовыставка "Играем все вместе" ✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» ✓ С/Р игра: «Магазин игрушек» 	
Вторник 16 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете ✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание) ✓ Рисование «Что нам лето подарило» 	Воспитатели
Среда 17 июня (День хороших манер)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» 	Воспитатели
Четверг 18 июня (День здоровья)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра «Больница» 	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» ✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой 	
<p>Пятница</p> <p>19 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развлечение «Любимые передачи» ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» ✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой 	Музыкальный руководитель Воспитатели

Июнь 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>22 июня</p> <p>(День радуги)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение песенок и речевок про радугу ✓ Экспериментирование - образование радуги ✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» ✓ Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик» ✓ Рисование «Радуга», «Радужная история» ✓ С/р игра: «Зоопарк» 	Воспитатели
<p>Вторник</p> <p>23 июня</p> <p>(День семьи)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» ✓ Р Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е. Благинина «Вот так мама» 	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ✓ С/р игры: «Дом», «Семья» ✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин ✓ Конкурс рисунка «Золотая рыбка» ✓ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» ✓ П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» ✓ С/р игра: «Дельфинарий» 	
<p>Среда</p> <p>(24 июня – международный олимпийский день)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ Аттракцион «Поймай мяч шляпой» ✓ Катание на самокатах, велосипеде ✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» ✓ С/р игра: «Олимпиада» 	Воспитатели
<p>Четверг</p> <p>25 июня</p> <p>(День рыбака)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин ✓ Конкурс рисунка «Золотая рыбка» ✓ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» ✓ П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом». ✓ С/р игра: «Дельфинарий» 	Воспитатели
<p>Пятница</p> <p>26 июня</p>	<p><i>Музыкальное развлечение «Щенячий патруль борется с коронавирусом»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры – забавы ✓ Прослушивание любимых детских песен ✓ Игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки». ✓ Конкурс рисунков на асфальте 	Музыкальный руководитель Воспитатели

Июль 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p style="text-align: center;">Среда</p> <p style="text-align: center;">1 июля</p> <p style="text-align: center;">(День рождения ГАИ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Что значит соблюдать правила дорожного движения?», «Какие знаки вы знаете?» «Как правильно переходить улицу?», «Кто работает в ГИБДД?», «Где можно кататься на велосипеде?», «Как правильно переходить улицу с велосипедом?» ✓ Чтение художественной литературы, отражающей соблюдение и выполнение правил дорожного движения. ✓ Изготовление атрибутов для игр ✓ Проведение инструктажа с детьми по правилам дорожного движения ✓ Рисование «Как я соблюдаю правила дорожного движения» ✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» ✓ С/р игра по теме 	<p>Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">Четверг</p> <p style="text-align: center;">2 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ✓ Отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов ✓ Чтение книг ✓ Рассматривание азбуки ✓ Составление слов из кубиков ✓ Опыты: «Клинопись» - выпарапывание на глиняных табличках ✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» ✓ С/р игра: «Школа» 	<p>Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">Пятница</p> <p style="text-align: center;">3 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Музыкальное развлечение «Моя любимая классическая музыка»</i> ✓ Беседы о композиторах, музыкальных инструментах ✓ Сон под классическую музыку ✓ Рисование «Мы рисуем музыку» ✓ Игры «Угадай что звучит», «Перепутанные ноты» 	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели</p>

Июль 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p style="text-align: center;">(6 июля – День воинской славы России)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» ✓ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твой защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» ✓ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» ✓ Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» ✓ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» ✓ П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги тихо» 	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели</p>
<p>Вторник</p> <p style="text-align: center;">7 июля</p> <p style="text-align: center;">(День пожарной безопасности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда</p> <p style="text-align: center;">(8 июля – Всероссийский день семьи)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный досуг «Веселые старты» (с родителями) ✓ Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» ✓ Рассматривание семейных фотографий ✓ Оформление альбома, газеты «Детский сад – большая дружная семья» ✓ Составление рассказов детьми о своей семье ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» 	<p>Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» С/р игра: «Служба спасения» 	
<p>Четверг</p> <p>9 июля</p> <p>(День детских писателей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто) ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Рисование по мотивам произведений ✓ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ✓ С/р. и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» ✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» 	Воспитатели
<p>Пятница</p> <p>10 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Развлечение «Детский карнавал»</i> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» ✓ Беседы: «Профессия почтальон» ✓ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова ✓ Конкурс рисунка «Почтовая марка» ✓ П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ С/р игры: «Турбюро», «Почта» 	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физической культуре

Июль 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>13 июля</p> <p>(День юмора и смеха)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» 	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» 	
<p>Вторник 14 июля (День птиц)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ✓ С/р игра: «Зоопарк» 	Воспитатели
<p>Среда 15 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство детей с шахматами ✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ✓ Лепка «Шахматные фигуры» ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» ✓ С/р игра: «Школа» 	Воспитатели
<p>Четверг 16 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластелиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» ✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» ✓ Рисунки любимых героев ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Рисуем новую серию мультфильмов ✓ С/р игра: «В кино» ✓ Сюжетные подвижные игры 	Воспитатели
<p>Пятница 17 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Спортивно-музыкальное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». «Путешествие капельки»</i> ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели

Июль 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p style="text-align: center;">20 июля (День цветов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник</p> <p style="text-align: center;">21 июля (День сказок)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение народных сказок ✓ Рисование сюжетов по содержанию сказок ✓ Викторина: «Отгадай, из какой сказки герой?» ✓ Драматизация любимых сказок (можно показать малышам) ✓ Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Путешествие по сказкам» ✓ С/р игра: «Театр» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда</p> <p style="text-align: center;">22 июля (День именинника)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» ✓ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» ✓ Д/и: «Разноцветная вода» ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка 	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг</p> <p style="text-align: center;">23 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о моряках ✓ Лепка «Людочка» 	<p>Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», ✓ С/р игра: «Моряки» 	
<p>Пятница</p> <p>24 июля</p> <p>(День здоровья)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров – закаляйся, руки мой и маской защищайся! » ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... 	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
<p>Понедельник</p> <p>27 июля</p> <p>(День почемучек и следопытов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство детей с серией энциклопедий ✓ Д/И «Узнай, чьи следы», «Какие предметы спрятаны?», «Что не дорисовал художник?», «С какого дерева лист?» и т.д. ✓ Сюрпризный момент (В гости приходит профессор из научно-исследовательского института – переодетый педагог) ✓ Беседа: «Какие лаборатории будут работать в их институте?» ✓ Опытно – исследовательская деятельность в течение дня: <ul style="list-style-type: none"> - свойства бумаги; - игры с песком и водой; - наблюдение за деятельностью насекомых; - наблюдение за солнцем и тенью; <p>Зарисовка детьми опытов и экспериментов, проведенных в течение дня</p> <p>Подвижные игры по желанию детей</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» 	<p>Воспитатели</p>

<p>28 июля (День животных)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное» ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница» 	
<p>Среда 29 июля (День огородника)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик- огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг 30 июля (День добрых дел).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». ✓ Копилка добрых дел. ✓ Беседа «О хороших и плохих поступках». ✓ Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». ✓ Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам. 	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница 31 июля (День шуток).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Когда человеку смешно». ✓ Игра-развлечение «Жмурки». ✓ Конкурс «Самая смешная рожица». ✓ Игра-ряжение «Чучело-огородное». ✓ Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». ✓ Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша». 	<p>Воспитатели</p>

Август 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные.
<p>Понедельник 3 августа</p> <p>(День злаковых)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание: колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ Театр на фланелеграфе «Колобок» ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник 4 августа</p> <p>(День родного края)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Екатеринбурга ✓ Прослушивание в аудиозаписи уральских песен, мелодий ✓ Отгадывание загадок ✓ Д/и: «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» ✓ Рисование «Наша улица» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда 5 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ✓ Рассматривание летних пейзажей Левитана, Куинджи 	<p>Воспитатели</p>

(День искусств)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание натюрмортов Толстого, Грабарь ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ Конкурс «Лучший чтец» ✓ Хороводные игры ✓ Рисование «Теплый солнечный денек» ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок» ✓ С/р игры: «Музей» 	
<p>Четверг</p> <p>6 августа</p> <p>(День юного следопыта)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Опыты:</i> Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. <i>Волшебные превращения</i> - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой ✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» ✓ С/р игры: «В поход» 	Воспитатели
<p>Пятница</p> <p>7 августа</p> <p>День города</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Музыкальное развлечение «Здравствуй, город!»</i> ✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Заречный» ✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» ✓ Беседа «Мой город Заречный» ✓ Чтение стихов о родном городе ✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» ✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». ✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили» ✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу» ✓ 	Музыкальный руководитель Воспитатели

Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 10 августа</p> <p>(День путешественника)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествий» ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ✓ С/р игра: «Турбюро» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник 11 августа</p> <p>(День хлеба)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство со злаковыми культурами ✓ Беседы: «Откуда пришла булочка» ✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе ✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска» ✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» ✓ Драматизация сказки «Колобок» ✓ Лепка из соленого теста ✓ Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями ✓ П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда 12 августа</p> <p>(День солнца)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра на прогулке: «Следопыты» ✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» ✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами ✓ Наблюдение за солнцем на прогулке ✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг 13 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» 	<p>Воспитатели</p>

(День пожарной безопасности)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений ✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций ✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» ✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» ✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» ✓ С/р игры: «Отважные пожарные» 	
Пятница 14 августа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальное развлечение «Маша и Медведь против коронавируса» ✓ Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками ✓ Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен 	Музыкальный руководитель Воспитатели

Август 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 17 августа (День лекарственных растений)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ✓ Сбор гербария лекарственных растений. ✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» – загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» ✓ С/Р игры: «Аптека» 	Воспитатели
Вторник 18 августа (День друзей)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Атракцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга 	Воспитатели

	П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»	
Среда 19 августа День именинника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение стихов, посвященных именинникам ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Конкурс рисунка «Фантастическое животное» ✓ «Лучшее пожелание» ✓ Загадывание загадок ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Поздравления именинников ✓ Исполнение песни о дне рождения ✓ Хороводы 	Воспитатели
Четверг 20 августа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран ✓ Чтение стихов о родном крае, о мире ✓ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», ✓ Выставка работ народных умельцев ✓ Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага» ✓ С/р игра «Турбюро» ✓ Русские народные игры 	Воспитатели
Пятница 21 августа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Развлечение «День Земли»</i> ✓ Оформление альбомов «Моя планета», «Животные нашего края», «Деревья», «Цветы – улыбка природы». ✓ Выставка дидактических игр по экологическому воспитанию ✓ Просмотр диафильмов и мультфильмов: Н. Калинина «Загадки воды»; Н. Притулина «Подарок Ёжика»; Сказки народов Советского Союза «Отчего? Почему? Как?»; «Как козлик Землю держал»; К. Паустовский «Барсучий нос»; Е. Марысаев «Медвежкина мама». ✓ Оформление фотостенда «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг!» 	Музыкальный руководитель Воспитатели

Август 5 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

<p>Понедельник</p> <p>24 августа</p> <p>(День детских писателей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Рисование по мотивам произведений ✓ Литературная викторина по произведениям Ш. Перро ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ✓ С/р. и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» ✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник</p> <p>25 августа</p> <p>(День насекомых)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке ✓ С/р игра: «На даче» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда</p> <p>26 августа</p> <p>(День сказок)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ Драматизация любимых сказок ✓ Сюжетные подвижные игры ✓ С/Р игра «Библиотека» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг</p> <p>27 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера 	<p>Воспитатели</p>

(День природы)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги» ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие» 	
<p>Пятница</p> <p>28 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» ✓ Выставка альбомов «Как я провел лето» - совместно с родителями 	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физической культуре</p>

Проектная деятельность в летний период 2020 года

Название проекта	Дата проведения	Ответственные
Лето красное - безопасное	15.06 – 03.07	Воспитатели
«Лето для непоседы»	июнь - август	Воспитатели
«Дорожная азбука»	06.07 - 10.07	Воспитатели
«Я и моя семья»	13.07 – 24.07	Воспитатели
«Братья наши меньшие»	27.07 - 31.07	Воспитатели
Юные исследователи	03.08 – 15.08	Воспитатели
«Лето – это маленькая жизнь»	17.08 – 28.08	Воспитатели

Режим дня

(тёплый период года)

Режимные моменты	I млад группа	II млад группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Утренний приём на свежем воздухе. Свободные игры. Утренняя гимнастика.	7.00-8.05	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00-8.25	7.00-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.05-8.35	8.10-8.40	8.15-8.40	8.25-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность. Игры, подготовка к прогулке.	8.35-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Прогулка. ООД, наблюдения, игры, трудовая деятельность, закаливающие процедуры. Возвращение с прогулки.	9.00-11.30	9.00-11.55	9.00-12.05	9.00-12.25	9.10-12.35
Подготовка к обеду, обед.	11.40-12.15	12.00-12.30	12.10-12.40	12.30-12.55	12.40-13.05
Подготовка к дневному сну Дневной сон	12.15-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	12.55-15.00	13.05-15.00
Постепенный подъём, гигиенические процедуры.	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Самостоятельная и организованная детская деятельность.	15.30-16.30	15.30-16.40	15.30-16.45	15.30-16.50	15.30-16.55
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину. Ужин.	16.30-17.00	16.40-17.10	16.45-17.15	16.50-17.15	16.55-17.20
Прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	17.00-18.00	17.10-18.00	17.15-18.00	17.15-18.00	17.20-18.00

Организованная образовательная деятельность в летний период СП «Ласточка» (2020 год)

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
3А	9.00 - музыка 11.00- бассейн	9.00 физо/ОБЖ Познавательное развитие	Чтение худ. литературы 9.30 - музыка	Продукт.деятельность 9.30 физо/ОБЖ	*
3Б	Продукт.деятельность 9.30 - музыка	Чтение худ. литературы 9.30 физо/ОБЖ	9.00 - музыка 11.00- бассейн	9.00 физо/ОБЖ Познавательное развитие	*
4А	9.00 физо/ОБЖ Продукт.деятельность	9.00 - музыка 11.00- бассейн	Познавательное развитие 9.30 физо/ОБЖ	Чтение худ. литературы 9.30 - музыка	*
4Б	10.10 – музыка Продукт.деятельность	Чтение худ. литературы 10.15 физо/ОБЖ	9.30- бассейн 11.00 - музыка	Познавательное развитие 11.00 физо/ОБЖ	*
4СП	Познавательное развитие 9.30 физо/ОБЖ	Чтение худ. литературы 9.30 - музыка	9.00 физо/ОБЖ Продукт.деятельность	9.00 - музыка 10.00- бассейн	*
5А	Чтение худ. литературы 10.15 физо/ОБЖ	Продукт.деятельность 11.30 - музыка	Познавательное развитие 11.00 физо/ОБЖ	9.00- бассейн 10.30 - музыка	*
5 СП	9.00- бассейн 10.40 - музыка	Познавательное развитие 11.00 физо/ОБЖ	Продукт.деятельность 10.10 - музыка	Чтение худ. литературы 10.15 физо/ОБЖ	*
6А	10.00- бассейн 11.30 - музыка	Продукт.деятельность 11.30 физо/ОБЖ	Познавательное развитие 12.00 - музыка	Чтение худ. литературы 12.00 физо/ОБЖ	*
6Б	Продукт.деятельность 11.00 физо/ОБЖ	9.00- бассейн 10.20 - музыка	Чтение худ. литературы 10.15 физо/ОБЖ	Познавательное развитие 12.00 - музыка	*
6 СП	Познавательное развитие 12.00 физо/ОБЖ	10.00- бассейн 12.00 - музыка	Продукт.деятельность 11.30 физо/ОБЖ	Чтение худ. литературы 11.00 - музыка	*

*музыкальное или физкультурное развлечение

График питьевого режима

№ п/п	Наименование	Время
1	Завтрак – чай, кофейный напиток, какао	По режиму возрастной группы
2	Второй завтрак - сок	10.00
3	Вода кипяченая	11.00
4	Обед – компот, напиток из шиповника	По режиму возрастной группы
5	Вода кипяченая	15.00
6	Полдник – кефир, ряженка	По режиму возрастной группы
7	Вода кипяченая	16.00
8	Ужин – чай с молоком, чай с лимоном, кисель	По режиму возрастной группы
9	Вода кипяченая	17.30

График набора воды

Время	Ответственный
8.00	Мл. воспитатель
11.00	Мл. воспитатель
14.00	Мл. воспитатель
17.00	Мл. воспитатель