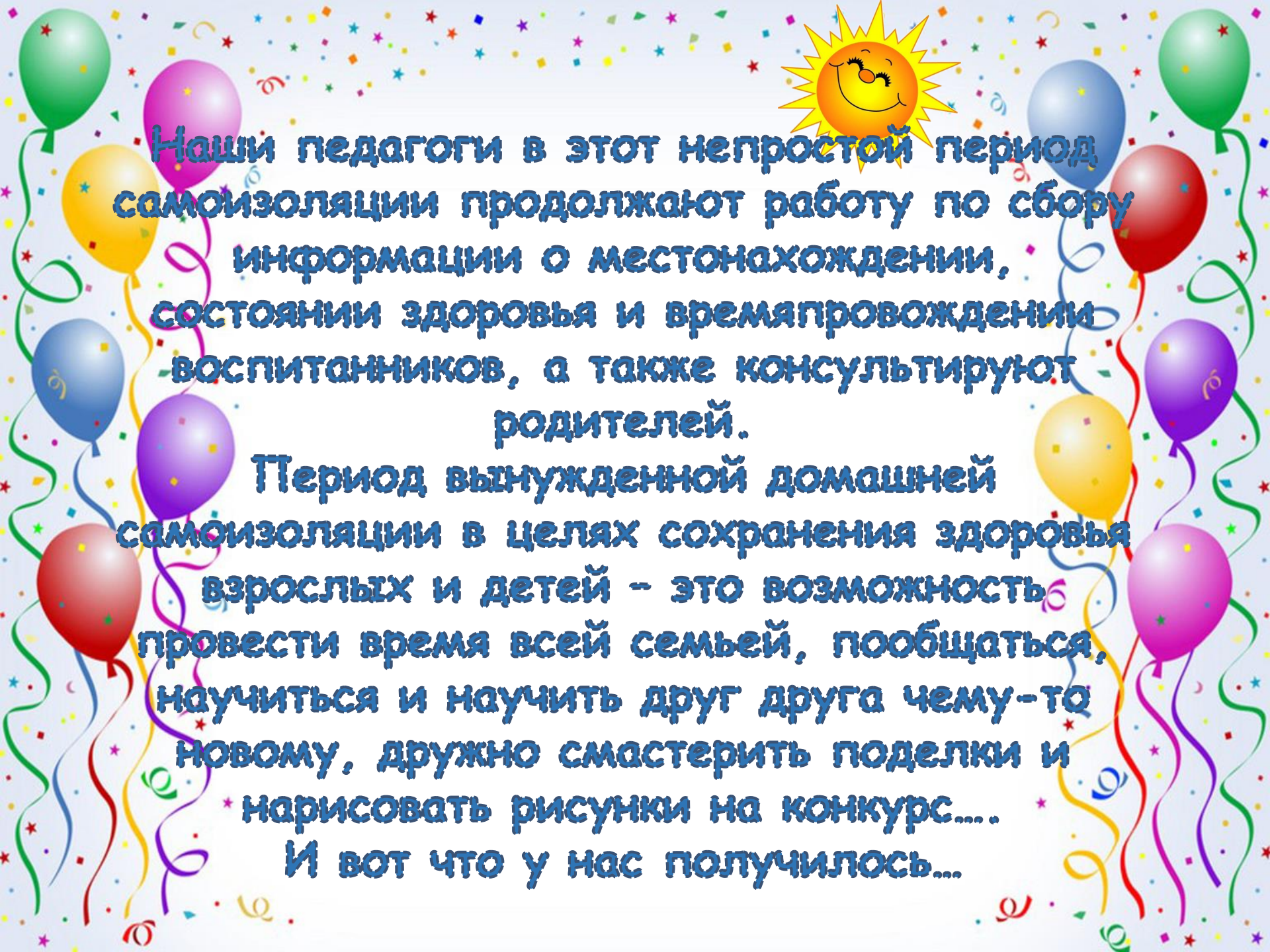




Сидим дома...  
Не скучаем...

Город Заречный  
Детский сад «Золотая рыбка»  
Апрель 2020 год





Наши педагоги в этот непростой период самоизоляции продолжают работу по сбору информации о местонахождении, состоянии здоровья и времяпровождении воспитанников, а также консультируют родителей.

Период вынужденной домашней самоизоляции в целях сохранения здоровья взрослых и детей – это возможность провести время всей семьей, пообщаться, научиться и научить друг друга чему-то новому, дружно смастерить поделки и нарисовать рисунки на конкурс....

И вот что у нас получилось...

Рано утром просыпаюсь,  
И глаза свои открыв,  
Очень громко повторяю –  
Сидя дома не скучаю!  
Вместе нам с семьей не скучно  
Вместе мы одна семья





Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно!  
Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!



Тише, тише, тишина  
Кукла бедная больна,  
Просит музыки она



Смотри Кубики Красные, синие,  
Такие яркие и красивые.  
Возьму один, на другой поставлю.  
Какая башня выходит славная!

Я леплю из пластилина –  
Пластилин нежней, чем глина –  
Я леплю из пластилина  
Кукол, клоунов, собак.





Точка, точка, запятая -  
Вышла рожица смешная.  
Ручки, ножки, огуречик,-  
Появился человечек!



Вот уже два дня подряд я сижу рисую  
Красок много у меня, выбирай любую  
Я раскрашу целый свет  
В самый свой любимый цвет



Весна, весна на улице...  
.....а у нас огород... На окне...



Вышла Маша в огород,  
В огороде – лук растёт.  
И морковь косичкой машет.  
Кто польёт морковку? Маша!





12 апреля – день Космонавтики. Творческие работы «Космические дали, ...»

А над радугой — ракета  
Взмыла к небесам  
Вот такую же ракету  
Я построю сам

# 12 апреля – день Космонавтики Творческие работы «Космические дали,,,»



Намечается не скоро  
Замечательный полет,  
А под кистью фантазера  
Все Сегодня Оживет!



# Пасхальная радость!!!



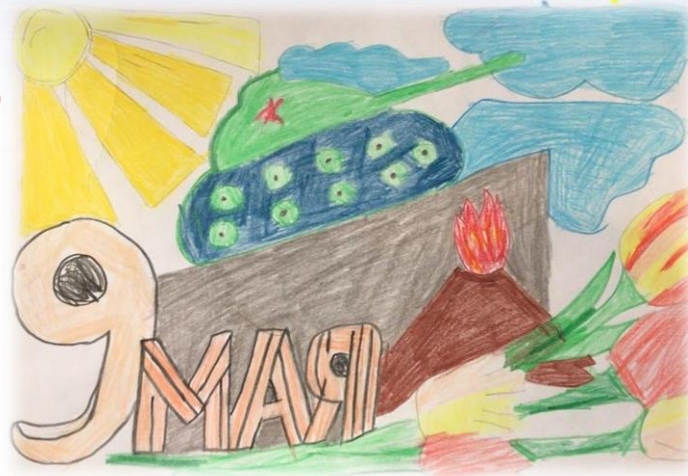
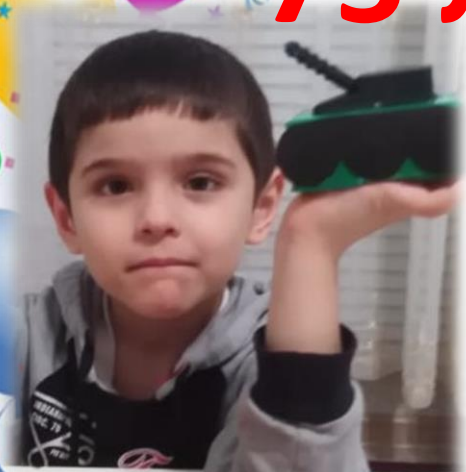
Для чего все эти краски,  
Словно в старой доброй сказке?  
Мама всем дала ответы:  
— Пасха — праздник самый светлый!

В светлый праздник Воскресенья  
Подарю своим друзьям  
Пяичку, с поздравленьем  
И скажу: «Раскрасил сам!»



Что такое День Победы – это значит – нет войны.

75 лет



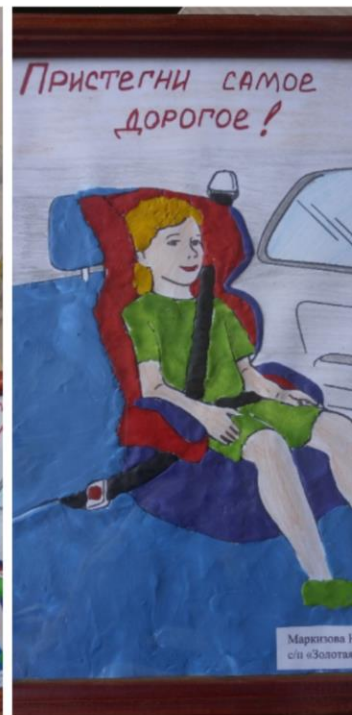
СПАСИБО ГЕРОЯМ,  
СПАСИБО СОЛДАТАМ,  
Что МИР подарили,  
Тогда — в сорок пятом!!!



Мамы с дочками участвовали в конкурсе рисунков  
«Сидя Дома Мы Рисуем Повторяем ПДД»

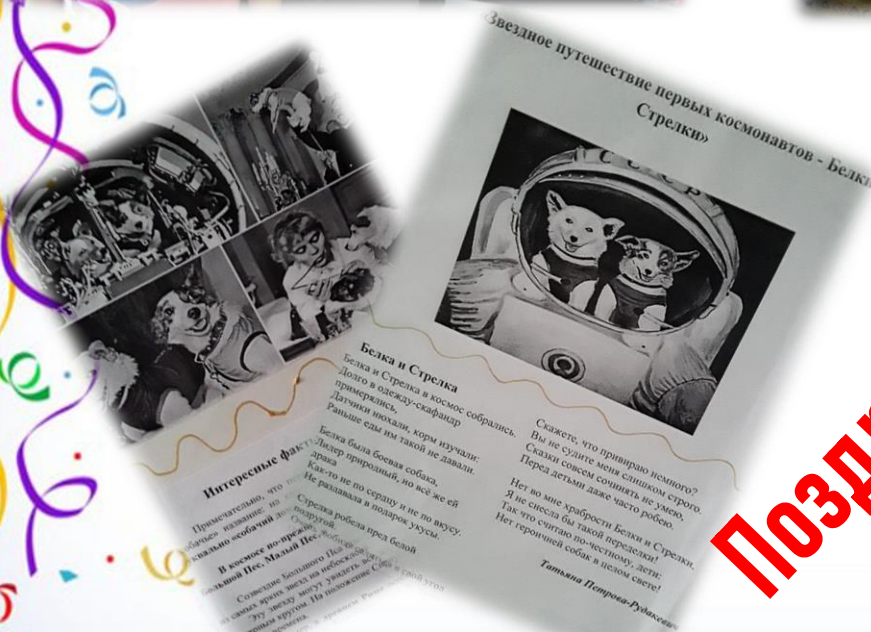


В автокресле сижу я  
Как и все мои друзья  
*Настя Маркизова*



Подмигнул мне светофор:  
- Проходи, ребёнок!  
Ну какой здесь будет спор?  
Свет горит – зелёный!  
*Соня Норицина*

# Проект Ангелины Соловьевой "Звездное путешествие первых космонавтов Белки и Стрелки".



Поздравляем...



Учитель-логопед Кливер С.Г. дала рекомендации родителям воспитанников по автоматизации звуков у детей, с частью детей продолжила работу дистанционно по трем направлениям: грамматика, лексика, фонетика.



# Консультации для родителей

## Воспитатель Маркизова НН



### Игротека в кругу семьи.

Уважаемые родители! Вам предлагаются игры, которые помогут Вашему ребёнку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова и вместе сделать речь Вашего ребёнка богаче и разнообразнее.

Эти игры могут быть интересны и полезны всем членам семьи. В них можно играть в выходные дни, в праздники, в будние дни вечерами, когда взрослые собираются вместе после очередного рабочего дня.

Во время игры со словом учитывайте настроение ребёнка, его возможности и способности.

Играйте с ребёнком на равных, поощряйте его ответы, радуйтесь успехам и маленьким победам!

### "ТОЛЬКО ВЕСЁЛЫЕ СЛОВА".

Играть лучше в кругу. Кто-то из играющих определяет тему. Нужно назвать по очереди, допустим, только весёлые слова. Первый игрок произносит: "Корзина". Второй: "Радость". Третий "Смех" и т.д. Игра движется по кругу до тех пор, пока не иссякнут.

Можно сменить тему и называть только зелёные слова (например, огурец, карандаш и т.д.), только круглые (например, часы, колобок, колесо и т.д.)



### "ПОДБЕРИ СЛОВО".

Ребёнку предлагается подобрать к любому предмету, объекту или явлению слова, обозначающие признаки. Например, *зима*, *холодная*, *снежная*, *морозная*. *Снег*, *какой?* (белый, пушистый, мягкий, чистый)

### "КТО ЧТО УМЕЕТ ДЕЛАТЬ?"

Ребёнку предлагается подобрать к любому предмету, объекту как можно больше слов - действий. Например, *что умеет делать кошка?* (мурлыкать, вылизываться, бегать, прыгать, спать, царапаться, лаять).

### "АВТОБИОГРАФИЯ".

Вначале кто-то из взрослых берёт на себя ведущую роль и представляет предмет, явление или явление и от его имени ведёт рассказ. Остальные участники должны его внимательно слушать и путём наводящих вопросов выяснять, о чём идёт речь.

### ИГРА «ЧТО ДЛЯ ЧЕГО»

(активизация в речи сложных слов)

Взрослый предлагает выполнить, где хранятся эти предметы.

хлеб - в хлебнице,  
сахар - в сахарнице,  
конфеты - в конфетнице,  
лыло - в лыльнице,  
перец - в перечнице,  
салат - в салатнице, суп - в супнице,  
соус - в соуснице и т. д.

### ИГРА «ВМЕСТЕ ВЕСЕЛЫЙ»

(систематизация словарного запаса.) Добавьте одно слово, которое подходит к звукам слов.

Мала, сын (дочь) - что делают?  
Летит, клюет - кто?  
Дерево, цветы - что делают?  
Сидит, стоит - кто?  
Кошка, собака - что делают?  
Льется, журчит - что?  
Шумит, гулет - что?  
Дождь, снег - что делают?

### ИГРА «ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ»

(богасованное числительного с существительными и прилагательными)

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (гола, деревья, листья, дружи, сугробы, столбы, окна..) Давай их посчитаем. Один кирпичный гол, два кирпичных гола, три кирпичных гола, четыре кирпичных гола, пять кирпичных гола и т. д. (Каждый день можно поворачивать разные определения к одному слову. Например: кирпичный гол, высокий гол, красивый гол, многоэтажный гол, знаменитый гол..)



«Кто больше придумает слов»

Вариант 1.

Предложите ребёнку семейное соревнование, кто больше придумает слов с заданным звуком. Можно придумывать слова на любой звук. За каждое правильно названное слово, участник игры получает фишку. По окончании игры ведётся подсчёт фишек и определяется победитель.

В

Б

А

«Кто больше придумает слов»

родители «дарят» ребёнку, новое для него слово, и его, но и обязательно объясняют его значение. После чего родители записывают это слово в коллекцию «Новых слов». Коллекция «Новых слов» для детей. Слово, которое придумал с детьми, ребёнок, на основе слов накопленных в коллекции, и выставляет в шапку (коробку), «булавку» со словом и объясняют его значение. В конце, каждый получает фишку. По подсчёту фишек, определяется победитель.



Предложите ребёнку составлять слова из коллекции.

у, а ребёнок заканчивает её.

воробей ... (чиркает).

... (прыгает).

у лошади ... (жеребёнок).

а белка ... (в дупле). И т.д.



Конкурсная работа инструктора по физической культуре  
Морозовой О.Ю. опубликована в официальной группе  
Центра интеллектуального развития "Пятое измерение"  
Вконтакте.

**ссылка** <https://vk.com/club85961737>



Подведение итогов 23 мая

# Все педагоги прошли обучение на портале Единый Урок РФ по программам, включенных в Календарь обучения работников образования на 1 квартал 2020 года и получили Удостоверения.

Основы обеспечения информационной безопасности детей



Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях



Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации





**Оставайтесь дома, в  
этом есть свои плюсы**

**#СидимДома**