



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального округа Заречный Заречный Свердловской области  
«Детский сад комбинированного вида «Детство»  
(МБДОУ МО Заречный «Детство»)

УТВЕРЖДЕН:  
приказом директора МБДОУ  
МО Заречный «Детство»  
от 07.04.2026 № 86-од

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА ПЕРИОД  
с 01.01.2025 по 31.12.2025**

Заречный  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |       |
|---|---|-------|
| <b>Общие сведения об образовательной организации</b>                      |   | 3-4   |
| <b>1. Аналитическая часть</b>   |   |       |
| 1.1.  | Оценка образовательной деятельности                                   | 5-10  |
| 1.2.  | Оценка содержания подготовки воспитанников                            | 10-22 |
| 1.3.  | Оценка качества подготовки воспитанников                              | 22-31 |
| 1.4.  | Оценка реализации учебного процесса                                   | 31-33 |
| 1.5.  | Оценка качества кадрового потенциала                                  | 33-45 |
| 1.6.  | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 45-46 |
| 1.7.  | Оценка материально-технической базы                                   | 46    |
| <b>2. Оценка функционирования внутренней системы качества образования</b> |   | 46-47 |
| <b>3. Результаты анализа показателей деятельности организации</b>         |   | 48-50 |
| <b>4. Основные направления деятельности на 2026 год</b>                   |   | 50-51 |

### Общие сведения об образовательной организации

|   |  |
|---|--|
| <b>Название учреждения</b>                            | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального округа Заречный Свердловской области «Детский сад комбинированного вида «Детство»<br><br>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального округа Заречный Свердловской области «Детский сад комбинированного вида «Детство» на основании постановления Администрации городского округа Заречный от 13.12.2024№ 1744-П (в связи с переименованием городского округа Заречный в муниципальный округ Заречный Свердловской области ) |
| <b>Организационно-правовая форма</b>                  | Муниципальное бюджетное учреждение   |
| <b>Тип</b>  | Дошкольная образовательная организация   |
| <b>Вид</b>  | Детский сад комбинированного вида  |
| <b>Учредитель</b>                                     | Администрация муниципального округа Заречный Свердловской области<br>Отдельные функции Учредителя выполняет МКУ «Управление образования муниципального округа Заречный Свердловской области»   |
| <b>Лицензия</b>                                       | Выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области от 27.06.2016 № 18812  |
| <b>Юридический адрес</b>                              | 624250, Свердловская обл., г. Заречный, ул. Победы стр. 19А  |
| <b>Фактический адрес</b>                              | 624250, Свердловская обл., г. Заречный, ул. Победы стр. 19А  |
| <b>Основной государственный регистрационный номер</b> | 1169658051221  |
| <b>ИНН</b>  | 66830110806  |
| <b>Режим работы</b>                                   | 11-часовой с 7.00 до 18.00;<br>12-часовой с 7.00 до 19.00 (детские сады на сельской территории);<br>круглосуточно - 1 группа структурного подразделения «Детский сад присмотра и оздоровления «Рябинка»  |
| <b>Адрес электронной почты</b>                        | Dou_detstvo.zar@mail.ru  |
| <b>Адрес сайта</b>                                    | <a href="http://детствозаречный.рф/">http://детствозаречный.рф/</a>  |
| <b>Телефон</b>  | 8(34377) 7-87-86   |

11 структурных подразделений МБДОУ МО Заречный «Детство» (далее – Детский сад) расположены в жилых районах МО Заречный, в т.ч. 2 структурных подразделения на сельской территории, вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Здания Детского сада (13 зданий) построены по типовым проектам. Проектная наполняемость 11 структурных подразделений - 2021 место. Общая площадь 13 зданий

составляет 31100 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 9456 кв.м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 11 часов (в СП «Журавлик» и «Теремок» - 12 часов). Режим работы групп с 07:00 до 18:00 часов (в СП «Журавлик» и «Теремок» - до 19.00 часов). В СП «Рябинка» работает 1 группа круглосуточного пребывания для детей с туберкулезной интоксикацией. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Аналитическая часть**  
**1. Образовательная деятельность**  
**1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МБДОУ МО Заречный «Детство» организована в соответствии с Федеральным законом № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность МБДОУ МО Заречный «Детство» осуществляется на основе ФООП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2025 году обучение воспитанников проходило полностью на основе Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФООП ДО, адаптированных образовательных программ дошкольного образования, разработанных на основе ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития воспитанников на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В целях обеспечения регионального компонента ОП ДО в Детском саду внедрена парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» (авторы Н.В. Дягилева, О.В. Закревская, О.В. Толстикова, О.А. Трофимова), учитывающая специфику образования детей в социокультурных условиях Среднего Урала. Программа предоставляет педагогическим коллективам данные о развитии ребенка, ориентированные на новообразования периода дошкольного возраста, ставит ясные цели и задачи образовательной деятельности, с ориентацией на духовно-нравственные и социокультурные ценности и традиции страны, региона Среднего Урала, народа и народностей, культурное окружение, географические условия, экономические цели и стратегии развития региона Среднего Урала и другие аспекты окружающей Детский сад среды.

Кроме того, Детский сад реализует дополнительные образовательные программы физкультурно-оздоровительной, социально-гуманитарной, технической и художественной направленности.

МБДОУ МО Заречный «Детство» посещают 1544 воспитанника в возрасте от 1 до 7(8) лет из 1450 семей. В 2025-2026 учебном году в структурных подразделениях МБДОУ МО Заречный «Детство» для 1544 воспитанников функционируют:

- 80 групп общеразвивающей направленности для 1294 детей;
- 18 групп компенсирующей направленности в структурных подразделениях «Звездочка», «Дюймовочка», «Ласточка» для 174 воспитанников:
  - 12 групп для детей с ТНР – «Дюймовочка», «Звездочка»;
  - 2 группы для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития- «Дюймовочка»;

- 2 группы для детей с нарушениями функции зрения- «Ласточка» ;
- 2 группы для детей с ЗПР- «Дюймовочка» ;
- 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР - «Солнышко»;
- 4 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией - «Рябинка» .

#### **Количество групп и воспитанников в детском саду**

| Количество групп | Групп для детей раннего возраста | Групп для детей дошкольного возраста | Количество детей с 1-3 х лет | Количество детей с 3-7(8) лет |
|------------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 105              | 20                               | 85                                   | 240                          | 1304                          |

С целью поддержки семейного воспитания и осуществления развития детей в Детском саду функционируют консультационные пункты в ДОУ «Дюймовочка», «Золотая рыбка», «Ласточка», а также центры игровой поддержки в ДОУ «Радуга», «Сказка», «Теремок».

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 в июле-августе 2025 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По его итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей) на основании Положения о применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального округа Заречный Свердловской области «Детский сад комбинированного вида «Детство», утвержденного приказом директора от 04.12.2023 № 420-од. Положение размещено на официальном сайте детского сада в разделе «Документы» ([http://детствозаречный.рф/upload/tszardetstvo\\_new/files/f7/84/f7847eccf7bda0d726678c181038ffe9.pdf](http://детствозаречный.рф/upload/tszardetstvo_new/files/f7/84/f7847eccf7bda0d726678c181038ffe9.pdf)).

Во исполнение требований распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента Российской Федерации от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогам проведения мониторинга такие издания не выявлены.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной

работы на 2025/2026 учебный год, направленного письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211 «О направлении Перечня мероприятий» .

В 2025 году педагогами Детского сада проведены 100% запланированных Планом воспитательной работы мероприятий. Основные формы его реализации - событийные мероприятия в форме бесед, чтения литературы, посещения музеев и культурно-досуговых учреждений, экскурсий. Более половины всех мероприятий включают в себя непосредственное участие детей в качестве сотворцов – изготовление поделок и рисунков, чтение стихотворений, разучивание и исполнение песен и танцев, участие в добровольческих акциях в качестве волонтеров.

Патриотическому воспитанию детей и историческому просвещению в 2025 году, объявленному Годом защитника Отечества, было уделено особое внимание.

В апреле 2025 года по инициативе детского сада «Звездочка» был проведен первый открытый конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе...», посвященный 80-летию Победы в Великой отечественной войне,. В ДООУ «Радуга» прошел открытый шахматный турнир, посвященный Великой Победе.

Весной 2025 года был проведен смотр-конкурс патриотических центров в группах детских садов. В конкурсе приняли участие все патриотические центры структурных подразделений. В финале конкурсная комиссия осмотрела и оценила 28 патриотических центров, девять из которых были определены победителями и призерами:

| СП ДООУ                          | группа | литера | Итоговы<br>й балл | Награждение в номинациях |   |
|----------------------------------|--------|--------|-------------------|--------------------------|---|
| <b>Младшая дошкольная группа</b> |        |        |                   |                          |   |
| Сказка                           | 4      | б      | 204               | диплом победителя        | 1 место в номинации "Патриотический центр младшей группы" |
| Теремок                          | 3      |        | 191               | диплом призера           | 2 место в номинации "Патриотический центр младшей группы" |
| Ласточка                         | 4      | сп     | 180               | диплом призера           | 3 место в номинации "Патриотический центр младшей группы" |
| <b>Средняя дошкольная группа</b> |        |        |                   |                          |   |
| Сказка                           | 5      | б      | 221               | диплом победителя        | 1 место в номинации "Патриотический центр средней группы" |
| Дюймовочка                       | 5      | а      | 215               | диплом призера           | 2 место в номинации "Патриотический центр средней группы" |
| Ласточка                         | 5      | а      | 204               | диплом призера           | 3 место в номинации "Патриотический центр средней группы" |
| <b>Старшая дошкольная группа</b> |        |        |                   |                          |   |
| Дюймовочка                       | 6      | и      | 221               | диплом победителя        | 1 место в номинации «Патриотический центр старшей группы» |
| Рябинка                          | 6      |        | 214               | диплом призера           | 2 место в номинации "Патриотический центр старшей группы" |

| Старшая дошкольная группа          |   |   |     |                   |  |
|------------------------------------|---|---|-----|-------------------|--|
| Дюймовочка                         | 6 | в | 209 | диплом призера    | 3 место в номинации "Патриотический центр старшей группы"          |
| Подготовительная дошкольная группа |   |   |     |                   |  |
| Теремок                            | 7 |   | 230 | диплом победителя | 1 место в номинации "Патриотические центры подготовительных групп" |
| Светлячок                          | 7 | в | 204 | диплом призера    | 2 место в номинации "Патриотические центры подготовительных групп" |
| Золотая рыбка                      | 7 | б | 180 | диплом призера    | 3 место в номинации "Патриотические центры подготовительных групп" |

В 2024 году педагоги детского сада «Дюймовочка» Е.И.Бармина, О.И. Соколова и Т.М. Сливцова подготовили и в 2025 году реализовали мероприятия долгосрочного социального проекта по патриотическому воспитанию «Через века, через года. Помним!». В мае в детском саду «Дюймовочка» в канун Дня Победы прошли Торжественный концерт и «Бессмертный полк», в котором приняли участие все сотрудники детского сада и воспитанники, посещающие детский сад ([https://vk.com/wall-217331534\\_614](https://vk.com/wall-217331534_614)). 10 июня 2025 года в рамках долгосрочного социального проекта «Через века, через года. Помним!» в Театре юного зрителя прошел городской праздник для воспитанников старших групп Заречного, посвященный Дню России. Впервые в нашем городе было проведено интерактивное мероприятие для дошкольников такого формата. За очень не большой временный интервал в двадцать минут, дети смогли узнать много нового о родной стране, правильно и чётко ответить на каверзные вопросы ведущих, поиграть и получить напоследок в подарок воздушные шары бело-сине-красной гаммы ([https://vk.com/wall-217185943\\_2658](https://vk.com/wall-217185943_2658)). Проведению праздника предшествовала большая и очень кропотливая работа по отбору материала, соответствующего данному детскому возрасту, переозвучка фрагментов мультфильмов и их монтаж, отбор вопросов для детской викторины и тщательный хронометраж, чтобы весь праздник прошел динамично, увлекательно и интересно. Праздник проходил дважды, чтобы в нем смогли принять участие все дети шестилетнего возраста из нашего города, и практически все стали его участниками: почти триста воспитанников!

Финалом проекта стало проведение IX муниципального фестиваля для детей с ограниченными возможностями здоровья "Мы все можем!" на сцене Театра юного зрителя. До гала-концерта организаторами проекта были проведены мастер классы для детей с ограниченными возможностями здоровья, а сам гала-концерт с выставкой работ декоративно -прикладного творчества стал знаковым событием в образовательной и культурной жизни нашего города. Всего в мероприятиях проекта участвовали более 500 воспитанников детских садов МО Заречный.

Проектная деятельность позволяет развивать творческие способности и коммуникативные навыки, повысить самостоятельную активность, а также способность ребенка оценивать результативность своих действий, что помогает дошкольнику успешно адаптироваться к школе. Родители, принимающие участие в проектной деятельности, имеют возможность наладить тесный контакт не только со своим ребёнком, но и с коллективом родителей и детей группы; приобрести неоценимый опыт в воспитании своих детей, реализовать свои творческие способности.

Примерами такой проектной деятельности во взаимодействии с семьей в 2025 году являются:

- участие воспитанников детского сада в конкурсе «Снежные мультярики» и чемпионате + Школы Росатома «Богатырские игры»; ежегодном муниципальном конкурсе «Маленькие инженеры России». В 2025 году команда детского сада «Солнышко» стала победителем финала VI фестиваля "Снежные мультярики" проекта "Школа Росатома".

В постоянном взаимодействии с семьей осуществлялось участие наших воспитанников в конкурсах «Неопалимая Купина», «Сегодня я рисую - завтра голосую», «Новогодний образовательный Заречный», проведение ежегодного творческого фестиваля для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы всё можем!», фестиваля «Апрельские капли».

В детском саду «Дюймовочка» работают 3 клуба для родителей: Клуб "Реченька" по проблемам развития речи детей с ОВЗ, клуб "Успех" в группе 5 б для детей с тяжелыми нарушениями речи Крепыш" и "Клуб выходного дня в группе 6 б для детей с тяжелыми нарушениями речи Сказка"" , эффективности деятельности способствует использование педагогами интерактивных форм общения с родителями , совместные досуговые встречи, образовательные события. В детском саду «Звездочка» работает клуб для родителей «Речецветик», а в ДООУ «Ласточка» родители с большим удовольствием посещают Семейную гостиную.

При организации эффективного взаимодействия с родителями важно изучение и понимание характеристик семей по составу, по отношению к образовательному процессу и своему включению в образовательную и воспитательную деятельность. Проведенный анализ состава семей воспитанников подтверждает выявленные с 2023 года тенденции:

- уменьшение общего количества семей воспитанников;
- уменьшение числа семей с детьми с ОВЗ, с детьми-инвалидами;
- рост числа семей иностранных граждан;
- рост числа семей с участниками СВО.

### Характеристика семей воспитанников детского сада

| Характеристика                |          |          | В процентном соотношении от общего количества |             |
|-------------------------------|----------|----------|---|-------------|
|                               | 2025 год | динамика | 2024 год                                      | 2023 год    |
| Полные семьи                  | 1271     | ↓        | 1319 / 87,4%                                  | 1383 / 85%  |
| Неполные семьи                | 179      | ↓        | 190 / 12,6%                                   | 239 / 15,2% |
| Многодетные семьи             | 356      | ↑        | 355 / 23,5%                                   | 394 / 24%   |
| Семьи с участниками СВО       | 122      | ↑        | 99 / 6,6%                                     | 80 / 4,9%   |
| Семьи с детьми с ОВЗ          | 184      | ↓        | 293 / 19,4%                                   | 259 / 15,9% |
| Семьи с детьми-инвалидами     | 28       | ↓        | 31 / 2%                                       | 29 / 1,8%   |
| Семьи иностранных граждан     | 14       | ↑        | 14 / 9,2%                                     | 6 / 3,6%    |
| Оформлена опека               | 5        | ↓        | 10 / 0,6%                                     | 7 / 0,4%    |
| Состоят на учете в ТКДН-      | 4        | ↓        | 7 / 0,4%                                      | 15 / 0,9%   |
| Число семей с участниками СВО | 122      |          |   |             |
| Кол-во детей из               | 11       |          |   |             |

|                                   |  |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|--|
| семей с погибшими участниками СВО |  |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|--|

Воспитательная работа в Детском саду строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 г. были разработаны и утверждены на педсоветах структурных подразделений «Светлячок», «Солнышко», «Журавлик», «Золотая рыбка», «Теремок» планы социализации и адаптации детей из семей иностранных граждан, имеющих низкий уровень владения русским языком (инофонтов).

С воспитанниками и их семьями из числа иностранных граждан проводились консультации с родителями: педагог-психолог: «В детский сад с радостью», «Все мы родом из детства», «Социализация ребенка в обществе. Как помочь ребенку», учитель-логопед: «Развиваем речь, как заниматься с ребенком дома», индивидуальные консультации логопеда и психолога по запросу родителей. Консультации с педагогами старшего воспитателя по методам работы с детьми-инофонтами и семьями из числа иностранных граждан. В 2025 году на курсах повышения квалификации 2 педагога прошли обучение по теме: "Обучение русскому языку как иностранному: педагогические методы и адаптация учеников" (обучающая организация «АКТИОН-образование»)

Были организованы выставки в группах совместных детско-родительских работ, посвященных Дню народного единства, Новому году, проведены праздники с блюдами национальной кухни.

В 2025 году с детьми из семей участников СВО велась работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения Российской Федерации от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Работа с такими детьми требует особого внимания, чуткости и профессионализма от педагогов детского сада. Цель этой работы - обеспечить психологическую поддержку, создать комфортную и безопасную среду для развития ребенка, учитывая его индивидуальные потребности и переживания. С детьми проводился мониторинг эмоционального состояния (выявление признаков тревоги, страха, грусти, агрессии или других негативных эмоций), использовались игровые и арт-терапевтические методы в помощи детям в выражении своих чувств и переживаний через игру, рисование, лепку, сказкотерапию, работу с песком, арт-терапию. Педагогами-психологами структурных подразделений проводились индивидуальные занятия с детьми, направленными на формирование эмоционально-волевой сферы, релаксацию, а также создавались письма-рисунки папам для отправки в зону СВО вместе с гуманитарной помощью.

Результатом данной работы является стабильное эмоциональное состояние детей. Дети спокойны, уравновешены, не проявляют тревогу.

Для педагогов детских садов подготовлены и проведены занятия психологического практикума: «В группе есть ребенок участника СВО», «Как увидеть эмоциональные трудности у ребенка и правильно на них реагировать», беседа для родителей, принимающих участие в СВО «Как распознать тревожное расстройство у ребенка и своевременно принять меры по оказанию помощи».

## 1.2 .Оценка содержания подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в детских садах МБДОУ МО Заречный «Детство» строится с учетом контингента воспитанников, их возрастных и индивидуальных

особенностей и социального заказа родителей (законных представителей), в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

Для осуществления коррекционно-развивающей деятельности в структурных подразделениях Детского сада реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья:

| Наименование программы  | Кл-во воспитков |
|---|-----------------|
| ДООУ "Дюймовочка" Адаптированная программа образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития (6-8 лет) | 10              |
| ДООУ "Дюймовочка" Адаптированная программа образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (5-8 лет)              | 19              |
| ДООУ "Дюймовочка" Адаптированная программа образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста для детей с тяжелыми нарушениями речи (3-7 лет)          | 86              |
| ДООУ "Дюймовочка" Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 4               |
| ДООУ "Дюймовочка" Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)   | 2               |
| ДООУ "Ласточка" Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями зрения (3-7 лет)  | 9               |
| ДООУ "Ласточка" Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями зрения (3-7 лет)  | 12              |
| ДООУ "Ласточка" Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет)                               | 14              |
| ДООУ "Звездочка" Адаптированная программа образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (4-7 лет)  | 32              |
| ДООУ "Солнышко" Адаптированная программа образовательной деятельности в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (4-7 лет)  | 8               |

Условия реализации основной образовательной программы Детского сада и адаптированных образовательных программ дошкольного образования позволяют эффективно осуществлять развитие личности ребенка по всем направлениям (социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию):

| Направления развития | Созданные условия для реализации образования | Результат |
|----------------------|--|-----------|
|----------------------|--|-----------|

|                            |  |   |
|----------------------------|--|---|
| <p>Физическое развитие</p> | <p>Спортивные залы имеются в СП «Светлячок», СП «Дюймовочка», СП «Звездочка», СП «Золотая рыбка», СП «Радуга», СП «Ласточка», СП «Сказка», СП «Солнышко», СП «Журавлик», СП «Золотая рыбка». В СП ДООУ «Рябинка» занятия физкультурой проводятся в музыкальном зале.</p> <p>Центры физкультуры и здоровья, оснащенные оборудованием для закаливания, профилактики нарушения осанки, плоскостопия, проведения утренней зарядки, подвижных игр - в каждой группе всех структурных подразделений</p> <p>Занятия в плавательных бассейнах (СП «Сказка», СП «Дюймовочка», СП «Золотая рыбка», СП «Радуга», СП «Ласточка») интегрированы в образовательную деятельность ДООУ.</p> <p>Зал ЛФК, кабинет физиотерапии, кабинет массажа, сенсорная комната (СП «Дюймовочка») способствуют гармоничному физическому развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Кабинет аппаратного лечения зрения (СП «Ласточка») в 2025 году дооснащен новым современным оборудованием: приобретен аппарат «Мираж» (устройство для тренировки бинокулярного зрения по методу Кащенко).</p> <p>Уличные игровые площадки со спортивным оборудованием (СП «Радуга», СП «Теремок», СП «Солнышко»)</p> <p>Лыжная база (СП «Сказка», СП «Радуга», СП «Ласточка», СП «Дюймовочка»)</p> <p>Во всех детских садах реализуются мероприятия по приобщению к здоровому образу жизни: прогулки, походы, участия в соревнованиях, акциях, профилактических мероприятиях.</p> <p>В ДООУ используются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие методы и приемы, а также проектная</p> | <p>Сформированный уровень физического развития составляет 84% (АППГ-83%) у детей в группах общеразвивающей направленности и 76% (АППГ -74%) в группах компенсирующей и комбинированной направленности;</p> <p>наблюдается стойкая положительная динамика в развитии физических качеств каждого ребенка, а также снижение уровня заболеваемости вирусными и респираторными инфекциями.</p> <p>Воспитанники проявляют интерес к физической культуре, знают виды спорта в соответствии с возрастом. В поведении четко выражена потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p> <p>Результативное участие детей в соревнованиях различного уровня.</p> <p>Отмечается сформированность культурно-гигиенических навыков, овладение подвижными играми с правилами.</p> |
|----------------------------|--|---|

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>деятельность по организации здорового образа жизни.</p> <p>В СП ДОУ «Радуга» и «Сказка»и «Золотая рыбка» реализуется дополнительные образовательные программы обучения детей игре в шахматы. С 2024-2025 учебного года в ДОУ «Светлячок» реализуется ДОП «Бадминтон»</p> <p>9 сентября 2025 года в ДОУ «Сказка» прошел первый открытый фестиваль-конкурс семейных спортивных игр «Детский сад – территория здоровья» среди семей воспитанников МБДОУ МО Заречный «Детство». Для проведения фестиваля было приобретено мобильное спортивное оборудование за счет грантовых средств Фонда АТР-АЭС.</p>   |   |
| <p>Социально-коммуникативное развитие</p> | <p>Организация развивающей предметно-пространственной среды во всех групповых помещениях: наличие центров сюжетно-ролевых игр, патриотического воспитания, безопасности, уголков уединения и т.д. Использование системно-деятельностного подхода при реализации образовательной программы, программы воспитания; создание для воспитанников ситуации коммуникативной успешности, моделирование игровых ситуаций, мотивирующих дошкольников к общению со сверстниками и взрослыми, использование проблемных ситуаций.</p> <p>Реализация технологии игровой деятельности дошкольников, технологии позитивной социализации, технологии «Время выбора» (СП «Радуга»), технологии социализации детей с ОВЗ (СП «Дюймовочка», «Звездочка», «Ласточка»)</p> <p>В МБДОУ МО Заречный «Детство» созданы условия для успешного взаимодействия детей и взрослых: ежегодно проводятся Фестиваль детского творчества «Апрельские капли», Фестиваль для воспитанников с ОВЗ «Мы всё можем!», декада милосердия, социально-волонтерские</p> | <p>Сформированный уровень социально-коммуникативного развития составляет 81% АППГ-77%)в группах общеразвивающей направленности, 78% АППГ-70%) в группах компенсирующей и комбинированной направленности.</p> <p>Отмечается стойкая положительная динамика в социально-коммуникативном развитии воспитанников, их успешная социализация; развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, навыков доброжелательного общения; формирование у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, на природе.</p> <p>Воспитанники проявляют интерес к миру профессий, у них сформированы</p> |

|                                |   |  |
|--------------------------------|---|--|
|                                | <p>акции. Функционируют клубы для родителей «Реченька» (коррекция речевых нарушений у детей»), детско-родительский клуб «Успех» (СП «Дюймовочка»), «Речецветик» (СП «Звездочка»), семейная гостиная в ДОУ «Ласточка».</p> <p>Организовано взаимодействие с социумом (городская библиотека, Краеведческий музей, учреждения образования, культуры и спорта, общественные организации)</p> <p>Формирование основ культуры безопасности жизни обеспечивается в постоянном взаимодействии с представителями ГИБДД, пожарной части, МКУ «Управление ГО и ЧС»</p>   | <p>предпосылки к формированию экологической культуры, гражданской позиции, приобщению к культурным ценностям своей семьи, народа, страны.</p> <p>Рост вовлеченности родителей в процесс воспитания и развития детей позволяет расширять проектную деятельность с дошкольниками.</p>  |
| <p>Познавательное развитие</p> | <p>В развивающей предметно-пространственной среде групповых помещений всех структурных подразделений созданы центры экспериментирования, математики и логики, конструирования, экологического развития, дидактических игр, патриотические центры.</p> <p>В ДОУ используются технологии детского экспериментирования, наглядно-пространственного моделирования, экологического образования дошкольников, метод проектов.</p> <p>Для развития познавательной активности реализуются дополнительные образовательные программы «ТИКО-волшебники» (СП «Ласточка», СП «Солнышко»), «Конструктория» (СП «Радуга»), «Наураша в стране Наурандии» (СП «Сказка»).</p> <p>Организована работа лабораторий опытно-экспериментальной деятельности «Наураша» (СП «Сказка», СП «Радуга», СП «Дюймовочка»), ЛЕГО-конструирования (СП «Теремок», СП «Радуга», СП «Журавлик»), обучение основам алгоритмики с применением наборов «Би-Боты» (СП «Радуга») и «Робо-мышь» (СП «Радуга, СП «Сказка»), формированию</p> | <p>Сформированный уровень познавательного развития в группах общеразвивающей направленности составляет 84 (АППГ- 80%) в группах комплексной и комбинированной направленности 72% (АППГ-64%).</p> <p>Положительная динамика в развитии логического мышления, освоении знаково-символической системы, сенсорном развитии, любознательности.</p> <p>Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи, обобщать, наблюдать, экспериментировать.</p> <p>У воспитанников формируется интерес к техническому творчеству, робототехнике, конструкторам нового поколения, целостное восприятие картины мира.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>предпосылок экологической культуры (СП «Журавлик», СП «Сказка», СП «Дюймовочка», СП «Солнышко»)</p> <p>Большое внимание уделяется полисенсорному развитию детей с ОВЗ. В группах СП «Дюймовочка», СП «Ласточка», СП «Звездочка» в наличии разнообразный материал для развития сенсорных умений детей. Дети ДОУ «Ласточка» и «Солнышко» детей обучаются о ДОП»ТИКО-моделирование». С 2024 года в ДОУ «Сказка» дети обучаются по ДОП «Наураша в стране Наурандии»</p>   |   |
| <p>Художественно-эстетическое развитие</p> | <p>Во всех структурных подразделениях Детского сада функционируют музыкальные залы с необходимым оборудованием для развития музыкальных и творческих способностей детей в помещениях детского сада и на улице.</p> <p>В РППС групповых помещений оборудованы театральные и музыкальные центры, центры изобразительного искусства. Функционируют мини-музеи русского быта «Светёлка» (СП «Звездочка»), «Русская изба» (СП «Дюймовочка»). Реализуются дополнительные образовательные программы «Мир волшебных красок» (СП «Звездочка», СП «Радуга», СП «Дюймовочка», СП «Золотая рыбка», СП «Светлячок»), «Мир танца» (СП «Сказка»), «Маленькие роли» (СП «Ласточка», «СП «Солнышко»), «Арт-терапия как средство самовыражения детей» (СП «Солнышко»), «Волшебный мир» (СП «Дюймовочка»), Театральная студия "Веселый балаганчик" (СП «Светлячок»).</p> <p>Большое значение придаётся развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (изобразительного, музыкального, словесного), мира природы. Организуются индивидуальные творческие выставки воспитанников (СП «Дюймовочка», «Золотая рыбка», «Светлячок»).</p> <p>Организована досуговая</p> | <p>Сформированный уровень художественно-эстетического развития в группах общеразвивающей направленности составляет 83% (АППГ-76%), в группах компенсирующей и комбинированной направленности 66% (АППГ-74%). Снижение уровня художественно-эстетического развития в ДОУ «Дюймовочка» требует более качественного анализа.</p> <p>Наблюдается результативное участие воспитанников ДОУ в творческих конкурсах и фестивалях.</p> <p>Формирование у воспитанников способности воспринимать и принимать произведения различных видов искусств, иметь предпочтения в области музыкальной, художественной, театрализованной деятельности, эмоционально откликаться на художественные образы и проявления красоты в окружающем мире позволяют детям увереннее чувствовать себя в условиях конкурсной и</p> |

|                  |  |  |
|------------------|--|--|
|                  | <p>художественно-эстетическая деятельность (праздники, развлечения, музыкальные гостиные, фестивали и т.д.).</p> <p>Результаты работы педагогических коллективов ДООУ по художественно-эстетическому развитию детей ежегодно представлены на муниципальных фестивалях детского творчества «Апрельские капли», «Мы всё можем!», театральных и тематических неделях, мероприятиях и событиях различного уровня.</p> <p>В структурных подразделениях МБДОУ МО Заречный «Детство» установлено тесное сотрудничество с учреждениями культуры города (Детская музыкальная школа, художественная школа, Краеведческий музей, ДК «Ровесник», Театр юного зрителя, ЦКДС «Романтик»)</p>   | <p>фестивальной деятельности.</p> <p>Знакомство детей с народными промыслами Урала, изобразительной деятельностью с использованием инновационных технологий, реализация совместной самостоятельной, творческой деятельности воспитанников стали возможны, благодаря усилиям команд педколлективов.</p>   |
| Речевое развитие | <p>В МБДОУ МО Заречный «Детство» создана развивающая речевая среда, которая ежегодно пополняется учебно-методической литературой, развивающими пособиями и играми; осуществляется приобщение детей к чтению художественной литературы. Функционируют 10 логопунктов, 14 групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР (СП «Дюймовочка», СП «Звездочка», СП «Солнышко»), работают учителя- логопеды, учителя-дефектологи.</p> <p>Во всех структурных подразделениях осуществляется целенаправленная работа воспитателей и специалистов над речевым развитием воспитанников во всех видах деятельности; осуществляется развитие речи посредством театральной деятельности.</p> <p>В развитии и коррекции речи детей используется комплексный подход; создана коррекционно-развивающая речевая среда в группах компенсирующей направленности. Осуществляется тематическое планирование по лексическим темам; используются игровые обучающие</p> | <p>Сформированный уровень речевого развития в общеравивающих группах 79% (АППГ- 75%), в группах компенсирующей и комбинированной направленности 63% (АППГ- 60%).</p> <p>Положительная динамика в развитии речи, формировании коммуникативной компетенции и коррекции речевых нарушений. Владение речью как средством общения и культуры, владение диалогической и монологической речью. Дети проявляют речевое творчество; знакомы с книжной культурой, детской литературой, различают на слух тексты различных жанров детской литературы. Имеют предпосылки обучения грамоте.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>ситуации для развития связной речи детей. Большое внимание уделяется формированию потребности в речевом общении в быту, играх и на занятиях. Речевое развитие воспитанников осуществляется в тесном взаимодействии с родителями.</p> <p>С 2024 года внимание педагогов акцентируется на адаптации детей из семей иностранных граждан, имеющих трудности во владении русским языком. Для таких детей составлены индивидуальные образовательные маршруты, проводится дополнительная работа по социальной адаптации и психологической поддержке</p> |  |
|--|---|--|

В 2025 году за счет средств бюджета МО Заречный удалось существенным образом повысить уровень обеспеченности доступной среды для инвалидов. В структурные подразделения приобретены пандусы, поручни, светодиодное табло, кресло-коляски для инвалидов, световые маяки, система вызова помощи, сушилки для рук, система стационарная для слабослышащих, звуковые маяки).

По требованиям антитеррористической защищенности и безопасности в ДООУ «Солнышко» установлена система наружного оповещения, проведены текущей ремонты пожарной сигнализации (ДООУ "Рябинка", ул. Мира 28; ДООУ "Радуга"; ДООУ "Светлячок", ул. Бажова 28). Расходы на текущей ремонты, приобретение оборудования, выполнение работ по разработке сметной документации составили в 2025 году 37 862 930,84 рубля.

**Вывод:** В МБДОУ МО Заречный «Детство» созданы необходимые условия для качественного дошкольного образования и коррекции нарушений в развитии детей. Организованная в Детском саду развивающая предметно-пространственная среда безопасна и комфортна, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает разнообразие содержания разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивает гармоничность отношений ребенка с окружающим миром.

Для всестороннего и гармоничного развития детей в МБДОУ МО Заречный «Детство», их успешной социализации используется опыт работы с социальными партнерами (образовательными организациями, учреждениями культуры, спорта и предприятиями города):

| <b>Организации</b>  | <b>Основные направления взаимодействия</b>  |
|---|---|
| ФБУЗ МСЧ-32 ФМБА России   | Осмотр детей ДОО специалистами, всесторонняя помощь и профилактика, просветительская работа с родителями  |
| ОГИБДД МО МВД России «Заречный»   | Совместная деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  |
| Субъекты системы профилактики семейного неблагополучия, ТКДН и ЗП г. Заречный | Правовая поддержка в вопросах оказания помощи семьям воспитанников, консультирование, планирование работы. Индивидуальные программы реабилитации семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации. |

|  |   |
|--|---|
| Центр детского творчества (МБОУ МО Заречный ЦДТ)   | Эстетические ценности. Формирование индивидуально-творческой, художественно-эстетической компетентности, основ художественной культуры.   |
| ДК «Ровесник», ЦКДС «Романтик», Централизованная библиотечная сеть   | Формирование социальной компетентности, духовно-нравственных ценностей, основ социально-экономической и правовой культуры.  |
| ОНДИПР ГО Заречный УНД и ПР ГУМЧС  | Совместная деятельность по знакомству детей с правилами пожарной безопасности, основам безопасности жизнедеятельности   |
| МБДОУ МО Заречный «ЦППМ и СП» (центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи),              | Консультирование педагогов по вопросам психологического сопровождения участников образовательного процесса, работе с детьми с ОВЗ   |
| Территориальная психолого-педагогическая комиссия (ПМПК)   | Определение образовательного маршрута воспитанников с ОВЗ   |
| Детская музыкальная школа  | Формирование индивидуально-творческой, художественно-эстетической компетентности, основ художественной культуры. Посещение концертов. Участие детей в музыкальных фестивалях  |
| Детская художественная школа   | Формирование индивидуально-творческой, художественно-эстетической компетентности, основ художественной культуры. Участие в вернисажах школы   |
| Общеобразовательные школы  | Участие в проведении дней открытых дверей, посещения школ, знакомство с особенностями школьного обучения  |
| ЗМБУ «Краеведческий музей», Музей локальных войн и боевых конфликтов   | Патриотическое воспитание, обеспечение реализации регионального компонента образовательной программы  |
| Спасательная станция   | Совместная деятельность по знакомству детей с правилами поведения на воде   |
| Комплекс спортивных сооружений Белоярской АЭС (Стадион "Электрон")   | Муниципальные спортивные акции и праздники  |
| ЧОУ «Православная школа во имя Святых Царственных Страстотерпцев» (реализация проекта «Школа крепкой семьи») | Образование и просвещение детей и взрослых в сфере семейных отношений; формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий; воспитания уважения. Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с указанными социальным институтом. Такое взаимодействие служит развитию навыков установления контактов со взрослыми; среда социального развития ребенка обогащается новыми формами отношений со взрослыми и сверстниками, где дети приучаются с уважением относиться к |

|  |   |
|--|---|
|  | детям и взрослым людям.   |
| Спортивный клуб «Феникс»   | Проведение мастер-классов для детей   |
| Организации, предоставляющие услуги по познавательной деятельности (планетарии, театры и тп) | ТО "Золотой ключик", театр кукол "Изумруд", Мобильный цифровой планетарий "Всезнайка": взаимодействие по разностороннему развитию воспитанников ДОУ, их способностей и творческого потенциала при использовании различных средств эмоционального и коммуникативного вовлечения дошкольников в познавательную и развлекательную деятельность |

### Вывод:

Система социального партнерства является показателем качества дошкольного образования, способствует разностороннему развитию личности воспитанников, повышению уровня профессиональной компетенции педагогов.

### Дополнительное образование

В 2025 году дополнительные общеразвивающие программы в Детском саду реализовывались по четырем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, техническому и социально-гуманитарному. Источник финансирования: бюджетные средства. Подробная характеристика представлена в следующей таблице:

| №п/п  | программа ДОП              | направление             | возраст детей, лет | кол-во занимающихся | срок реализации программы | ФИО педагога      | ДОУ, где реализуется программа |
|---|----------------------------|-------------------------|--------------------|---------------------|---------------------------|-------------------|--------------------------------|
| 1   | Шахматы для дошколят       | Физкультурно-спортивная | 6-7                | 35                  | 1 год                     | Слиж С.П.         | СП "Радуга"                    |
| 2   | Обучение игре в шахматы    | Физкультурно-спортивная | 5-7                | 22                  | 2 года                    | Парыгина А.А.     | СП "Сказка"                    |
| 3   | Обучение игре в шахматы    | Физкультурно-спортивная | 6-7                | 39                  | 1 год                     | Томилова И.В.     | СП "Золотая рыбка"             |
| 4   | Бадминтон для дошкольников | Физкультурно-спортивная | 5-7                | 72                  | 2 года                    | Тимергалиева А.В. | СП "Светлячок"                 |
| Всего по физкультурно-спортивной направленности |                            |                         |                    | <b>168</b>          |                           |                   |                                |
| 5   | Английский шаг за шагом    | социально-гуманитарная  | 4-7                | 112                 | 3 года                    | Пехтелева А.В.    | СП "Сказка"                    |
| 6   | Волшебный мир              | социально-гуманитарная  | 3 -7               | 121                 | 3 года                    | Мусина В. М.      | СП "Дюймовочка"                |
| 7   | Волшебный английский       | социально-гуманитарная  | 4-7                | 91                  | 3 года                    | Бушманова Ю.А.    | СП "Радуга"                    |
| Всего по социально-гуманитарной направленности  |                            |                         |                    | <b>324</b>          |                           |                   |                                |
| 8   | ТИКО-Волшебники            | Техническая             | 5-7                | 64                  | 2 года                    | Коняхина Т. М.    | СП "Ласточка"                  |
|   | ТИКО-                      | Техническая             | 5-7                | 99                  | 2 года                    | Хальнова          | СП                             |

|    |   |                |     |             |                       |                      |                    |
|----|---|----------------|-----|-------------|-----------------------|----------------------|--------------------|
|    | Волшебники                              |                |     |             |                       | М.А                  | "Солнышко"         |
| 9  | Конструктория                           | Техническая    | 5-7 | 19          | 2 года                | Галешникова Т.С.     | СП "Радуга"        |
| 10 | Наураша в стране Наурандия              | Техническая    | 4-6 | 72          | 2 года                | Пехтелева А.В.       | СП "Сказка"        |
|    | Всего по технической направленности     |                |     | <b>254</b>  |                       |                      |                    |
| 11 | Мир волшебных красок                    | Художественная | 4-7 | 91          | 3 года                | Галешникова Т.С.     | СП "Радуга"        |
|    | Мир волшебных красок                    | Художественная | 4-7 | 65          | 3 года                | Охупкина С. П.       | СП "Дюймовочка"    |
|    | Мир волшебных красок                    | Художественная | 4-7 | 55          | 3 года                | Пермикина Т. А.      | СП "Звездочка"     |
|    | Мир волшебных красок                    | Художественная | 4-7 | 79          | 3 года                | Мурашко Л.Г.         | СП "Золотая рыбка" |
|    | Мир волшебных красок                    | Художественная | 4-7 | 69          | 3 года                | Баландина Т. В.      | СП "Светлячок"     |
| 12 | Маленькие роли                          | Художественная | 4-6 | 55          | 2 года                | Холопова М.И         | СП "Ласточка"      |
|    | Маленькие роли                          | Художественная | 4-6 | 49          | 2 года                | Холопова М.И         | СП "Солнышко"      |
| 13 | Театральная студия "Веселый балаганчик" | Художественная | 6-7 | 69          | 2 года                | Мизеркова И. М.      | СП "Светлячок"     |
| 14 | Мир танца                               | Художественная | 4-7 | 37          | 3 года                | Каюрина Н.В.         | СП "Сказка"        |
| 15 | Арт-терапия                             | Художественная | 5-6 | 49          | 1 год                 | Холопова М.И         | СП "Солнышко"      |
|    | Всего по художественной направленности  |                |     | <b>618</b>  |                       |                      |                    |
|    | <b>ИТОГО:</b>                           |                |     | <b>1364</b> | <b>1240 в 2024 г.</b> | <b>808 в 2023 г.</b> | Рост в 1,1 раза    |

Ежегодные опросы родителей (законных представителей) воспитанников показывают востребованность получения дополнительных образовательных услуг воспитанниками детских садов МБДОУ МО Заречный «Детство» и необходимость дальнейшего развития дополнительного образования, в том числе и внедрения платных образовательных услуг для всестороннего и качественного развития детей дошкольного возраста.

Структура управления МБДОУ МО Заречный «Детство» соответствует целям и содержанию работы организации, направлена на повышение собственного имиджа, выполнение социального заказа, улучшения материально-технической базы, повышение качества образовательных услуг.

Основные направления деятельности органов общественного управления определяются Уставом учреждения, коллективным договором и регламентирующими локальными актами в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

Основой управления МБДОУ МО Заречный «Детство» является программно-целевой подход, который определяется Программой развития, Образовательной программой дошкольного образования, Адаптированными образовательными программами дошкольного образования детского сада, дополнительными образовательными программами, составленными в соответствии с запросами родителей и потребностями детей.

Данный подход способствует эффективной реализации целей и задач образовательной деятельности.

Регулярно и своевременно обновляется информация на сайте и в Госпаблике в социальной сети «ВКонтакте» в госпаблике социальной сети «МАХ», обеспечивая открытость детского сада и восприимчивость к вопросам общества и собственного развития.

По итогам 2025 года система управления МБДОУ МО Заречный «Детство» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений. В 2026 году изменение системы управления не планируется.

### **Комплексная безопасность участников образовательных отношений Детского сада**

Комплексная безопасность воспитанников занимает приоритетное место в организации образовательной и воспитательной деятельности Детского сада:

1. В МБДОУ МО Заречный «Детство» разработаны и реализуются планы совместной деятельности с ОГИБДД ОМ МВД России «Заречный», Отделом надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС, а также субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
2. Разработаны и реализуются планы мероприятий по реализации Индивидуальных программ развития детей, находящихся в социально-опасном положении.
3. Реализуются разнообразные формы работы с родителями в Детском саду с использованием информационных ресурсов (сайт, электронная почта), консультирование, включая дистанционное.
4. С воспитанниками всех структурных подразделений МБДОУ МО Заречный «Детство» проводятся пятиминутки безопасности, игры-занятия, тренировки-эвакуации.
5. Разработано тематическое планирование для всех возрастных групп по знакомству с правилами пожарной безопасности, в рамках которой организуются встречи с представителями пожарной части, экскурсии.
6. Организовано проведение Месячника безопасности детей, проведены родительские собрания с участием инспекторов ГИБДД, практические занятия с детьми, беседы с сотрудниками, практические тренировки с сотрудниками и воспитанниками по организации защиты персонала при угрозе возникновения террористического акта, просветительские и волонтерские акции «Родительский патруль», «Шагающий автобус», «Безопасная вода» и другие.
7. В рамках Месячника по гражданской обороне использованы все формы и методы организационной, методической и пропагандистской работы: тренировки по эвакуации при угрозе возникновения пожара, антитеррористической угрозе в здании с участием сотрудников и воспитанников Детского сада. Во всех

структурных подразделениях МБДОУ МО Заречный «Детство» составлены отчеты о проведении Месячников с приложением фото- видео материалов.

8. Результатом работы по формированию основ безопасного поведения стало участие воспитанников структурных подразделений МБДОУ МО Заречный «Детство» в конкурсах различного уровня:
- Всероссийский конкурс творческих, проектных, исследовательских работ «# Вместе Ярче»»
  - областной фотоконкурс «Мой безопасный путь»»,
  - муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
  - муниципальный конкурс «КВН «Светофорчик»,
  - участие в акциях «Родительский патруль», «Засветись», «Шагающий автобус», «Горка» и др.

**Вывод:**

Содержание образовательной деятельности в структурных подразделениях МБДОУ МО Заречный «Детство» соответствует ФГОС ДО и направлено на создание условий для обеспечения комплексной безопасности всех участников образовательных отношений.

### **1.3. Оценка качества подготовки воспитанников.**

Оценка качества подготовки воспитанников включает в себя педагогический мониторинг по определению степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие воспитанников.

Результаты педагогического анализа свидетельствуют, что освоение ОП ДО проходит на достаточном уровне, показывают положительную динамику освоения программы по всем направлениям в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности, преобладание детей с уровнем, соответствующем уровню дошкольника, что свидетельствует о результативности деятельности Детского сада.

Освоение АОП ДО в группах компенсирующей направленности (ТНР, ЗПР и ТМНР в ДОУ «Дюймовочка», ТНР в ДОУ «Звездочка», группы для детей с нарушениями зрения в ДОУ «Ласточка») по сравнению с 2024- 2025 учебным годом остается стабильным в пределах выше нормы.

Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря эффективной модели организации образовательного процесса, использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие, использование различных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в процессе совместной деятельности и режимных моментах. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

### **Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в 2024-2025 учебном году (в процентах)**

| СП ДОУ                | Речевое развитие       | Соц -комм. развитие    | Познавательное развитие | Физическое развитие  | Худ.-эст. развитие   |
|-----------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|
| Журавлик              | 77                     | 86                     | 80                      | 82                   | 89                   |
| Звездочка             | 80                     | 77,5                   | 80                      | 83                   | 77,5                 |
| Золотая рыбка         | 83                     | 83                     | 91                      | 89                   | 86                   |
| Ласточка              | 78                     | 77                     | 83                      | 75                   | 78                   |
| Радуга                | 83                     | 87                     | 87                      | 91                   | 89                   |
| Рябинка               | 82                     | 87                     | 89                      | 93                   | 93                   |
| Светлячок             | 80                     | 76                     | 83                      | 85                   | 80                   |
| Сказка                | 84                     | 87                     | 85                      | 89                   | 92                   |
| Солнышко              | 75                     | 75                     | 80                      | 76                   | 75                   |
| Теремок               | 69                     | 76                     | 80                      | 80                   | 70                   |
| <b>ср. показатель</b> | <b>79,1</b><br>АППГ-75 | <b>81,1</b><br>АППГ-77 | <b>84</b><br>АППГ -80   | <b>84</b><br>АППГ-83 | <b>83</b><br>АППГ-76 |

**Освоение воспитанниками адаптированных образовательных программ дошкольного образования в 2023-2024 учебном году (в процентах)**

| СП ДОУ                   | Речевое развитие     | Соц -комм. развитие   | Познавательное развитие | Физическое развитие  | Худ.-эст. развитие   |
|--------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|
| Дюймовочка (дети с ТНР)  | 64                   | 76                    | 78                      | 65                   | 68                   |
| Дюймовочка (дети с ЗПР)  | 51                   | 63                    | 69                      | 72                   | 47                   |
| Дюймовочка (дети с ТМНР) | 30                   | 80                    | 40                      | 80                   | 30                   |
| Звездочка (дети с ТНР)   | 70                   | 80                    | 78                      | 80                   | 86                   |
| Ласточка (слабовидящие)  | 82                   | 84                    | 84                      | 78                   | 83                   |
| Солнышко (дети с ТНР)    | 83                   | 83                    | 83                      | 83                   | 83                   |
| <b>ср. показатель</b>    | <b>63</b><br>АППГ-60 | <b>78</b><br>АППГ- 70 | <b>72</b><br>АППГ -64   | <b>76</b><br>АППГ-74 | <b>66</b><br>АППГ-74 |

В 2025 году воспитанники МБДОУ МО Заречный «Детство» принимали активное участие в муниципальных и региональных мероприятиях, во всероссийских и международных конкурсах :560 детей стали участниками муниципальных конкурсов, 120- региональных и областных, 288- всероссийских и международных.

#### Участие воспитанников ДОУ в конкурсах

| К уровень конкурс а | Кол-во уч-ков | Конкурс   | Результат  |
|---------------------|---------------|---|--|
| муниципальный       | 51            | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"  | Участники- все ДОУ. 1 место ДОУ "Дюймовочка" и "Радуга", 2 место- ДОУ "Золотая рыбка", 3 место -ДОУ "Сказка и "Солнышко"   |
| муниципальный       | 32            | Соревнования «Весенний марафон» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений МО Заречный   | Участники- ДОУ "Журавлик", "Звездочка", "Золотая рыбка", "Ласточка", "Радуга", "Светлячок", "Солнышко". Победители ДОУ "Радуга" "Сказка" и "Светлячок", 2 место -ДОУ "Ласточка", "Звездочка" и "Солнышко", 3 место ДОУ "Золотая рыбка" |
| муниципальный       | 12            | Соревнования «Лыжня России в Маленькой стране» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений муниципального округа Заречный   | сертификаты участников (ДОУ "Золотая рыбка", "Светлячок" и "Ласточка"  |
| муниципальный       | 10            | Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России"   | участие ДОУ "Сказка" и "Ласточка", призеры 1,3 места - ДОУ "Светлячок"   |
| муниципальный       | 40            | Игра КВН «Светофорчик» среди команд воспитанников дошкольных образовательных учреждений МО Заречный   | Участники -ДОУ "Звездочка", "Золотая рыбка", "Рябинка", "Светлячок", "Сказка", "Солнышко" "Теремок". Победители- ДОУ "Ласточка"  |
| муниципальный       | 1             | Кросс-Нации 2025  | 1 место ДОУ "Журавлик"   |
| муниципальный       | 31            | Открытый конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе...», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального округа Заречный | Участники- все ДОУ. В номинации "Поэзия": 1 место ДОУ "Дюймовочка"; 3 место- ДОУ "Светлячок". В номинации "Театральное творчество" 1 место   |

|               |    |   |   |
|---------------|----|---|---|
|               |    | Свердловской области  | -ДОУ "Ласточка", 3 место- ДОУ "Звездочка"   |
| муниципальный | 23 | Муниципальный конкурс «Маленькие инженеры России»   | Участники: ДОУ "Золотая рыбка", "Радуга", "Рябинка", "Светлячок", "Сказка", "Ласточка", "Солнышко".<br>Победители - ДОУ "Ласточка", призеры- "Радуга", "Рябинка", "Сказка"  |
| муниципальный | 10 | Муниципальный этап областного конкурса экологической кейс - игры «GreenTeamZar» для детей дошкольного и младшего школьного возраста         | Победители- ДОУ "Ласточка", призеры ДОУ "Золотая рыбка"   |
| муниципальный | 16 | Соревнования по плаванию «Парусник» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений<br>МО Заречный                                  | Участники: "Золотая рыбка", "Радуга", "Сказка", "Дюймовочка", "Ласточка" Победители "Золотая рыбка" и "Радуга", призеры- "Радуга", "Ласточка"   |
| муниципальный | 22 | Муниципальный этап Чемпионата «Школы Росатома» для дошкольников 5+ «Богатырские ГТО атом-игры»  | Участники "ДОУ "Золотая рыбка", "Дюймовочка", "Радуга"<br>Победители -ДОУ "Дюймовочка", призеры ДОУ "Сказка" (2 место)  |
| муниципальный | 4  | Муниципальный фотоконкурс "Полиция глазами детей"   | Участники: ДОУ "Звездочка", Победители и призеры- ДОУ "ласточка"  |
| муниципальный | 24 | Открытый фестиваль-конкурс семейных спортивных игр «Детский сад – территория здоровья» среди семей воспитанников МБДОУ МО Заречный «Детство | Участники- семейные команды из «Сказки», «Ласточки», «Маленькой страны», «Золотой рыбки», «Теремка», «Радуги», «Дюймовочки», «Светлячка».<br>Победитель- ДОУ "Сказка", 2 место -ДОУ "Радуга", 3 место - ДОУ "Светлячок" |
| муниципальный | 20 | Муниципальный конкурс "Сегодня я рисую, а завтра голосую!"  | Диплом I степени - ДОУ "Звездочка", "Ласточка", "Сказка". дипломы 2 степени- ДОУ "Сказка", "Звездочка", дипломы 3   |

|               |    |   |   |
|---------------|----|---|---|
|               |    |   | степе5ни- ДОУ "Сказка".<br>ДОУ "Рябинка-<br>участники   |
| муниципальный | 30 | VI Фестиваль детского анимационного творчества "Снежные мультярики" в рамках проекта "Школа Росатома"   | Сертификаты участников-ДОУ "Ласточка", "Рябинка", "Светлячок", "Солнышко", "Сказка"<br>Победители- ДОУ "Солнышко" |
| муниципальный | 3  | Фотоконкурс "Мой безопасный путь" Госавтоинспекция МО МВД России "Заречный"   | Победители- ДОУ "Ласточка", участники ДОУ "Рябинка", "Светлячок"  |
| муниципальный | 11 | Муниципальный конкурс "Новогодний образовательный Заречный"   | Участники -все ДОУ, призеры и победители по номинациям  |
| муниципальный | 7  | VII детско-юношеский фестиваль хорового искусства "Поющий ангел"  | Участники- ДОУ "Ласточка"   |
| муниципальный | 4  | Семейные спортивные соревнования "Родные-Любимые"   | Участники- ДОУ "Ласточка" и "Сказка", 2 место- ДОУ "Светлячок"  |
| муниципальный | 2  | "Я рисую Победу" конкурс детских рисунков, посвященный 80-летию Победы в ВОВ  | Победа и участие ДОУ "Радуга"   |
| муниципальный | 5  | Межмуниципальный дистанционный конкурс физкультурно – спортивной направленности для детей старшего и подготовительного дошкольного возраста по прыжкам через резинку «Прыгай выше головы» | Участник- ДОУ "Теремок"   |
| муниципальный | 32 | Открытый муниципальный конкурс вокальных ансамблей «Голубь мира», посвященный году защитника Отечества и 80 – летию победы в Великой Отечественной войне                                  | 3 место ДОУ "Теремок"   |
| муниципальный | 2  | Соревнования по художественной гимнастике "Дыхание весны"   | 2 место ДОУ "Радуга"  |
| муниципальный | 1  | Фестиваль сольного и ансамблевого академического вокала "Рыжий май"   | Участие ДОУ "Радуга"  |
| муниципальный | 1  | Конкурс детского рисунка "Я рисую безопасный труд"  | Участие ДОУ "Радуга"  |
| муниципальный | 1  | Конкурс детского рисунка по охране труда "Безопасная работа"  | Участие ДОУ "Радуга"  |
| муниципальный | 2  | Конкурс видеороликов "Моя-семья"  | Диплом призера - ДОУ "Рябинка"  |

|               |     |  |   |
|---------------|-----|--|---|
| муниципальный | 163 | XXVIII фестиваль детского творчества «Апрельские капли» «Нам жить и помнить» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений муниципального округа Заречный Свердловской области   | Дипломы участников-ДООУ "Дюймовочка", "Журавлик", "Светлячок", "Солнышко", "Радуга", "Ласточка" |
| муниципальный | 120 | 1X муниципальный фестиваль детского творчества для воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального округа Заречный, имеющих ограниченные возможности здоровья «Мы всё можем!» посвящённом году Защитника Отечества | Дипломы участников-ДООУ "Дюймовочка", "Журавлик", "Светлячок", "Солнышко", "Радуга", "Ласточка" |
| окружной      | 6   | "Вместе мы сможем всё"-2025" - XIII окружной фестиваль   | 2 - Грамота за I место; 4 - Сертификат участников ДООУ "Звездочка"                              |
| областной     | 8   | II Открытый муниципальный конкурс детского народного творчества «Матрёшка» г. Асбест   | Диплом Лауреата III степени ДООУ "Золотая рыбка"  |
| областной     | 8   | Открытый муниципальный конкурс вокальных ансамблей "Голубь мира", посвященный году Защитника Отечества и 80-летию Великой Победы. п.г.т. Малышева  | Диплом I степени ДООУ "Золотая рыбка"   |
| областной     | 2   | Творческий конкурс "Осенний марафон"   | Дипломы за II место ДООУ "Золотая рыбка"  |
| областной     | 5   | Экологическая кейс-игра "GreenTeamZar" (областной уровень)   | Участники ДООУ "Ласточка"   |
| областной     | 8   | Открытый межмуниципальный детско-юношеский конкурс-фестиваль хорового искусства "Поющая капель"  | 2 диплома Лауреатов II степени ДООУ "Ласточка"  |
| областной     | 68  | VIII Открытый городской конкурс детского народного творчества "Горница"  | Благодарственное письмо за участие ДООУ "Ласточка", 2 и 3 места -ДООУ "Сказка"                  |
| областной     | 9   | III Областной конкурс театрального творчества "Гримасики"  | Лауреат II степени ДООУ "Ласточка"  |
| областной     | 1   | Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества "Неопалимая купина"   | 3 место ДООУ "Радуга"   |
| областной     | 1   | Соревнования по художественной гимнастике "Уральская весна"  | 2 место ДООУ "Радуга"   |

|               |    |   |   |
|---------------|----|---|---|
| региональный  | 3  | Конкурс рисунков "Безопасные дороги глазами детей"  | Диплом участника ДОУ "Рябинка"  |
|               | 1  | "Ярмарка любимых игр"   | Диплом - 1 место ДОУ "Рябинка"  |
| всероссийский | 5  | VI Фестиваль детского анимационного творчества "Снежные мультярики" в рамках проекта "Школа Росатома"                   | Диплом победителя ДОУ "Солнышко"  |
| всероссийский | 1  | Творческий конкурс "Время знаний"   | Победитель ДОУ "Журавлик"   |
| всероссийский | 12 | Патриотический конкурс "Если армия сильна - непобедима и страна!"   | Лауреат 1 степени ЖОУ "Журавлик"  |
| всероссийский | 12 | Народная акция «Рисуем Победу»  | участники ДОУ "Звездочка"   |
| всероссийский | 2  | "Юный художник" - творческий конкурс рисунков и творческих работ  | 2 - Дипломы 1 и 2 степени ДОУ "Звездочка"   |
| всероссийский | 7  | "Российские самоцветы" - инклюзивный фестиваль  | участники ДОУ "Звездочка"   |
| всероссийский | 8  | Всероссийская олимпиада по правилам пожарной безопасности   | Диплом I степени - 4 человека; Диплом II степени - 4 человека ДОУ "Золотая рыбка" |
| всероссийский | 19 | Народная акция «Рисуем Победу»  | Диплом активного участника акции ДОУ "Золотая рыбка"                              |
| всероссийский | 8  | VI Всероссийский фестиваль, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «И кружится в Вальсе Победы страна...» | Диплом III степени ДОУ "Золотая рыбка"  |
| всероссийский | 5  | Всероссийская интеллектуальная викторина «Наша дружная семья!»  | Дипломы 1 и 2 степени ДОУ "Золотая рыбка"   |
| всероссийский | 6  | Всероссийская Олимпиада для дошкольников 4-7 лет «В мире интересного!»  | Дипломы 1 и 2 степени ДОУ "Золотая рыбка"   |
| всероссийский | 2  | Всероссийский детский творческий конкурс "Пернатые друзья"  | Дипломы I степени ДОУ "Золотая рыбка"   |
| всероссийский | 2  | Всероссийский детский творческий конкурс "Праздник Деда Мороза"   | Дипломы I степени ДОУ "Золотая рыбка"   |
| всероссийский | 1  | Всероссийский детский творческий конкурс поделок из вторичного материала "Эко-поделки"                                  | Дипломы I степени ДОУ "Золотая рыбка"   |
| всероссийский | 1  | Всероссийский конкурс "Милая  | Диплом II степени ДОУ   |

|               |    |   |  |
|---------------|----|---|--|
|               |    | мама"   | "Золотая рыбка"  |
| всероссийский | 2  | Всероссийский фестиваль творчества «Подарок для мамы!»  | Дипломы III степени ДООУ "Золотая рыбка"                                       |
| всероссийский | 1  | Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую маму! Я рисую папу!».   | Дипломы I степени ДООУ "Звездочка"   |
| всероссийский | 5  | Международный конкурс "Изумрудный город", номинация "Мой папа самый лучший"   | Диплом победителя ДООУ "Ласточка"  |
| всероссийский | 8  | Конкурс для группы ЗОЖ "Творческий конкур, посвященный Дню защитника Отечества"   | Грамота 1 место ДООУ "Ласточка"  |
| всероссийский | 6  | Конкурс хоровых коллективов дошкольного образования "Атомная Энергия Спорта", посвященный Дню Победы                          | Сертификат участников ДООУ "Ласточка"  |
| всероссийский | 3  | Всероссийская викторина "Время знаний" номинации "Моя родина - Россия", "Планеты Солнечной системы", "Сладости".              | дипломы победителей ДООУ "Ласточка"  |
| всероссийский | 2  | Всероссийский конкурс "Первый снег", Всероссийский конкурс "Милая мама". Номинация "Художественно-изобразительное творчество" | 2 место ДООУ "Ласточка"  |
| всероссийский | 2  | Олимпиада для дошкольников 4-7 лет "В мире интересного" г.Набережные Челны  | Дипломы I степени ДООУ "Ласточка"  |
| всероссийский | 1  | Всероссийская викторина "Время знаний" номинация "Моя Родина - Россия"  | Диплом победителя (1 место) ДООУ "Ласточка"                                    |
| всероссийский | 1  | Всероссийский конкурс "Изумрудный город", номинация "Звёздный космос"   | Диплом победителя ДООУ "Ласточка"  |
| всероссийский | 12 | Конкурс АО Концерн Росэнергоатом - Атомная энергия спорта "Творческий конкурс посвященный Дню защитника Отечества"            | 1 место в номинации Коллективная работа и участие в 2 номинациях ДООУ "Радуга" |
| всероссийский | 12 | Конкурс АО Концерн Росэнергоатом "Песни Победы" участие   | Участие ДООУ "Радуга"  |
| всероссийский | 5  | Высшая Школа Делового Администрирования "Мой любимы снеговик"   | Дипломы за 1 и 2 месчто ДООУ "Рябинка"   |
| всероссийский | 7  | "Подарок для любимой мамы"  | Диплом 1 место ДООУ "Рябинка"  |
| всероссийский | 4  | II Всероссийский конкурс "Наши Защитники":  | призеры ДООУ "Светлячок"   |

|               |    |  |  |
|---------------|----|--|--|
| всероссийский | 6  | ВШДА, г. Екатеринбург<br>"Животные в зимнем лесу", 1 место ВШДА "Там не неведомых дорожках"                    | призеры ДОУ "Светлячок"                |
| всероссийский | 1  | ВШДА "Народные узоры"  | призеры ДОУ "Светлячок"                |
| всероссийский | 1  | всероссийский конкурс "Детское творчество"   | 1 место ДОУ "Сказка"                   |
| всероссийский | 18 | всероссийский конкурс "Рыжий лис", номинация: подарок для любимого папы  | 1 место ДОУ "Сказка"                   |
| всероссийский | 1  | Международная олимпиада по английскому языку "Colors / Цвета"  | 1 место ДОУ "Сказка"                   |
| всероссийский | 15 | всероссийский конкурс "Золотая осень"  | 1 место                                |
| всероссийский | 15 | всероссийский конкурс "Подарок для любимой мамы"   | 1 место                                |
| всероссийский | 3  | Творческий конкурс "Пиши, рисуй, читай, как Пушкин!"   | Диплом II и III степени ДОУ "Солнышко" |
| всероссийский | 17 | Творческий конкурс к Дню защитника Отечества "23 февраля - честь и слава нашим защитникам"                     | Диплом 2 степени ДОУ "Солнышко"        |
| всероссийский | 14 | II Всероссийского открытого фестиваля - конкурс казачьей культуры "Казачья слава"                              | Диплом 1 степени ДОУ "Солнышко"        |
| всероссийский | 1  | Всероссийский конкурс чтецов "Сквозь года звучит Победа!" к 80 - летию Победы                                  | Дипломы победителей ДОУ "Теремок"      |
| всероссийский | 4  | Народная акция «Рисуем Победу», всероссийский патриотический проект с международным участием                   | Дипломы участников ДОУ "теремок"       |
| всероссийский | 3  | Всероссийский творческий конкурс "Мои любимые бабушка и дедушка", посвященный "Дню пожилого человека в России" | II место ДОУ "Теремок"                 |
| всероссийский | 1  | Всероссийский творческий конкурс "Папа - гордость наша!", посвященного дню отца в России                       | I место ДОУ "Теремок"                  |
| всероссийский | 15 | Всероссийский конкурс «С Днем рождения, Дед Мороз!»  | 1 место ДОУ "Теремок"                  |
| Международный | 1  | "Гордость страны"  | диплом I степени ДОУ "Звездочка"       |
| международный | 10 | Конкурс цифровых фоторафий "Осенние фантазии"  | Сертификат участника ДОУ "Солнышко"    |

Всего в мероприятиях различной направленности приняли участие 1175 воспитанников Детского сада.

**Вывод :**

Положительные показатели в динамике достижений воспитанников МБДОУ МО Заречный «Детство» обусловлены целенаправленной работой по обновлению содержания образования путем реализации развивающих образовательных программ, подбора наиболее эффективных методов, способов и приемов организации образовательного процесса на основе внедрения в практику информационно-коммуникационных, проектных и игровых технологий, способствующих расширению общекультурного уровня воспитанников, формированию ключевых компетенций социально-коммуникативного развития, познавательных процессов и развитию интеллектуальных способностей, творческих качеств.

#### **1.4. Оценка реализации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Организация образовательной деятельности МБДОУ МО Заречный «Детство» осуществляется в соответствии с Образовательной программой, Адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в течение дня и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач через:

- совместную образовательную деятельность взрослого и ребенка;
- самостоятельную деятельность детей;
- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- формы взаимодействия с семьями воспитанников,
- в ходе режимных моментов;
- в ходе совместной деятельности воспитанников друг с другом.

Обязательная часть ОП ДО составляет не менее 60%, реализация данной части осуществляется через освоение образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и реализуется через различные виды деятельности детей раннего и

дошкольного возраста в первой и второй половине дня, в соответствии с учебным планом МБДОУ МО Заречный «Детство».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ОП ДО, составляет не более 40% и реализуется через различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста в первой и второй половине дня, в соответствии с учебным планом МБДОУ ВО Заречный «Детство».

Реализация образовательной программы осуществляется за счет гибкого проектирования партнерской деятельности взрослых и детей.

В МБДОУ МО Заречный «Детство» реализуется принцип инклюзивного образования как с детьми с ограниченными возможностями здоровья, так и с детьми, проявляющими выдающиеся способности в определенной области, что обеспечивает повышение уровня социализации детей дошкольного возраста и способствует всестороннему развитию личности.

В целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников врачами детской поликлиники ФБУЗ МСЧ-32 ФМБА России один раз в год проводится диспансеризация детского населения. В течение года врачи поликлиники и медицинские сестры осуществляют вакцинацию детей с согласия от родителей (законных представителей). Два раза в год осуществляется антропометрическое измерение всех детей Детского сада.

В детских садах МБДОУ МО Заречный «Детство» продолжается процесс организации и совершенствования современной развивающей предметно-пространственной среды, которая направлена на обеспечение максимально комфортного состояния и развития ребенка.

Для обучающихся с ОВЗ разработаны Адаптированные образовательные программы дошкольного образования, составлены индивидуальные образовательные маршруты, по которым дети занимаются со специалистами.

Наличие технических средств обучения и оборудования, специальных программ, ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, нарушениями зрения, тяжелыми множественными нарушениями в развитии, позволяют проводить качественную коррекционную работу. В процессе работы педагогами групп осуществляется тесная взаимосвязь.

Построение образовательной деятельности основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, специфики структурных подразделений, от опыта и творческого подхода педагогов.

В летние месяцы календарным учебным графиком предусмотрен плановый перерыв для отдыха воспитанников, который включает в себя развлечения, занятия оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

Совместная деятельность взрослого и ребенка, а также самостоятельная деятельность позволяют осуществлять дифференцированный подход к детям, способствуют самоутверждению, всестороннему творческому развитию личности детей с учетом их интересов, потребностей.

Взаимодействие с родителями проходит в режиме доброжелательного содействия и сотрудничества, родителям предоставляется возможность принимать участие в детской деятельности в группе.

Для повышения уровня качества необходимо на 2025 год предусмотреть систематическое использование информационных технологий в различных формах образовательной деятельности во всех образовательных областях в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал стабильную результативную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Первостепенной задачей на протяжении года оставалась задача охраны жизни и здоровья детей.

С целью снижения заболеваемости педагогами и родителями осуществлялись профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия:

- общая физкультура;
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- двигательные разминки;
- учет индивидуальных особенностей состояния и развития каждого ребенка;
- закаливающие мероприятия (элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями: правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физкультурными упражнениями;
- работа по адаптации детей раннего возраста.

Воспитатели организуют двигательную деятельность в группах на прогулках, включая подвижные игры, физкультурные паузы, минутки во время образовательной деятельности, зрительную, пальчиковую гимнастику. Регулярно проводились физкультурные праздники, досуги, открытые занятия. Особое внимание уделялось созданию развивающей предметно-пространственной среды. Воспитателями и родителями было изготовлено и постоянно пополняется новым материалом нетрадиционное оборудование для физкультурных уголков: картотеки подвижных игр, картотеки правильного выполнения основных движений, разработаны комплексы гимнастики пробуждения. Оборудование рационально расположено в спортивных уголках, что создает оптимальные условия для развития физических качеств детей.

Пополнилось научно-методическое обеспечение структурных подразделений, приобретены программы и пособия, раскрывающие механизмы реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ, оборудованы мини-библиотеки для родителей.

Ведется активная работа по повышению родительской компетентности в вопросах физического воспитания детей. Родители являются активными участниками спортивных мероприятий ДОУ.

#### **Вывод:**

Организация образовательной деятельности строится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе гуманистических форм взаимодействия педагогов с детьми, с использованием здоровьесберегающих технологий.

### **1.5. Оценка кадрового потенциала**

Образовательную деятельность в структурных подразделениях МБДОУ МО Заречный «Детство» в 2025 г. осуществляли 305 педагогических работников в том числе 10 совместителей: старшие воспитатели, воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструкторы по физкультуре, педагоги дополнительного образования.

Анализируя кадровый потенциал МБДОУ МО Заречный «Детство», можно выделить следующие характеристики:

Общая обеспеченность 84% ( аналогичный период прошлого года / АППГ- 90%, укомплектованность педагогическими работниками - 92% (АППГ- 96%), в том числе:

| должность                            | 2025 год | 2024 год | 2023 год |
|--------------------------------------|----------|----------|----------|
| воспитатели                          | 99%      | 94%      | 88%      |
| старшие воспитатели                  | 99%      | 100%     | 83%      |
| музыкальные руководители             | 89%      | 83%      | 57%      |
| инструкторы по ФК                    | 88%      | 74%      | 70%      |
| учителя-логопеды                     | 74%      | 87%      | 57%      |
| учителя-дефектологи                  | 100%     | 100%     | 63%      |
| педагоги-психологи                   | 89%      | 56%      | 65%      |
| педагоги дополнительного образования | 100%     | 79%      | 52%      |

Укомплектованность младшими воспитателями составляет 95% (АППГ-95%), иного персонала - 70% (АППГ-69%) от потребности.

Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляет 29% от общего числа педагогических работников (АППГ-24%).

Средний возраст педагогических работников составляет 45,5 лет ( АППГ-44,8 лет).

В организации работают 59% педагогов, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование, 41% педагогов, имеющих высшее образование. Доля педагогов с ВКК составляет 18%, с 1 КК - 38% от общего числа педагогических работников.

172 педагога (56% от общего количества) за 2025 год повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации или прошли профессиональную переподготовку по следующей тематике

| №п п  | Тематика обучения  | Кол-во обучившихся* |
|---|--|---------------------|
| <b>Обучающая организация УЦ «Каменный город»:</b> |  |                     |
| 1   | "Развитие детей дошкольного возраста на основе традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей российского народа в соответствии с ФОП ДО" | 5                   |
| 2   | "Инновационные методики ТРИЗ в дошкольном образовании: организация и проведение занятий"   | 5                   |
| 3   | "Игровое пространство: создание развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО"  | 3                   |
| 4   | "Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы "Социокультурные истоки"                                     | 2                   |
| 5   | "ИКТ в работе педагога дошкольного образования: внедрение, применение в соответствии с ФГОС ДО"  | 1                   |
| 6   | "Лидер и команда: психология эффективного взаимодействия"  | 1                   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 7  | "Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями"  | 1 |
| 8  | "Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО"   | 4 |
| 9  | "Методика организации театрализованной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО"  | 2 |
| 10 | "Мультистудия как инновационный метод развития дошкольников"  | 2 |
| 11 | "Обучение и воспитание детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС"  | 2 |
| 12 | "Организация работы с одаренными детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС"  | 3 |
| 13 | "Организация взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО"  | 1 |
| 14 | "Организация деятельности инструктора по физической культуре в ДОО в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО"                                    | 3 |
| 15 | "Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в работе педагога ДОО"  | 3 |
| 16 | "Практика песочной терапии: новые подходы в работе педагогов в условиях реализации ФГОС ДО"   | 2 |
| 17 | "Проектная деятельность как средство реализации ФГОС ДО"  | 1 |
| 18 | "Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов"  | 2 |
| 19 | "Психолого- педагогическое сопровождение семей воспитывающих детей с ОВЗ"   | 1 |
| 20 | "Работа воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика"   | 1 |
| 21 | "Работа с детьми с ОВЗ в рамках дополнительного образования"  | 1 |
| 22 | "Развитие ребенка в раннем возрасте ( от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО"  | 4 |
| 23 | "Сказкотерапия в развивающей и коррекционной работе с детьми и обучающимися"  | 1 |
| 24 | "Современные подходы к обучению грамоте дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО"  | 1 |
| 25 | "Современные требования к деятельности педагога-психолога в соответствии с ФГОС ДО: создание психологически безопасной образовательной среды" | 1 |
| 26 | "Технологии наставничества"   | 1 |
| 27 | "Формирование начал экологической культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО"                                    | 1 |
| 28 | "Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО"   | 1 |
| 29 | "Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей дошкольного возраста"  | 1 |

|   |  |    |
|---|--|----|
| 30  | "Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО"  | 3  |
| 31  | «Нейротехнологии в работе детского психолога»  | 2  |
| 32  | ."Нейроподход в работе логопеда"   | 2  |
| 33  | Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0- до3-х лет  | 1  |
| 34  | Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО  | 1  |
| 35  | Методы и методики обучения детей дошкольного возраста чтению   | 2  |
| 36  | Дефектология. Работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра  |    |
| 37  | Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов   | 1  |
| 38  | Работа с детьми с ОВЗ в рамках дополнительного образования   | 1  |
| 39  | Эффективные методы работы с родителями с исполнением современных информационно-коммуникативных технологий  | 2  |
| 40  | Целевые ориентиры дошкольного образования: речевое развитие в условиях реализации ФГОС ДО  | 1  |
| 41  | Современные цифровые инструменты в образовании: применение нейросетей  | 1  |
| <b>Обучающая организация АКТИОН- образование:</b> |  |    |
| 42  | Дети с ЗРР и ТНР в условиях инклюзии: как воспитателю выстраивать работу   | 1  |
| 43  | "Агрессивные и девиантные дети дошкольного возраста: методы диагностики и приемы работы"<br>Как научить агрессивных дошкольников контролировать свое поведение | 7  |
| 44  | " Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО"   | 17 |
| 45  | Дети с ЗРР и ТНР в условиях инклюзии: как воспитателю выстраивать работу   | 1  |
| 46  | Совершенствование компетенций воспитателя по требованиям ФГОС и ФОП ДО: нормативные основы и избранные педтехнологии   | 10 |
| 47  | Цифровые средства обучения в работе педагогов  | 16 |
| 48  | "Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, педтехнологии и привлечение соцпартнеров"  | 45 |
| 49  | "Обучение русскому языку как иностранному: педагогические методы и адаптация учеников"   | 2  |
| 50  | Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя   | 7  |
| 51  | Организация контроля качества образования в детском саду   | 2  |
| 52  | Совершенствование компетенций воспитателя по требованиям ФГОС и ФОП ДО: нормативные основы и избранные педтехнологии   | 8  |
| 53  | "Психолого-педагогическая компетентность педагога"   | 8  |

|   |  |    |
|---|--|----|
| 54  | "Дети с ОВЗ в дошкольном возрасте: технологии работы для педагогов"  | 7  |
| <b>Национальный проект "Молодежь и дети":</b> |  |    |
| 55  | Технологические и содержательные аспекты дошкольного образования обучающихся с ОВЗ в контексте введения ФАООП ДО                           | 1  |
| 56  | Развитие детей дошкольного возраста на основе традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей народа в соответствии с ФОП ДО | 4  |
| 57  | Современные технологии и методы обучению литературному чтению в ДО   | 1  |
| 58  | Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО   | 1  |
| <b>Обучающая организация ИРО СО:</b>          |  |    |
| 59  | Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций осуществляющих образовательную деятельность | 11 |
| <b>Обучающая организация УЦ «Всеобуч»:</b>    |  |    |
| 60  | "Формирование базовых ценностей российского общества у дошкольников"   | 31 |

\* В данной таблице учитываются все педагоги, прошедшие обучение ( не поименно)

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно педагогические работники прошли обучение оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

58 Педагогов МБДОУ МО Заречный «Детство» в 2025 году приняли участие в различных конкурсах профессионального мастерства:

| <b>Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства</b>  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
| наименование конкурса  | Ф.И.О. педагога  | результат                      |
| <b>ДОУ "Журавлик" - 7 педагогов</b>  |  |                                |
| Конкурс методических материалов, обобщающих успешный профессиональный опыт педагогов образовательных организаций МО Заречный       | Глазырина Наталья Петровна, Артемьева Алена Васильевна, Казаченко Екатерина Николаевна | Диплом призера                 |
| Воспитатель года России - 2025   | Адамченко Алена Петровна   | Диплом 1 место                 |
| Участник Регионального этапа XVI Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России" в Свердловской области в 2025 | Адамченко Алена Петровна   | Сертификат                     |
| Конкурс ИРО "Методическая команда года"  | Пшеничная Светлана Николаевна, Казаченко Екатерина Николаевна,                         | Сертификат, Диплом в наминации |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Адамченко Алена Петровна,<br>Игнатова Александра<br>Юрьевна, Севастьяно<br>Елизавета Николаевна                            | "Методический<br>сюрприз"  |
| Публикация на сайте <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> 3<br>методических разработок  | Севастьянова Елизавета<br>Николаевна   | Свидетельство  |
| Воспитатель.pro Всероссийский конкурс<br>"Теория и методика развития речи детей  | Халджиева Юлия Николаевна  | Диплом 3<br>степени  |
| <b>ДОУ "Звездочка" - 7 педагогов</b>   |  |  |
| Муниципальный этап Всероссийского<br>конкурса «Педагогический дебют» - 2025  | Уголькова Дарья Юрьевна  | Диплом III<br>степени  |
| Муниципальный этап Всероссийского<br>конкурса «Педагогический дебют» - 2025  | Голякова Анастасия Юрьевна   | Сертификат<br>участника  |
| Очный турнир муниципального этапа<br>Всероссийского конкурса "Воспитатель<br>года России - 2025"   | Булатова Динара Рустамовна   | Сертификат<br>участника  |
| Муниципальный конкурс методических<br>материалов, обобщающих успешный<br>профессиональный опыт педагогов<br>образовательных организаций МО<br>Заречный | Упорова Людмила<br>Владимировна  | Диплом призера   |
| "Педагог года - 2025" - Всероссийский<br>профессиональный конкурс творческих<br>работ и учебно-методических разработок                                 | Боярских Светлана<br>Валерьевна  | Диплом I<br>степени  |
| "Педагог года - 2025" - Всероссийский<br>профессиональный конкурс творческих<br>работ и учебно-методических разработок                                 | Бородина Светлана<br>Анатольевна   | Диплом I<br>степени  |
| "Волшебное перо" - Всероссийский<br>конкурс литературного творчества   | Морозова Светлана<br>Николаевна  | Диплом I<br>степени  |
| "Горжусь своей профессией!" - заочный<br>фестиваль, посвященный Дню<br>дошкольного работника   | Боярских Светлана<br>Валерьевна  | Сертификат<br>участника  |
| <b>ДОУ "Золотая рыбка" - 9 педагогов</b>   |  |  |
| Муниципальный этап Всероссийского<br>конкурса "Педагогический дебют" - 2025  | Будницкая Евгения<br>Николаевна, Родионова<br>Кристина Владимировна  | Сертификат<br>призера Диплом<br>II степени   |
| Муниципальный этап Всероссийского<br>конкурса "Воспитатель года" - 2025  | Шарыпкина Ирина<br>Васильевна Томилова Ирина<br>Валерьевна Русских Наталья<br>Геннадьевна Никитина<br>Екатерина Евгеньевна | Сертификат<br>участника<br>Сертификат<br>участника<br>Диплом<br>финалиста<br>Диплом<br>финалиста |
| VII всероссийский конкурс «Педагоги<br>России»   | Маракулина Марина<br>Борисовна Пильникова<br>Валентина Вячеславовна  | Диплом I<br>степени Диплом<br>I степени  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| У всероссийский конкурс педагогического мастерства среди педагогических работников «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ»                          | Никитина Екатерина Евгеньевна  | Диплом I степени                           |
| Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мир педагога-2025»  | Шарыпкина Ирина Васильевна<br>Путилина Светлана Михайловна   | Диплом I степени<br>Диплом I степени       |
| <b>ДОУ "Ласточка" - 5 педагогов</b>   |  |  |
| Муниципальный конкурс методических материалов   | Козьмодемьянская Виктория Геннадьевна,<br>Терешонок Анастасия Александровна  | Дипломы призёров                           |
| Межмуниципальный конкурс "Детство без границ: инновации в работе с детьми с ОВЗ" г.Берёзовский  | Русинова Елена Юрьевна,<br>Москвина Лариса Рахимзяновна  | Диплом за 1 место,<br>сертификат участника |
| Всероссийский профессиональный конкурс "Воспитатель года России - 2025"   | Коняхина Татьяна Михайловна  | Диплом призёра<br>3 место                  |
| Региональный этап XVI Всероссийского конкурса "Учитель здоровья России"   | Русинова Елена Юрьевна   | Сертификат участника                       |
| II Территориальный заочный фестиваль "Горжусь профессией своей"   | Русинова Елена Юрьевна,<br>Коняхина Татьяна Михайловна   | Сертификаты за участие                     |
| <b>ДОУ "Рябинка" - 2 педагога</b>   |  |  |
| Муниципальный профессиональный конкурс "Педагогический дебют- 2025"   | Нуриева Марина Анатольевна   | 3 место                                    |
| "Воспитатель года"  | Данилова Светлана Алексеевна   | Участие                                    |
| <b>ДОУ "Светлячок" - 7 педагогов</b>  |  |  |
| Смотр-конкурс патриотических центров групп структурных подразделений МБДОУ МО Заречный "Детство"  | Белкина Юлия Сергеевна,<br>Сажина Ирина Владимировна,<br>Воробьева Людмила Владимировна,<br>Корниенко Наталья Сергеевна                        | участники,<br>призеры                      |
| Всероссийский профессиональный конкурс "Воспитатель года России - 2025"   | Тимергалиева Алена Владимировна,<br>Кунгурцева Натаья Андреевна.,<br>Антоненко Галина Николаевна   | участники                                  |
| <b>ДОУ "Сказка" - 7 педагогов</b>   |  |  |
| Муниципальный конкурс методических материалов, обобщающих успешный педагогический опыт работников образовательных организаций МО Заречный | Зырянова Юлия Александровна.<br>Казеннова Татьяна Васильевна.<br>Сегень Леся Мирославовна<br>Хорькова Эльмира Ангамовна<br>Чернышева Агриппина | призеры                                    |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Юрьевна<br>Чернышева Мария<br>Владимировна<br>Игнатъева Алла Алексеевна                         |   |
| <b>ДОУ "Солнышко" - 10 педагогов</b>  |   |   |
| Всероссийский конкурс "Педагогический дебют" - 2025   | Пономарева Виктория<br>Викторовна, Оноприенко<br>Дарья Дмитриевна, Гаджиева<br>Зарина Мурадовна | Сертификат<br>призера                             |
| Всероссийский конкурс "Воспитатель года России - 2025"  | Савина Людмила Анатольевна  | Диплом призера                                    |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Путь к успеху"   | Кучумова Наталья<br>Леонидовна, Вохмянина<br>Светлана Валентиновна,<br>Чижова Марина Леонидовна | Диплом 1<br>степени                               |
| VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагоги России"  | Чижова Марина Леонидовна  | Диплом 1<br>степени                               |
| II территориальный фестиваль "Горжусь своей профессией!"  | Чижова Марина Леонидовна  | Сертификат<br>участника                           |
| VII Всероссийский конкурс методических разработок: программ, проектов, инноваций "Звездный проект"  | Хальнова Маргарита<br>Анатольевна   | Диплом<br>победителя                              |
| Международный конкурс профессионального мастерства "Талант Педагога"  | Мальцева Наталья Викторовна   | Диплом лауреата<br>1 степени                      |
| Международный творческий конкурс зимнего и новогоднего оформления ДОУ   | Тетеревкова Наталья Павловна  | Диплом за<br>участие                              |
| Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"  | Мальцева Наталья Викторовна   | Диплом<br>победителя                              |
| <b>ДОУ "Теремок" - 4 педагога</b>   |   |   |
| Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2025»   | Хасанова Екатерина Юрьевна  | III место   |
| Окружной конкурс профессионального мастерства среди старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений "Моя профессиональная находка" | Степанец Ксения Сергеевна   | III место   |
| VII всероссийский конкурс «Педагоги России»   | Муравьева Марина<br>Анатольевна   | дипломы I<br>степени за 4<br>конкурсных<br>работы |
| II территориальный заочный фестиваль, посвященный Дню дошкольного работника «Горжусь своей профессией!»                                       | Измоденова Наталья<br>Викторовна  | Сертификат<br>участника                           |

|   |                               |         |
|---|-------------------------------|---------|
| Всероссийский конкурс «С Днем рождения, Дед Мороз!» | Измоденова Наталья Викторовна | 1 место |
|---|-------------------------------|---------|

Также наши педагоги в 2025 году активно участвовали в конференциях, семинарах и обучающих программах по обмену опытом:

| Форма обмена опытом   | Организатор  | кол-во | Участники   |
|---|--|--------|---|
| Областной семинар-практикум "Создание инклюзивной модели обучения детей с ОВЗ (в том числе и с РАС в условиях ДОО)" г. Екатеринбург   | РРЦ «Аутизм»   | 24     | "Дюймовочка"-8, "Солнышко"- 5, "Ласточка"- 5, "Светлячок"- 3, "Сказка"- 3   |
| Муниципальная научно-практическая конференция педагогических работников муниципального округа Заречный "Образование как фактор устойчивого развития территории"                                 | Управление образования МО Заречный                             | 32     | "Звездочка"- 8, "Золотая рыбка"- 2, "Ласточка"-1, "Радуга"-12, "Светлячок"-1, "Рябинка"-2, "Сказка"- 2, "Солнышко"- 4 |
| ГМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций МО Заречный   | МБОУ МО Заречный СО "ЦППМ и СП"                                | 3      | Звездочка-3, Радуга -1  |
| Межмуниципальный семинар "Современные формы воспитательных практик в музейной деятельности"   | МАДОУ "Детский сад №12 "Малышок"", с.Кочневское                | 9      | "Звездочка"- 2, "Ласточка"-1, "Сказка"- 1, "Солнышко"- 2  |
| V всероссийская научно-практическая конференция "Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью: результаты, опыт, перспективы"                              | ГАОУ ДПО СО "ИРО"  | 2      | "Звездочка"-2, "Солнышко"- 1  |
| Методический семинар "Проблемы классификации, профилактики и коррекции нарушений речи у дошкольников в контуре междисциплинарного подхода"  | УрГПУ «Школа профессионального роста педагога-психолога»       | 1      | Звездочка-1   |
| Онлайн-семинар "Формирование эмоционально-волевой сферы у дошкольников"   | ООО "Высшая школа делового администрирования"                  | 1      | "Звездочка"- 1  |
| Онлайн-форум: "Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФГОП и обновленных ФГОС" | Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" | 2      | "Золотая рыбка"-2   |
| Тренинг «Навыки саморегуляции» и тренинг «Навыки самопрезентации,   | УрГПУ «Школа профессионально                                   | 1      | "Ласточка"-1  |

|   |   |    |               |
|---|---|----|---------------|
| ораторского искусства»  | го роста педагога-психолога»  |    |               |
| Образовательная стажировка "Технологии развития способностей дошкольников, произвольности действий и самостоятельных детских практик в образовательном пространстве детского сада"                | МБДОУ "Детский сад № 16", г. Саров                                      | 9  | "Радуга"-9    |
| Образовательная стажировка "Событийная лаборатория "Школы Росатома"   | МАДОУ "Детский сад №30"Жемчужина", г.Лесной                             | 1  | "Радуга"-1    |
| Образовательная стажировка "Хроники погружения ВВЕРХ: по следам Со-Бытийщиков"  | МБДОУ города Полярные Зори "Детский сад №5"                             | 1  | "Радуга"-1    |
| Образовательная стажировка "Три дня! Три технологии! Три кейса!"  | МБДОУ "Детский сад №16" , г. Саров                                      | 1  | "Радуга"-1    |
| Семинар по подготовке педагогических работников коррекционного профиля к участию в конкурсах профессионального мастерства.  | ГАОУ ДПО СО «ИРО»   | 3  | "Светлячок"-3 |
| Онлайн-форум  | Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"          | 1  | "Солнышко"-1  |
| Всероссийская конференция   | ПедЖурнал   | 1  | "Солнышко"-1  |
| Международная научно-практическая конференция   | ФГБОУ ВО "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" | 2  | "Солнышко"-2  |
| Обучающий семинар: "Воспитание духовных и нравственных ценностей у детей дошкольного возраста посредством изучения программ духовно-нравственного развития сетевого проекта "Школа крепкой семьи" | НОЧУ "Школа Царственных Страстотерпцев"                                 | 18 | все ДОУ       |

В июле 2026 года состоялась Презентация открытого пространства (Open Spase) В ДОУ "Радуга" в рамках проведения Форума атомных городов в Заречном. Опыт работы нашего детского сада заинтересовал коллег из Белоруссии, готовых приехать обучаться инновационным формам работы с детьми.

В сентябре 2025 года впервые совместно с Белоярским многопрофильным техникумом на базе детского сада «Солнышко» прошел парад профессий, посвященный 80-летию создания в Свердловской области среднего профессионального образования

В МБДОУ МО Заречный «Детство» с 2022 г. активно развивается система наставничества. В отчетном году в системе наставничества были задействованы 6 наставников и 7 наставляемых, были сформированы пары из наставников и наставляемых разных структурных подразделений в зависимости от объема и содержания работы, с учетом приобретения необходимых навыков и компетенций наставляемых.

Практически треть педагогов Детского сада являются участниками профессиональных сообществ в сети Интернет (Maam.ru, pedsovet.su, festival.Iseptember.ru, logoped.jd.ua, forum\_pedagogi\_rossii).

210 педагогически работников (71% от общего количества) принимали активное участие в работе 12 дошкольных методических объединений и двух творческих мастерских в 2024-2025 учебном году:

| №п.п. | Наименование объединения   | Руководители  | Кол-во уч-ков |
|-------|--|---|---------------|
| 1     | Школа молодого педагога  | Поздеева Ирина Викторовна, воспитатель СП ДОУ "Рябинка"   | 20            |
| 2     | Речецветик   | Соколова Оксана Ивановна, учитель-логопед СП ДОУ "Дюймовочка", Федоровских Елена Михайловна, учитель-логопед СП ДОУ "Дюймовочка"  | 13            |
| 3     | Художественно-эстетическое воспитание дошкольников в соответствии с ФОП и ФАОП. ДМО для воспитателей ДОУ | Колбасова Маргарита Валерьевна-воспитатель СП ДОУ "Дюймовочка", Шакирова Ольга Владимировна-воспитатель СП ДОУ "Дюймовочка"   | 16            |
| 4     | Физическое развитие дошкольников   | Парыгина Марина Владимировна, инструктор по физ. культуре СП ДОУ «Сказка»; Петрова Нина Алексеевна, инструктор по физ. культуре ДОУ «Маленькая страна»                                      | 12            |
| 5     | ДМО Финансовая грамотность детей   | Вершинина Мария Павловна. воспитатель СП ДОУ "Дюймовочка"   | 23            |
| 6     | ДМО по взаимодействию с родителями   | Абрамова Ольга Валерьевна, воспитатель СП ДОУ "Сказка", Сливцова Татьяна Михайловна, учитель логопед СП ДОУ "Дюймовочка", Поторочина Светлана Владимировна, воспитатель СП ДОУ "Дюймовочка" | 17            |
| 7     | Музыкальное воспитание дошкольников  | Котлярова Анна Анатольевна, музыкальный руководитель СП ДОУ "Радуга"  | 11            |
| 8     | Театральная мастерская   | Савина Людмила Анатольевна, педагог доп.образования СП ДОУ "Солнышко"   | 15            |
| 9     | Игровая деятельность воспитанников*  | Шимолина Ирина Игоревна, Нуртдинова Алла Владимировна. воспитатели СП ДОУ "Сказка"  | 21            |

|                               |   |   |     |
|-------------------------------|---|---|-----|
| 10                            | Историческое просвещение детей дошкольного возраста*  | Заломнова Наталья Ивановна, воспитатель СП ДОУ "Дюймовочка"<br>Рогожина Елена Геннадьевна, воспитатель СП ДОУ "Дюймовочка"      | 15  |
| 11                            | Логоритмика-Просто, Понятно, Позитивно.*  | Бармина Екатерина Ивановна, музыкальный руководитель СП "Дюймовочка", Соколова Оксана Ивановна, учитель-логопед СП "Дюймовочка" | 12  |
| 12                            | Формирование инженерного мышления дошкольников в условиях сетевого взаимодействия (опорная площадк на основании приказа УО от 29.09.2023 № 81-од) | Галимова Галина Ибрагимовна, заведующий СП ДОУ "Радуга"   | 12  |
| <b>Творческие группы:</b>     |   |   |     |
| 1                             | Методы работы арт-терапии*  | Холопова Мария Ивановна, педагог дополнительного образования СП ДОУ "Солнышко"  | 7   |
| 2                             | Сопровождение детей с ОВЗ (различных нозологических групп) в условиях дошкольного образовательного учреждения*                                    | Япарова Ксения Евгеньевна учитель-дефектолог Колтакова Нина Владимировна воспитатель СП ДОУ «Дюймовочка»                        | 16  |
| * вновь созданные объединения |   |   | 210 |

В 2025-2026 году в МБДОУ МО Заречный «Детство» работают 11 дошкольных методических объединений, заседания которых посещают 197 педагогов (65% от общего числа):

| №пп | Наименование ДМО   | Руководители ДМО  | Кол-во уч-ков |
|-----|--|---|---------------|
| 1   | Школа молодого педагога  | Поздеева Ирина Викторовна, воспитатель СП ДОУ "Рябинка"   | 26            |
| 2   | Речеветик  | Авдочёнок Людмила Альбертовна, учитель-логопед СП ДОУ "Дюймовочка"  | 14            |
| 3   | Художественно-эстетическое воспитание дошкольников в соответствии с ФОП и ФАОП. ДМО для воспитателей ДОУ | Хасанова Екатерина Юрьевна-воспитатель СП ДОУ "Дюймовочка", Шакирова Ольга Владимировна-воспитатель СП ДОУ "Дюймовочка" | 17            |
| 4   | Физическое развитие дошкольников   | Слиж Софья Петровна, инструктор по ФК СП ДОУ "Радуга"Петрова Нина Алексеевна, инструктор по ФК ДОУ «Маленькая страна»   | 11            |
| 5   | ДМО по взаимодействию с родителями   | Сливцова Татьяна Михайловна,учитель логопед СП ДОУ "Дюймовочка", Поторочина Светлана                                    | 17            |

|    |  |   |    |
|----|--|---|----|
|    |  | Владимировна, воспитатель СП ДОУ "Дюймовочка"   |    |
| 6  | Музыкальное воспитание дошкольников  | Тютин Галина Васильевна, музыкальный руководитель СП ДОУ "Ласточка"   | 11 |
| 7  | Историческое просвещение детей дошкольного возраста  | Заломнова Наталья Ивановна, воспитатель СП ДОУ "Дюймовочка"<br>Рогожина Елена Геннадьевна, воспитатель СП ДОУ "Дюймовочка"      | 26 |
| 8  | Логоритмика-Просто, Понятно, Позитивно.  | Бармина Екатерина Ивановна, музыкальный руководитель СП "Дюймовочка", Соколова Оксана Ивановна, учитель-логопед СП "Дюймовочка" | 30 |
| 9  | Бумажные истории. Творческие возможности бумаги для дошкольников, в том числе для детей с ОВЗ. ДМО для воспитателей. | Пермикина Тамара Анатольевна, педагог доп.образования СП "Звездочка"<br>Уракчеева Елена Ивановна, воспитатель СП "Звездочка"    | 15 |
| 10 | Методы работы арт-терапии  | Холопова Мария Ивановна, педагог дополнительного образования СП ДОУ "Солнышко"  | 13 |
| 11 | Сопровождение детей с ОВЗ (различных нозологических групп) в условиях дошкольного образовательного учреждения        | Япарова Ксения Евгеньевна учитель-дефектолог, Мосина Елена Юрьевна учитель-логопед СП ДОУ "Дюймовочка"                          | 17 |

**Вывод:** Высокий профессионализм педагогического коллектива позволяет успешно решать задачи практической образовательной и инновационной деятельности. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, предъявляемым профессиональными стандартами. Педагогические работники обладают компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

### 1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека в Детском саду является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах структурных подразделений, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, и АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой возрастной группы имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

Оборудование и оснащение методических кабинетов позволяют обеспечить реализацию образовательных программ. В них созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В то же время, методические кабинеты структурных подразделений требуют дооснащения техническим, компьютерным и демонстрационным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов образовательной платформы «Сферум».

### **1.7. Оценка материально-технической базы**

11 структурных подразделений организации расположены в 13 зданиях, каждое из которых имеет прогулочные территории для функционирующих в организации групп, обустроенные прогулочные площадки с теневыми навесами, игровое и спортивное оборудование, озеленение согласно санитарным правилам и нормам.

Большая часть прогулочных площадок нуждается в замене веранд (пола и крыши), приобретении современного спортивного и игрового оборудования.

В структурных подразделениях имеются: кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, физкультурный зал, бассейн, кабинет заместителя заведующего по АХЧ и делопроизводителя, пищеблок, групповые помещения, помещения для проведения занятий по дополнительным образовательным программам, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Рабочие места для учителей-дефектологов оборудованы в детских садах «Дюймовочка», «Ласточка», «Солнышко».

## **2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования в детском саду предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности: включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Детским садом и т. д.

Программой Детского сада предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности; карты развития ребенка.

Важную роль в системе оценки качества образования играют также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, участвующие в оценивании образовательной деятельности Детского сада, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов.

В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы: наблюдение, беседа, опрос, анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности, сравнительный анализ.

Формой отчета является аналитическая справка. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогических советов структурных подразделений Детского сада, заседания ППК, административные совещания. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Детского сада для реализации в новом учебном году.

В 2025 году МБДОУ МО «Заречный «Детство» успешно прошло процедуру независимой оценки качества образования. В выборку попали 6 структурных подразделений: «Солнышко», «Звездочка», «Дюймовочка», «Светлячок», «Ласточка»,

«Радуга». Вместе с тем, независимой оценкой качества определены зоны, требующие доработки:

- доступность образовательной деятельности для инвалидов (пандусы и подъемные платформы, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, устройства для дублирования звуковой и зрительной информации). В конце декабря 2025 года необходимое оборудование было приобретено и доставлено во все структурные подразделения;
- не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации (3,6% от общего числа опрошенных);
- не все получатели услуг удовлетворены графиком работы организации (5,83% от общего числа опрошенных);
- не все получатели образовательных услуг в целом удовлетворены условиями оказания образовательных услуг (4,46% от общего числа опрошенных);
- не все получатели образовательных услуг готовы рекомендовать свой детский сад родственникам и знакомым (5,15% от общего числа опрошенных)

По результатам независимой оценки разработан план мероприятий по устранению недостатков, размещенный на официальном сайте МБДОУ МО Заречный «Детство».

### 3. Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели   | Единица измерения | Кол-во в 2025 г.          | Кол-во в 2024 г. | Кол-во в 2023г. |
|--|-------------------|---------------------------|------------------|-----------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |                           |                  |                 |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  | человек           | 1544                      | 1656             | 1763            |
| в режиме полного дня   | человек           | 1544                      | 1656             | 1763            |
| Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет   | человек           | 240 / 15,5%               | 297 / 19%        | 331 / 19%       |
| Общее количество воспитанников от 3-х до 8 лет   | человек           | 1304 / 84,5%              | 1359 / 81%       | 1432/81%        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах 8-12 часового пребывания  | Человек / процент | 1529/99%                  | 1643/99,2%       | 1748/ 99,1%     |
| Численность(удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме круглосуточного пребывания  | Человек / процент | 15/1%                     | 13/0,8%          | 15/0,9%         |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:<br>-по коррекции недостатков физического, психического развития (группы компенсирующей направленности) | Человек / процент | 186/ 12%<br><br>174/11,3% | 178/10,7%        | 191/10%         |
| - по освоению образовательной программы дошкольного образования  | Человек / процент | 186/ 12%                  |                  |                 |
| - по присмотру и уходу   | Человек / процент | 186/ 12%                  |                  |                 |
| Среднее значение фактического посещения одним ребенком ДООУ в месяц  | день              | 13/63%                    | 13/63%           | 13/63%          |
| Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников: с высшим образованием   | человек           | 305                       | 294              | 284             |
| С высшим образованием  |                   | 125 / 41%                 | 125 / 42,5%      | 117 / 41%       |
|  |                   | 116 / 38%                 | 113 / 38,4%      | 112 / 39%       |

|   |                   |  |             |            |
|---|-------------------|--|-------------|------------|
| педагогической направленности (профиля)   |                   |  |             |            |
| Средним профессиональным образованием   |                   | 180 / 62%  | 169 / 57,4% | 167 / 59%  |
| Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 170 / 56%  | 156         | 167        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: С высшей             | Человек / процент | 57/18,6%   | 53 / 18%    | 47 / 17%   |
| первой  |                   | 115/37,7%  | 110 / 37,4% | 114 / 40%  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | Человек / процент | 50 / 16,4%   | 85 / 29%    | 76 / 27%   |
| До 5 лет  |                   |  |             |            |
| Больше 20 лет   |                   | 137 / 45%  | 95 /32,3%   | 102/ 36%   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте  | Человек / процент | 40 / 13 %  | 30 / 10,2%  | 34/12%     |
| До 30 лет   |                   |  |             |            |
| От 55 лет   |                   | 78 / 25,6%   | 71 / 24%    | 75/26%     |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек / процент | 300 / 98%<br>в том числе<br>в 2025 году-<br>178 чел. | 278/95%     | 269/95%    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников           | Человек/ процент  | 305 / 100%   | 294 / 100%  | 284 / 100% |
| Соотношение «педагогический работник / воспитанник»   | Человек / человек | 1 / 5,06   | 1 / 5,6     | 1 / 6      |

|   |          |        |     |     |
|---|----------|--------|-----|-----|
| Наличие в детском саду:<br>Музыкального руководителя  | Да / нет | да     | да  | да  |
| Инструктора по физической культуре  |          | да     | да  | да  |
| Учителя- логопеда   |          | да     | да  | да  |
| Педагога-психолога  |          | да     | да  | да  |
| <b>Инфраструктура</b>   |          |        |     |     |
| Наличие в детском саду:<br>Физкультурного зала  | Да / нет | да     | да  | да  |
| Музыкального зала   |          | да     | да  | да  |
| Наличие прогулочных площадок,<br>обеспечивающих физическую<br>активность и разнообразную игровую<br>деятельность воспитанников на<br>прогулке |          | да     | да  | да  |
| Общая площадь помещений, в<br>которых осуществляется<br>образовательная деятельность, в<br>расчете на одного воспитанника                     | кв.м     | 6,1    | 5,7 | 5,4 |
| Площадь помещений для организации<br>дополнительных видов деятельности<br>воспитанников   | кв.м.    | 1005,8 |     |     |

#### 4. Основные направления деятельности на 2026 год

В 2024 году Детским садом была принята новая Программа развития на 2024-2028 годы, в которой приоритетными обозначены следующие направления деятельности в среднесрочной перспективе:

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественного и доступного образовательного, коррекционно-развивающего и творческого пространства.

2. Создание условий для позитивной социализации дошкольников, гражданское и патриотическое воспитание.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

4. Инновационная деятельность. Создание и развитие в ДООУ «Радуга» современного образовательного пространства для развития дошкольников, соответствующего сетевым стандартам «Школы Росатома».

5. Усиление информационной открытости, ведение официальной страницы в социальной сети Вконтакте (Госпаблик).

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

7. Совершенствование системы охраны труда.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

9. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, детьми, нуждающимися в длительном лечении и т. д.

10. Обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения.

11. Совершенствование взаимодействия с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности, через детско-родительские мероприятия (праздники, досуговые мероприятия, походы, экскурсии, акции, конкурсы).

12. Развитие социального партнерства, участие в конкурсах, позволяющих привлечь дополнительное финансирование (грантовые конкурсы АТР АЭС, «депутатский миллион», инициативное бюджетирование).

13. Развитие познаний о сельском укладе жизни (развитие сельского хозяйства, посевные работы, животноводство, краеведение) - для сельских детских садов

14. Оптимизация работы с кадрами.

15. Развитие системы наставничества среди педагогических работников.

16. Организация мероприятий с целью выполнения показателей ВСОКО.

Также в 2026 году предстоит решить вопросы по передаче услуги питания детей на аутсорсинг, а также устранить недостатки, выявленные независимой оценкой качества образования. 2026 год является годом десятилетия со дня образования нашего объединения детских садов. В 2026 году запланирован целый ряд тематических мероприятий, посвященных этому событию.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 342613088659557027477417031171105956650881454996

Владелец Шibaева Татьяна Юрьевна

Действителен с 22.07.2025 по 22.07.2026