

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального округа
Заречный Свердловской области «Детский сад комбинированного вида «Детство»

Рассмотрена на заседании
пед.совета
МБДОУ МО Заречный «Детство»
« 03 » октября 2025г

Утверждаю:

Директор
МБДОУ МО Заречный
«Детство»

Т.Ю.Шибаета
Приказ № 175-Оз от 01.10.25



«Наураша в стране Наурандия»

Дополнительная образовательная программа по познавательному-исследовательскому развитию

детей дошкольного возраста

возраст детей: 4-6 лет

срок реализации: 2 года

муниципальный округ Заречный, 2025г

Паспорт ДОП «Наураша в стране Наурандия»

Полное наименование	Дополнительная образовательная программа по познавательного-исследовательскому развитию детей дошкольного возраста
Публичное наименование	«Наураша в стране Наурандия»
Направленность	Техническая
Профиль	Экспериментирование
Краткое описание	Программа направлена на развитие познавательного-исследовательской активности дошкольников посредством опытов в цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии».
Тип программы	Образовательная
Форма обучения	Очная
Источник финансирования	Бюджетное (бесплатное)
Язык образования	Русский язык
Уровень программы	Базовый
Тип местности	Городской
Продолжительность	2 года
Возрастные ограничения	4-6 лет
Размер группы	10-12 детей
Участие программы в значимом проекте	
Оплата сертификатом	нет
ОВЗ	да
Контакты организации	624250, Свердловская область, Заречный, ул. Победы 19 А +7(34377) 7-87-86, dou_detstvo.zar@mail.ru сайт: https://детствозаречный.рф/
Адрес проведения	г. Заречный, ул. Алещенкова 15А т 3-49-22, 3-19-88, skazkazar@mail.ru
Муниципалитет	Муниципальный округ Заречный
Описание	Модульная детская лаборатория «Наураша в стране Наурандии» состоит из 8 лабораторий, в каждой из которых дошкольникам предлагается одна из тем: «Температура», «Свет», «Электричество», «Магнитное поле», «Кислотность», «Сила», «Пульс», «Звук». В составе комплектов по всем темам имеются: <input type="checkbox"/> датчик «Божья коровка», измеряющий соответствующую теме физическую величину; <input type="checkbox"/> набор вспомогательных предметов для измерений; <input type="checkbox"/> сопутствующая компьютерная программа
Содержание программы	Данная программа позволит дошкольникам приоткрыть дверь в мир физики, химии и биологии.
Цель программы	формирование у детей 4 – 6 лет познавательного-

	исследовательской активности, самостоятельности, любознательности, способности к логическому мышлению при совершении новых открытий.
Ожидаемые результаты	Работа по программе позволит: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> повысить уровень дошкольной готовности детей; <input type="checkbox"/> развить познавательную активность, интерес к окружающему миру, желание узнать новое; <input type="checkbox"/> приобрести ряд познавательных умений и навыков
Особые условия	нет
Преподаватели:	Пехтелева Анастасия Валерьевна
Материально-техническая база	Компьютер, компьютерная программа «Наураша в стране Наурандия»
Профорентация	

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа по познавательному-исследовательскому развитию детей дошкольного возраста имеет **техническую направленность**.

Известно, что дошкольный период детства является важным сенситивным периодом для развития ребенка, усвоения им правил взрослой жизни и овладения разными видами деятельности. В дошкольном детстве происходит становление первых форм абстракции, обобщение простых форм умозаключений, переход от практического умозаключения к логическому, развитие внимания, восприятия и памяти. В процессе игровой деятельности у дошкольников формируется и развивается не только логика, но и пространственное мышление, которое является основой для большей части инженерно-технических профессий.

Настоящая дополнительная образовательная программа разработана с учетом нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ);
2. Федеральный Закон Российской Федерации от 14.07.2022 №295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г);
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р;
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПиН)
8. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
9. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25 августа 2023 г №963-Д «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29 июня 2023 г №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» в соответствии с социальным сертификатом»;
10. Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г №996-р)
11. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678);
12. Письмо министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных

организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации);

13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

14. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»

15. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального округа Заречный Свердловской области «Детский сад комбинированного вида «Детство»;

16. Положение от 06.10.2022 г «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Актуальность данной программы. Меняется время – меняется ребёнок, меняется отношение к нему. Окружающая предметная среда ребёнка становится всё более насыщенной разного рода электронными приборами. Подрастающее поколение живет в мире электронной культуры и подчас лучше нас разбирается в нем. Их мир игры – это компьютерные игры, электронные игрушки, игровые приставки. Дети воспринимают информацию посредством телевидения, персонального компьютера, которые не всегда несут полезную информацию. Поэтому, для развития детей на современном этапе требуется овладеть способами и приёмами эффективной мыслительной деятельности, основы которой закладываются в дошкольном возрасте, в момент формирования предпосылок для овладения умениями и навыками, необходимыми для развития способности познавать новое, исследовать, думать.

Формирование познавательно-исследовательской активности в лаборатории «Наураша в стране Наурандия» наилучшим образом соответствует социально-педагогическим целям развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, освоению способов познания через открытия. При изучении тем, предусмотренных программой, развивается мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь, внимание, восприятие.

Отличительная особенность программы состоит в том, что она имеет практико-ориентированную направленность, она основывается на привлечении обучающихся к выполнению опытов и экспериментов.

Адресат программы ДОП «Наураша в стране Наурандия» рассчитана на детей 4-6 лет.

Индивидуальные особенности обучающихся дошкольного возраста: имеются дети с ОВЗ.

Режим занятий: продолжительность занятия 20 минут для средних групп, 25 минут для старших групп. Перерыв между занятиями- 10 минут. Общее количество занятий в неделю – 0,5 занятия. Занятия проводятся 1 раз в 2 недели.

Количество детей на занятии: Группа детей делится на подгруппы. На занятии присутствует 10-12 человек.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 2 года обучения. Всего по программе: на 1 год обучения запланировано 19 занятий в год, на 2 год обучения 19 занятий. Всего 38 часов.

Форма обучения- очная

Формы проведения занятий - аудиторные

Формы организации занятий - подгрупповые

Цели и задачи программы

Цель программы: формирование у детей 4 – 6 лет познавательно-исследовательской активности, самостоятельности, любознательности, способности к логическому мышлению при совершении новых открытий.

Задачи программы: Образовательные (обучающие):

- формирование первичных ценностных представлений о себе, о здоровье и здоровом образе жизни;
- формирование целостной картины мира и расширение кругозора;
- способствовать формированию, расширению и углублению представлений дошкольников о температуре, свете, звуке, силе, электричестве, кислотности, пульсе и магнитном поле.

Развивающие:

- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- пробудить в ребёнке интерес к исследованию окружающего мира и стремление к новым знаниям;

Воспитательные:

- воспитание общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Учебно-тематический план 1 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			
		теория	практика	всего	Формы контроля
1	Вводное занятие	1		1	Беседа, наблюдение
2	Чудо-вода		3	3	Беседа, опыты, наблюдение
3	Воздух и температура		4	4	Беседа, опыты, наблюдение
4	Свет и тени		4	4	Проблемная ситуация, беседа, опыты, наблюдение
5	Звук		3	3	Проблемная ситуация, беседа, опыты, наблюдение
6	Магнитное поле		4	4	Беседа, опыты, наблюдение
	Итого			19	

**Содержание учебного плана 1 года обучения
1 год обучения**

Тема 1. Вводное занятие

Чудо-вода

Тема 2. Чудо-вода

Тема 3. Такая волшебная вода

Тема 4. Долгое путешествие

Воздух и температура

Тема 5. Что такое термометр

Тема 6. Воздух видимый и невидимый

Тема 7. Почему изменился воздух

Тема 8. Куда движется воздух

Свет и тени

Тема 9. Ближе- теплее

Тема 10. Как сделать светлее

Тема 11. Радуга в небе

Тема 12. Как появляются тени

Звук

Тема 13. Почему пищал мишутка

Тема 14. Коробочка с секретом

Тема 15. Где живет эхо

Магнитное поле

Тема 16. Батарейка

Тема 17. Почему все падает на землю

Тема 18. Тянем-потянем

Тема 19. Дальше-слабее

Учебно-тематический план 2года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	Природный материал		4	4	Беседа, опыты, наблюдение
2	Кислотность		2	2	Беседа, опыты, наблюдение
3	Сила		3	3	Беседа, опыты, наблюдение
4	Пульс		3	3	Беседа, опыты, наблюдение
5	Электричество		3	3	Беседа, опыты, наблюдение
6	Химические опыты		3	3	Беседа, опыты, наблюдение
7	Итоговое занятие		1	1	Игра, опыты, наблюдение
	Итого			19	

Содержание учебного плана 2 года обучения

Природный материал

Тема 1. «Природный материал»

Тема 2. «Песок, глина, почва»

Тема 3. «День юного геолога»

Тема 4. «Свойства живой природы»

Кислотность

Тема 5. Кислота и щелочь: цветные эксперименты

Тема 6. Кислота на кухне: волшебство вкусов

Сила

Тема 7. Сила тянет и толкает

Тема 8. Веселые весы: давай взвесим

Тема 9. Сила в природе

Пульс

Тема 10. Пульс – ритм нашего сердца

Тема 11. Как бьется сердце: веселая мелодия пульса

Тема 12. Пульс в движении: играем и считаем

Электричество

Тема 13. Свет и тень: магия электричества

Тема 14. Электрические танцы: создаем цепь

Тема 15. Энергия вокруг нас: эксперименты с статическим электричеством

Химические опыты

Тема 16. Веселые реакции

Тема 17. Цветные миры

Тема 18. Секреты магической жидкости

Планируемые результаты освоения программы

В содержании программы «Наураша» планируемые результаты реализации программы представлены в виде базисных качеств личности:

<i>Базисные качества личности</i>	
Познавательная компетентность	- Проявляет интерес к предметам окружающего мира, символам, знакам, моделям, пытается устанавливать различные взаимосвязи; - Склонен наблюдать, экспериментировать, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
Социальная компетентность	- Ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, - Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, - Сопереживать неудачам и радоваться успехам других, - Адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя
Коммуникативная компетентность	- Ребенок отличается широтой кругозора, интересно и с увлечением делится впечатлениями.
Самостоятельность	- Организует и осуществляет познавательно- исследовательскую деятельность в соответствии с замыслом
Креативность	- Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения, способен к вариативности, гибкости, импровизации
Инициативность	- Проявляет инициативу в решении проблемных ситуаций

Организационно-педагогические условия

Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе дополнительного образования «Наураша в стране Наурандии» организуются на базе МБДОУ МО Заречный «Детство» СП «Сказка». В детском саду оснащена лаборатория опытно-экспериментальной деятельности, для которой выделено отдельное помещение и оборудование:

№	Материал	Кол-во (шт.)
1	Лаборатория «Температура»	1
2	Лаборатория «Свет»	1
3	Лаборатория «Звук»	1
4	Лаборатория «Сила»	1
5	Лаборатория «Электричество»	1
6	Лаборатория «Кислотность»	1

7	Лаборатория «Пульс»	1
8	Лаборатория «Магнитное поле»	1
9	Микроскоп	3
10	Фартуки	12
11	Нарукавники	12
12	Стул	12
13	Компьютер	1
14	Лупа	12
15	Интерактивная доска	1
16	Весы	2
17	Разноцветный песок (набор)	1
18	Речной песок	1
19	Камни (набор)	1
20	Глобус	2
21	Песочные часы	1
22	Цветные карандаши	10 наборов

Календарный учебный график

№	Основные характеристики образовательного процесса	Дата, сроки
1	Количество учебных недель	37
2	Количество недель в 1 полугодии	17
3	Количество недель во 2 полугодии	20
4	Начало занятий	01.09
5	Выходные, праздничные дни	3.10, 4.10, 31.12-11.01, 23.02, 09.03, 01.05, 12.06
6	Окончание занятий	31.05

Условия реализации программы

Программа реализуется в кабинете, оборудованном компьютером и интерактивной доской. Также в кабинете находятся столы, стулья, необходимое материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

Педагог, имеющий профильное педагогическое образование средне-специальное или высшее, обладающий знаниями компьютерной грамотности и прошедший переподготовку по профилю программы.

Методические материалы

«Наураша в стране Наурандии» – игровой мультимедийный продукт для дошкольников, с использованием датчиков в качестве контроллеров. Набор состоит из восьми мини-игр, каждая из которых посвящена своему датчику. Внутри каждой сцены содержится набор экспериментов. При

этом сцена и персонажи в сцене реагируют на показания датчика и результат эксперимента, помогая ребенку понять суть явления. Возможности настроек предусматривают:

- последовательное прохождение заданий внутри каждой из восьми сцен; переключение между сценами;

- ручную настройку выбора заданий; свободный режим; повторение заданий.

Игра содержит задания, предусматривающие работу в парах. Результатом проведения таких заданий становится сравнение двух показателей.

Работа педагога с группой (подгруппой) детей. Дети проводят эксперименты самостоятельно или парами. Часть заданий построена на сравнении показателей, полученных в ходе проведения эксперимента.

Формы контроля, оценочные листы

В диагностике используются специальные диагностические таблицы, с помощью которых можно отследить изменения в личности ребенка и определить необходимую дополнительную работу с каждым ребенком по совершенствованию его индивидуальных особенностей.

Диагностика проводится с использованием следующих методов оценки: наблюдение за детьми, изучение продуктов их опытно-исследовательской деятельности, несложные эксперименты, беседы.

№	Фамилия, имя	Критерии									Общая сумма баллов
		Способность работать с информацией			Способность к обработке полученных данных			Способность к презентации и практическому применению результатов исследования			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	
1											
2											
Итоговые баллы по каждому критерию											

Критерии:

1. Способность работать с информацией:

- 1.1. Анализировать факты, видеть проблемы и ставить вопросы; выдвигать гипотезы
- 1.2. Наблюдать, проводить эксперименты
- 1.3. Работать с источником информации (специальная литература, интернет...)

2. Способность к обработке полученных данных:

- 2.1. Ассоциировать и дифференцировать факты
- 2.2. Интерпретировать данные, делать умозаключения и выводы, формулировать суждения
- 2.3. Классифицировать, давать определения понятиям

3. Способность к презентации и практическому применению результатов исследования:

- 3.1. Оценивать идеи
- 3.2. Структурировать собранный в исследовании материал
- 3.3. Логично и последовательно излагать результаты исследований, объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Инструкция

Оценка по каждому критерию ставится по методу полярных баллов. По горизонтали высчитывается средний балл, по вертикали можно вычислить среднюю оценку группы по каждому параметру.

Каждую характеристику надо оценивать по 5-бальной шкале

5- оцениваемое свойство развито хорошо, четко выражено, проявляется часто в различных видах деятельности и поведении.

4- свойство заметно выражено, но проявляется непостоянно, при этом и противоположное ему проявляется очень редко

3- оцениваемое и противоположное свойства личности выражены нечетко, в проявлениях редки, в поведении и деятельности уравновешивают друг друга

2- более ярко выражено и чаще проявляется свойство личности, противоположное оцениваемому

1- четко выражено и часто проявляется свойство личности, противоположное оцениваемому, оно фиксируется в поведении и во всех видах деятельности

0- сведений для оценки данного качества нет (не имею)

Приложение №1 (Мониторинг)

В диагностике используются специальные диагностические таблицы, с помощью которых можно отследить изменения в личности ребенка и определить необходимую дополнительную работу с каждым ребенком по совершенствованию его индивидуальных особенностей.

Диагностика проводится с использованием следующих методов оценки: наблюдение за детьми, изучение продуктов их опытно-исследовательской деятельности, несложные эксперименты, беседы.

№	Фамилия, имя	Критерии									Общая сумма баллов
		Способность работать с информацией			Способность к обработке полученных данных			Способность к презентации и практическому применению результатов исследования			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	
1											
2											
Итоговые баллы по каждому критерию											

Критерии:

1. Способность работать с информацией:

1.1. Анализировать факты, видеть проблемы и ставить вопросы; выдвигать гипотезы

1.2. Наблюдать, проводить эксперименты

1.3. Работать с источником информации (специальная литература, интернет...)

2. Способность к обработке полученных данных:

2.1. Ассоциировать и дифференцировать факты

2.2. Интерпретировать данные, делать умозаключения и выводы, формулировать суждения

2.3. Классифицировать, давать определения понятиям

3. Способность к презентации и практическому применению результатов исследования:

3.1. Оценивать идеи

3.2. Структурировать собранный в исследовании материал

3.3. Логично и последовательно излагать результаты исследований, объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Инструкция

Оценка по каждому критерию ставится по методу полярных баллов. По горизонтали высчитывается средний балл, по вертикали можно вычислить среднюю оценку группы по каждому параметру.

Каждую характеристику надо оценивать по 5-бальной шкале

5- оцениваемое свойство развито хорошо, четко выражено, проявляется часто в различных видах деятельности и поведении.

4- свойство заметно выражено, но проявляется непостоянно, при этом и противоположное ему проявляется очень редко

3- оцениваемое и противоположное свойства личности выражены нечетко, в проявлениях редки, в поведении и деятельности уравнивают друг друга

2- более ярко выражено и чаще проявляется свойство личности, противоположное оцениваемому

1- четко выражено и часто проявляется свойство личности, противоположное оцениваемому, оно фиксируется в поведении и во всех видах деятельности

0- сведений для оценки данного качества нет (не имею)

Список литературы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ);
2. Федеральный Закон Российской Федерации от 14.07.2022 №295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г);
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р;
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПиН)
8. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
9. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25 августа 2023 г №963-Д «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29 июня 2023 г №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» в соответствии с социальным сертификатом»;
10. Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г №996-р)
11. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678);
12. Письмо министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных

организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации);

13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

14. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»

15. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального округа Заречный Свердловской области «Детский сад комбинированного вида «Детство»;

16. Положение от 06.10.2022 г «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Литература для педагога

17. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности часть 1, Салмина Е.Е., 2022 г -32с.

18. Неизведанное рядом. О.В. Дыбина, 2013 г. -192с.

19. Организация экспериментальной деятельности дошкольников по ред. Л.Н. Прохоровой, 2003 г. -64 с.

20. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности, старшая группа. Салмина Е.Е, часть 2, 2021 г-32с.

21. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов, 2012 г. -80с.

22. Рабочая тетрадь по опытно — экспериментальной деятельности, подготовительная группа. О. В. Попова, 2021 г. -32с.

23. Дневник занимательных экспериментов для детей 5-6 лет О А. Воронкевич 31 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 342613088659557027477417031171105956650881454996

Владелец Шибеева Татьяна Юрьевна

Действителен с 22.07.2025 по 22.07.2026