

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального округа Заречный Свердловской области «детский сад
комбинированного вида «Детство»
дошкольное образовательное учреждение «Радуга»

Рассмотрена на заседании
пед.совета
МБДОУ МО Заречный «Детство»
ДОУ «Радуга»
« 08 » октября 2025г.

Утверждаю:
Директор
МБДОУ МО Заречный
«Детство»
Т.Ю.Шибаета
Приказ № 175-Оз от 01.10.2025



«КОНСТРУКТОРИЯ»

Дополнительная образовательная программа по развитию
конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста
возраст: детей 5-7 лет
срок реализации: 2 год

МО Заречный 2025г

Паспорт ДОП «КОНСТРУКТОРИЯ»

Полное наименование	Дополнительная образовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа по развитию конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста «КОНСТРУКТОРИЯ»
Публичное наименование	«КОНСТРУКТОРИЯ»
Направленность	Техническая
Профиль	Конструктивная деятельность
Краткое описание	Развитие начального технического конструирования дошкольников, прединженерного мышления посредством образовательной робототехники.
Тип программы	Образовательная
Форма обучения	Очная
Источник финансирования	Бюджетное (бесплатное)
Язык образования	Русский
Уровень программы	Базовый
Тип местности	Городской
Продолжительность	2 года
Возрастные ограничения	5-7 лет
Размер группы	10-12 человек
Участие программы в значимом проекте	Нет
Оплата сертификатом	Нет
ОВЗ	Да
Контакты организации	8(343)7773423, raduga_57@inbox.
Адрес проведения	г. Заречный, ул. Ленинградская 4а
Муниципалитет	Муниципальный округ Заречный
Описание	Программа поможет обучающимся освоить конструирование роботов по схемам, а также создавать новые задуманные модели.
Содержание программы	1 год обучения: Блок 1 – «Веселые животные» (Создание фантазийных моделей животных) Блок 2 – «Транспортные средства» (Создание фантазийных моделей транспорта)

	<p>Блок 3 - «Дома и замки» (Создание фантазийных моделей зданий) Блок 4 - «Сказочные истории» (Сборка по схеме сказочных героев из книги технической сборки моделей) Блок 5 - «Они двигаются» (Сборка подвижных роботов из книги технической сборки моделей) Блок 6 - Робототехнический фестиваль</p> <p>2год обучения: Блок1 - "Веселые моторчики"(Сборка подвижных роботов из книги технической сборки моделей) Блок2 -« Гудят, пищат, рычат» (Сборка подвижных роботов с датчиками и забавными звуками из книги технической сборки моделей) Блок 3- «Управляем движением» (Сборка подвижных роботов контролируемых пультом дистанционного управления из книги технической сборки моделей) Блок4" -Неповторимые роботы" (Создание собственных роботов) Блок 5 - Робототехнический фестиваль</p>
Цель программы	Формирование творческо-конструктивных способностей и познавательной активности дошкольников средствами конструктора HUNA-MRT
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ▪ знает и называет основные детали конструктора (название, назначение, особенности); ▪ осуществляет без помощи взрослого подбор деталей, необходимых для конструирования . ▪ самостоятельно воспроизводит технологическую последовательность изготовления несложных конструкций; ▪ самостоятельно конструирует, ориентируясь на пошаговую схему

	<p>изготовления конструкции;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ самостоятельно создает различные конструкции объекта по рисунку, словесной инструкции, реализует собственные замыслы.
Особые условия	нет
Преподаватель	Галешникова Татьяна Сергеевна
Материально-техническая база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструкторы Huna MRT(My Robot Time story, My Robot Time sensing, My Robot Time exciting)- 30 комплектов 2. Сортировочные контейнеры для деталей - 20шт. 3. Компьютер (ноутбук) 4.Проектор, экран, доска, 5. Столы, стулья (по росту и количеству детей), 6.Демонстрационный столик 7. Методический материал (книги с инструкциями) 8. Презентации и учебные фильмы (по темам занятий)
Профорентация	

Пояснительная записка

В Федеральном законе от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» п.10, статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых» говорится о том, что оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни и здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Настоящая дополнительная образовательная программа разработана с учётом нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 г. №295 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации (в редакции 2013 г.);
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р;
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «санитарно-эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее САН ПиН);
8. Постановление Правительства РФ от 11.октября 2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25 августа 2023 г. №963-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области» от 29 июня 2023 г. №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере» «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» в соответствии с социальным сертификатом»;
10. Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р);
11. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678);
12. Письмо министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. №АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах РФ»);

13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования Свердловской области от 30.03.2018 г. №162-Д «Об утверждении развития на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
14. Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 29.06.2023 г. №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных программ в соответствии с социальным сертификатом»;
15. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального округа Заречный Свердловской области «Детский сад комбинированного вида «Детство»;
16. Положение от 06.10.2022 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Актуальность данной программы:

Настоящее время характеризуется эпохой активной информатизации, компьютеризации и автоматизации. Высокие темпы развития наблюдаются в сфере роботостроения. Всевозможные роботы и механизмы становятся необходимыми условиями в повседневной жизни людей в быту и на производстве. Сегодня в мире работают тысячи самых различных технических объектов – промышленных машин, домашних бытовых приборов и аппаратов, детских роботов-игрушек.

Потребности рынка труда в специалистах технического профиля выдвигают актуальную задачу обучения детей основам робототехники. Техническое

образование является одним из важнейших компонентов подготовки подрастающего поколения к самостоятельной жизни.

Одними из главных задач, которые стоят в ФГОС ДО - формирование мотивации развития обучения дошкольников, а также их творческой, познавательной деятельности. Эти задачи требуют создание особых условий в учении, связанных с организацией и оборудованием соответствующей образовательной средой и побуждением ребенка к познанию и самостоятельной деятельности.

В рамках внедрения ФГОС все большую значимость и актуальность приобретает образовательная робототехника и конструирование.

Конструирование во ФГОС определено как компонент обязательной части программы, вид деятельности, способствующей развитию исследовательской и творческой активности детей, а также умений наблюдать и экспериментировать.

Конструирование роботов формирует у ребенка целостное представление о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем.

Занятия по робототехнике в ДОУ знакомят ребёнка с законами реального мира, учат применять теоретические знания на практике, способствуют интеллектуальному развитию детей.

Программа «КОНСТРУКТОРИЯ» научно-технической направленности, ориентирована на реализацию интересов детей в сфере конструирования, моделирования, развитие их информационной и технологической культуры. Программа соответствует уровню основного общего образования, направлена на формирование познавательной мотивации, определяющей установку на

продолжение образования; приобретение опыта продуктивной творческой деятельности.

Реализация данной программы позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций — умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширять технический, математический словарик ребенка.

Отличительная особенность программы

В данной программе представлен алгоритм работы с детьми на основе линейки конструкторов Huna-MRT(My Robot Time story, My Robot Time sensing, My Robot Time exciting)

Возможность присоединения блоков с шести сторон позволяет создавать по-настоящему трехмерные модели реального мира и предметно-игровой среды для обучения и развития ребёнка.

Линейка конструктора включает в себя наборы трех уровней и построена по принципу от простого к сложному. Каждый набор содержит определенные электронные элементы: датчики, моторы, пульт управления – все это позволяет изучить основы робототехники. Все детали конструкторов пластмассовые, яркие, прочны в соединениях. Наборы сопровождаются подробными инструкциями, схемами технической сборки нескольких моделей и методическим материалом. Весь материал изложен в игровой форме – это сказки, рассказы, примеры из окружающей жизни.

HUNA-робот, конструктор нового поколения, пластмассовые блоки его необычные по форме, присоединяются с шести сторон, и это дает больше пространства для творчества. На базе данного модуля можно сконструировать простейшие модели роботов, приводимых в движение с помощью приводов и различных передач.

Работа с этими конструкторами дает возможность создавать самостоятельно новые игрушки, научиться работать с моторами и датчиками. Простота построения модели в сочетании с большими конструктивными возможностями, позволяют в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную задачу.

Занятия с образовательными конструкторами HUNA-MRT, в форме познавательной игры развивают необходимые в дальнейшей жизни навыки, формируют специальные технические умения, развивают аккуратность, усидчивость, организованность, нацеленность на результат.

В процессе занятий идет работа над развитием интеллекта воображения, творческих задатков. Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления.

Работая индивидуально, парами или в командах, дети смогут учиться создавать и программировать модели, проводить исследования, обсуждать идеи, возникающие во время работы с этими моделями.

Робототехнические занятия позволяют выявить одарённых детей и обеспечить соответствующие условия для их технического развития, предоставляют дополнительные возможности для создания ситуации успеха всем детям.

Техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации детей, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует рационализаторские и изобретательские способности.

Имея сформированное представление и интерес к технике и робототехнике, дети смогут найти достойное применение своим знаниям и талантам на последующих ступенях обучения и вызовут заинтересованность и понимание со стороны родителей.

Адресат программы

Программа ориентирована на детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Индивидуальные особенности детей:

Возраст	Особенности развития конструктивной деятельности
Старший дошкольный возраст 5 -7 лет	<p>В старшем дошкольном возрасте происходит развитие всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения. Продолжает развиваться образное мышление. Начинается переход от непроизвольного к произвольному вниманию. Увеличивается устойчивость внимания. Ребёнку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течение 20 – 30 минут.</p> <p>Восприятие в этом возрасте характеризуется анализом сложных форм объектов; развитие мышления сопровождается освоением мыслительных средств (схематизированные представления, комплексные представления); развиваются умение обобщать, причинное мышление, воображение.</p> <p>Конструирование характеризуется умением анализировать условия, в которых протекает эта деятельность.</p> <p>Дети используют и называют различные детали конструктора, могут заменить детали постройки в зависимости от имеющегося материала.</p> <p>Овладевают обобщённым способом обследования образца.</p> <p>Конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям.</p> <p>Дети становятся требовательнее к своим конструкциям, способны критически к ним относиться, обращать</p>

внимание на сходство с реальной постройкой, на декоративность, выразительность, прочность, функциональность.

Проявляют интерес к коллективным работам, дети могут договариваться между собой, хотя помощь воспитателя им всё ещё нужна.

Дети способны конструировать по схеме, фотографиям, заданным условиям, собственному замыслу постройки из разнообразного строительного материала, дополняя их архитектурными деталями; делать игрушки путём складывания бумаги; создавать фигурки людей, животных, героев литературных произведений из поделочного материала.

Режим занятий: продолжительность одного занятия:

5- 6лет (старшая группа) – 25 минут;

6- 7лет (подготовительная к школе группа) – 30 минут.

Перерыв между занятиями 10 минут.

Общее количество занятий каждой подгруппы в неделю –2 занятия.

В учебном году – 72 занятия.

Количество детей – 10-12

Объём и срок освоения программы. Программа рассчитана на 2 года обучения.

Всего по программе: на 1 год обучения запланировано 72 занятий.

Форма обучения – очная.

Формы проведения занятий – аудиторная

Форма организации занятия: подгрупповая.

Цели и задачи программы

Цель программы: Содействовать формированию творческо-конструктивных способностей и познавательной активности у дошкольников средствами конструктора HUNA-MRT

Задачи программы:

Обучающие

I год обучения (5-6 лет)	II год обучения (6-7 лет)
<p>Формировать первичные представления о робототехнике, ее значении в жизни человека, о профессиях связанных с изобретением и производством технических средств.</p> <p>Познакомить с основными блоками образовательного конструктора HUNA-MRT.</p> <p>Учить пользоваться готовыми инструкциями и поэтапно собирать роботов по схеме.</p>	<p>Познакомить со специальными компонентами (двигатель, блок питания, датчики) конструктора HUNA-MRT.</p> <p>Научить использовать готовые инструкции – схемы, поэтапно собирать роботов по схеме, использовать ИК датчики и запускать двигатели роботов.</p>

Развивающие

<p>Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, к техническому творчеству.</p> <p>Развивать внимания, оперативную память, воображение, мышление, речь, словарный запас.</p> <p>Развивать мелкую моторику.</p> <p>Развивать творческие способности и логическое мышление детей.</p>	<p>Развивать творческую активность, самостоятельность в решении технических задач в процессе конструирования моделей;</p> <p>Развивать способность создавать различные конструкции объекта по рисунку, словесной инструкции, реализовать собственные замыслы.</p> <p>Способствовать формированию умения самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования новых собственных моделей.</p>
---	--

Воспитательные

<p>Воспитывать эстетическое отношение к произведениям архитектуры, дизайна, продуктам своей конструктивной деятельности и постройкам других детей.</p> <p>Содействовать формированию культуры общения и навыков доброжелательного поведения;</p> <p>Формировать умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе.</p> <p>Формировать умение объективно оценивать результаты своего труда.</p>	<p>Воспитывать потребность в познании прекрасного, формировать эстетическое отношение к произведениям архитектуры, дизайна, продуктам своей конструктивной деятельности и постройкам других детей.</p> <p>Воспитывать ответственность, взаимопомощь, коммуникативность.</p> <p>Формирование умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.</p> <p>Формирование умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.</p>
---	---

Учебно- тематический план 1 года обучения

№	Названия раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	"Веселые животные"	6	20	26	Наблюдение, правильность соединения блоков
2	- "Транспортные средства"	2	8	10	Наблюдение, правильность соединения блоков
3	«Дома и замки»	1	4	5	Наблюдение, правильность

					соединения блоков
4	«Сказочные истории»	3	9	12	Наблюдение, правильность выполнения работы по схеме
5	"Они двигаются"	3	15	18	Наблюдение, правильность выполнения учебного задания
5	Робототехнический фестиваль	0,5	0,5	1	Правильность выполнения заданий
	Итого	15.5	56,5	72	

Календарно-тематическое планирование 1- го года обучения

Блоки	Тема	Содержание занятия	Материалы оборудование
Сентябрь			
«Веселые животные»	Конструктор HUNA Вводное занятие.	Вхождение в мир робототехники. Знакомство с конструктором, его особенностями. Организация рабочего места. Техника безопасности.	Конструктор HUNA-MRT(My Robot Time story)
	Город роботов	Знакомство с понятиями – робот, робототехника, разновидностями роботов и их применения в жизни человека. Просмотр мультфильма «Город роботов». Конструирование по образцу. Изготовление мебели из элементов конструктора.	Конструктор HUNA-MRT(My Robot Time story) Экран, учебный фильм
	Рыбы	Обогащение и расширение знаний и зрительных впечатлений по теме. Просмотр видеофильма «Подводный мир красного моря». Изготовление фантазийных рыб из элементов конструктора.	Конструктор HUNA-MRT(My Robot Time story) Экран, учебный фильм

Рыба - кит	Обогащение и расширение знаний и зрительных впечатлений по теме. Просмотр презентации "Киты, дельфины" Изготовление морских фантазийных животных из элементов конструктора.	Конструктор HUNA-MRT(My Robot Time story) Экран, презентация
Октябрь		
Кошки	1. Обогащение и расширение знаний и зрительных впечатлений по теме. Просмотр слайдовой презентации "Кошки" Моделирование фантазийных образов обезьян из элементов конструктора.	Конструктор HUNA-MRT(My Robot Time story) Экран, презентация
Обезьяны	1. Обогащение и расширение знаний и зрительных впечатлений по теме. Просмотр фотографий и видеофильма «Орангутанг». Моделирование фантазийных образов обезьян из элементов конструктора.	Конструктор HUNA-MRT(My Robot Time story) Экран, презентация, фото
Динозаврик и	1. Обогащение и расширение знаний и зрительных впечатлений по теме. Просмотр рисунков, слайдов с изображением динозавров. Моделирование динозавра из элементов конструктора.	Конструктор HUNA-MRT(My Robot Time story) Экран, презентация, рисунки
Зайцы	Обогащение и расширение знаний и зрительных впечатлений по теме. Просмотр слайдовой презентации "Зайцы и кролики" Моделирование фантазийных образов зайцев из элементов конструктора.	Конструктор HUNA-MRT (My Robot Time story) Экран, презентация
Ноябрь		

«Веселые животные»

Насекомые	Обогащение и расширение знаний и зрительных впечатлений по теме. Просмотр фотографий, слайдов о насекомых, мультфильма "Муха - цокотуха" Моделирование фантазийных образов разных насекомых из элементов конструктора.	Конструктор HUNA-MRT(My Robot Time story) Экран, учебный фильм
Щенок «Дружок»	Просмотр мультфильма «Варежка» Моделирование фигуры щенка из элементов конструктора по замыслу. Коллективная игра «Выставка собак»	Конструктор HUNA-MRT(My Robot Time story) Экран, учебный фильм
Лошади	Обогащение и расширение знаний и зрительных впечатлений по теме. Просмотр фотографий, слайдов с изображением лошадей, мультфильма «Одна лошадка белая». Изготовление фантазийных лошадей из элементов конструктора.	Конструктор HUNA-MRT (My Robot Time story) Экран, учебный фильм, фото
Декабрь		
Осьминоги	Обогащение и расширение знаний и зрительных впечатлений по теме. Просмотр видеофильма «Подводный мир». Изготовление фантазийных животных из элементов конструктора.	Конструктор HUNA-MRT(My Robot Time story) Экран, учебный фильм
Домашние замки	Знакомство с архитектурой. Просмотр фотографий, слайдов с изображением средневековых замков. Моделирование сказочного замка из деталей конструктора.	Конструктор HUNA-MRT (My Robot Time story) Экран, учебный фильм

	Сказочный город	<p>Работа на интерактивной доске. Моделирование домиков из элементов конструктора по условиям, создание домика для сказочного героя.</p> <p>Коллективная работа «Сказочный город».</p> <p>Моделирование жителей сказочного города.</p>	<p>Конструктор</p> <p>HUNA-MRT (My Robot Time story)</p> <p>Экран, учебный фильм</p>
Январь			
«Транспортные средства»	Машины	<p>Обогащение и расширение знаний и зрительных впечатлений по теме. Беседа – презентация «Какие бывают машины"»</p> <p>Создание разных моделей машин по образцу. Спонтанная игра.</p>	<p>Конструктор</p> <p>HUNA-MRT (My Robot Time story)</p> <p>Экран, учебный фильм</p>
	Морской корабль	<p>Беседа - презентация «Морской транспорт». Моделирование корабля по замыслу. Спонтанная игра.</p>	<p>Конструктор</p> <p>HUNA-MRT(My Robot Time story)</p> <p>Экран, учебный фильм</p>
	Самолет и вертолет	<p>Обогащение и расширение знаний и зрительных впечатлений по теме. Беседа – презентация «Воздушный транспорт»</p> <p>Создание моделей самолета и вертолета по образцу. Спонтанная игра.</p>	<p>Конструктор</p> <p>HUNA-MRT (My Robot Time story)</p> <p>Экран, учебный фильм</p>
Февраль			

	Космическое путешествие	<p>Обогащение и расширение знаний и зрительных впечатлений по теме. Просмотр видеофильма «Путешествие по звездному небу».</p> <p>Моделирование космического корабля по замыслу. Презентация своей модели.</p>	<p>Конструктор</p> <p>HUNA-MRT (My Robot Time story)</p> <p>Экран, учебный фильм</p>
«Сказочные истории»	"Рыба для собаки"	<p>Знакомство с техническими схемами, инструментами и инструкциями сборки роботов.</p> <p>Чтение сказки «История про жадную собачку». Конструирование рыбы-робота по схеме..</p>	<p>Конструктор</p> <p>HUNA-MRT (My Robot Time story)</p> <p>Книги -схемы технической сборки модели</p>
	"Как прячется краб"	<p>Обогащение и расширение знаний и зрительных впечатлений по теме. Просмотр видеофильма «Крапаны - крабы». Чтение сказочной истории "Игра в прятки". Изготовление фантазийных видов краба из элементов конструктора.</p> <p>Беседа – презентация «Крабы», просмотр фото с изображением крабов. Конструирование краба-робота по схеме</p>	<p>Конструктор</p> <p>HUNA-MRT (My Robot Time story)</p> <p>Книги -схемы технической сборки модели</p> <p>Экран, учебный фильм</p>
	"Кто быстрее"	<p>Обогащение и расширение знаний и зрительных впечатлений по теме. Просмотр фотографий с изображением черепахи, видеофильма «Сухопутная черепаха». .</p> <p>Работа с книгой. Конструирование черепахи - робота по схеме.</p>	<p>Конструктор</p> <p>HUNA-MRT(My Robot Time story)</p> <p>Книги -схемы технической сборки модели</p> <p>Экран, учебный фильм</p>

Март		
«История трех поросят»	<p>1. Обогащение и расширение знаний и зрительных впечатлений по теме. Просмотр фотографий, видеофильма «Домашняя свинья и дикий кабан». Чтение сказки «История трех поросят»</p> <p>Просмотр мультфильма Работа с книгой: сборка робота – первого поросенка по схеме.</p> <p>Моделирование домика для сказочного героя.</p>	<p>Конструктор HUNA-MRT(My Robot Time story)</p> <p>Книги -схемы технической сборки модели</p> <p>Экран, учебный фильм</p>
"Серый Волк"	<p>1. Обогащение и расширение знаний и зрительных впечатлений по теме. Просмотр фотографий, слайдов с изображением волка. Создание модели волка из элементов конструктора.</p> <p>2. Работа с книгой. Сборка модели волка - робота по схеме.</p>	<p>Конструктор HUNA-MRT(My Robot Time story)</p> <p>Книги -схемы технической сборки модели</p> <p>Экран, учебный фильм, фото</p>
"Почему у слона длинный нос"	<p>1. Обогащение и расширение знаний и зрительных впечатлений по теме. Просмотр фотографий, слайдов с изображением слонов, видеофильма «Слон - художник». Моделирование африканского или индийского слона из элементов конструктора.</p> <p>2. Работа с книгой. Конструирование слона - робота по схеме.</p>	<p>Конструктор HUNA-MRT(My Robot Time story)</p> <p>Книги -схемы технической сборки модели</p> <p>Экран, учебный фильм</p>
Апрель		
"Птица, которая не летает"	<p>1. Обогащение и расширение знаний и зрительных впечатлений по теме. Просмотр фотографий, слайдов с изображением страусов, видеофильма «Страусиные бега». Моделирование</p>	<p>Конструктор HUNA-MRT(My Robot Time story)</p> <p>Книги -схемы технической</p>

		страуса из элементов конструктора. 2. Работа с книгой. Конструирование страуса - работа по схеме.	сборки модели Экран, учебный фильм
	"Длинная шея"	Обогащение и расширение знаний и зрительных впечатлений по теме. Просмотр фотографий с изображением жирафа, видеофильма «Жирафы». Изготовление фантазийных жирафов из элементов конструктора. Работа с книгой. Конструирование жирафа- работа по схеме.	Конструктор HUNA-MRT(My Robot Time story) Книги -схемы технической сборки модели Экран, учебный фильм
«Они двигаются»	Кролик	1. Чтение сказки «Кролик и черепаха». Компьютерная презентация «Заяц и кролик» Сборка робота – кролика по технической схеме. Запуск движения, спонтанная игра.	Конструктор HUNA-MRT (My Robot Time story) Книги -схемы технической сборки модели Экран, учебный фильм
	Май		
	Поросенок Наф-Наф	Сборка модели третьего поросенка - движущегося робота. Спонтанная игра.	Конструктор HUNA-MRT (My Robot Time story) Книги -схемы технической сборки модели
	Робототехнический фестиваль	1. Подготовка к фестивалю. Изготовление моделей по изученным темам для фестиваля (работа в парах).	Конструктор HUNA-MRT(My Robot Time story) Материал к

		2. Презентация детьми моделей, собранных по их замыслу, предоставленным схемам, картинкам. Игры, соревнования.	конкурсным заданиям.
--	--	--	----------------------

Учебно- тематический план 2 года обучения

№	Названия раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	"Веселые моторчики"	6	20	26	Наблюдение, правильность соединения блоков
2	- "Гудят, пищат. рычаг"	2	8	10	Наблюдение, правильность соединения блоков
3	«Управляем движением»	1	4	5	Наблюдение, правильность соединения блоков
4	«Неповторимые роботы и»	3	9	12	Наблюдение, правильность выполнения работы по схеме
5	Робототехнический фестиваль	0,5	0,5	1	Правильность выполнения заданий
	Итого	15.5	56,5	72	

Календарно-тематическое планирование 2 – го года обучения

Блоки	Тема	Содержание	Материалы
	Сентябрь		
	Конструктор HUNA Вводное занятие.	Беседа – игра « Встреча с конструктором». Особенности и способы крепления блоков. Организация рабочего места. Техника безопасности. Конструирование по	Конструктор HUNA-MRT(My Robot Time story)

		замыслу человека - робота	
«Веселые моторчики»	Собака	<p>Обогащение и расширение знаний и зрительных впечатлений по теме. Просмотр фотографий, слайдов с изображением разных пород собак.</p> <p>Сборка робота –собаки по схеме. Запуск движения, спонтанная игра.</p>	<p>Конструктор HUNA-MRT(My Robot Time story)</p> <p>Книги -схемы технической сборки модели Экран, учебный фильм</p>
	Роботы – помощник и человека.	<p>Просмотр презентации «Роботы на службе у человека», мультфильма «Город роботов».</p> <p>Создание из конструктора модели робота, помощника человека.</p>	<p>Конструктор HUNA-MRT (My Robot Time story)</p> <p>Книги -схемы технической сборки модели Экран, учебный фильм</p>
	Октябрь		
	Крокодил	<p>Обогащение и расширение знаний и зрительных впечатлений по теме. Просмотр фотографий, слайдов с изображением крокодилов.</p> <p>Сборка робота – крокодила по схеме. Запуск движения, спонтанная игра.</p>	<p>Конструктор HUNA-MRT(My Robot Time story)</p> <p>Книги -схемы технической сборки модели Экран, учебный фильм</p>
Крокодил2	Преобразование одной формы в другую в соответствии с заданными условиями.	<p>Конструктор HUNA-MRT(My Robot Time story)</p>	

Кролик - робот	Преобразование одной формы в другую в соответствии с заданными условиями.	Конструктор HUNA-MRT(My Robot Time story)
Ноябрь		
Утенок	Новый уровень линейки конструктора. Знакомство с электронными элементами конструктора (инфракрасный датчик, выбор режима датчика, звук робота, индикатор) Сборка робота – утенка по схеме.	Конструктор HUNA-MRT(My Robot Time sensing) Книги -схемы технической сборки модели
Паровоз	Беседа - презентация «Дорожный транспорт». «Железнодорожный транспорт». Сборка робота – паровоза по схеме. Запуск движения. Спонтанная игра.	Конструктор HUNA-MRT (My Robot Time sensing), Книги -схемы технической сборки модели Экран, учебный фильм
Декабрь		
Пожарная машина	Беседа - презентация «Правила пожарной безопасности», «Пожарные – спасатели». Сборка робота – пожарной машины по схеме. Игра – соревнование « Кто первый потушит пожар»	Конструктор HUNA-MRT(My Robot Time sensing) Экран, учебный фильм Книги -схемы технической сборки модели
Лыжник	Беседа – презентация «Зимние спортивные игры». Сборка модели робота – лыжника по схеме. Преобразование одной формы в другую в соответствии с заданными	Конструктор HUNA-MRT(My Robot Time sensing)

		условиями.	
	Январь		
«Управляем движением»	Автомобиль для гонок	Новый уровень линейки конструктора. Знакомство с электронными элементами конструктора (пуль управления, выбор идентификационного номера) Сборка автомобиля по схеме.	Конструктор HUNA-MRT (My Robot Time exciting) Книги -схемы технической сборки модели
	Автогонки	Беседа - презентация «Автомобильные гонки» Игра - соревнование «Кто вперед»	Собранные модели роботов Экран, учебный фильм
«Управляем движением»	Шестиногий жук	Беседа - презентация «Жизнь насекомых» Сборка робота - жука по схеме	Конструктор HUNA-MRT(My Robot Time exciting) Книги -схемы технической сборки модели Экран, учебный фильм
	Февраль		
	Танк	Беседа презентация «Военная техника» Сборка робота - танка по схеме. Спонтанная игра.	Конструктор HUNA-MRT(My Robot Time exciting) Книги -схемы технической сборки модели

		Экран, фильм	учебный
На страже Родины.	Игра – соревнование «Кто вперед»	Собранные модели роботов	
Рыцарь и осел	Беседа о рыцаре Дон Кихоте. Сборка робота – Дон Кихота по схеме.	Конструктор HUNA-MRT(My Robot Time exciting)	Книги -схемы технической сборки модели

Март

Робот-автомобиль	Моделирование нового робота- автомобиля по замыслу. Презентация своего робота. Игра – соревнование « Кто вперед»	Конструктор HUNA-MRT(My Robot Time exciting)	
------------------	---	---	--

Робот-скорая машина	Беседа по теме. Конструирование по заданным условиям. Презентация своего робота.	Конструктор HUNA-MRT(My Robot Time exciting)	
---------------------	---	---	--

Робот-экскаватор	Беседа по теме. Конструирование по заданным условиям Презентация своего робота.	Конструктор HUNA-MRT(My Robot Time exciting)	
------------------	--	---	--

Апрель

«Неповторимые роботы»

Робот - повар	Беседа по теме. Конструирование по заданным условиям Презентация своего робота.	Конструктор HUNA-MRT(My Robot Time exciting)
Робот-мусороуборщик	Беседа по теме. Конструирование по заданным условиям Презентация своего робота.	Конструктор HUNA-MRT(My Robot Time exciting)
Робот - музыкант	Беседа по теме. Конструирование по заданным условиям Презентация своего робота.	Конструктор HUNA-MRT(My Robot Time exciting)
Май		
Робот - человек	Моделирование робота - андроида по замыслу. Презентация своего робота.	Конструктор HUNA-MRT(My Robot Time exciting)
Подготовка к робототехническому фестивалю	Разработка названия, эмблемы, девиза, конкурсных моделей для фестиваля (работа в командах).	Конструктор HUNA-MRT(My Robot Time story, My Robot Time sensing, My Robot Time exciting) художественные материалы
Робототехнический фестиваль	Представление команд, выполнение конкурсных заданий, игры, соревнования, демонстрация командами созданных роботов.	Материалы к конкурсным заданиям

Планируемые результаты освоения программы

Целевые ориентиры:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности.
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно – следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать экспериментировать.

Планируемые результаты освоения программы:

- формирование устойчивого интереса к робототехнике;
- формирование умения осуществлять подбор деталей, необходимых для конструирования;
- формирование умения работать по предложенным инструкциям, конструировать по образцу;
- проявление инициативы и самостоятельности в познавательно – исследовательской и технической деятельности;
- формирование умения довести решение задачи до работающей модели, реализовывать творческий замысел;
- формирование умения договариваться, учитывать интересы и чувства других, излагать мысли в четкой логической последовательности, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- формирование умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности;

- формирование знаний о счете, пропорции, форме, симметрии, прочности и устойчивости конструкции, умение фантазировать и творчески мыслить.

Результативность выполнения данной программы определяется с помощью устного вопроса, наблюдения, и оценивается по трёхбалльному уровню - «низкий», «высокий», «средний».

Уровни развития:

1. Навык подбора необходимых деталей

Высокий: может самостоятельно, быстро и без ошибок выбрать необходимые детали.

Средний: может самостоятельно, но медленно, без ошибок выбрать необходимую деталь, присутствуют неточности.

Низкий: не может без помощи воспитателя выбрать необходимую деталь.

2. Умение проектировать по образцу и по схеме:

Высокий: может самостоятельно, быстро и без ошибок проектировать по образцу.

Средний: может самостоятельно, исправляя ошибки, в среднем темпе проектировать по образцу, иногда с помощью воспитателя.

Низкий: не видит ошибок при проектировании по образцу, может проектировать по образцу только под контролем воспитателя.

3. Умение конструировать по пошаговой схеме

Высокий: может самостоятельно, быстро и без ошибок конструировать по пошаговой схеме.

Средний: может конструировать по пошаговой схеме в медленном темпе исправляя ошибки под руководством воспитателя.

Низкий: не может понять последовательность действий при проектировании по пошаговой схеме, может конструировать по схеме только под контролем воспитателя.

Формами подведения итогов реализации программы и контроля деятельности являются:

- наблюдение за работой детей на занятиях;
- собеседование, опрос;
- выставка роботов и презентация творческой работы;
- робототехнические соревнования, фестиваль.

Организационно- педагогические условия

Календарный учебный график

№	Основные характеристики образовательного процесса	Дата, сроки
1	Количество учебных недель	36
2	Количество недель в 1 полугодии	16
3	Количество недель в 2 полугодии	20
4	Начало занятий	Сентябрь
5	Выходные, праздничные дни	Суббота
6	Окончание занятий	Май

Условия реализации программы

Кабинет соответствует СанПиН 20г.

Оборудование:

- Демонстрационный столик;
- Столы, стулья (по росту и количеству детей);
- Мольберт -1 шт.
- Технические средства обучения (ТСО) - компьютер, проектор, экран, сканер, принтер, интерактивная доска;
- Наборы линейки конструктора HUNA-MRT (по количеству детей)

Кадровое обеспечение - педагог дополнительного образования имеет профессиональное педагогическое образование, обладает профессиональной компетентностью, грамотностью. Прошел переподготовку по профилю программы.

Методические материалы:

1. Книги с инструкциями (схемы технической сборки моделей) линейки конструктора HUNA-MRT
2. Демонстрационный материал по темам занятий (образцы, фотографии, рисунки, иллюстрации, презентации, учебные фильмы, мультфильмы)

Виды и формы контроля

Текущим контролем является наблюдение, проводимое по окончании каждого занятия, усвоение детьми умений и навыков, правильности выполнения учебного задания (справился или не справился).

Итоговый контроль по темам проходит в виде состязаний роботов, творческого конструирования, защиты презентаций.

Критериями выполнения программы служат: знания, умения и навыки детей.

Диагностическая таблица

Приложение №1 (Мониторинг)

Диагностика результатов кружковой деятельности по робототехнике

Первый год обучения	Программные задачи	2025 - 2026 г (6б) (19 человек)		
		Освоили полностью	Освоили частично	Не освоили
	1. Навык подбора необходимых деталей.			
	2. Умение проектировать по замыслу (простые модели).			
	3. Умение конструировать по пошаговой схеме (простые модели)			
Итог				

Второй год обучения	Программные задачи	2026 - 2027 г (7б) (19 человек)
---------------------	--------------------	------------------------------------

		Освоили полностью	Освоили частично	Не освоили
	1. Навык подбора необходимых деталей.			
	2. Умение проектировать по образцу.			
	3. Умение конструировать по пошаговой схеме (Сложные модели)			
	4. Умение самостоятельно создавать различные сложные подвижные конструкции собственного замысла.			
Итог				

Список литературы:

3. Кравцова Е.Е. Психологические новообразования дошкольного возраста / Вопросы психологии. 1996. № 6. -76с.
4. Наука. Энциклопедия. – М., «РОСМЭН», 2010. – 125 с.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]: письма и приказы Минобрнауки. – Москва: Творческий центр Сфера, 2015.
6. Энциклопедический словарь юного техника. – М., «Педагогика», 1988. – 463 с.
7. Методические пособия к линейке конструкторов Huna MRT (My Robot Time story, My Robot Time sensing, My Robot Time exciting)
8. Интернет-ресурсы.

Нормативно- правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ);

2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 г. №295 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации (в редакции 2013 г.);
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р;
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее САН ПиН);
8. Постановление Правительства РФ от 11.октября 2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 25 августа 2023 г. №963-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области» от 29 июня 2023 г. №785-Д «Об

утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере» «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» в соответствии с социальным сертификатом»;

10. Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р);
11. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678);
12. Письмо министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. №АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах РФ»);
13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования Свердловской области от 30.03.2018 г. №162-Д «Об утверждении развития на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
14. Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 29.06.2023 г. №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных программ в соответствии с социальным сертификатом»;
15. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального округа Заречный Свердловской области «Детский сад комбинированного вида «Детство»;

16. Положение от 06.10.2022 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 342613088659557027477417031171105956650881454996

Владелец Шibaева Татьяна Юрьевна

Действителен с 22.07.2025 по 22.07.2026