

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального
округа Заречный Заречный Свердловской области
«Детский сад комбинированного вида «Детство»
(МБДОУ МО Заречный «Детство»)

УТВЕРЖДЕН:
приказом директора МБДОУ
МО Заречный «Детство»
от 14.04.2025 № 83-од

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА ПЕРИОД
с 01.01.2024 по 31.12.2024**

Заречный
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации		3-4
1. Аналитическая часть		
1.1.	Оценка образовательной деятельности	5-10
1.2.	Оценка содержания подготовки воспитанников	10-20
1.3.	Оценка качества подготовки воспитанников	20-25
1.4.	Оценка реализации учебного процесса	25-28
1.5.	Оценка качества кадрового потенциала	28-39
1.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	39
1.7.	Оценка материально-технической базы	39-40
2. Оценка функционирования внутренней системы качества образования		40
3. Результаты анализа показателей деятельности организации		41-42
4. Основные направления деятельности на 2024 год		42-43

Общие сведения об образовательной организации

Название учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального округа Заречный Свердловской области «Детский сад комбинированного вида «Детство» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального округа Заречный Свердловской области «Детский сад комбинированного вида «Детство» на основании постановления Администрации городского округа Заречный от 13.12.2024 № 1744-П (в связи с переименованием городского округа Заречный в муниципальный округ Заречный Свердловской области)
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад комбинированного вида
Учредитель	Администрация муниципального округа Заречный Свердловской области Отдельные функции Учредителя выполняет МКУ «Управление образования муниципального округа Заречный Свердловской области» (до 01.01.2025 года МКУ «Управление образования городского округа Заречный»)
Лицензия	Выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области от 27.06.2016 № 18812
Юридический адрес	624250, Свердловская обл., г. Заречный, ул. Победы стр. 19А
Фактический адрес	624250, Свердловская обл., г. Заречный, ул. Победы стр. 19А
Основной государственный регистрационный номер	1169658051221
ИНН	66830110806
Режим работы	11-часовой с 7.00 до 18.00; 12-часовой с 7.00 до 19.00 (детские сады на сельской территории); круглосуточно - 1 группа структурного подразделения «Детский сад присмотра и оздоровления «Рябинка»
Адрес электронной почты	Dou_detstvo.zar@mail.ru
Адрес сайта	http://детствозаречный.рф/
Телефон	8(34377) 7-87-86

11 структурных подразделений МБДОУ МО Заречный «Детство» (далее – Детский сад) расположены в жилых районах МО Заречный, в т.ч. 2 структурных подразделения на сельской территории, вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Здания Детского сада (13 зданий) построены по типовым проектам. Проектная наполняемость 11 структурных подразделений - 2021 место. Общая площадь 13 зданий составляет 31100 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 9456 кв.м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 11 часов (в СП «Журавлик» и «Теремок» - 12 часов). Режим работы групп с 07:00 до 18:00 часов (в СП «Журавлик» и «Теремок» - до 19.00 часов). В СП «Рябинка» работает 1 группа круглосуточного пребывания для детей с туберкулезной интоксикацией. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть
1.Образовательная деятельность
1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ МО Заречный «Детство» организована в соответствии с Федеральным законом № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность МБДОУ МО Заречный «Детство» осуществляется на основе ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО, адаптированных образовательных программ дошкольного образования, разработанных на основе ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития воспитанников на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В целях обеспечения регионального компонента ОП ДО в Детском саду внедрена парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» (авторы Н.В. Дягилева, О.В. Закревская, О.В. Толстикова, О.А. Трофимова), учитывающая специфику образования детей в социокультурных условиях Среднего Урала. Программа предоставляет педагогическим коллективам данные о развитии ребенка, ориентированные на новообразования периода дошкольного возраста, ставит ясные цели и задачи образовательной деятельности, с ориентацией на духовно-нравственные и социокультурные ценности и традиции страны, региона Среднего Урала, народа и народностей, культурное окружение, географические условия, экономические цели и стратегии развития региона Среднего Урала и другие аспекты окружающей Детский сад среды.

Кроме того, Детский сад реализует дополнительные образовательные программы физкультурно-оздоровительной, социально-гуманитарной, технической и художественной направленности.

МБДОУ МО Заречный «Детство» посещают 1656 воспитанников в возрасте от 1 до 7(8) лет из 1509 семей. В 2023-2024 учебном году в структурных подразделениях МБДОУ ГО Заречный «Детство» для 1656 воспитанников функционируют:

- 83 группы общеразвивающей направленности;
- 19 групп компенсирующей направленности в структурных подразделениях «Звездочка», «Дюймовочка», «Ласточка»:
 - 12 групп для детей с ТНР – «Дюймовочка», «Звездочка»;
 - 2 группы для детей со сложными сочетанными дефектами- «Дюймовочка»;
 - 3 группы для детей с нарушениями функции зрения- «Ласточка»;
 - 2 группы для детей с ЗПР- «Дюймовочка»;

- 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР - «Солнышко»;
- 4 группы оздоровительной направленности - «Рябинка».

Количество групп и воспитанников в детском саду

Количество групп	Групп для детей раннего возраста	Групп для детей дошкольного возраста	Количество детей с 1-3 х лет	Количество детей с 3-7(8) лет
108	21	87	297	1359

С целью поддержки семейного воспитания и осуществления развития детей в Детском саду функционируют консультационные пункты в ДОУ «Дюймовочка», «Золотая рыбка», «Ласточка», а также центры игровой поддержки в ДОУ «Радуга», «Сказка», «Теремок».

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По его итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей) на основании Положения о применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство», утвержденного приказом директора от 04.12.2023 № 420-од. Положение размещено на официальном сайте детского сада в разделе «Документы»

(http://детствозаречный.рф/upload/tzardetstvo_new/files/f7/84/f7847eccf7bda0d726678c181038ffe9.pdf).

Во исполнение требований распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента Российской Федерации от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогам проведения мониторинга такие издания не выявлены.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения Российской Федерации 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В 2024 году педагогами Детского сада проведены 100% запланированных Планом воспитательной работы мероприятий. Основные формы его реализации - событийные мероприятия в форме бесед, чтения литературы, посещения музеев и культурно-досуговых учреждений, экскурсий. Более половины всех мероприятий включают в себя непосредственное участие детей в качестве сотворцов – изготовление поделок и рисунков, чтение стихотворений, разучивание и исполнение песен и танцев, участие в добровольческих акциях в качестве волонтеров.

Патриотическому воспитанию детей и историческому просвещению в 2024 году было уделено особое внимание. С сентября 2024 года работает дошкольное методическое объединение «Историческое просвещение детей дошкольного возраста» (руководители ДМО - Заломнова Наталья Ивановна, Рогожина Елена Геннадьевна, воспитатели СП ДОУ "Дюймовочка"). В 2024 году первое заседание объединения (15 ноября 2024 года) было посвящено рассмотрению темы «Историческое просвещение: воспитание патриотизма, гражданственности и уважения к истории своей страны у дошкольников», изучению и применению технологии «Путешествие по реке времени в историческом просвещении». В 2024 году продолжена систематическая работа по волонтерской деятельности воспитанников Детского сада. В течение всего года дети, родители и педагоги собирали волонтерскую помощь, рисовали и отправляли на СВО рисунки и слова поддержки нашим воинам, знакомились с работой общественных формирований «Добрые сети» и «Мамино тепло». В 2024 году также в двух детских садах «Радуга» и «Дюймовочка» начата работа по формированию отделений Движения Первых.

С августа 2024 года во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ на зданиях всех структурных подразделений детского сада были размещены Государственные флаги Российской Федерации и закуплены дополнительные экземпляры для замены.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализованы мероприятия, приуроченные к Году семьи. В 2024 году особое внимание было уделено расширению применения инновационных форм взаимодействия с родителями, акцентированию внимания педагогов на просветительской деятельности во взаимодействии с родителями. Являясь полноправными участниками образовательного процесса, родители стали более заинтересованы в разностороннем развитии своих детей, принимают активное участие в проектной деятельности воспитанников.

Проектная деятельность позволяет развить творческие способности и коммуникативные навыки, повысить самостоятельную активность, а также способность ребенка оценивать результативность своих действий, что помогает дошкольнику успешно адаптироваться к школе. Родители, принимающие участие в проектной деятельности, имеют возможность наладить тесный контакт не только со своим ребёнком, но и с коллективом родителей и детей группы; приобрести неоценимый опыт в воспитании своих детей, реализовать свои творческие способности.

Примерами такой проектной деятельности во взаимодействии с семьей в 2024 году являются:

- участие воспитанников детского сада в конкурсе «Снежные мультярики» и чемпионате 5+ Школы Росатома для дошкольников (хоккей на траве); ежегодном муниципальном конкурсе «Маленькие инженеры России»;
- фестиваль профессий, направленный на ознакомление детей с профессиями родителей, бабушек и дедушек и способствующий ранней профориентации, проводимый в структурном подразделении «Радуга».

В постоянном взаимодействии с семьей осуществлялось участие наших воспитанников в конкурсах «Неопалимая Купина», «Сегодня я рисую - завтра голосую», «Новогодний образовательный Заречный», проведение ежегодного творческого фестиваля

для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы всё можем!», фестиваля «Апрельские капли», участие команд детских садов в праздничном шествии «Энергия первых побед», посвященном юбилею Белоярской атомной станции.

С целью выявления и распространения передового педагогического опыта в области взаимодействия с семьями воспитанников ДООУ, повышения качества данного взаимодействия в условиях реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования в октябре-декабре 2024 года был проведен конкурс на лучшую методическую разработку по инновационным формам взаимодействия педагогов с родителями. В конкурсе приняли участие 30 педагогических работников детского сада с 19 методическими разработками. По итогам работы экспертов и жюри победителями и призерами признаны:

Победители:			
1	Проект «Что одному не под силу, то легко коллективу»	Парыгина М.В., инструктор по ФК СП ДООУ «Сказка»	48 баллов-1 место
2	Тренинг «Проблема взаимодействия детей с современными гаджетами»	Кузнецова А.А., воспитатель СП ДООУ «Золотая рыбка»	48 баллов 1 место
3	Семейная гостиная «Семейные ценности, русские традиции»	Тютин Г. В., муз. руководитель, Рукавишников О. А., ст. воспитатель, Туршьева В. Р., Сухогузова Т. М., Фоменко Т. В., Неуймина В. В. – воспитатели, СП ДООУ «Ласточка»	48 баллов 1 место
Призёры:			
4	Экскурсия «С любовью по Заречному»	Рогожина Е. Г., воспитатель; Соколова О. И., учитель-логопед СП ДООУ «Дюймовочка»	46 баллов 2 место
5	Организация детско-родительского досуга «Вместе-веселее»	Нуртдинова А. В., Шимолина И. И., воспитатели ДООУ «Сказка»	45 баллов 3 место

Все материалы конкурса размещены в группе детского сада «Детство Методическая группа» в социальной сети «ВКонтакте» для использования педагогическими работниками в своей педагогической деятельности.

При организации эффективного взаимодействия с родителями важно изучение и понимание характеристик семей по составу, по отношению к образовательному процессу и своему включению в образовательную и воспитательную деятельность. Проведенный анализ состава семей воспитанников выявил следующую динамику по сравнению с 2023 годом:

- уменьшение общего количества семей воспитанников;
- рост числа семей с детьми с ОВЗ, с детьми-инвалидами;
- рост числа семей иностранных граждан;
- рост числа семей с участниками СВО.

Характеристика семей воспитанников детского сада

Характеристика	В процентном соотношении от общего количества		
	2024 год	динамика	2023 год
Полные семьи	1319 / 87,4%	↓	1383 / 85%
Неполные семьи	190 / 12,6%	↓	239 / 15,2%
Многодетные семьи	355 / 23,5%	↓	394 / 24%
Семьи с участниками СВО	99 / 6,6%	↑	80 / 4,9%
Семьи с детьми с ОВЗ	293 / 19,4%	↑	259 / 15,9%
Семьи с детьми- инвалидами	31 / 2%	↑	29 / 1,8%
Семьи иностранных граждан	14 / 9,2%	↑	6 / 3,6%
Оформлена опека	10 / 0,6%	↑	7 / 0,4%
Состоят на учете в ТКДН-	7 / 0,4%	↓	15 / 0,9%

Воспитательная работа в Детском саду строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2024 г. были разработаны и утверждены на педсоветах структурных подразделений «Светлячок», «Солнышко», «Журавлик», «Золотая рыбка», «Теремок» планы социализации и адаптации детей из семей иностранных граждан, имеющих низкий уровень владения русским языком (инофонтов).

С воспитанниками и их семьями из числа иностранных граждан проводились консультации с родителями: педагог-психолог: «В детский сад с радостью», «Все мы родом из детства», «Социализация ребенка в обществе. Как помочь ребенку», учитель-логопед: «Развиваем речь, как заниматься с ребенком дома», индивидуальные консультации логопеда и психолога по запросу родителей. Консультации с педагогами: старший воспитатель: "Дети-инофоны, как организовать образовательный процесс", "Взаимодействие с семьями детей-инофонов, как наладить конструктивный диалог"; педагог-психолог: "Ребенок-инофонт- особенности поведения и взаимодействия"; учитель-логопед: "Преодоление языкового барьера и помощь детям в овладении русским языком".

Были организованы выставки в группах совместных детско-родительских работ, посвященных Дню народного единства, Новому году. Организована фотовыставка национальных костюмов, проведен челлендж "Традиционные блюда моего народа", где воспитанники рассказывали о блюдах своего народа, вместе с родителями делились фото и видео приготовлением блюд, в детском саду «Светлячок». Также дети в детском саду «Светлячок» занимаются по образовательным программам дополнительного образования "Чудеса за кулисами" (2 чел.), "Мир волшебных красок" (2 чел.) "Бадминтон для дошкольников" (1 чел.).

В 2024 году с детьми из семей участников СВО велась работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения Российской Федерации от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Работа с такими детьми требует особого внимания, чуткости и профессионализма от педагогов детского сада. Цель этой работы - обеспечить психологическую поддержку, создать комфортную и безопасную среду для развития ребенка, учитывая его индивидуальные потребности и переживания. С детьми проводился мониторинг эмоционального состояния (выявление признаков тревоги, страха, грусти, агрессии или других негативных эмоций), использовались игровые и арт-терапевтические методы в помощи детям в выражении своих чувств и переживаний через игру, рисование, лепку, сказкотерапию, работу с песком, арт-терапию. Педагогами-психологами структурных подразделений проводились

индивидуальные занятия с детьми, направленными на формирование эмоционально-волевой сферы, релаксацию, а также создавались письма-рисунки папам для отправки в зону СВО вместе с гуманитарной помощью.

Результатом данной работы является стабильное эмоциональное состояние детей. Дети спокойны, уравновешены, не проявляют тревогу.

Для педагогов детских садов подготовлены и проведены занятия психологического практикума: «В группе есть ребенок участника СВО. Как увидеть эмоциональные трудности у ребенка и правильно на них реагировать», беседа для родителей, принимающих участие в СВО «Как распознать тревожное расстройство у ребенка и своевременно принять меры по оказанию помощи».

1.2 .Оценка содержания подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в детских садах МБДОУ МО Заречный «Детство» строится с учетом контингента воспитанников, их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей (законных представителей), в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

Для осуществления коррекционно-развивающей деятельности в структурных подразделениях Детского сада реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья:

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в Детском саду реализуются следующие адаптированные образовательные программы дошкольного образования:		Кол-во восп-ков
"Детский сад компенсирующего вида "Дюймовочка"	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	90
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития	19
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с множественными дефектами развития	10
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	5
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	3
"Детский сад комбинированного вида "Звездочка"	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	31
"Детский сад комбинированного	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями	30

вида "Ласточка"	зрения	
"Детский сад комбинированного вида "Солнышко"	Адаптированная образовательная программа в группах комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР 4-7 лет) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО	10

Условия реализации основной образовательной программы Детского сада и адаптированных образовательных программ дошкольного образования позволяют эффективно осуществлять развитие личности ребенка по всем направлениям (социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию):

Направления развития	Созданные условия для реализации образования	Результат
Физическое развитие	Спортивные залы в СП «Светлячок», СП «Дюймовочка», СП «Звездочка», СП «Золотая рыбка», СП «Радуга», СП «Ласточка», СП «Сказка», СП «Солнышко» Оборудованные центры физкультуры и здоровья, оснащенные оборудованием для закаливания, профилактики нарушения осанки, плоскостопия, проведения утренней зарядки, подвижных игр - в каждой группе всех структурных подразделений Плавательные бассейны (СП «Сказка», СП «Дюймовочка», СП «Золотая рыбка», СП «Радуга», СП «Ласточка»). Зал ЛФК, кабинет физиотерапии, кабинет массажа, сенсорная комната (СП «Дюймовочка»). Кабинет аппаратного лечения зрения (СП «Ласточка»). Уличные игровые площадки со спортивным оборудованием (СП «Радуга», СП «Теремок», СП «Солнышко») Лыжная база (СП «Сказка», СП «Радуга», СП «Ласточка», СП «Дюймовочка») Во всех детских садах реализуются мероприятия по приобщению к здоровому образу жизни: прогулки, походы, участия в соревнованиях, акциях, профилактических мероприятиях. В ДОУ используются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие методы и приемы, а также проектная	Сформированный уровень физического развития составляет 82%; наблюдается стойкая положительная динамика в развитии физических качеств каждого ребенка, а также снижение уровня заболеваемости вирусными и респираторными инфекциями. Воспитанники проявляют интерес к физической культуре, знают виды спорта в соответствии с возрастом. В поведении четко выражена потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Результативное участие детей в соревнованиях различного уровня. Отмечается сформированность культурно-гигиенических навыков, овладение подвижными играми с правилами.

	деятельность по организации здорового образа жизни. В СП ДОУ «Радуга» и «Сказка» реализуется дополнительная образовательная программа «Шахматы для дошколят». С 2024-2025 учебного года в ДОУ «Светлячок» реализуется ДОП «Бадминтон»	
Социально-коммуникативное развитие	Организация развивающей предметно-пространственной среды во всех групповых помещениях: наличие центров сюжетно-ролевых игр, патриотического воспитания, безопасности, уголков уединения и т.д. Использование системно-деятельностного подхода при реализации образовательной программы, программы воспитания; создание для воспитанников ситуации коммуникативной успешности, моделирование игровых ситуаций, мотивирующих дошкольников к общению со сверстниками и взрослыми, использование проблемных ситуаций. Реализация технологии игровой деятельности дошкольников, технологии позитивной социализации, технологии «Время выбора» (СП «Радуга»), технологии социализации детей с ОВЗ (СП «Дюймовочка», «Звездочка», «Ласточка») В МБДОУ МО Заречный «Детство» созданы условия для успешного взаимодействия детей и взрослых: ежегодно проводятся Фестиваль детского творчества «Апрельские капли», Фестиваль для воспитанников с ОВЗ «Мы всё можем!», декада милосердия, социально-волонтерские акции. Функционируют клубы для родителей «Реченька» (коррекция речевых нарушений у детей), детско-родительский клуб «Успех» (СП «Дюймовочка»), «Речецветик» (СП «Звездочка»). Организовано взаимодействие с социумом (городская библиотека, Краеведческий музей, учреждения образования, культуры и спорта, общественные организации) Формирование основ культуры	Сформированный уровень социально-коммуникативного развития составляет 79%. Отмечается стойкая положительная динамика в социально-коммуникативном развитии воспитанников, их успешная социализация; развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, навыков доброжелательного общения; формирование у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, на природе. Воспитанники проявляют интерес к миру профессий, у них сформированы предпосылки к формированию экологической культуры, гражданской позиции, приобщению к культурным ценностям своей семьи, народа, страны. Вовлеченность родителей в процесс воспитания и развития детей.

	безопасности жизни обеспечивается в постоянном взаимодействии с представителями ГИБДД, пожарной части, МКУ «Управление ГО и ЧС»	
Познавательное развитие	В развивающей предметно-пространственной среде групповых помещений всех структурных подразделений созданы центры экспериментирования, математики и логики, конструирования, экологического развития, дидактических игр, патриотические центры. В ДОУ используются технологии детского экспериментирования, наглядно-пространственного моделирования, экологического образования дошкольников, метод проектов. Для развития познавательной активности реализуются дополнительные образовательные программы «ТИКО-волшебники» (СП «Ласточка», СП «Солнышко»), «CUBORO» (СП «Радуга»), «Шахматная школа» (СП «Сказка», СП «Радуга»), «Английский язык» (СП «Сказка») Организована работа лабораторий опытно-экспериментальной деятельности «Наураша» (СП «Сказка», СП «Радуга», СП «Дюймовочка»), ЛЕГО-конструирования (СП «Теремок», СП «Радуга», СП «Журавлик»), обучение основам алгоритмики с применением наборов «Би-Боты» (СП «Радуга») и «Робо-мышь» (СП «Радуга, СП «Сказка»), формированию предпосылок экологической культуры (СП «Журавлик», СП «Сказка», СП «Дюймовочка», СП «Солнышко») Большое внимание уделяется полисенсорному развитию детей с ОВЗ. В группах СП «Дюймовочка», СП «Ласточка», СП «Звездочка» в наличии разнообразный материал для развития сенсорных умений детей. Дети ДОУ «Ласточка» и «Солнышко» детей обучаются о ДОП»ТИКО-моделирование». С 2024 года в ДОУ «Сказка» дети обучаются по ДОП	Сформированный уровень познавательного развития составляет 76%. Положительная динамика в развитии логического мышления, освоении знаково-символической системы, сенсорном развитии, любознательности. Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи, обобщать, наблюдать, экспериментировать. У воспитанников формируется интерес к техническому творчеству, робототехнике, конструкторам нового поколения, целостное восприятие картины мира.

	«Наураша»	
Художественно-эстетическое развитие	Во всех структурных подразделениях Детского сада функционируют музыкальные залы с необходимым оборудованием для развития музыкальных и творческих способностей детей в помещениях детского сада и на улице. В РППС групповых помещений оборудованы театральные и музыкальные центры, центры изобразительного искусства. Функционируют мини-музеи русского быта «Светёлка» (СП «Звездочка»), «Русская изба» (СП «Дюймовочка»). Реализуются дополнительные образовательные программы «Мир волшебных красок» (СП «Звездочка», СП «Радуга», СП «Дюймовочка», СП «Золотая рыбка», СП «Светлячок»), «Мир танца» (СП «Сказка»), «Чудеса за кулисами» (СП «Солнышко»), «Мавленькие роли» (СП «Ласточка»), «Арт-терапия как средство самовыражения детей» (СП «Солнышко»), «Волшебный мир» (СП «Дюймовочка») Большое значение придаётся развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (изобразительного, музыкального, словесного), мира природы. Организуются индивидуальные творческие выставки воспитанников (СП «Дюймовочка») Организована досуговая художественно-эстетическая деятельность (праздники, развлечения, музыкальные гостиные, фестивали и т.д.). Результаты работы педагогических коллективов ДООУ по художественно-эстетическому развитию детей ежегодно представлены на муниципальных фестивалях детского творчества «Апрельские капли», «Мы всё можем!», театральных и тематических неделях, мероприятиях и событиях различного уровня. В структурных подразделениях МБДОУ МО Заречный «Детство» установлено тесное сотрудничество с	Сформированный уровень художественно-эстетического развития - 82,5%. Результативное участие воспитанников ДООУ в творческих конкурсах и фестивалях. Формирование у воспитанников способности воспринимать и принимать произведения различных видов искусств, иметь предпочтения в области музыкальной, художественной, театрализованной деятельности, эмоционально откликаться на художественные образы и проявления красоты в окружающем мире. Знакомство детей с народными промыслами Урала, изобразительной деятельностью с использованием инновационных технологий. Реализация совместной самостоятельной, творческой деятельности воспитанников.

	учреждениями культуры города (Детская музыкальная школа, художественная школа, Краеведческий музей, ДК «Ровесник», Театр юного зрителя)	
Речевое развитие	В МБДОУ МО Заречный «Детство» в создана развивающая речевая среда, которая ежегодно пополняется учебно-методической литературой, развивающими пособиями и играми; осуществляется приобщение детей к чтению художественной литературы. Функционируют 10 логопунктов, 14 групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР (СП «Дюймовочка», СП «Звездочка», СП «Солнышко»), работают учителя- логопеды, учителя-дефектологи. Во всех структурных подразделениях осуществляется целенаправленная работа воспитателей и специалистов над речевым развитием воспитанников во всех видах деятельности; осуществляется развитие речи посредством театральной деятельности. В развитии и коррекции речи детей используется комплексный подход; создана коррекционно-развивающая речевая среда в группах компенсирующей направленности. Осуществляется тематическое планирование по лексическим темам; используются игровые обучающие ситуации для развития связной речи детей. Большое внимание уделяется формированию потребности в речевом общении в быту, играх и на занятиях. Речевое развитие воспитанников осуществляется в тесном взаимодействии с родителями. С 2024 года внимание педагогов акцентируется на адаптации детей из семей иностранных граждан, имеющих трудности во владении русским языком. Для таких детей составлены индивидуальные образовательные маршруты, проводится дополнительная работа по социальной адаптации и психологической поддержке	Сформированный уровень речевого развития составляет 66%. Положительная динамика в развитии речи, формировании коммуникативной компетенции и коррекции речевых нарушений. Владение речью как средством общения и культуры, владение диалогической и монологической речью. Дети проявляют речевое творчество; знакомы с книжной культурой, детской литературой, различают на слух тексты различных жанров детской литературы. Имеют предпосылки обучения грамоте.

В 2024 году реализовано мероприятие «Создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в 2024 году» с использованием средств бюджетов Свердловской области и городского округа Заречный в детском саду «Дюймовочка».

За счет средств бюджета Свердловской области (2 млн. 355 тыс. руб.) приобретены:

- интерактивная панель с мобильной стойкой,
- логопедический интерактивный комплект «Теремок» с программным обеспечением, - программно –дидактический комплекс «А-спектр» для детей с РАС и нарушениями интеллекта;
- детское инвалидное кресло-коляска для внутренних помещений и 2 функциональных кресла для детей с ОВЗ,
- подъемник лестничный гусеничный мобильный,
- растущие парты для детей-аутистов и мягкий пол.

За счет средств бюджета МО Заречный (2 млн. 355 тыс. руб.) в ДОО «Дюймовочка» установлен пандус и заменено крыльцо для проезда кресла-коляски, в 1 групповом помещении полностью отремонтирована и переоборудована санитарная комната, расширены дверные проемы, выровнен пол. Также по пути следования деревянные поручни заменены на металлические.

14 ноября 2024 года в структурном подразделении «Радуга» состоялось официальное открытие современного образовательного пространства для развития дошкольников, соответствующего сетевым стандартам «Школы Росатома» (Open Space). В рамках реализации проекта была проведена реконструкция детской группы и приобретено необходимое оборудование. 13-15 декабря 2024 года команда проекта Школы Росатома вместе с коллективом ДОО «Радуга» и родителями преобразовали пространство детского сада в соответствии с сетевыми стандартами. Основательно изменена РППС в группе «Орлята», преобразованы общие зоны детского сада и территория свободного пространства (Open Space). Информация по развитию данного проекта публикуется в социальной сети «Вконтакте» под [#ИнновационнаяСетьШколаРосатома;](#) [#ВниманиеДетскийСад.](#)

Вывод: В МБДОУ МО Заречный «Детство» созданы необходимые условия для качественного дошкольного образования и коррекции нарушений в развитии детей. Организованная в Детском саду развивающая предметно-пространственная среда безопасна и комфортна, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает разнообразие содержания разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивает гармоничность отношений ребенка с окружающим миром.

Для всестороннего и гармоничного развития детей в МБДОУ МО Заречный «Детство», их успешной социализации используется опыт работы с социальными партнерами (образовательными организациями, учреждениями культуры, спорта и предприятиями города):

Организации	Основные направления взаимодействия
МСЧ-32	Осмотр детей ДОО специалистами, всесторонняя помощь и профилактика, просветительская работа с родителями
ОГИБДД МО МВД России «Заречный»	Совместная деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
Субъекты системы профилактики семейного	Правовая поддержка в вопросах оказания помощи семьям воспитанников, консультирование,

неблагополучия, ТКДН и ЗП г. Заречный	планирование работы. Индивидуальные программы реабилитации семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации.
Центр детского творчества (МБОУ ГО Заречный ЦДТ)	Эстетические ценности. Формирование индивидуально-творческой, художественно-эстетической компетентности, основ художественной культуры.
ДК «Ровесник», ЦКДС «Романтик», Централизованная библиотечная сеть	Формирование социальной компетентности, духовно-нравственных ценностей, основ социально-экономической и правовой культуры.
ОНДИПР ГО Заречный УНД и ПР ГУМЧС	Совместная деятельность по знакомству детей с правилами пожарной безопасности, основам безопасности жизнедеятельности
МБДОУ ГО Заречный «ЦППМ и СП» (центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи),	Консультирование педагогов по вопросам психологического сопровождения участников образовательного процесса, работе с детьми с ОВЗ
Территориальная психолого-педагогическая комиссия (ПМПК)	Определение образовательного маршрута воспитанников с ОВЗ
Детская музыкальная школа	Формирование индивидуально-творческой, художественно-эстетической компетентности, основ художественной культуры. Посещение концертов. Участие детей в музыкальных фестивалях
ЗМБУ «Краеведческий музей», Музей локальных войн и боевых конфликтов	Патриотическое воспитание, обеспечение реализации регионального компонента образовательной программы
Спасательная станция	Совместная деятельность по знакомству детей с правилами поведения на воде
Комплекс спортивных сооружений Белоярской АЭС (Стадион "Электрон")	Муниципальные спортивные акции и праздники
ЧОУ «Православная школа во имя Святых Царственных Страстотерпцев» (реализация проекта «Школа крепкой семьи»)	Образование и просвещение детей и взрослых в сфере семейных отношений; формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий; воспитания уважения. Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с указанными социальным институтом. Такое взаимодействие служит развитию навыков установления контактов со взрослыми; среда социального развития ребенка обогащается новыми формами отношений со взрослыми и сверстниками, где дети приучаются с уважением относиться к детям и взрослым людям.
Спортивный клуб «Феникс»	Проведение мастер-классов для детей

Вывод:

Система социального партнерства является показателем качества дошкольного образования, способствует разностороннему развитию личности воспитанников, повышению уровня профессиональной компетенции педагогов.

Дополнительное образование

В 2024 году дополнительные общеразвивающие программы в Детском саду реализовывались по четырем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, техническому и социально-гуманитарному. Источник финансирования: бюджетные средства. Подробная характеристика представлена в следующей таблице:

Поддерживаемые средства: Поддержка: Характеристики: Представлена в следующей таблице:										
№ п. п.	Направленность ДОП	Наименование ДОП	Структурное подразделение	Срок реализации ДОП, лет	Возр. детей, лет	Пред. нап-ость группы , чел.	Уч. объем (кол-во часов)	Кол-во занимающихся в 2024-2025 уч.г.	Кол-во занимающихся в 2023-2024 уч.г.	
1	Физкультурно-спортивная	Шахматы для дошколят	«Радуга»,	1 год	6-7	До 10	56	33	76	
			«Сказка	1 год	6-7	До 10	56	20		
2		Бадминтон*	«Светлячок»	2 года	5-7	До 10	70	48		
3	Социально-гуманитарная	Английский язык шаг за шагом	«Сказка»	2 года	5-8	10-12	72	117	46	
			«Радуга»*	2 года	5-8	10-12	72	34		
4	Техническая	CUBORO	«Радуга»	2 года	5-7	10-12	33	33	147	
5		«Конструктор»	«Радуга»	2 года	5-8	До 10	72	16		
6		ТИКО-Волшебники	«Ласточка»,	2 года	5-7	8-10	72	49		
			«Солнышко»	2 года	5-7	8-10	72	67		
7		«Наураша»*	«Сказка»	2 года	5-7	До 10	72	74		
8	Художественная	Чудеса за кулисами	«Солнышко»	2 года	5-8	10-12	144	62	539	
			«Светлячок»*	2 года	5-8	10-12	144	62		
9		«Маленькие роли»	«Ласточка»*	2 года	4-6	До 15	34	54		
10		АРТ-терапия как средство развития самовыражения у детей	«Солнышко»	1 год	5-7	5-6	32	67		
11		«Мир танца»	«Сказка»	1 год	4-5	8-10	81	39		
12		«Волшебный мир». Сенсорное развитие детей с ТНР	«Дюймовочка»	5 лет	3-7	8-10	148	60		
13		Мир волшебных красок»	«Радуга»	4 года	3-7	8-10	144	64		
			«Звездочка»	4 года	3-7	8-10	144	73		
			«Дюймовочка»	4 года	3-7	8-10	144	59		
			«Золотая рыбка»	4 года	3-7	8-10	144	119		
			«Светлячок»	4 года	3-7	8-10	144	101		
* - введены с 2024-2025 учебного года						ИТОГО:	1240	808		

В 2024 году началось обучение детей по трем новым дополнительным образовательным программам: «Бадминтон» в ДОУ «Светлячок», «Наураша» в ДОУ «Сказка», «Маленькие роли в ДОУ «Ласточка», количество воспитанников, занимающихся по дополнительным образовательным программам увеличилось в 1,5 раза по сравнению с 2023 г.

Ежегодные опросы родителей (законных представителей) воспитанников показывают востребованность получения дополнительных образовательных услуг воспитанниками детских садов МБДОУ МО Заречный «Детство» и необходимость дальнейшего развития дополнительного образования, в том числе и внедрения платных образовательных услуг для всестороннего и качественного развития детей дошкольного возраста.

Структура управления МБДОУ МО Заречный «Детство» соответствует целям и содержанию работы организации, направлена на повышение собственного имиджа, выполнение социального заказа, улучшения материально-технической базы, повышение качества образовательных услуг.

Основные направления деятельности органов общественного управления определяются Уставом учреждения, коллективным договором и регламентирующими локальными актами в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

Основой управления МБДОУ МО Заречный «Детство» является программно-целевой подход, который определяется Программой развития, Образовательной программой дошкольного образования, Адаптированными образовательными программами дошкольного образования детского сада, дополнительными образовательными программами, составленными в соответствии с запросами родителей и потребностями детей.

Данный подход способствует эффективной реализации целей и задач образовательной деятельности.

Регулярно и своевременно обновляется информация на сайте и в Госпаблике в социальной сети «ВКонтакте», обеспечивая открытость детского сада и восприимчивость к вопросам общества и собственного развития.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ МО Заречный «Детство» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений. В 2025 году изменение системы управления не планируется.

Комплексная безопасность участников образовательных отношений Детского сада

Комплексная безопасность воспитанников занимает приоритетное место в организации образовательной и воспитательной деятельности Детского сада:

1. В МБДОУ МО Заречный «Детство» разработаны и реализуются планы совместной деятельности с ОГИБДД ОМ МВД России «Заречный», Отделом надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС, а также субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
2. Разработаны и реализуются планы мероприятий по реализации Индивидуальных программ развития детей, находящихся в социально-опасном положении.
3. Реализуются разнообразные формы работы с родителями в Детском саду с использованием информационных ресурсов (сайт, электронная почта), консультирование, включая дистанционное.

4. С воспитанниками всех структурных подразделений МБДОУ МО Заречный «Детство» проводятся пятиминутки безопасности, игры-занятия, тренировки-эвакуации.
5. Разработано тематическое планирование для всех возрастных групп по знакомству с правилами пожарной безопасности, в рамках которой организуются встречи с представителями пожарной части, экскурсии.
6. Организовано проведение Месячника безопасности детей, проведены родительские собрания с участием инспекторов ГИБДД, практические занятия с детьми, беседы с сотрудниками, практические тренировки с сотрудниками и воспитанниками по организации защиты персонала при угрозе возникновения террористического акта, просветительские и волонтерские акции «Родительский патруль», «Шагающий автобус», «Безопасная вода» и другие.
7. В рамках Месячника по гражданской обороне использованы все формы и методы организационной, методической и пропагандистской работы: тренировки по эвакуации при угрозе возникновения пожара, антитеррористической угрозе в здании с участием сотрудников и воспитанников Детского сада. Во всех структурных подразделениях МБДОУ МО Заречный «Детство» составлены отчеты о проведении Месячников с приложением фото- видео материалов.
8. Результатом работы по формированию основ безопасного поведения стало участие воспитанников структурных подразделений МБДОУ МО Заречный «Детство» в конкурсах различного уровня:
 - Всероссийский конкурс творческих, проектных, исследовательских работ «# Вместе Ярче», «Огонь-друг, огонь-враг!»
 - областной конкурс творческих работ «Дорога без опасности»,
 - областной конкурс «Оберег для инспектора ГИБДД»,
 - муниципальный конкурс по пожарной безопасности «НЕопалимая купина»
 - муниципальный конкурс «КВН «Светофорчик»,
 - участие в акциях «Родительский патруль», «Засветись», «Шагающий автобус», «Горка» и др.

Вывод:

Содержание образовательной деятельности в структурных подразделениях МБДОУ МО Заречный «Детство» соответствует ФГОС ДО и направлено на создание условий для обеспечения комплексной безопасности всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка качества подготовки воспитанников.

Оценка качества подготовки воспитанников включает в себя педагогический мониторинг по определению степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие воспитанников.

Результаты педагогического анализа свидетельствуют, что освоение ОП ДО проходит на достаточном уровне, показывают положительную динамику освоения программы по всем направлениям в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности, преобладание детей с уровнем, соответствующем уровню дошкольника, что свидетельствует о результативности деятельности Детского сада.

Освоение АОП ДО в группах компенсирующей направленности (ТНР, ЗПР и ТМНР в ДОУ «Дюймовочка», ТНР в ДОУ «Звездочка», группы для детей с нарушениями зрения в ДОУ «Ласточка») по сравнению с 2022- 2023 учебным годом остается стабильным в пределах выше нормы.

Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря эффективной модели организации образовательного

процесса, использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие, использование различных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в процессе совместной деятельности и режимных моментах. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024 учебном году (в процентах)

СП ДОУ	Речевое развитие	Соц.-комм. развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Худ.-эст. развитие
Журавлик	76	67	72	80	70
Звездочка	70	73	70	75	68
Золотая рыбка	67	74	91	86	84
Ласточка	84	89	87	85	83
Радуга	81	87	82	89	85
Рябинка	60	69	87	80	67
Светлячок	79	80	78	90	76
Сказка	80	85	85	87	91
Солнышко	73	74	80	80	75
Теремок	77	73	63	80	61
ср. показатель	75	77	80	83	76

Освоение воспитанниками адаптированных образовательных программ дошкольного образования в 2023-2024 учебном году (в процентах)

СП ДОУ	Речевое развитие	Соц.-комм. развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Худ.-эст. развитие
Дюймовочка (дети с ТНР)	85	96	89	94	96
Дюймовочка (дети с ЗПР)	30	50	40	60	60
Дюймовочка (дети с ТМНР)	30	40	40	50	60
Звездочка (дети с ТНР)	60	70	60	82	64
Ласточка (слабовидящие)	83	91	81	82	77
Солнышко (дети с ТНР)	76	72	72	76	84
ср. показатель	60	70	64	74	74

В 2024 году воспитанники МБДОУ МО Заречный «Детство» принимали активное участие в муниципальных и региональных мероприятиях, во всероссийских и международных конкурсах :

№ п.п.	Мероприятие	Структурное подразделение	Результат
1	Челлендж ОГИБДД «Пристегни самое дорогое»	Сказка	участники
2	Всероссийские соревнования «Лыжня России»	Все ДОУ	Участники, 3 место ДОУ «Светлячок»
3	Муниципальный этапе экологической игры "GreenNeamzar"		ДОУ «Золотая Рыбка» 1 место, «Сказка» 2 место, «Светлячок» 3 место
4	Муниципальный этап конкурса «Неопалимая Купина»	Все ДОУ	ДОУ «Светлячок» 1 место, 2 место; ДОУ «Ласточка» -2 место, остальные ДОУ участники
5	Спортивное мероприятие «Мама, папа,я –спортивная семья!»		ДОУ «Сказка» 1 место
6	Муниципальный конкурс «Маленькие инженеры России»	Ласточка, Радуга, Светлячок, Сказка, Золотая рыбка, Солнышко	2 место: Максим П , ДОУ «Радуга»; 3 место: Роман Т, ДОУ «Радуга», 2 место: Алексей А., ДОУ «Светлячок»; 3 место: Таисия З., ДОУ «Сказка»;; 2 место: Александр М., ДОУ «Радуга»
7	XXVII Муниципальный фестиваль детского творчества «Апрельские капли»	Все ДОУ	189 участников
8	Муниципальный музыкальный фестиваль «Поющая капель»		ДОУ «Ласточка» 1 место
9	Межрегиональный конкурсе детского рисунка «Семья глазами ребенка»	Сказка, Ласточка, Теремок, Звездочка	К. Олеся I СТЕПЕНЬ (Теремок), Остальные-участники
10	Межрегиональный конкурс для детей с ОВЗ «Моя дружная семья»		диплом Моисеев Я, Теплых А (Ласточка)

11	Шахматный турнир «Великой Победе посвящается»	Радуга, Сказка, Солнышко	3 место — Д. Фиш (Светлячок), место командное ДОУ «Ласточка»
12	Муниципальные соревнования «Весенний марафон»	Сказка, радуга, Золотая рыбка, Теремок	I место в командной эстафете, 3 место - Булыгина А., 3 место - Иван Т, ДОУ «Радуга»
13	Муниципальный конкурс детского рисунка «Семья глазами ребенка»	Рябинка, Сказка, Ласточка Звездочка	ДОУ «Звездочка» (победители) С. Мария, В. Дарья, В. Ева
14	Фотоконкурс «Семейный альбом»	Солнышко	Победители Б. Дарья, Я. Никита (Солнышко)
15	Проведение Дня знаний во всех ДОУ, работа 2 точек активностей во время проведения городского праздника «День знаний» (Шахматы, ТИКО-волшебники)	Все ДОУ	Площадки организованы ДОУ «Радуга» и «Ласточка»
16	Участие в социальной акции «Засветись со Школой Росатома»	Радуга	участники
17	Региональный конкурс «Полиция глазами детей -2024»	Ласточка, Золотая рыбка	участники
18	Международный конкурс «Старт»	Радуга	Диплом 1 степени Родион Н., диплом 2 степени Ева О.
19	Муниципальный этап фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики Школы Росатома	Золотая рыбка, Светлячок, Теремок, Солнышко	ДОУ «Солнышко» 1 место на муниципальном уровне, выход в финал
20	Муниципальный конкурс видео роликов «Моя семья» ДОУ «Сказка» 1,3 место	Сказка	1, 3 место ДОУ «Сказка»
21	VII Открытом городском конкурсе детского народного творчества «Горница» г. Асбест	Ласточка. Сказка	ДОУ «Ласточка» дипломы 2 и 3 степени; ДОУ «Сказка» 2 место

22	Ргиональный Легофестиваль «Мир Лего открытий всей семьей 2024» для дошкольников с использованием дистанционных технологий г. Первоуральск	Сказка	ДОУ «Сказка» 1 место
23	игра КВН "Светофорчик" среди команд воспитанников ДОУ ГО Заречный	Золотая рыбка, Сказка, Ласточка, Звездочка, Светлячок	участники
24	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди жителей ГО Заречный	Звездочка	3 место ДОУ «Звездочка»
25	Муниципальный конкурс «Новогодний образовательный Заречный -2025»	Все ДОУ	Победители и призеры в различных номинациях
26	Конкурс городской территориальной избирательной комиссии «Сегодня я рисую, а завтра голосую!»	Звездочка, Рябинка, Светлячок	Диплом 2 степени (Светлячок)
27	Муниципальный этап мероприятия для талантливых детей «III спортивного чемпионата «Школы Росатома» по хоккею на траве 5+»	Радуга, Сказка, Дюймовочка	Победители- команда ДОУ «Сказка»; 3 место -ДОУ «Радуга»
28	Фестиваль для воспитанников ДОУ ГО Заречный, имеющих ОВЗ "Мы всё можем! " "Что за прелесть эти сказки!", посвященный юбилею А.С. Пушкина.	Дюймовочка. Светлячок, Звездочка, Ласточка	
29	Международный конкурс Академии творчества и таланта Пятилистник "Космические дали"	Рябинка	Диплом за 1 место (Рябинка)
30	VI-ой Всероссийский открытый конкурс мультфильмов с международным участием для детей и взрослых «Мир анимации»"	Сказка	3 место
31	Всероссийский конкурс "Рыжий лис	Сказка	1 место

32	Всероссийский конкурс "Оазис Талантов"	Сказка	1 место
33	Международный Онлайн - конкурс «Жар-Птица России»	Сказка	2 и 3 место
34	Конкурс видеороликов "Олимпийский урок баскетбола"	Радуга	участники
35	Изумрудный город" Конкурс рисунков и поделок	Радуга	Победители в номинации "Новогодняя сказка" 7Б группа
36	Конкурс детских рисунков "Белка-лесная хозяйка"	Радуга	участники
37	Конкурс для дошкольников «На зарядку становись!»	Теремок	1 место Алисия К.
38	Участие в праздничном шествии «Энергия юных побед» в честь 60-летия БАЭС	Рябинка, Светлячок, Золотая рыбка, Радуга, Золотая рыбка, Ласточка, Сказка, Солнышко,, Теремок	
39	Участие в VI Всероссийском открытом конкурсе мультфильмов «Мир анимации-2024»	Сказка	ДОУ «Сказка» 3 место

Всего в мероприятиях различной направленности приняли участие 1175 воспитанников Детского сада.

Вывод :

Положительные показатели в динамике достижений воспитанников МБДОУ МО Заречный «Детство» обусловлены целенаправленной работой по обновлению содержания образования путем реализации развивающих образовательных программ, подбора наиболее эффективных методов, способов и приемов организации образовательного процесса на основе внедрения в практику информационно-коммуникационных, проектных и игровых технологий, способствующих расширению общекультурного уровня воспитанников, формированию ключевых компетенций социально-коммуникативного развития, познавательных процессов и развитию интеллектуальных способностей, творческих качеств.

1.4.Оценка реализации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Организация образовательной деятельности МБДОУ МО Заречный «Детство» осуществляется в соответствии с Образовательной программой, Адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в течение дня и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач через:

- совместную образовательную деятельность взрослого и ребенка;
- самостоятельную деятельность детей;
- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- формы взаимодействия с семьями воспитанников,
- в ходе режимных моментов;
- в ходе совместной деятельности воспитанников друг с другом.

Обязательная часть ОП ДО составляет не менее 60%, реализация данной части осуществляется через освоение образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и реализуется через различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста в первой и второй половине дня, в соответствии с учебным планом МБДОУ МО Заречный «Детство».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ОП ДО, составляет не более 40% и реализуется через различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста в первой и второй половине дня, в соответствии с учебным планом МБДОУ ГО Заречный «Детство».

Реализация образовательной программы осуществляется за счет гибкого проектирования партнерской деятельности взрослых и детей.

В МБДОУ МО Заречный «Детство» реализуется принцип инклюзивного образования как с детьми с ограниченными возможностями здоровья, так и с детьми, проявляющими выдающиеся способности в определенной области, что обеспечивает повышение уровня социализации детей дошкольного возраста и способствует всестороннему развитию личности.

В целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников врачами детской поликлиники ФБУЗ МСЧ-32ФМБА России один раз в год проводится диспансеризация детского населения. В течение года врачи поликлиники и медицинские сестры осуществляют вакцинацию детей с согласия от родителей (законных представителей). Два раз в год осуществляется антропометрическое измерение всех детей Детского сада.

В детских садах МБДОУ МО Заречный «Детство» продолжается процесс организации и совершенствования современной развивающей предметно-пространственной среды, которая направлена на обеспечение максимально комфортного состояния и развития ребенка.

Для обучающихся с ОВЗ разработаны Адаптированные образовательные программы дошкольного образования, составлены индивидуальные образовательные маршруты, по которым дети занимаются со специалистами.

Наличие технических средств обучения и оборудования, специальных программ, ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, нарушениями зрения, тяжелыми множественными нарушениями в развитии, позволяют проводить качественную коррекционную работу. В процессе работы педагогами групп осуществляется тесная взаимосвязь.

Построение образовательной деятельности основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, специфики структурных подразделений, от опыта и творческого подхода педагогов.

В летние месяцы календарным учебным графиком предусмотрен плановый перерыв для отдыха воспитанников, который включает в себя развлечения, занятия оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

Совместная деятельность взрослого и ребенка, а также самостоятельная деятельность позволяют осуществлять дифференцированный подход к детям, способствуют самоутверждению, всестороннему творческому развитию личности детей с учетом их интересов, потребностей.

Взаимодействие с родителями проходит в режиме доброжелательного содействия и сотрудничества, родителям предоставляется возможность принимать участие в детской деятельности в группе.

Для повышения уровня качества необходимо на 2025 год предусмотреть систематическое использование информационных технологий в различных формах образовательной деятельности во всех образовательных областях в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал стабильную результативную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Первостепенной задачей на протяжении года оставалась задача охраны жизни и здоровья детей.

С целью снижения заболеваемости педагогами и родителями осуществлялись профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия:

- общая физкультура;
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- двигательные разминки;
- учет индивидуальных особенностей состояния и развития каждого ребенка;
- закаливающие мероприятия (элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями: правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физкультурными упражнениями;
- работа по адаптации детей раннего возраста.

Воспитатели организуют двигательную деятельность в группах на прогулках, включая подвижные игры, физкультурные паузы, минутки во время образовательной деятельности, зрительную, пальчиковую гимнастику. Регулярно проводились физкультурные праздники, досуги, открытые занятия. Особое внимание уделялось созданию развивающей предметно-пространственной среды. Воспитателями и родителями было изготовлено и постоянно пополняется новым материалом нетрадиционное

оборудование для физкультурных уголков: картотеки подвижных игр, картотеки правильного выполнения основных движений, разработаны комплексы гимнастики пробуждения. Оборудование рационально расположено в спортивных уголках, что создает оптимальные условия для развития физических качеств детей.

Пополнилось научно-методическое обеспечение структурных подразделений, приобретены программы и пособия, раскрывающие механизмы реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ, оборудованы мини-библиотеки для родителей.

Ведется активная работа по повышению родительской компетентности в вопросах физического воспитания детей. Родители являются активными участниками спортивных мероприятий ДОУ.

Вывод:

Организация образовательной деятельности строится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе гуманистических форм взаимодействия педагогов с детьми, с использованием здоровьесберегающих технологий.

1.5.Оценка кадрового потенциала

Образовательную деятельность в структурных подразделениях МБДОУ МО Заречный «Детство» в 2024 г. осуществляли 294 педагогических работника, в том числе 10 совместителей: старшие воспитатели, воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструкторы по физкультуре, педагоги дополнительного образования.

Анализируя кадровый потенциал МБДОУ МО Заречный «Детство», можно выделить следующие характеристики:

Общая обеспеченность кадрами составляет 90% (аналогичный период прошлого года / АППГ- 80%, укомплектованность педагогическими работниками - 96% (АППГ-81%), в том числе:

должность	2024 год	2023 год
воспитатели	94%	88%
старшие воспитатели	100%	83%
музыкальные руководители	83%	57%
инструкторы по ФК	74%	70%
учителя-логопеды	87%	57%
учителя-дефектологи	100%	63%
педагоги-психологи	56%	65%
педагоги дополнительного образования	79%	52%

Укомплектованность младшими воспитателями составляет 90% (АППГ-73%), иного персонала - 69% (АППГ-86%) от потребности.

Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляет 29% от общего числа педагогических работников (АППГ-24%).

Средний возраст педагогических работников составляет 45,5 лет (АППГ-44,8 лет).

В организации работают 53% педагогов, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование, 47% педагогов, имеющих высшее образование. Доля

педагогов с ВКК составляет 18%, с 1 КК - 37% от общего числа педагогических работников.

206 педагогов (70% от общего количества) за 2024 год повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации или прошли профессиональную переподготовку по следующей тематике

№ пп	Тема КПК	Обучающая организация	Кол- во обуч- ных
1	Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ.	АНО ДПО "ВГАППССС"	1
2	«Полное документальное оформление работы логопеда в дошкольном учреждении», 8 часов	АНО ДПО «ОЦ Каменный цветок», г.Пермь	1
3	«Нейро-ключ к коррекции речи: как логопеду выстроить комплексную работу и избежать откатов?», 12 часов.	АНО ДПО «ОЦ Каменный цветок», г.Пермь	1
4	«Речь без границ: диагностика и коррекция для детей с ТНР», 8 часов.	АНО ДПО «ОЦ Каменный цветок», г.Пермь	1
5	«Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	АНО ДПО УРИПКиП	1
6	Охрана труда в образовательной организации: создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы, повышение эффективности образовательного процесса и благополучия участников образовательного процесса (36 часов)	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"	1
7	Первая помощь в образовательной организации (36 часов)	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"	6
8	Социальное проектирование: подготовка и реализация инновационного педагогического проекта в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"	13
9	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ здоровья разных нозологических групп: ТНР	ГАОУ ДПО "ИРО"	6
10	"Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль : модуль3	ГАОУ ДПО Свердловской области "Институт развития образования"	5
11	Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО"	ГАОУ ДПО Свердловской области "Институт развития образования"	2

12	Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО.	Институт развития образования.	2
13	Управление развитием ДОО на основе внутренней системы оценки качества образования	ГАОУ ДПО "ИРО"	2
14	«Основы здорового питания»	ГАУЗ СО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»	57
15	«Агрессивные и девиантные дети дошкольного возраста: методы диагностики и приёмы работы», 36 часов	НОЧУ ДПО «Акцион-МЦФЭР»	1
16	«Обеспечение антитеррористической защищенности объектов», 30 ч	НОЧУ ДПО «Акцион-МЦФЭР»	1
17	«Обучение правила дорожного движения в детском саду: РППС, педтехнологии и привлечение соцпартнеров», 36 ч.	НОЧУ ДПО «Акцион-МЦФЭР»	24
18	«Организация развивающей предметно-пространственной среды д/с по ФГОС ДО», 72 часа	НОЧУ ДПО «Акцион-МЦФЭР»	4
19	«Пожарная безопасность и ГО в детском саду: управленческие задачи и решения», 40 ч	НОЧУ ДПО «Акцион-МЦФЭР»	1
20	«Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ», 120 часов	НОЧУ ДПО «Акцион-МЦФЭР»	24
21	«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя», 72 ч	НОЧУ ДПО «Акцион-МЦФЭР»	3
22	«Требования охраны труда», 72 ч	НОЧУ ДПО «Акцион-МЦФЭР»	1
23	Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов. (72 часа)	НОЧУ ДПО «Акцион-МЦФЭР»	2
24	Дети с ЗРР и ТНР в условиях инклюзии: как воспитателю выстраивать работу	НОЧУ ДПО «Акцион-МЦФЭР»	2
25	Образовательная деятельность по ФОП ДО: планирование и подготовка документов (16 часов)	НОЧУ ДПО «Акцион-МЦФЭР»	1
26	Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, педтехнологии и привлечение соцпартнеров	НОЧУ ДПО «Акцион-МЦФЭР»	40
27	Организация безопасности в ДОУ по последним требованиям	НОЧУ ДПО «Акцион-МЦФЭР»	1
28	Повышение квалификации по программе "Оказание первой помощи пострадавшим на производстве" - 16 часов	НОЧУ ДПО «Акцион-МЦФЭР»	78
29	Повышение квалификации по программе	НОЧУ ДПО «Акцион-МЦФЭР»	1

	"Организация дистанционных занятий в детском саду" - 72 часа		
30	Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО	НОЧУ ДПО «Аktion-МЦФЭР»	6
31	Особенности организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО"	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»	8
32	Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика в преодолении моторных нарушений устной речи у детей и взрослых.	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»	2
33	Методика и практика образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»	1
34	Современные логопедические технологии и коррекции речевых нарушений	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»	1
35	Управление дошкольной образовательной организацией в соответствии с ФГОС ДО	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»	1
36	Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»	1
37	Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»	1
38	Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья	ООО "Высшая школа делового администрирования"	1
39	Мак: Метафорические ассоциативные карты в работе помогающего специалиста.	ООО "Инфоурок"	1
40	«Подготовка к школе. Нейропсихологический подход», 108 часов	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	1
41	Менеджмент в образовании	ООО "Инфоурок "город Смоленск	1
42	Повышение квалификации по программе "Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования" - 72 часа	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	1
43	Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	1
44	Проектная деятельность в детском саду как метод развивающего обучения в условиях	ООО «Высшая школа администрирования»	1

	реализации ФГОС ДО» (144часа)		
45	"Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога", 72 часа;	ООО «Западно-сибирский центр профессионального обучения», г.Ханты-Мансийск	1
46	«Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО нового поколения, «Организация детского оркестра в ДОУ в соответствии с ФОП ДО» (72 часа)	ООО «Лансье» Дополнительная профессиональная программа	3
47	«Нейропсихология детского возраста», 72 часа	ООО «Сократ», г.Волжский	1
48	«Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция», 36 часов	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск	1
49	"Развитие профессиональной компетентности в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Создание презентаций в программе Microsoft Office PowerPoint", 72 часа;	ООО СПб ИДПО «Смольный», г.Санкт-Петербург	1
50	«Руководители организаций, лица, назначенные руководителями организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности», 16 часов.	ООО Учебный центр «АСК»	2
51	«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 24 часа	УЦ «Всеобуч»	10
52	Подготовка детей к обучению грамоте в соответствии с ФОП ДО.	УЦ «Всеобуч»	5
53	Повышение квалификации по программе "ФАОП ДО для обучающихся ОВЗ: особенности реализации в условиях детского сада" - 24 часа	УЦ «Всеобуч»	9
54	Педагогическая диагностика в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО (24 часа)	УЦ «Всеобуч»	12
55	«Разработка рабочей программы педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО, 24 часа	УЦ «Всеобуч»	23
56	Актуальные стратегии развития когнитивных нейронаук	ФГАОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"	3

57	Повышение квалификации по программе "Организационно-методическое сопровождение педагогических работников ДОО" - 24 часа	ФГАОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"	2
58	Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации ФОП ДО», 32 часа	ФГАОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"	6
59	Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условиях инклюзивного образования	ФГАОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"	10
60	Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования	ФГАОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"	18
61	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Роспотребнадзора	37
62	Деятельность специалистов физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, 72 часа	ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»	1
63	Охрана труда в образовательной организации: создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы, повышение эффективности образовательного процесса и благополучия участников образовательных отношений.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	2
64	Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО - 36 часа	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	1
65	ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО (36 часов)	Центр онлайн-обучения Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	1
66	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в обучении"	1
67	Первая помощь в образовательной организации	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в обучении"	2
68	Роль педагога-наставника и педагога-методиста в современном образовательном процессе	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в	1

		обучении"	
69	Методика подготовки детей дошкольного возраста к выполнению норм ГТО	Центр развития компетенций "Аттестатика"	1
70	Повышение квалификации по программе "От интереса ребенка - к образовательному событию" - 24 часа	ЧОУ ДПО Бизнес школа "Столица"	2
		ИТОГО:	467

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно педагогические работники прошли обучение оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Педагоги МБДОУ МО Заречный «Детство» принимают активное участие в различных конкурсах профессионального мастерства:

№ п.п.	Мероприятие	Структурное подразделение	Результат
1	VIII Всероссийский конкурс профмастерства среди педагогов «Современные образовательные технологии», эссе на тему «Моя педагогическая династия»	Солнышко	Диплом первой степени — старший воспитатель
2	Всероссийская олимпиада «Артикуляционная гимнастика в логопедической практике» (ДОУ «Дюймовочка»)	Дюймовочка	2 место — учитель-логопед Соколова О.И.,
3	Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий»	Сказка	1 место- воспитатель Н.И.Чванова
4	Выступление на городской конференции педагогических работников «Образование как фактор устойчивого развития территории»	Радуга Звездочка Сказка	12 публикаций педагогических работников
5	Конкурс «Лучшие практики в системе дополнительного образования» ДОУ «Радуга» 2 место	Радуга	2 место
6	Региональный конкурс «Учитель логопед года»	Сказка	Участник : учитель-логопед А.Ю. Ченьшева
7	V Всероссийский конкурс талантов «Время творчества-2024»	Сказка	Участие-музыкальный руководитель
8	IV Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии –	Сказка	Учитель-логопед А.Ю. Чернышева

	2024"		
9	Конкурс воспитателей детских садов, внедряющих эффективные методики работы с детьми в рамках реализации ФГОС и ФОПДО	Ласточка Радуга Дюймовочка	Выход в полуфинал
10	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Педагог-профессионал 2024»	Золотая рыбка	Диплом призера-старший воспитатель Л.А.Чичканова
11	VI Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея»	Ласточка	участники
12	Окружной конкурс профессионального мастерства среди старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений "Моя профессиональная находка"	Теремок	3 место -старший воспитатель КС.Степанец

Также наши сотрудники в 2024 году активно участвовали в проектах, грантах, творческих конкурсах, выставках, конференциях:

№ п.п.	Мероприятие	Структурное подразделение	Результат
1	Участие в работе районного методического объединения учителей-логопедов и дефектологов в МАДОУ «Родничок» с. Косулино «Детский сад и семья в едином образовательном пространстве»	ДОУ «Дюймовочка»	спикеры
2	Участие в праздничном мероприятии «Слава созидателям» (7 награжденных)	Радуга, Солнышко, Теремок	Заведующий ДОУ «Солнышко» С.А. Гордиевских награждена памятным знаком «За заслуги перед городским округом Заречный»
3	Участие в методических встречах с родителями в рамках проекта «Школа крепкой семьи»	Все ДОУ	
4	Участие в грантовом конкурсе проектов Фонда АТР- АЭС ДОУ «Звездочка», «Золотая рыбка», «Ласточка», «Журавлик», «Радуга»	Звездочка Золотая рыбка Ласточка Журавлик Радуга	
5	Участие в муниципальном конкурсе заявок (инициативное бюджетирование) с проектом веревочного парка для детей	Радуга	Выделены денежные средства для реализации проекта в 2025 году

6	Открытие «OPEN SPACE (открытое пространство детских самостоятельных практик) в ДОУ «Радуга» в рамках Школы Росатома	Радуга	
7	Участие представителей педагогических коллективов в городской педагогической конференции 30.08.2024	Все ДОУ	Выступление с содокладом директора Т.Ю. Шибасовой «Взаимодействие с семьями как приоритетная задача реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
8	Участие в Конкурсе воспитателей детских садов, внедряющих эффективные методики работы с детьми в рамках реализации ФГОС и ФОП ДО	Все ДОУ	участники
9	Участие в конкурсе ДОУ методических разработок по инновационным формам взаимодействия с родителями	Журавлик, Звездочка, Золотая рыбка, Ласточка, Светлячок, Сказка, Солнышко, Теремок	30 участников, 19 методических разработок, 3 победителя, 2 призера
10	Участие в региональном конкурсе детских сказок «Правила безопасности дорожного движения» Свердловская Госавтоинспекция, Министерство образования и молодежной политики, Российский государственный профессионально-педагогический университет	Теремок	
11	Межмуниципальный семинар «Новые ориентиры взаимодействия ДОУ с родителями»	Дюймовочка Ласточка Солнышко	выступления
12	Открытый хореографический конкурс- фестиваль «Дебют» ДОУ «Звездочка»	Звездочка	Участник: музыкальный руководитель
13	Участие в региональном конкурсе «Горница» г.Асбест ДОУ «Ласточка», «Сказка»	Ласточка Сказка	Призовые места
14	Международный онлайн-конкурс «Жар –птица России»	Сказка	1место- музыкальный руководитель А.Н.Панкратова
15	Международный конкурс детского рисунка «Портрет моей семьи»	Золотая рыбка	Участие: педагог ,доп.образования

			Мурашко Л.Г с воспитанниками-
16	Участие 2 педработников в Региональном съезде педагогов дошкольного образования Свердловской области 28.08.2024 в ЦНППМ;		

В Детском саду с 2022 г. активно развивается система наставничества. В созданной базе имеются данные о 31 педагогическом работнике, которые готовы стать наставниками для молодых и принятых вновь на работу педагогов. В отчетном году в системе наставничества были задействованы 13 наставников и 16 наставляемых, были сформированы пары из наставников и наставляемых разных структурных подразделений в зависимости от объема и содержания работы, с учетом приобретения необходимых навыков и компетенций наставляемых.

Практически треть педагогов Детского сада являются участниками профессиональных сообществ в сети Интернет (Maam.ru, pedsovet.su, festival.Iseptember.ru, logoped.jd.ua, forum_pedagogi_rossii).

210 педагогически работников (71% от общего количества) принимают активное участие в работе 12 дошкольных методических объединений двух творческих мастерских в 2024-2025 учебном году:

№п.п.	Наименование объединения	Руководители	Кол-во участников
1	Школа молодого педагога	Поздеева Ирина Викторовна, воспитатель СП ДОУ "Рябинка"	20
2	Речецветик	Соколова Оксана Ивановна, учитель-логопед СП ДОУ "Дюймовочка", Федоровских Елена Михайловна, учитель-логопед СП ДОУ "Дюймовочка"	13
3	Художественно-эстетическое воспитание дошкольников в соответствии с ФОП и ФАОП. ДМО для воспитателей ДОУ	Колбасова Маргарита Валерьевна-воспитатель СП ДОУ "Дюймовочка", Шакирова Ольга Владимировна-воспитатель СП ДОУ "Дюймовочка"	16
4	Физическое развитие дошкольников	Парыгина Марина Владимировна, инструктор по физ. культуре СП ДОУ «Сказка»; Петрова Нина Алексеевна, инструктор по физ. культуре ДОУ «Маленькая страна»	12
5	ДМО Финансовая грамотность детей	Вершинина Мария Павловна. воспитатель СП ДОУ "Дюймовочка"	23
6	ДМО по взаимодействию с родителями	Абрамова Ольга Валерьевна, воспитатель СП ДОУ "Сказка", Сливцова Татьяна Михайловна, учитель логопед СП ДОУ "Дюймовочка", Поторочина Светлана Владимировна, воспитатель СП ДОУ "Дюймовочка"	17
7	Музыкальное воспитание	Котлярова Анна Анатольевна,	11

	дошкольников	музыкальный руководитель СП ДОУ "Радуга"	
8	Театральная мастерская	Савина Людмила Анатольевна, педагог доп.образования СП ДОУ "Солнышко"	15
9	Игровая деятельность воспитанников*	Шимолина Ирина Игоревна, Нуртдинова Алла Владимировна. воспитатели СП ДОУ "Сказка"	21
10	Историческое просвещение детей дошкольного возраста*	Заломнова Наталья Ивановна, воспитатель СП ДОУ "Дюймовочка" Рогожина Елена Геннадьевна, воспитатель СП ДОУ "Дюймовочка"	15
11	Логоритмика-Просто, Понятно, Позитивно.*	Бармина Екатерина Ивановна, музыкальный руководитель СП "Дюймовочка", Соколова Оксана Ивановна, учитель-логопед СП "Дюймовочка"	12
12	Формирование инженерного мышления дошкольников в условиях сетевого взаимодействия (опорная площадка на основании приказа УО от 29.09.2023 № 81-од)	Галимова Галина Ибрагимовна, заведующий СП ДОУ "Радуга"	12
Творческие группы:			
1	Методы работы арт- терапии*	Холопова Мария Ивановна, педагог дополнительного образования СП ДОУ "Солнышко"	7
2	Сопровождение детей с ОВЗ (различных нозологических групп) в условиях дошкольного образовательного учреждения*	Япарова Ксения Евгеньевна учитель- дефектолог Колтакова Нина Владимировна воспитатель СП ДОУ «Дюймовочка»	16
* вновь созданные объединения			210

В 2024 году сразу пять методических объединений начали свою работу в Детском саду, отвечая на самые актуальные профессиональные потребности педагогов. Новое методическое объединение «Логоритмика-Просто, Понятно, Позитивно.» создало группу в социальной сети «ВКонтакте», где размещаются методические разработки руководителей объединения для использования другими педагогами в работе.

Таким образом, педагогическими работниками Детского сада ведется активная работа по повышению уровня собственного профессионального мастерства:

Участие в научно-практической конференции педагогических работников ГО Заречный "«Образование как фактор устойчивого развития территории»"	МКУ «Управление образование» ГО Заречный	30, 12 публикаций
Публикации проектов, методических разработок	Интернет ресурсы	4
Просветительский воспитательно-образовательный проект "Школа крепкой семьи"		29
Участие в методических объединениях педагогических		210

работников		
Участие в конкурсах профессионального мастерства		12

Вывод: Высокий профессионализм педагогического коллектива позволяет успешно решать задачи практической образовательной и инновационной деятельности. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, предъявляемых профессиональными стандартами. Педагогические работники обладают компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека в Детском саду является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах структурных подразделений, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, и АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой возрастной группы имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

Оборудование и оснащение методических кабинетов позволяют обеспечить реализацию образовательных программ. В них созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В то же время, методические кабинеты структурных подразделений требуют дооснащения техническим, компьютерным и демонстрационным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов образовательной платформы «Сферум».

1.7. Оценка материально-технической базы

11 структурных подразделений организации расположены в 13 зданиях, каждое из которых имеет прогулочные территории для функционирующих в организации групп, обустроенные прогулочные площадки с теньевыми навесами, игровое и спортивное оборудование, озеленение согласно санитарным правилам и нормам.

Большая часть прогулочных площадок нуждается в замене веранд (пола и крыши), приобретении современного спортивного и игрового оборудования.

В структурных подразделениях имеются: кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, физкультурный зал, бассейн, кабинет заместителя заведующего по АХЧ и делопроизводителя, пищеблок, групповые помещения, помещения для проведения занятий по дополнительным образовательным программам, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Рабочие места для учителей-дефектологов оборудованы в детских садах «Дюймовочка», «Звездочка», «Ласточка», «Солнышко».

В 2024 году улучшена материально-техническая база структурных подразделений за счет проведения ремонтных работ в ДООУ «Дюймовочка» для создания доступной среды для инвалидов, ДООУ «Радуга»- реализация сетевого проекта Школы Росатома.

Для цифровизации рабочих и образовательных процессов в Детском саду приобретены и установлены АРМ в структурных подразделениях ДОУ (по 1АРМ на структурное подразделение: компьютер, МФЦ, российское программное обеспечение).

В ДОУ «Дюймовочка» в рамках реализации мероприятий по обеспечению доступной среды для инвалидов установлены интерактивная панель, логопедический интерактивный комплект «Теремок» с программным обеспечением, программно – дидактический комплекс «А-спектр» для детей с РАС и интеллектуальными нарушениями.

СП ДОУ «Теремок» на 150 тысяч рублей из «депутатского миллиона» О.М. Изгагина приобретены снегоуборочная машина и новый триммер для покоса травы. А также приобретен новый, большой, красивый палас для музыкального зала и дорожки в приемные группы.

2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в детском саду предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности: включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Детским садом и т. д.

Программой Детского сада предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности; карты развития ребенка.

Важную роль в системе оценки качества образования играют также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, участвующие в оценивании образовательной деятельности Детского сада, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов.

В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы: наблюдение, беседа, опрос, анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности, сравнительный анализ.

Формой отчета является аналитическая справка. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогических советов структурных подразделений Детского сада, заседания ППК, административные совещания. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Детского сада для реализации в новом учебном году.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Кол-во в 2024 г.	Кол-во в 2023г.
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	1656	1763
Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	297 / 19%	331 / 19%
Общее количество воспитанников от 3-х до 7 лет	человек	1359 / 81%	1432/81%
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах 8-12 часового пребывания	Человек / процент	1656/100%	1763/ 100%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек / процент	178/10,7%	191/10%
-По коррекции недостатков физического, психического развития (группы компенсирующей направленности)			
- Обучению по образовательной программе дошкольного образования		108 / 6,5%	69 / 4%
- Присмотру и уходу		273 / 16,4%	259/15%
Среднее значение фактического посещения одним ребенком ДООУ в месяц	день	13/63%	13/63%
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников: с высшим образованием	человек	294	284
		125 / 42,5%	117 / 41%
С высшим образованием педагогической направленности (профиля)		113 / 38,4%	112 / 39%
Средним профессиональным образованием		169 / 57,4%	167 / 59%
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		156	167
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: С высшей	Человек / процент	53 / 18%	47 / 17%
первой		110 / 37,4%	114 / 40%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей	Человек / процент	85 / 29%	76 / 27%

численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет			
Больше 20 лет		95 /32,3%	102/ 36%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте До 30 лет	Человек / процент	30 / 10,2%	34/12%
От 55 лет		71 / 24%	75/26%
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек / процент	278/95%	269/95%
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	Человек/ процент	294 / 100%	284 / 100%
Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	Человек / человек	1 / 5,6	1 / 6
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя	Да / нет	да	да
Инструктора по физической культуре		да	да
Учителя- логопеда		да	да
Педагога-психолога		да	да
Инфраструктура			
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	Да / нет	да	да
Музыкального зала		да	да
Прогулочных площадок, которые оснащены, так чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да

4. Основные направления деятельности на 2025 год

В 2024 году Детским садом была принята новая Программа развития на 2024-2028 годы, в которой приоритетными обозначаны следующие направления деятельности в среднесрочной перспективе:

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественного и доступного образовательного, коррекционно-развивающего и творческого пространства.
2. Создание условий для позитивной социализации дошкольников, гражданское и патриотическое воспитание.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
4. Инновационная деятельность. Создание и развитие в ДООУ «Радуга» современного образовательного пространства для развития дошкольников, соответствующего сетевым стандартам «Школы Росатома».
5. Усиление информационной открытости, ведение официальной страницы в социальной сети Вконтакте (Госпаблик).
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
7. Совершенствование системы охраны труда.
8. Усиление антитеррористической защищенности организации.
9. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, детьми, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
10. Обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения.
11. Совершенствование взаимодействия с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности, через детско-родительские мероприятия (праздники, досуговые мероприятия, походы, экскурсии, акции, конкурсы).
12. Развитие социального партнерства, участие в конкурсах, позволяющих привлечь дополнительное финансирование (грантовые конкурсы АТР АЭС, «депутатский миллион», инициативное бюджетирование).
13. Развитие познаний о сельском укладе жизни (развитие сельского хозяйства, посевные работы, животноводство, краеведение) - для сельских детских садов
14. Оптимизация работы с кадрами.
15. Развитие системы наставничества среди педагогических работников.
16. Организация мероприятий с целью выполнения показателей ВСОКО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430461

Владелец Шибеева Татьяна Юрьевна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025