

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа
Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство»
(МБДОУ ГО Заречный «Детство»)

СОГЛАСОВАНА
Педагогическими советами
СП ДОУ

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБДОУ ГО
Заречный «Детство»
от 10.06.2024 № 180- од

**Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения городского округа Заречный «Детский сад
комбинированного вида «Детство»
(МБДОУ ГО Заречный «Детство»)
на 2024–2028 годы**

город Заречный
2024 год

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р; 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); 6. Распоряжение Минпросвещения Российской Федерации от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373; 8. Муниципальная программа «Развитие системы образования в городском округе Заречный до 2026 года», утвержденная постановлением администрации городского округа Заречный от 27.11.2019 № 1188-П с изменениями; 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; 11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Ганеева Екатерина Владимировна, заместитель директора по УВР. Рабочая группа в составе, утвержденном приказом директора МБДОУ ГО Заречный «Детство» № 151- од от 26.04.2024</p>
<p>Цели программы развития</p>	<p>1. Повышение качества дошкольного образования в организации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в том</p>

	<p>числе коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья.</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы организации, развитие предметно-пространственной образовательной среды, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.</p> <p>2. Внедрение элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышение безопасности в структурных подразделениях организации в отношении детей, работников и родителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественного и доступного образовательного, коррекционно-развивающего и творческого пространства.</p> <p>2. Создание условий для позитивной социализации дошкольников, гражданское и патриотическое воспитание.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>4. Инновационная деятельность. Создание и развитие в ДООУ «Радуга» современного образовательного пространства для развития дошкольников, соответствующего сетевым стандартам «Школы Росатома»</p> <p>5. Усиление информационной открытости, ведение официальной страницы в социальной сети Вконтакте (Госпаблик).</p> <p>6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>7. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>8. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>9. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, детьми, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</p> <p>10. Обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения.</p> <p>11. Совершенствование взаимодействия с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной</p>

	<p>деятельности, через детско-родительские мероприятия (праздники, досуговые мероприятия, походы, экскурсии, акции, конкурсы).</p> <p>12. Развитие социального партнерства, участие в конкурсах, позволяющих привлечь дополнительное финансирование (грантовые конкурсы АТР АЭС, «депутатский миллион»).</p> <p>13. Развитие познаний о сельском укладе жизни (развитие сельского хозяйства, посевные работы, животноводство, краеведение) - для сельских детских садов</p> <p>14. Оптимизация работы с кадрами.</p> <p>15. Развитие системы наставничества среди педагогических работников.</p> <p>16. Организация мероприятий с целью выполнения показателей ВСОКО.</p>
Период реализации программы развития	С 2024 по 2028 год - пять лет
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности (оказание платных дополнительных образовательных услуг)</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность не менее 90% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятная динамика показателей физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение не менее 95% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 10% за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности с организациями городского округа Заречный.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 25%.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников из числа детей-мигрантов.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность организации на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей.</p>

	<p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных конкурсах и мероприятиях.</p> <p>Снижение количества предписаний надзорных органов в сфере охраны труда, безопасности, контроля в сфере образования.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития посредством проведения процедуры самообследования ежегодно. Отчетная дата – апрель.</p> <p>Корректировку программы развития по итогам ежегодного самообследования готовит заместитель директора по УВР.</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

МБДОУ ГО Заречный «Детство» (далее- организация) создано 13 ноября 2020 года путем изменения существующего МКДОУ ГО Заречный «Детство» постановлением администрации городского округа Заречный № 877-П от 13.11.2020г.

МБДОУ «Детство» включает в себя 11 структурных подразделений, которые посещают дети в возрасте от 2 до 7(8) лет: 9 структурных подразделений расположены в городе Заречном и 2 структурных подразделения - в сельской местности:

- «Детский сад присмотра и оздоровления «Рябинка» (СП «Рябинка»), г. Заречный, ул. Мира, д.28, ул. Бажова, д.22, тел.3-12-08, e-mail: mdou.ryabinka@mail.ru;
- «Детский сад комбинированного вида «Радуга» (СП «Радуга») г. Заречный, ул. Ленинградская, д.4а, тел 7-34-23, e-mail: raduga_57@inbox.ru;
- «Детский сад комбинированного вида «Звездочка» (СП «Звездочка») г. Заречный, ул. Таховская, д.7а, тел. 3-12-07, e-mail: dou_zvezdochka@mail.ru;
- «Детский сад «Светлячок» (СП «Светлячок»), г. Заречный, ул. Бажова, д.13, д.28, e-mail: zaved_svet@mail.ru
- «Детский сад компенсирующего вида «Дюймовочка» (СП «Дюймовочка»), г. Заречный. ул. Алещенкова, д.25а, тел.7-40-10, e-mail: dymovochka_zar@mail.ru;
«Детский сад комбинированного вида «Ласточка» (СП «Ласточка»), г. Заречный. ул. Курчатова, д.29а, тел.7-11-95, e-mail:doulastochka2011@mail.ru;
- «Детский сад комбинированного вида «Золотая рыбка» (СП «Золотая рыбка»), заведующий, г. Заречный. ул. Ленина 30А, тел. 3-14-49, e-mail: zolrybka11@mail.ru;
- «Детский сад комбинированного вида «Сказка» (СП «Сказка»), г. Заречный, ул. Алещенкова 15А, тел. 3-19-88, e-mail: skazkazar@mail.ru;

- «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» (СП «Солнышко»), г. Заречный, ул. Победы, д.19А, тел. 7-88-79, e-mail: solnyshko.pobeda19@mail.ru
- «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей «Теремок» (СП «Теремок»), с. Мезенское, ул. Новая, д.1Б, тел. 7-73-93, e-mail: detskiisad.teremok@yandex.ru;
- «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей «Журавлик» (СП «Журавлик»), д. Курманка, ул. Юбилейная, д.7А, тел 7-70-32, e-mail: zuravl zar@mail.ru;

11 структурных подразделений организации расположены в 13 зданиях, каждое из которых имеет прогулочные территории для функционирующих в организации групп, обустроенные прогулочные площадки с верандами, игровое и спортивное оборудование, озеленение согласно санитарным правилам и нормам. Большая часть прогулочных площадок нуждается в замене веранд (пола и крыши), приобретении современного спортивного и игрового оборудования.

В каждом структурном подразделении имеются кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет (логопункт), физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, групповые ячейки, помещения для проведения занятий по дополнительным образовательным программам, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые, бассейны в СП «Дюймовочка», «Золотая рыбка», «Ласточка», «Радуга», «Сказка». Рабочие места для учителей – дефектологов оборудованы в детских садах «Дюймовочка», «Звездочка», «Ласточка», «Солнышко».

Для осуществления коррекционно-развивающей деятельности в структурных подразделениях МБДОУ ГО Заречный «Детство» реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья:

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в Детском саду реализуются следующие адаптированные образовательные программы дошкольного образования:		Кол-во воспитанников
"Детский сад компенсирующего вида "Дюймовочка"	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	103
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития	27
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с множественными дефектами развития	5
"Детский сад комбинированного вида "Звездочка"	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	31
"Детский сад комбинированного вида "Ласточка"	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями зрения	31
"Детский сад комбинированного вида "Солнышко"	Адаптированная образовательная программа в группах комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями	22

	речи (ТНР 4-7 лет) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО	
--	---	--

Условия реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детство» и адаптированных основных образовательных программ позволяют эффективно осуществлять развитие личности ребенка по всем направлениям (социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию).

Направления развития	Созданные условия для реализации образования	Результат
Физическое развитие	<p>Спортивные залы в СП «Светлячок», СП «Дюймовочка», СП «Звездочка», СП «Золотая рыбка», СП «Радуга», СП «Ласточка», СП «Сказка», СП «Солнышко»</p> <p>Оборудованные центры физкультуры и здоровья, оснащенные оборудованием для закаливания, профилактики нарушения осанки, плоскостопия, проведения утренней зарядки, подвижных игр - в каждой группе всех структурных подразделений</p> <p>Плавательные бассейны (СП «Сказка», СП «Дюймовочка», СП «Золотая рыбка», СП «Радуга», СП «Ласточка»).</p> <p>Зал ЛФК, кабинет физиотерапии, кабинет массажа, сенсорная комната (СП «Дюймовочка»).</p> <p>Кабинет аппаратного лечения зрения (СП «Ласточка»).</p> <p>Уличные игровые площадки со спортивным оборудованием (СП «Радуга», СП «Теремок», СП «Солнышко»)</p> <p>Лыжная база (СП «Сказка», СП «Радуга», СП «Ласточка», СП «Дюймовочка»)</p> <p>Коньковая база с наличием роликовых и фигурных коньков (СП «Сказка»)</p> <p>Во всех детских садах реализуются мероприятия по приобщению к здоровому образу жизни: прогулки, походы, участия в соревнованиях, акциях, профилактических мероприятиях.</p> <p>В ДОУ используются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие методы и приемы, а также проектная деятельность по организации здорового образа жизни.</p>	<p>Сформированный уровень физического развития составляет 82%;</p> <p>наблюдается стойкая положительная динамика в развитии физических качеств каждого ребенка, а также снижение уровня заболеваемости вирусными и респираторными инфекциями.</p> <p>Воспитанники проявляют интерес к физической культуре, знают виды спорта в соответствии с возрастом. В поведении четко выражена потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p> <p>Результативное участие детей в соревнованиях различного уровня.</p> <p>Отмечается сформированность культурно-гигиенических навыков, овладение подвижными играми с правилами.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды во всех групповых помещениях: наличие центров сюжетно-ролевых игр,</p>	<p>Сформированный уровень социально-коммуникативного развития составляет 79%. Отмечается стойкая</p>

	<p>патриотического воспитания, безопасности, уголков уединения и т.д. Использование системно-деятельностного подхода при реализации образовательной программы, программы воспитания; создание для воспитанников ситуации коммуникативной успешности, моделирование игровых ситуаций, мотивирующих дошкольников к общению со сверстниками и взрослыми, использование проблемных ситуаций. Реализация технологии игровой деятельности дошкольников, технологии позитивной социализации, технологии «Время выбора» (СП «Радуга»), технологии социализации детей с ОВЗ (СП «Дюймовочка», «Звездочка», «Ласточка») В МБДОУ ГО Заречный «Детство» созданы условия для успешного взаимодействия детей и взрослых: ежегодно проводятся Фестиваль детского творчества «Апрельские капли», Фестиваль для воспитанников с ОВЗ «Мы всё можем!», декада милосердия, социально-волонтерские акции. Функционируют клубы для родителей «Реченька» (коррекция речевых нарушений у детей), детско-родительский клуб «Успех» (СП «Дюймовочка»), «Речецветик» (СП «Звездочка»). Организовано взаимодействие с социумом (городская библиотека, краеведческий музей, учреждения образования, культуры и спорта, общественные организации) Формирование основ культуры безопасности жизни обеспечивается в постоянном взаимодействии с представителями ГИБДД, пожарной части, МКУ «Управление ГО и ЧС»</p>	<p>положительная динамика в социально-коммуникативном развитии воспитанников, их успешная социализация; развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, навыков доброжелательного общения; формирование у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, на природе. Воспитанники проявляют интерес к миру профессий, у них сформированы предпосылки к формированию экологической культуры, гражданской позиции, приобщению к культурным ценностям своей семьи, народа, страны. Вовлеченность родителей в процесс воспитания и развития детей.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>В развивающей предметно-пространственной среде групповых помещений всех структурных подразделений созданы центры экспериментирования, математики и логики, конструирования, экологического развития, дидактических игр. В ДОУ используются технологии детского экспериментирования, наглядно-пространственного моделирования, экологического образования дошкольников, метод проектов.</p>	<p>Сформированный уровень познавательного развития составляет 76%. Положительная динамика в развитии логического мышления, освоении знаково-символической системы, сенсорном развитии, любознательности. Формирование умения устанавливать причинно-следственные</p>

	<p>Для развития познавательной активности реализуются дополнительные образовательные программы «ТИКО-волшебники» (СП «Ласточка», СП «Солнышко»), «CUBORO» (СП «Радуга»). «Шахматная школа» (СП «Сказка», СП «Радуга»), «Английский язык» (СП «Сказка»)</p> <p>Организована работа лабораторий опытно-экспериментальной деятельности «Наураша» (СП «Сказка», СП «Радуга», СП «Дюймовочка»), ЛЕГО-конструирования (СП «Теремок», СП «Радуга», СП «Журавлик»), обучение основам алгоритмики с применением наборов «Би-Боты» (СП «Радуга») и «Робо-мышь» (СП «Радуга, СП «Сказка»), формированию предпосылок экологической культуры (СП «Журавлик», СП «Сказка», СП «Дюймовочка», СП «Солнышко»)</p> <p>Большое внимание уделяется полисенсорному развитию детей с ОВЗ. В группах СП «Дюймовочка», СП «Ласточка», СП «Звездочка» в наличии разнообразный материал для развития сенсорных умений детей.</p>	<p>связи, обобщать, наблюдать, экспериментировать. У воспитанников формируется интерес к техническому творчеству, робототехнике, конструкторам нового поколения, целостное восприятие картины мира.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Во всех структурных подразделениях Детского сада функционируют музыкальные залы с необходимым оборудованием для развития музыкальных и творческих способностей детей в помещениях детского сада и на улице. В РППС групповых помещений оборудованы театральные и музыкальные центры, центры изобразительного искусства.</p> <p>Функционируют мини-музеи русского быта «Светёлка» (СП «Звездочка»), «Русская изба» (СП «Дюймовочка»).</p> <p>Реализуются дополнительные образовательные программы «Мир волшебных красок» (СП «Звездочка», СП «Радуга», СП «Дюймовочка», СП «Золотая рыбка», СП «Светлячок»), «Мир танца» (СП «Сказка»), «Чудеса за кулисами» (СП «Солнышко»), «Арт-терапия как средство самовыражения детей» (СП «Солнышко»), «Волшебный мир» (СП «Дюймовочка»)</p> <p>Большое значение придаётся развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений</p>	<p>Сформированный уровень художественно-эстетического развития - 82,5%.</p> <p>Результативное участие воспитанников ДОУ в творческих конкурсах и фестивалях.</p> <p>Формирование у воспитанников способности воспринимать и принимать произведения различных видов искусств, иметь предпочтения в области музыкальной, художественной, театрализованной деятельности, эмоционально откликаться на художественные образы и проявления красоты в окружающем мире.</p> <p>Знакомство детей с народными промыслами Урала, изобразительной деятельностью с</p>

	<p>искусства (изобразительного, музыкального, словесного), мира природы. Организуются индивидуальные творческие выставки воспитанников (СП «Дюймовочка»)</p> <p>Организована досуговая художественно-эстетическая деятельность (праздники, развлечения, музыкальные гостиные, фестивали и т.д.).</p> <p>Результаты работы педагогических коллективов ДОО по художественно-эстетическому развитию детей ежегодно представлены на муниципальных фестивалях детского творчества «Апрельские капли», «Мы всё можем!», театральных и тематических неделях, мероприятиях и событиях различного уровня.</p> <p>В структурных подразделениях МБДОУ ГО Заречный «Детство» установлено тесное сотрудничество с учреждениями культуры города (Детская музыкальная школа, художественная школа, краеведческий музей, ДК «Ровесник», Театр юного зрителя)</p>	<p>использованием инновационных технологий. Реализация совместной самостоятельной, творческой деятельности воспитанников.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>В МБДОУ ГО Заречный «Детство» в создана развивающая речевая среда, которая ежегодно пополняется учебно-методической литературой, развивающими пособиями и играми; осуществляется приобщение детей к чтению художественной литературы.</p> <p>Функционируют 10 логопунктов, 12 групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР (СП «Дюймовочка», СП «Звездочка», СП «Солнышко»), работают учителя-логопеды, учителя-дефектологи.</p> <p>Во всех структурных подразделениях осуществляется целенаправленная работа воспитателей и специалистов над речевым развитием воспитанников во всех видах деятельности; осуществляется развитие речи посредством театральной деятельности.</p> <p>В развитии и коррекции речи детей используется комплексный подход; создана коррекционно-развивающая речевая среда в группах компенсирующей направленности. Осуществляется тематическое планирование по лексическим темам; используются игровые</p>	<p>Сформированный уровень речевого развития составляет 66%.</p> <p>Положительная динамика в развитии речи, формировании коммуникативной компетенции и коррекции речевых нарушений. Владение речью как средством общения и культуры, владение диалогической и монологической речью. Дети проявляют речевое творчество; знакомы с книжной культурой, детской литературой, различают на слух тексты различных жанров детской литературы. Имеют предпосылки обучения грамоте.</p>

	<p>обучающие ситуации для развития связной речи детей. Большое внимание уделяется формированию потребности в речевом общении в быту, играх и на занятиях. Речевое развитие воспитанников осуществляется в тесном взаимодействии с родителями.</p>	
--	---	--

Режим работы организации: с 07.00 до 18.00 часов в структурных подразделениях, расположенных в городе Заречном, с 07.00 до 19.00 часов - в сельских детских садах. В детском саду оздоровительной направленности «Рябинка» для детей с туберкулезной интоксикацией работают группы круглосуточного пребывания. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках.

Ежегодный контингент воспитанников формируется на основе социального заказа родителей (законных представителей).

Количество групп	Групп для детей раннего возраста	Групп для детей дошкольного возраста	Количество детей с 1-3-х лет	Количество детей с 3- 7(8) лет
112	21	91	501	1258

С целью поддержки семейного воспитания и осуществления развития детей в МБДОУ «Детство» функционируют консультационные центры в ДОУ «Дюймовочка», «Золотая рыбка», «Ласточка» и центры игровой поддержки в ДОУ «Радуга», «Сказка», «Теремок».

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ «Детство» в структурных подразделениях для 1763 воспитанников функционировали:

- 19 групп компенсирующей направленности в структурных подразделениях «Звездочка», «Дюймовочка», «Ласточка»;
- 12 групп для детей с ТНР – «Дюймовочка», «Звездочка»;
- 1 группа для детей со сложными сочетанными дефектами -«Дюймовочка»;
- 3 группы для детей с нарушениями функции зрения- «Ласточка»;
- 3 группы для детей с ЗПР – «Дюймовочка»;
- 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР – «Солнышко»;
- 2 группы для детей с аллергодерматозами – «Солнышко»;
- 4 группы для детей оздоровительной направленности – «Рябинка».

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования, за 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Характеристика	В процентном соотношении от общего количества
Полная семья	1383 / 85%
Неполная семья	239 / 15,2%
Оформлена опека	7 / 0,4%
Состоят на учете в ТКДН	15 / 0,9%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	В процентном соотношении от общего количества
1 ребенок	618 / 35,05%
2 ребенка	766 / 43,44%
3 и более детей	394 / 24%

Воспитательная работа в Детском саду строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Характеристика окружающего социума.

Для реализации поставленных целей и задач организация использует взаимодействие с организациями и социальными партнерами, осуществляющими образовательную, медицинскую, производственную, культурную деятельность и иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности

Организации	Основные направления взаимодействия
МСЧ-32	Осмотр детей ДОО специалистами, всесторонняя помощь и профилактика, просветительская работа с родителями
ОГИБДД МО МВД России «Заречный»	Совместная деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
Субъекты системы профилактики семейного неблагополучия, ТКДН и ЗП г. Заречный	Правовая поддержка в вопросах оказания помощи семьям воспитанников, консультирование, планирование работы. Индивидуальные программы реабилитации семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации.
Центр детского творчества (МБОУ ГО Заречный ЦДТ)	Эстетические ценности. Формирование индивидуально-творческой, художественно-эстетической компетентности, основ художественной культуры.
ДК «Ровесник», ЦКДС «Романтик», Централизованная библиотечная сеть	Формирование социальной компетентности, духовно-нравственных ценностей, основ социально-экономической и правовой культуры.
ОНДИПР ГО Заречный УНД и ПР ГУМЧС	Совместная деятельность по знакомству детей с правилами пожарной безопасности, основам безопасности жизнедеятельности
МБДОУ ГО Заречный «ЦППМ и СП» (центр психолого- педагогической медицинской и социальной помощи),	Консультирование педагогов по вопросам психологического сопровождения участников образовательного процесса, работе с детьми с ОВЗ
Территориальная психолого-педагогическая комиссия (ПМПК)	Определение образовательного маршрута воспитанников с ОВЗ

Детская музыкальная школа	Формирование индивидуально-творческой, художественно-эстетической компетентности, основ художественной культуры.
ЗМКУ «Краеведческий музей», Музей локальных войн и боевых конфликтов	Патриотическое воспитание, обеспечение реализации регионального компонента образовательной программы
Спасательная станция	Совместная деятельность по знакомству детей с правилами поведения на воде
Комплекс спортивных сооружений Белоярской АЭС (Стадион "Электрон")	Муниципальные спортивные акции и праздники
ЧОУ «Православная школа во имя Святых Царственных Страстотерпцев» (реализация проекта «Школа крепкой семьи»)	Образование и просвещение детей и взрослых в сфере семейных отношений; формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий; воспитания уважения. Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с указанными социальным институтом. Такое взаимодействие служит развитию навыков установления контактов со взрослыми; среда социального развития ребенка обогащается новыми формами отношений со взрослыми и сверстниками, где дети приучаются с уважением относиться к детям и взрослым людям.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Образовательную деятельность в структурных подразделениях МБДОУ «Детство» в 2024 году осуществляют 284 (АППГ-312) педагогических работника: старшие воспитатели, воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, в том числе 12 совместителей (4%, АППГ- 16 совместителей).

Анализируя кадровый потенциал МБДОУ «Детство» можно выделить следующие характеристики:

Общая обеспеченность кадрами составляет 80% (АППГ- 95%) , укомплектованность педагогическими работниками- 81%, в том числе:

- воспитатели- 88%;
- старшие воспитатели- 83%;
- музыкальные руководители- 57%;
- инструкторы по ФК- 70%;
- учителя-логопеды- 57%;
- учителя- дефектологи- 63%;
- педагоги-психологи- 65%;
- педагоги дополнительного образования- 52%;

Укомплектованность младшими воспитателями- 73%, иного персонала- 86% от потребности.

Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляет 24% от общего числа педагогических работников.

Средний возраст педагогических работников составляет 44,8 лет.

В организации работают 59% педагогов, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование, 41% педагогов, имеющих высшее образование. Доля

педагогов с Высшей квалификационной категорией составляет 17%, с 1 КК- 40% от общего числа педагогических работников

269 педагогов или 95% повысили свой профессиональный уровень в последние три года на курсах повышения квалификации или прошли профессиональную переподготовку.

Характеристика достижений организации.

Педагоги МБДОУ ГО Заречный «Детство» принимают активное участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

Достижения педагогов

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2023»			
ДОУ «Сказка»	Парыгина Марина Владимировна	Инструктор по ФК	2 призовое место
ДОУ «Теремок»	Хабарова Алёна Сергеевна	Воспитатель	3 призовое место
ДОУ «Золотая рыбка»	Кузнецова Анна Александровна	Воспитатель	Финалист
ДОУ «Светлячок»	Ильясова Анжелика Сергеевна	Воспитатель	Финалист
Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» 2023			
ДОУ «Теремок»	Хасанова Екатерина Юрьевна	Воспитатель	2 призовое место
ДОУ «Звездочка»	Дустамадова Ольга Дустмамадовна	Воспитатель	3 призовое место
ДОУ «Звездочка»	Полякова Лилия Андреевна	Воспитатель	Финалист

Педагоги МБДОУ ГО Заречный «Детство», участвовавшие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года», приняли участие в Региональном этапе XIV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года»:

ДОУ «Сказка»	Нуртдинова Алла Владимировна	Воспитатель	17 место	280 баллов
ДОУ «Сказка»	Парыгина Марина Владимировна	Инструктор по ФК	45 место	258 баллов
ДОУ «Теремок»	Хабарова Алёна Сергеевна	воспитатель		137 баллов

Участие педагогических работников детского сада во Всероссийских и международных конкурсах в 2023 году:

№	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Награда
1	Денисова Л.Н., учитель-логопед ДОУ «Звездочка»	V Всероссийский конкурс, посвященный дню воспитателя и всех дошкольных работников «Мастера дошкольных дней»	Диплом 1 степени
2	Кременецкая В.Н., воспитатель ДОУ «Дюймовочка»	II Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» (номинация «Встречаем осень»)	Диплом 1 степени
3	Тимергалиева А.В., инструктор по ФК ДОУ «Светлячок»	Всероссийский профессиональный конкурс для специалистов ДОУ «Лучший в профессии-2023: инструктор по физической культуре»	Диплом 1 степени

4	Чижова М.Л., ст. воспитатель ДОУ «Солнышко»	VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Современные образовательные технологии»	Диплом 1 степени
5	Туманова С.Н., воспитатель ДОУ «Звездочка»	Всероссийский сетевой конкурс «Воспитатель года -2023»	Диплом 1 степени
6	Андреева Т.Ю., ст. воспитатель ДОУ «Звездочка»	VBсероссийский конкурс методических разработок «Современные образовательные программы»	Диплом победителя
7	Туманова С.Н., воспитатель ДОУ «Звездочка»	VBсероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогическая мастерская»	Диплом 1 степени
8	Упорова Л.В учитель-логопед ДОУ «Звездочка»	V Всероссийский конкурс, посвященный дню воспитателя и всех дошкольных работников «Мастера дошкольных дней»	Диплом 1 степени
9	Чернышева А.Ю., учитель-логопед ДОУ «Сказка»	Всероссийский конкурс «Педагогический марафон - 2023»	Победитель
10	Чернышева А.Ю., учитель-логопед ДОУ «Сказка»	Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический калейдоскоп – 2023»	1 место

В ДОУ с 2022 г. действует Положение о системе наставничества педагогических работников МБДОУ ГО Заречный «Детство». В соответствии с данным положением за каждым из 9 молодых специалистов закреплен опытный наставник. В созданной ДОУ базе имеются данные о 31 педагогическом работнике ДОУ, которые могут быть наставниками для молодых и принятых вновь на работу педагогов; сформированы 15 пар «наставник-наставляемый».

Победители муниципального конкурса «Народное призвание. Наставники» в 2023 году

Бородулина Татьяна Васильевна	Старший воспитатель СП ДОУ «Дюймовочка»
Ванина Людмила Ильинична	Заведующий СП ДОУ «Солнышко»
Галимова Гульсиня Ибрагимовна	Заведующий СП ДОУ «Радуга»
Ганеева Екатерина Владимировна	Зам. директора по УВР МБДОУ ГО Заречный «Детство»
Гимаева Светлана Ивановна	Старший воспитатель СП ДОУ «Рябинка»
Егорова Наталья Анатольевна	Заведующий СП ДОУ «Звездочка»
Крестьянинова Надежда Федоровна	Заведующий СП ДОУ «Теремок»
Отставных Елена Андреевна	Старший воспитатель СП ДОУ «Светлячок»
Парыгина Марина Владимировна	Инструктор по ФК СП ДОУ «Сказка»
Солдатова Анна Валериевна	Заведующий СП ДОУ «Золотая рыбка»
Хомучук Светлана Николаевна	Заведующий СП ДОУ «Журавлик»
Шибяева Татьяна Юрьевна	Заведующий СП ДОУ «Дюймовочка» и «Ласточка»

Практически треть педагогов организации являются участниками профессиональных сообществ в сети Интернет (Maam.ru, pedsovet.su , festival.Iseptember.ru, logoped.jd.ua, forum_pedagogi_rossii)

162 педагога (57% от общего количества) принимают самое активное участие в работе 11 дошкольных методических объединений:

№ п/п	Наименование ДМО	ФИО и должность руководителей	Кол-во уч-ков
1	Школа молодого педагога	Поздеева Ирина Викторовна, воспитатель ДОУ "Рябинка"	26
2	«Речецветик»	Соколова Оксана Ивановна, учитель-логопед "Дюймовочка", Федоровских Елена Михайловна, учитель-логопед "Дюймовочка"	31
3	«Художественно-эстетическое воспитание дошкольников в соответствии с ФОП и ФАОП. ДМО для воспитателей ДОУ	Колбасова Маргарита Валерьевна- воспитатель, Шакирова Ольга Владимировна- воспитатель	21
4	«Физическое развитие дошкольников»	Слиж Софья Петровна, инструктор по физ. культуре СП «Радуга»; Петрова Нина Алексеевна, инструктор по физ. культуре ДОУ «Маленькая страна»	12
5	Безопасность. Правила дорожного движения «Азбука безопасности» (Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)	Давыденко Анна Сергеевна, Колтакова Нина Владимировна, воспитатели ДОУ "Дюймовочка"	24
6	Формирование инженерного мышления дошкольников в условиях сетевого взаимодействия (опорная площадка на основании приказа УО от 29.09.2023 № 81-од)	Галимова Галина Ибрагимовна, заведующий СП "Радуга"	17
7	«Музыкальное воспитание дошкольников»	Котлярова Анна Анатольевна, музыкальный руководитель СП "Радуга"	13
8	Театральная мастерская	Савина Людмила Анатольевна, педагог доп. образования СП "Солнышко"	18
9	Совет наставников	Бородулина Татьяна Васильевна, старший воспитатель ДОУ "Дюймовочка", Андреева Татьяна Юрьевна, старший воспитатель ДОУ "Звездочка"	17
10	ДМО Финансовая грамотность детей	Вершинина Мария Павловна. воспитатель ДОУ "Дюймовочка"	21
11	ДМО по взаимодействию с родителями	Шестопалова Татьяна Владимировна, старший воспитатель СП "Ласточка"	27

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочей группой проанализированы:

- результативность реализации программы развития организации на 2022-2023 годы;

- потенциал развития организации на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от старших воспитателей, старшего методиста организации	Заработная плата, несоответствующая реальному вкладу педагогов, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение структурных подразделений организации	Устаревшая материально-техническая база	Возможность участия в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга, проведения оздоровительных мероприятий	Удовлетворенность родителей работой ДОУ. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Высокая степень доверия родителей к работе ДОУ	Увеличение числа обращений родителей.	Проведение целенаправленной (систематической)	Отсутствие у части родителей реальной заинтересованности в в

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	свидетельствующих о низком уровне информированности и знаний о процессе воспитания и обучения	работы с родителями по повышению их родительской компетенции	развитии и воспитании детей

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и развитие качественного и доступного образовательного, коррекционно-развивающего и творческого пространства.

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства (в том числе санитарному) и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и его реализация, в том числе закупка и установка нового игрового, спортивного, сенсорного и иного оборудования.

Создание архитектурной доступности СП «Дюймовочка» с целью реализации образовательных условий для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

2. Создание условий для позитивной социализации дошкольников, гражданское и патриотическое воспитание на основе базовых ценностей российского общества через формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования (ДОП) во всех образовательных направлениях:

№ п. п.	Направленность ДОП	Наименование ДОП	СП	Срок реализации ДОП	Возраст детей, лет	Предельная наполняемость группы	Учебный объем (кол-во часов)	Кол-во занимающихся в 2023-2024 уч.г.
1	Физкультурно-спортивная	Шахматы для дошколят	«Радуга», «Сказка»	1 год	6-7	До 10 детей	56	76
2	Социально-гуманитарная	Английский язык	«Сказка»	2 года	5-8	10-12 детей	72	46
3	Техническая	CUBORO	«Радуга»	2 года	5-7 лет	10-12 детей	33	147

4	Техническая	Конструктория	«Радуга»	2 года	5-8	10-12 детей	72	539
5	Техническая	ТИКО-Волшебники	«Ласточка»«Солнышко»	2 года	5-7 лет	8-10 детей	72	
6	Художественная	Чудеса за кулисами	«Солнышко»	2 года	5-8 лет	10-12	144	
7	Художественная	АРТ- терапия как средство развития самовыражения у детей	«Солнышко»	1 год	5-7	5-6 детей	32	
8	Художественная	Мир танца	«Сказка»	1 год	4-5 лет	8-10 детей	81	
9	Художественная	Мир волшебных красок»	«Радуга», «Звездочка»«Дюймовочка» «Золотая рыбка» «Светлячок»	4 года	3-7 лет	8-10 детей	144	

Планируемые к внедрению платные дополнительные образовательные программы:

№ п. п.	Направленность ДОП	Наименование ДОП	Структурное подразделение	Срок реализации ДОП	Возраст детей, лет	Предельная наполняемость группы	Учебный объем (кол-во часов)
1	Физкультурно-спортивная	Бадминтон	СП «Светлячок»	2 года	5-7	До 10 детей	72
2	Физкультурно-спортивная	Шахматы для дошколят	СП «Радуга», СП «Сказка	1 год	6-7	До 10 детей	56
3	Социально-гуманитарная	Английский язык	СП «Сказка»	2 года	5-8	10-12 детей	72
4	Техническая	Конструктория	СП «Радуга»	2 года	5-8	10-12 детей	72
5	Художественная	АРТ- терапия как средство развития самовыражения у детей	СП «Солнышко»	1 год	5-7	5-6 детей	32

4. Ведение инновационной деятельности. Создание и развитие в СП «Радуга» современного образовательного пространства для развития дошкольников, соответствующего сетевым стандартам «Школы Росатома»

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации. Составление и корректировка плана управленческой деятельности и плана мероприятий по внедрению сетевых стандартов проекта «Школы Росатома».

Внедрение и реализация в образовательный процесс СП ДОУ «Радуга» сетевых стандартов «Школы Росатома»:

- технология игровой деятельности (Е.Е.Кравцова);

- технология наглядного моделирования (Л.КА. Венгер)
- технология образовательного события ChoiceTime / Время выбора;
- технология билингвального развития дошкольников.

Приведение РППС групп, пространства СП ДООУ «Радуга» в соответствие с сетевыми стандартами. Проведение стажировок на базе сетевого центра СП ДООУ «Радуга».

5. Усиление информационной открытости и систематическое ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте (далее- Госпаблика).

Анализ ошибок ведения Госпаблика и разработка мер по улучшению его ведения. Обеспечение обратной связи для пользователей, снижение времени на обработку обращений и формирование ответа.

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей компоненты:

- электронный образовательный контент по программам дополнительного образования;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, планшеты, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к сети Интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.
- внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

7. Совершенствование системы охраны труда.

Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценка уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической защищенности.

9. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ, детьми-мигрантами, детьми, нуждающимися в длительном лечении и т.д.

Организация условий для обучения детей- инвалидов, детей с ОВЗ и детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения данной категории детей. Составление плана мер по улучшению условий, необходимых для обучения, в том числе плана обучения педагогов. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и программ педагогического сопровождения семей с детьми, нуждающимися в длительном медицинском лечении.

Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся. Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана

мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

10. Обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения.

Ведение совместной деятельности в рамках заключенных договоров о сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования.

11. Совершенствование взаимодействия с родителями (законными представителями) посредством организации совместной эффективной деятельности через детско-родительские мероприятия.

Систематическая работа по повышению родительской компетентности: проведение родительского всеобуча, функционирование родительских клубов, Дней открытых дверей, занятий по проектной деятельности.

12. Развитие социального партнерства, участие в конкурсах, позволяющих привлечь дополнительное финансирование (грантовые конкурсы АТР АЭС, «депутатский миллион»).

Взаимодействие с организациями культуры, спорта, молодежной политики ГО Заречный, градообразующими предприятиями и предприятиями-партнерами. Реализация совместных культурных, волонтерских и иных проектов. Оформление заявок для участия в грантовых мероприятиях, позволяющих привлечь дополнительное финансирование организации.

13. Развитие познаний о сельском укладе жизни (развитие сельского хозяйства, посевные работы, животноводство, краеведение) - для сельских детских садов.

Сохранение, поддержка и развитие культурных традиций и народного творчества на основе взаимодействия детского сада, социокультурных учреждений города и села, сотрудничество с семьями воспитанников. Развитие системы гражданского, военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

14. Оптимизация работы с кадрами.

Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

Привлечение студентов среднего и высшего профессионального образования к работе в организации. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов.

Сплочение педагогических коллективов структурных подразделений путём организации командообразующих мероприятий (экскурсии, тренинги, мастер-классы и пр.)

15. Развитие системы наставничества среди педагогических работников.

Анализ работников и подбор пар «наставник-наставляемый». Систематическая работа Совета наставников по рассмотрению и обсуждению опыта работы наставнических пар. Исполнение дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

16. Организация мероприятий с целью выполнения показателей ВСОКО.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					

1	Оценка состояния РППС	Старшие воспитатели СП	июнь 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старшие воспитатели СП	август-сентябрь 2024	План модернизации РППС на 2024-2027 гг.	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024-2027	Акты приемки	
4	Создание архитектурной доступности ДОУ «Дюймовочка»	Зам.директора по АХЧ	июнь-сентябрь 2024 г.	Акты выполненных работ	
5	Освоение возможностей приобретенного оборудования и программного обеспечения ДОУ «Дюймовочка» в процессе обучения и воспитания детей – инвалидов и детей с ОВЗ	Заведующий СП «Дюймовочка»	2024-2025	Аналитическая справка	
6	Освоение возможностей открытого пространства (open space) и использование в качестве примерной модели организации пространства в других ДОУ о	Заведующий СП «Радуга»	2024-2028	Анализ в рамках работы опорной методической площадки ГО Заречный	
2. Создание условий для позитивной социализации дошкольников, гражданское и патриотическое воспитание					
1	Реализация рабочей Программы воспитания	Заведующие СП	2024-2028	Аналитические справки, отчет о самообследовании	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности	Заместитель директора по УВР	май- июнь 2024	Аналитическая справка по результатам	

	дополнительного образования			анкетирования родителей	
2	Разработка программ дополнительного образования	Старшие воспитатели СП Педагоги дополнительного образования	май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
3	Участие организации в грантовых конкурсах: определение СП и ранжирование проектов	Директор, Заведующие СП	2024-2028	Одобрённые к реализации заявки, отчетная документация	
4.	Участие организации в конкурсах, проводимых Министерством образования и молодежной политики Свердловской области	Директор, Заведующие СП	2024-2028	Одобрённые к реализации заявки, отчетная документация	
4. Инновационная деятельность. Создание и развитие современного образовательного пространства.					
1	Организация сетевого центра на базе СП ДОУ Радуга (проект «Школы Росатома»)	Заведующий СП ДОУ «Радуга»	2025	Публикации о проведенных мероприятиях в соответствии с планом	
2	Составление и корректировка плана управленческой деятельности и плана мероприятий по внедрению сетевых стандартов проекта «Школы Росатома»	Заведующий СП ДОУ «Радуга»	2024-2027	План управленческой деятельности, план мероприятий по внедрению сетевых стандартов проекта	
	Внедрение и реализация в образовательном процессе СП ДОУ «Радуга» сетевых	Заведующий СП ДОУ «Радуга»	2024-2027	Публикации о проведенных мероприятиях в соответствии с планом	

	стандартов «Школы Росатома»: - технология и гровой деятельности (Е.Е.Кравцова); - технология наглядного моделирования (Л.КА. Венгер) - технология образовательного события ChoiceTime / Время выбора; - технология билингвального развития дошкольников				
3		Заведующий СП ДОУ «Радуга»	2027-2030	Публикации о проведенных стажировках в соответствии с планом	
5. Усиление информационной открытости, ведение госпаблика					
1	Анализ ведения госпаблика, оценка открытости и доступности информации об организации	заместитель директора по УВР	ежегодно, июнь	Аналитическая справка	
2	Разработка плана мероприятий по улучшению ведения госпаблика	заместитель директора по УВР	ежегодно, июнь	план	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заместитель директора по УВР	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4.	Содержательное наполнение госпаблика материалами структурных подразделений	старшие воспитатели СП	постоянно	рост числа заинтересованности подписчиков. Рост активности в Госпаблике	
6. Цифровизация рабочих и образовательного процессов					

1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший методист	ежегодно. декабрь	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседаний педагогических советов с обсуждением планов обучения в новом календарном году	Заведующие СП, старшие воспитатели СП	ежегодно-февраль	Протоколы заседаний педсоветов	
3	Проведение родительских собраний по использованию электронных средств обучения	Старшие воспитатели СП	ежегодно, сентябрь	выписки из протоколов родительских собраний в СП	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР, завхозы СП	2024-2027 по результатам конкурсных процедур	Договоры поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующие СП, завхозы СП	2024-2027 по результатам конкурсных процедур	Акты выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший методист, старшие воспитатели	2024- 2027	Обучены 95% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заместитель директора по УВР	Июль 2024	Анкеты для педагогов	
8	Проведение мониторинга обучения педагогических работников (с учетом результатов анкетирования)	Заместитель директора по УВР	Ноябрь- март, ежегодно	Аналитическая справка	
9	Обучение педагогов работе с программами по монтированию мультфильмов, видеороликов.	Старшие воспитатели, воспитатели СП	ежегодно	рост числа заинтересованности подписчиков. Рост активности в Госпаблике	
7. Совершенствование системы охраны труда					

1	Проведение совещания с целью планирования улучшения условий охраны труда в организации	Директор. Специалист по охране труда	декабрь 2024	Протокол Административного совета	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по охране труда	Март 2025	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
3	Проведение специальной оценки охраны труда (СОУТ)	Специалист по охране труда	по мере необходимости	Заключение, карта аттестации рабочего места	
4	Управление профессиональным и рисками в организации	Специалист по охране труда	по мере необходимости	Перечень идентифицированных опасностей, реестр рисков	
5	Обеспечение непрерывного роста профессионализма и квалификации сотрудников	Специалист по охране труда	2005-2028	Количество сотрудников, прошедших обучение	

8. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в организации работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор, Заместитель заведующего по АХР	первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты организации	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХР	Апрель 2024	Утвержденные планы	

3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор, Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
9. Создание условий получения качественного дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями					
1	Анализ ресурсов организации, необходимых для обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ, лиц, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях, детей-мигрантов	Заместитель директора по УВР	апрель 2024	результаты самообследования организации	
2	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для данной категории детей	Старшие воспитатели СП	по мере необходимости	ИОМ	
3	Составление плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов	Заместитель директора по УВР, старший методист	сентябрь 2024	План мер	
4	Обеспечение безопасных и комфортных условий обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Заведующие СП	2024-2027	Положительная динамика ВСОКО	

5	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	Заместитель директора по УВР	сентябрь 2024	Дорожная карта	
6	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагоги-психологи СП	июнь 2024	Доклад на совещании	
7	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагоги-психологи СП	июнь 2024	План	

10. Обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения.

1	Ведение совместной деятельности в рамках заключенных договоров о сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования	Заведующие структурных подразделений	2024-2028	Отчет по результатам самообследования	
---	--	--------------------------------------	-----------	---------------------------------------	--

11. Совершенствование взаимодействия с родителями.

1	Систематическая работа по повышению родительской компетентности: проведение родительских клубов, Дней открытых дверей, обучение и занятия занятий по совместной проектной деятельности с детьми	старшие воспитатели СП	2024-2028	Отчет по результатам самообследования Активная вовлеченность родителей в образовательно-воспитательный процесс	
---	---	------------------------	-----------	---	--

12. Развитие социального партнерства

	Оформление заявок для участия в грантовых мероприятиях, позволяющих привлечь дополнительное финансирование организации	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ЭВ, заведующие СП	2024-2028	Привлеченные дополнительные финансовые средства Реализованные проекты	
	Взаимодействие с организациями культуры, спорта, молодежной политики ГО Заречный, градообразующими предприятиями и предприятиями-партнерами.	Заведующие СП, старшие воспитатели	2024-2028	Совместные мероприятия, акции, образовательные события	
	Реализация совместных культурных, волонтерских и иных проектов.	Заведующие СП, старшие воспитатели	2024-2028	Результативное участие в проектах (“Школа крепкой семьи”, “10000 добрых дел”, “Цветущий атомград и др.)	
13. Развитие познаний о сельском укладе жизни (для сельских детских садов)					
1	Деятельность сельских детских садов в качестве образовательно-культурных центров территории	Заведующие структурных подразделений	2024-2028	Отчет по результатам самообследования	
2	Деятельность сельских детских садов в развитии познаний детей в области сельского уклада жизни (животноводство и сельское хозяйство).	Старшие воспитатели	2024-2028	Информационная справка по результатам работы, мониторинг успеваемости.	
14. Оптимизация работы с кадрами					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов	Специалист по кадрам	август, ежегодно	Перечень	

	среднего профессионального и высшего образования				
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в организации и ускоренной адаптации студентов к работе	Специалист по кадрам	август 2024	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов (участие в ярмарках вакансий, участие в мероприятиях колледжей и училищ)	Директор, специалист по кадрам	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	

15. Развитие системы наставничества

1	Назначение руководителей Совета наставников	Директор	сентябрь 2024	Приказ	
2	Разработка локальных нормативных актов по наставничеству	Заместитель директора по УВР	октябрь-ноябрь , ежегодно	приказы по утверждению планов наставничества в структурных подразделениях	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Заместитель директора по УВР	октябрь-ноябрь , ежегодно	Отчет	
4	Подготовка отчетной документации по наставничеству и публикация материалов на официальном сайте организации	Заместитель директора по УВР, руководитель Совета наставников	Июнь, ежегодно	Служебные записки, документация, размещенная на сайте	

5	Работа Совета наставников	заместитель директора по УВР	Октябрь- июнь, ежегодно	Протоколы заседаний совета	
16. ВСОКО					
1	Организация мероприятий с целью выполнения о показателей ВСОКО	старшие воспитатели СП	2024-2028	Отчет по результатам самообследования	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов в форме анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами организации, существующими в ней процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности организации.
5. Постепенное внедрение новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений с учетом их влияния на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогической диагностики рекомендованным Минпросвещения России, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность организации на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с ограниченными возможностями, особыми потребностями – детей – инвалидов, детей-мигрантов, длительно болеющих воспитанников и др.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС и развитие качественного и доступного пространства	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада, архитектурная доступность ДОУ “Дюймовочка”, современное образовательное пространство ДОУ “Радуга”
2. Создание условий для социализации дошкольников, гражданское и патриотическое воспитание	Соответствие личностных качеств воспитанников целевым ориентирам ФОП ДО
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Инновационная деятельность. Создание современного образовательного пространства	Детский сад «Радуга» получил статус сетевого центра «Школы Росатома». Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта. Результативное участие воспитанников в конкурсах “Школы Росатома” Деятельность ДОУ как сетевого центра компетенций проекта “Школа Росатома”
5. Усиление информационной открытости. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Участниками группы являются не менее 50% родителей. Обеспечена оперативная и доступная обратная связь.
6. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Прирост на 30 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота организации в электронный вид
7. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда

8. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
9. Создание условий для обучения детей- инвалидов, детей с ОВЗ и детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-мигрантов	90 % педагогов обучились по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в объеме, соответствующем их возможностям. Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников из числа детей мигрантов на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада
10. Обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения.	Сформированный уровень физического, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, речевого развития выпускников составляет не менее 70%
11. Совершенствование взаимодействия с родителями	Родители детей являются активными участниками образовательно- воспитательного процесса в ДООУ. Снижение количества обращений родителей, свидетельствующих о недостаточном уровне их информированности организацией воспитательно -образовательного процесса в детском саду. Активное участие родителей в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДООУ
12. Развитие социального партнерства	Успешно реализованные социально-значимые проекты, в том числе с привлечением дополнительного финансирования
13. Развитие познаний о сельском укладе жизни (для сельских ДООУ)	созданы предпосылки для формирования патриотизма, любви к малой Родине, труду в сфере сельского хозяйства.
14. Оптимизация работы с кадрами	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в организации дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
15. Работа системы наставничества среди педагогических работников.	Все молодые педагоги ДООУ включены в работу с наставниками (100%) в течение первых пяти лет работы
16. ВСОКО	Система оценки качества образования соответствует предъявляемым к ней требованиям. Удовлетворенность качеством образования составляет не менее 90% от общего числа родителей

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430461

Владелец Шибеева Татьяна Юрьевна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025