

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского
округа Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство»**

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета

МБДОУ ГО Заречный

«Детство»

СП _____

Протокол № _ от «__» _____ г.

С учетом мнения

Родительского комитета СП

«_____»

Протокол № _ от «__» _____ г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБДОУ ГО Заречный

«Детство»

от 08.09.2022 № 314 -од

Положение

**об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками
образовательных программ Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения городского округа Заречный «Детский сад
комбинированного вида «Детство»**

1. Общие положения

1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении городского округа Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство» (далее - ДОУ), реализующего образовательную программу дошкольного образования разработано в соответствии:

1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

1.2. Документами ДОУ:

- Уставом ДОУ;
- Образовательными программами дошкольного образования (далее – ОП ДО)
- локальными нормативными актами ДОУ:

1.3. Настоящее Положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ОП ДО, реализуемой в ДОУ
- регламентирует деятельность педагогов и администрации ДОУ по учету индивидуальных образовательных достижений освоения воспитанниками ОП ДО, реализуемой в ДОУ;

1.4. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения обучающимся образовательной программы дошкольного образования,
- личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами ДОУ;
- поощрение – способ / метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;

1.5. В Положении в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения ОП ДО воспитанниками является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей воспитанников, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения ОП ДО:

- определение уровня освоения воспитанниками осваиваемой ими ОП ДО;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности ДОУ;
- выявление воспитанников, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;

- объединение воспитательного потенциала семьи и ДООУ в интересах развития детей;

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения ОП ДО воспитанниками обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений воспитанников

- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения воспитанников

• организацию мониторинга индивидуальных образовательных достижений воспитанников

- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам мониторинга);

- повышение компетентностного уровня педагогов и воспитанников

• ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с ходом образовательной деятельности и образовательными результатами;

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ОП ДО и поощрений воспитанников в ДООУ положены следующие принципы:

- обоснованность;

- полнота;

- системность;

- открытость;

- результативность;

- непрерывность.

- достоверность.

2.5. Индивидуальный учёт результатов освоения воспитанниками ОП ДО является частью внутренней оценки качества образования ДООУ, обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в процессе реализации ОП ДО;

- поддержку мотивации воспитанников к успехам;

• получение, накапливание и представление участникам образовательного процесса информации о результатах освоения ОП ДО;

• основу для принятия управленческих решений и мер в целях повышения результативности образовательной деятельности ДООУ.

3. Индивидуальные образовательные результаты воспитанников

3.1. В ДООУ осуществляется индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ОП ДО:

3.2. К индивидуальным образовательным результатам воспитанников относятся:

- достижения по усвоению ОП ДО;

- личностные образовательные результаты;

3.2.1. К достижениям воспитанников относятся:

• достижения воспитанников в различных видах деятельности по образовательным областям в соответствии с ОП ДО:

- социально – коммуникативная;

- познавательная;

- речевая;

- художественно – эстетическая;

- физическая;

3.3. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в конкурсах муниципального уровня, культурной, физкультурной, спортивной деятельности

4. Порядок индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, хранение информации о результатах в архивах

4.1. К компетенции ДООУ относится индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ОП ДОО, а также хранение в группах информации об этих результатах на бумажных и/или электронных носителях.

4.2. Индивидуальный учёт результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования осуществляется в течение учебного года.

4.3. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять индивидуальный учёт результатов освоения воспитанниками ОП ДОО;
- обеспечивать хранение информации о результатах освоения воспитанниками ОП ДОО;
- отражать на соответствующих стендах содержание образовательного процесса

4.3.1. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов воспитанников могут использоваться:

- альбомы, плакаты,
- презентации (в виде цифрового учебного объекта или распечатанных материалов) – как форма сохранения результатов индивидуальной / групповой работы;
- творческие работы как в форме накопительных папок, так и в форме выставок,
- таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка (Приложение 1).

4.4. Старшие воспитатели структурных подразделений ДООУ осуществляет контроль индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками ОП ДОО.

4.5. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с результатами освоения воспитанниками ОП ДОО.

5. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений воспитанников

5.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах используется педагогическим коллективом и администрацией ДООУ исключительно в интересах воспитанников для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

5.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах воспитанников используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах воспитанников осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимся законными представителями ребенка, не допускается.

5.3. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами ДООУ, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

Приложение 1
к Положению об индивидуальном
учете результатов освоения
воспитанниками образовательных
программ

**Сводная таблица оценки уровня развития воспитанников
в группе № _____**

Воспитатели: _____

Дата: _____

	Фамилия, Имя ребёнка	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально- коммуникативное	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Конечный результат
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

Оценка уровня развития:

0 - 3 баллов – большинство компонентов недостаточно развиты;

4 - 7 баллов – отдельные компоненты не развиты;

8 - 10 баллов – большинство компонентов достаточно развиты

ВЫВОД:

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575870

Владелец Гордиевских Светлана Альбертовна

Действителен с 06.07.2022 по 06.07.2023