

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАРЕЧНЫЙ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ДЕТСТВО»

(МБДОУ ГО Заречный «Детство»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБДОУ

ГО Заречный «Детство»

Протокол № 3

От « 10 » марта 2021

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБДОУ

ГО Заречный «Детство»


С.А.Гордиевских



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА ПЕРИОД

С 01.01.2020 ПО 31.12.2020

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организацией	5
1.3. Оценка содержания подготовки воспитанников	6
1.4. Оценка качества подготовки воспитанников	10
1.5. Оценка реализации учебного процесса	12
1.6. Оценка качества кадрового потенциала	14
ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	18

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст 28, п3 ч.2 ст 29)
- Постановлением Правительства от 10.07.2013 №582
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013г №462
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 №1324
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 (с изменениями и дополнениями)

Аналитическая часть общие сведения об образовательной организации

Название учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад комбинированного вида
Учредитель	МУК «Управления образования» городского округа Заречный
Лицензия	Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 27 июня 2016г №18812
Юридический адрес	624251, Свердловская обл, г.Заречный, ул Бажова 13
Фактический адрес	624251, Свердловская обл, г.Заречный, ул Бажова 13
Основной государственный регистрационный номер	1169658051221
ИНН	66830110806
Режим работы	11 часовой с 7.00 до 18.00, 12 часовой с 7.00 до 19.00
Адрес электронной почты	Dou_detstvo.zar@mail.ru
Адрес сайта	http://детствозаречный.рф/
Телефон/факс	8(34377)7-30-57

В МБДОУ ГО Заречный «Детство» входит 10 структурных подразделений, 8 детских садов находятся в г.Заречный, 2 детских сада находятся на сельской территории.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Основным направлением деятельности МБДОУ ГО Заречный «Детство» является формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с п.1 ст64 Федерального закона №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (редакция от 07.03.2018).

Образовательная деятельность МБДОУ ГО Заречный «Детство» организована в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность МБДОУ ГО Заречный «Детство» осуществляется на образовании основе Основной образовательной программы дошкольного (далее ООП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в МБДОУ ГО Заречный «Детство» охватывает направления развития и образования детей в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивая развитие личности детей в различных видах детской деятельности.

Контингент воспитанников

В МБДОУ ГО Заречный «Детство» функционирует 106 групп из них: групп общеразвивающей направленности-74, компенсирующей направленности-14, комбинированной направленности-3, оздоровительной направленности-7, групп раннего возраста-8

Учебный год	Количество групп	Количество детей
2019-2020	106	1917

Количество детей в группах, организации реализующей программы дошкольного образования (далее- дошкольная организация), осуществляется присмотр и уход за детьми, в том числе в группах, размещенных в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В детских садах МБДОУ ГО Заречный «Детство» осуществляется работа по профессиональной коррекции с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами по познавательному, речевому и психоэмоциональному развитию в группах компенсирующей направленности, а также в группах комбинированной направленности в рамках инклюзивного образования.

Группы компенсирующей направленности	№ детского сада	Количество детей
14 групп	д\с «Дюймовочка», д\с «Ласточка», д\с «Звездочка»	144
Группы комбинированной направленности		
3	д\с «Дюймовочка», д\с «Звездочка»	47

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов в детских садах МБДОУ ГО Заречный «Детство» осуществляют: воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные руководители и инструкторы по физической культуре.

В рамках реализации Индивидуальной программы реабилитации и абилитации, ребенка- инвалида рекомендаций психолого педагогической комиссии в МБДОУ ГО Заречный «Детство» организовано сетевое взаимодействие психолого-педагогической поддержки детей, включающее все направления деятельности: диагностическое, коррекционно, консультативное.

В 2020 году проводился анализ семей с целью организации работы по повышению родительской компетентности

Характеристика семей по составу

Характеристика	В процентном соотношении к от общего количества
Полная семья	86%
Неполная семья	13,1%
Оформлена опека	0,4%
Состоят на учете в ТКДН	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	В процентном соотношении к от общего количества
1 ребенок	38%
2 ребенка	41%
3 и более ребенка	21%

Работа с родителями (законными представителями) строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для воспитанников и родителей (законных представителей), состоящих на учете в ТКДН разрабатываются «Индивидуальные программы реабилитации и развития».

В 2020 году в МБДОУ ГО Заречный «Детство» для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате онлайн.

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Вывод:

В 2020 году образовательная деятельность в детских садах МБДОУ ГО Заречный «Детство» осуществлялась в инновационном режиме и была направлена на реализацию различных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО, и использованием современных образовательных технологий и осуществлялась в образовательной среде, направленной на разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста, включая инновационные формы в условиях самоизоляции.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ ГО Заречный «Детство» осуществляется в соответствии со ст. 26 «Управление образовательной организацией» Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

В состав МБДОУ ГО Заречный детство входят 10 детских садов расположенных на территории городского округа Заречный.

№ детского сада	Адрес детского сада
«Детский сад присмотра и оздоровления «Рябинка»	Свердловская обл, г.Заречный, ул.Бажова д.22
Детский сад «Светлячок»	Свердловская обл, г.Заречный, ул.Бажова д. 13, ул.Бажова д.28
«Детский сад комбинированного вида «Дюймовочка»	Свердловская обл, г.Заречный, ул. Алещенкова д. 25А
«Детский сад комбинированного вида «Звездочка»	Свердловская обл, г.Заречный, ул. Таховская 7А
«Детский сад комбинированного вида	Свердловская обл, г. Заречный, ул. Ленина,

«Золотая рыбка»	30А
«Детский сад комбинированного вида «Радуга»	Свердловская обл , г. Заречный, Ленинградская, 4 А
Детский сад комбинированного вида «Сказка»	Свердловская обл, г. Заречный, Алещенкова, 15 А
Детский сад комбинированного вида «Ласточка»	Свердловская обл, г.Заречный , ул Курчатова 29А
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей «Теремок»	Свердловская обл, г.Заречный, с. Мезенское, ул Новая, 16
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей «Журавлик»	Свердловская обл, г.Заречный, Курманка, ул.Юбилейная , 7А.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности, демократичности, с включением в процесс управления членов трудового коллектива МБДОУ ГО Заречный «Детство».

Единоличным исполнительным органом МБДОУ ГО Заречный «Детство». является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников учреждения, Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Основные направления деятельности органов общественного управления определяются Уставом учреждения, коллективным договором и регламентирующими локальными актами в соответствии с действующим Законодательством.

Основой управления МБДОУ ГО Заречный «Детство» является программно-целевой подход который определяется Программой Развития, Основной образовательной программой МБДОУ «Детство», рабочими программами педагогов, Адаптированными образовательными программами, дополнительными образовательными программами, в соответствии с запросами родителей и потребностями детей.

Данный подход способствует эффективной реализацией целей и задач образовательной деятельности.

Регулярно и своевременно обновляется информация на сайте обеспечивая открытость МБДОУ «Детство» ее восприимчивость к вопросам общества и развития дошкольной образовательной организации.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением, в период пандемии созданы условия для дистанционного обучения.

Вывод:

Структура управления МБДОУ «Детство» соответствует целям и содержанию работы организации, направлена на повышение имиджа ДОО, выполнение социального заказа, улучшения материально-технической базы, повышение качества образовательных услуг.

По итогам 2020 года система управления МБДОУ «Детство» оценивается как эффективная позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в детских садах МБДОУ «Детство» строится с учетом контингента воспитанников, их возрастных и индивидуальных особенностей и

социального заказа родителей (законных представителей) в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Для реализации принципа инклюзивного образования и осуществления коррекционно-развивающей деятельности в детских садах МБДОУ «Детство» были разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Наименование программы	Количество воспитанников
Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ДЦП, ЗПР, УО, РАС)	90
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР	59
Адаптированная образовательная программа для детей с амблиопией и косоглазием	42

Условия реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детство» и адаптированных основных образовательных программ позволяют эффективно осуществлять развитие личности ребенка по всем направлениям (социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию).

Направления развития	Созданные условия для реализации образования	Результат
Физическое развитие	<p>Спортивные залы в ДОУ «Светлячок», «Дюймовочка», «Звездочка», «Золотая рыбка», «Радуга», «Ласточка», «Сказка».</p> <p>Бассейны в ДОУ «Дюймовочка», «Золотая рыбка», «Радуга», «Сказка», «Ласточка»</p> <p>Физкультурные площадки во всех ДОУ</p> <p>Зал ЛФК в ДОУ «Дюймовочка»</p> <p>Спортивные уголки в каждой группе</p>	<p>Сформированный уровень физического развития составляет 80%.</p> <p>Воспитанники проявляют интерес к физической культуре, знают в соответствии с возрастом виды спорта, отмечается сформированность культурно-гигиенических навыков, овладение подвижными играми с правилами.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>В МБДОУ «Детство» созданы все условия для коммуникативной деятельности и социализации детей раннего и дошкольного возраста; центры сюжетно-ролевых игр, уголки уединения.</p> <p>В детских садах «Дюймовочка», «Радуга», «Сказка», функционируют лаборатории по формированию предпосылок экологической культуры «Научная лаборатория» в которую входят 4 комплекта</p>	<p>Сформированный уровень социально-коммуникативного развития составляет 70%</p> <p>Воспитанники проявляют интерес к миру профессий, сформированы предпосылки к экологической культуре.</p>

	<p>«Наураша» и 2 комплекта «Робомышь»</p> <p>В каждой возрастной группе созданы уголки безопасности.</p> <p>На прогулочных участках имеются тренировочные перекрестки по закреплению правил дорожного движения.</p>	
Познавательное развитие	<p>Для развития интереса к техническому творчеству в МБДОУ «Детство» созданы условия:</p> <p>«Легоконструирование и робототехника будущих инженеров» в ДОУ «Теремок», «Радуга»</p> <p>Центры познавательного развития «Наураша» (лаборатория опытно-экспериментальной деятельности) в ДОУ «Сказка», «Радуга», «Дюймовочка»</p> <p>Шахматная школа в ДОУ «Радуга», «Сказка»</p>	<p>Сформированный уровень познавательного развития составляет 71%.</p> <p>У воспитанников развит интерес к техническому творчеству, робототехники, конструкторам нового поколения.</p> <p>Развита инициатива и творческие способности с учетом развития принципа индивидуализации.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Музыкальные залы -10залов</p> <p>Театрально-музыкальные уголки во всех группах.</p> <p>Мини-музей «Русская изба» в ДОУ «Дюймовочка»</p> <p>Центр художественно-эстетического развития «Гончарная мастерская» в ДОУ «Радуга»</p> <p>«Столярная мастерская» в ДОУ «Радуга»</p> <p>Изостудия «Мир волшебных красок» в ДОУ «Звездочка», «Радуга», «Дюймовочка»</p>	<p>Сформированный уровень художественно-эстетического развития составляет 80%</p> <p>Знакомство детей с народными промыслами Урала, с гончарным промыслом, изобразительной деятельностью с использованием инновационных технологий.</p> <p>Реализация совместной самостоятельной, творческой деятельности воспитанников.</p>
Речевое развитие	<p>В МБДОУ «Детство» созданы речевые уголки в каждом детском саду, имеются логопункты, работают учителя-логопеды, учителя дефектологи</p>	<p>Сформированный уровень речевого развития составляет 65%</p> <p>Развитие диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, формирование предпосылок обучения</p>

		грамоте.
--	--	----------

Вывод :

Для показания хороших результатов, необходимо использовать различные формы по обогащению словарного запаса детей раннего и дошкольного возраста, создание условий в развитии предметно- пространственной среды для экспериментирования, обратить внимание на доступность разнообразных средств творческого самовыражения.

В МБДОУ «Детство» используют опыт работы с образовательными организациями, учреждениями культуры, спорта и предприятиями города.

Название организации	Основные направления
МСЧ-32	Осмотр детей ДОО специалистами, всесторонняя помощь и профилактика, просветительская работа с родителями
ПМПК г. Заречный	Консультирование по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья
Субъект системы профилактики семейного неблагополучия Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних г.Заречный	Правовая поддержка в вопросах оказания помощи семьям воспитанников, консультирование планирование работы. Индивидуальные программы реабилитации семьи находящейся в трудной жизненной ситуации.
ЦДТ	Воспитанники детских садов посещают кружки по дополнительному образованию
ДК «Ровесник»	Воспитанники детских садов посещают кружки по дополнительному образованию

Вывод:

Система партнерства является качеством дошкольного образования, способствует разностороннему развитию личности воспитанников, повышению уровня профессиональной компетенции педагогов.

Реализация дополнительных образовательных программ

В соответствии с запросами родителей (законных представителей) в МБДОУ «Детство» реализуются дополнительные услуги.

Дополнительная образовательная программа	Количество воспитанников
«Мир волшебных красок» - развитие художественного творчества	146

В 2020году МБДОУ «Детство» представило на Портале персонифицированного дополнительного образования Свердловской области 1 бюджетную программу «Мир волшебных красок», охват которой составляет 146 воспитанников в возрасте от 5-8 лет.

Комплексная безопасность участников образовательных отношений МБДОУ «Детство»

Для организации работы по профилактике безнадзорности и нарушений несовершеннолетних в МБДОУ «Детство» проводятся следующие мероприятия:

1. Имеется План мероприятий по реализации Индивидуальной программы развития ребенка находящегося в трудной жизненной ситуации

2. Реализуются разнообразные формы работы с родителями в детском саду (использование информационных ресурсов (сайт, электронная почта), консультирование включая дистанционную форму).

В рамках обеспечения комплексной безопасности в рамках образовательной деятельности и реализации задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» с воспитанниками МБДОУ «Детство» проводятся пятиминутки безопасности, игры-занятия, тренировки-эвакуации. Разработано тематическое планирование для всех возрастных групп по знакомству с правилами пожарной безопасности, в рамках которой организуют встречи с представителями пожарной части, экскурсии.

Организовано проведение Месячника безопасности детей, с использованием дистанционных технологий проведены родительские собрания с участием инспекторов ГИБДД, практические занятия с детьми, беседы с сотрудниками, практические тренировки с сотрудниками и воспитанниками по организации защиты персонала и воспитанников при угрозе возникновения террористического акта.

В рамках Месячника по гражданской обороне использованы все формы и методы организационной, методической и пропагандистской работы: тренировки с работниками по эвакуации участников образовательного процесса при угрозе возникновения пожара в здании. Во всех детских садах - структурных подразделениях МБДОУ «Детство» составлены отчёты о проведении Месячников с приложением фото-, видео- материалов. Результатом работы по формированию основ безопасного поведения стало участия воспитанников детских садов МБДОУ «Детство» в конкурсах различного уровня: Всероссийские конкурсы «Правила дорожного движения», муниципальные конкурсы «Светофорчик», «Елка безопасности», участие в акции «Родительский патруль», «Засветись»

ВЫВОД:

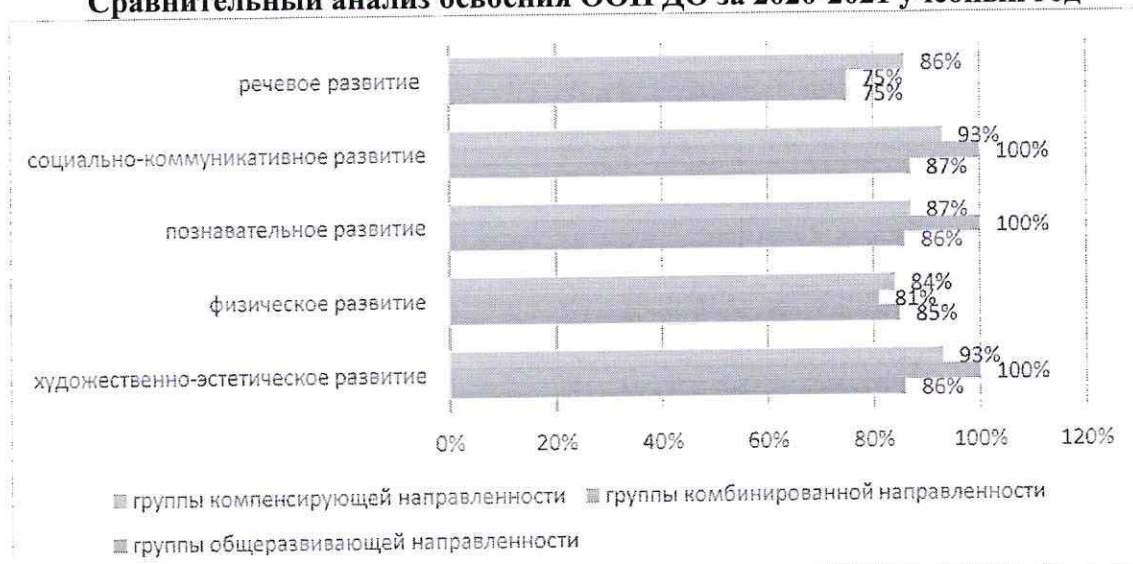
В 2020 году в период самоизоляции, для освоения Основной образовательной программы МБДОУ «Детство» занятия с детьми проводились в дистанционном формате через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети.

Содержание образовательной деятельности в детских садах МБДОУ д/с «Детство» соответствует ФГОС ДО и направлено на создание комплекса условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала ребенка средствами совместной образовательной деятельности, кружковой и индивидуальной работы, а также обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательных отношений.

1.4. Оценка качества подготовки воспитанников

Оценка качества подготовки воспитанников включает в себя педагогический мониторинг по определению степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие воспитанников.

Сравнительный анализ освоения ООП ДО за 2020-2021 учебный год



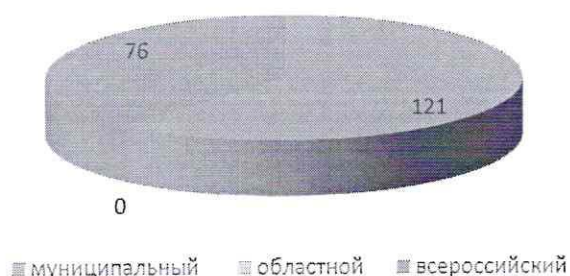
Делая выводы мониторинга можно сказать, что освоение ООП ДО проходит на достаточно высоком уровне. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удается благодаря модели организации образовательного процесса, использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов, и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Деятельность дошкольного образовательного учреждения осуществляется согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и регулируется МЧС 32 г.Заречный. Врачи детской поликлиники один раз в год проводят диспансеризацию детского населения. В течение года врачи поликлиники и медицинская сестра осуществляют вакцинацию детей по согласию от родителей (законных представителей). Два раза в год осуществляется антропометрическое измерение всех детей.

В 2020 году организация работы МБДОУ «Детство» выстраивалась в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)» и направлена на обеспечение безопасных условий деятельности организации.

В 2020 году воспитанники МБДОУ «Детство» принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

кол-во детей



Конкурс	Результат участника
Конкурс ГИБДД «Елка безопасности»	2 место Дипломы за участие
Всероссийский фестиваль «Январские вечера»	Благодарность за участие
Экологическая кейс-игра «GreenTeamZar» для детей дошкольного возраста	Дипломы за 2 место, дипломы за 3 место
Муниципальный конкурс технического творчества «Слава победителям!», посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, среди детей и молодежи ГО Заречный в рамках проекта «Школа Росатома»	Дипломы за участие
Городской конкурс детского творчества на противопожарную тему «Неопалимая купина» среди образовательных организаций городского округа Заречный	Сертификаты участников. Диплом за 2 место.
Всероссийский конкурс «Новогодние чудеса»	Дипломы победителей
Всероссийский конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Дипломы победителей
Муниципальный конкурс «Набережная моей мечты»	диплом за 2 место
Конкурс по БДД «Светофорчик»	Диплом 1 место
Конкурс Неопалимая Купина	Диплом 2 место
Конкурс «Мой космос»	Дипломы победителей
Конкурс «Детство без опасности»	Дипломы победителей
Фестиваль для детей с ОВЗ «Мы всё можем!»	Дипломы победителей
Конкурс «Наука глазами детей»	Дипломы участника
Конкурс «Твори, участвуй, побеждай!»	Диплом 1 место, диплом 2 место
«Талантливые дети России» Номинация: Я – патриот!	Диплом 1 место

Вывод.

Положительные показатели в динамике достижений воспитанников МБДОУ «Детство» обусловлены целенаправленной работой по обновлению содержания образования путем реализации развивающих образовательных программ, подбора наиболее эффективных методов, способов и приемов организации образовательного

процесса на основе внедрения в практику информационно - коммуникационных, проектных и игровых технологий, способствующих расширению общекультурного уровня воспитанников, формированию ключевых компетенций социально-коммуникативного развития, познавательных процессов и развитию интеллектуальных способностей, творческих качеств.

1.5. Оценка реализации учебного процесса

Организация образовательной деятельности в МБДОУ «Детство» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в течение дня и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач через:

- совместную образовательную деятельность взрослого и ребенка;
- в ходе режимных моментов;
- через самостоятельную деятельность детей;
- через создание развивающей предметно-пространственной среды;
- в ходе совместной деятельности воспитанников друг с другом;
- через формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность, организация развивающей предметно-пространственной среды, осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Обязательная часть Программы - составляет не менее 60%, реализация данной части осуществляется через освоение образовательных областей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и реализуется через различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста в первой и второй половине дня, в соответствии с учебным планом МБДОУ «Детство».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы дошкольного образования, составляет не более 40% и реализуется через различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста в первой и второй половине дня, в соответствии с учебным планом МБДОУ «Детство».

Реализация образовательной программы осуществляется за счет гибкого проектирования партнёрской деятельности взрослых и детей.

В детских садах МБДОУ «Детство» организована современная предметно-пространственная среда, которая направлена на обеспечение максимально-комфортного состояния и развития ребенка.

Для обучающихся с ОВЗ разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы, составлено индивидуальное расписание, по которому дети занимаются со специалистами.

Наличие технических средств обучения и оборудования, специальных программ, ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, позволяют проводить качественную коррекционную работу. В процессе работы осуществляется тесная взаимосвязь с родителями и воспитателями групп.

Построение образовательной деятельности основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, специфики структурных подразделений, от опыта и творческого подхода педагога.

В январе и в летние месяцы календарным учебным графиком предусмотрены плановые перерывы для отдыха воспитанников, которые включают в себя занятия физической и художественно-эстетической направленности.

Совместная деятельность взрослого и ребенка, а также самостоятельная деятельность позволяют осуществлять дифференцированный подход к детям, способствуют самоутверждению, всестороннему творческому развитию личности детей с учетом их интересов, потребностей.

Взаимодействие с родителями проходит в режиме доброжелательного содействия и сотрудничества, родителям предоставляется возможность принимать участие в детской деятельности в группе.

Для повышения уровня качества «Образовательный процесс» необходимо на 2021 год предусмотреть систематическое использование информационных технологий в различных формах образовательной деятельности во всех образовательных областях в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Вывод:

Организация образовательной деятельности строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе гуманистических форм взаимодействия педагогов с детьми.

В МБДОУ «Детство» реализуется принцип инклюзивного образования как с детьми с ограниченными возможностями здоровья, так и с детьми, проявляющими выдающиеся способности в определенной области, что обеспечивает повышение уровня социализации детей дошкольного возраста и способствует всестороннему развитию личности.

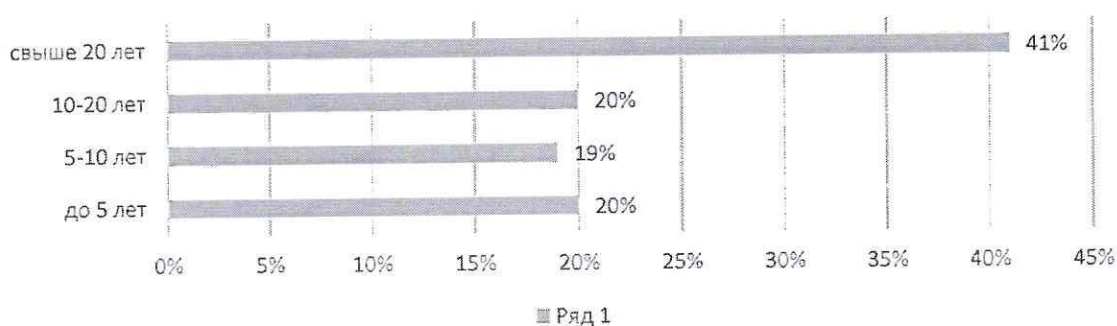
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательную деятельность в детских садах МБДОУ «Детство» обеспечивают воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре. Анализируя кадровый потенциал МБДОУ «Детство» можно выделить следующие характеристики:

Обеспеченность кадрами 100%

Количество педагогов со стажем до 5 лет -20%

Количество педагогов со стажем свыше 20 лет-41%



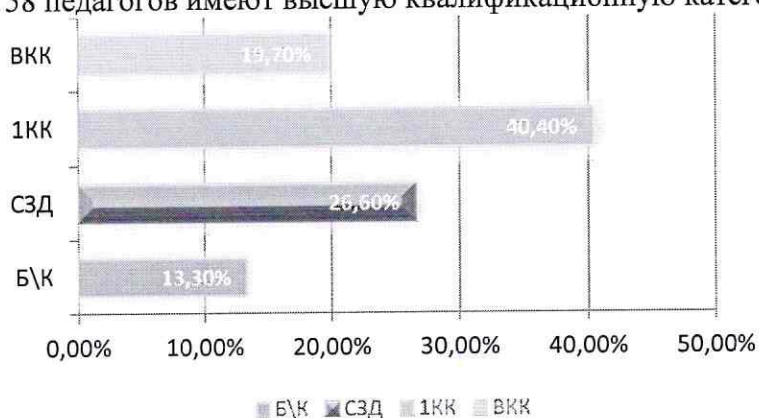
Количество педагогов имеющих высшее образование педагогической направленности составляет 40%, среднее профессиональное образование 60%



Одним из условий повышения профессиональной компетентности педагогов МБДОУ «Детство» является **аттестация педагогических работников**, которая проводится на основании 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

МБДОУ «Детство» имеет доступ в Комплексную автоматизированную информационную систему, что дает возможность автоматизации процессов сбора и обработки информации, связанной в аттестацией педагогических работников и повышением квалификации.

В МБДОУ «Детство» 61- педагог имеют соответствие занимаемой должности
 120 педагогов имеют первую квалификационную категорию
 58 педагогов имеют высшую квалификационную категорию.



Курсы повышения квалификации

Форма повышения квалификации	Организатор	Количество участников
<i>Активные формы обмена опытом:</i>		
Региональный Фестиваль «Воспитание инженера» декабрь 2020	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г.Екатеринбург	1
Региональный методический мост «Инклюзивное образование в ДОУ: проблемы пути их решения и перспективы развития» 26.02.2021 год	МБДОУ №34 «Родничок» с.Косулино, Белоярского района	5
Региональный семинар «Проблемы социальной и профессиональной адаптации молодых педагогов и пути их решения» 12.05.2021	МБОУ «Белоярская СОШ№14»	4
<i>Курсы повышения квалификации:</i>		
Игромастер в ДОО: современные подходы	«Каменный город»	6

к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО 72 час	г.Пермь	
ИКТ в работе педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО 72ч	«Каменный город» г.Пермь	1
«Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» 72ч	Каменный город» г.Пермь	1
Коворинг в детском саду 144ч	Каменный город» г.Пермь	3
Методика работы с неговорящими детьми раннего возраста 36ч	Учебный центр «Всеобуч» г. Нижний Тагил	2
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы дошкольного образования «Радуга» 72ч	Каменный город» г.Пермь	2
Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС 72ч	Каменный город» г.Пермь	2
Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС ДО 72ч	Каменный город»г.Пермь	3
Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО 72ч	Каменный город»г.Пермь	2
Проектирование образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности с учетом ФГОС ДО 72ч	Учебный центр «Всеобуч» г. Нижний Тагил	2
Развитие SOFT SKILSy детей дошкольного возраста 24ч	Каменный город» г.Пермь	3
Развитие парциальной модульной программы-STEM образование детей дошкольного возраста 144ч	Каменный город» г.Пермь	3
Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0до 3лет) в соответствии с ФГОС ДО 72ч	Каменный город» г.Пермь	2
Ранняя профориентация дошкольников в условиях ФГОС 72ч	Каменный город» г.Пермь	5
Расстройство аутического спектра у обучающихся: психолого-педагогическое сопровождение 16ч	Учебный центр «Всеобуч» г. Нижний Тагил	5
Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО 144 ч	Каменный город» г.Пермь	2
Управление инновационной деятельностью в образовательной	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г.Екатеринбург	3

организации 32ч		
Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО 72ч	Каменный город» г.Пермь	3
Итого		60

Педагоги МБДОУ «Детство» принимают активное участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

Достижения педагогов в 2020-2021 учебном году:

- **конкурс «Педагогический дебют»:**
- воспитатель ДОУ «Золотая рыбка» Новоселова Т.А. участник муниципального конкурса «Педагогический дебют»:
- Воспитатель ДОУ «Звездочка» Гулык Е.В. участник муниципального конкурса «Педагогический дебют»:
- воспитатель ДОУ «Светлячок» Казакова А.В. участник муниципального конкурса «Педагогический дебют»:
- Воспитатель ДОУ «Рябинка» Большанина С.Н. участник муниципального конкурса «Педагогический дебют»:
- Воспитатель ДОУ «Журавлик» Пшеничная С.Н. участник муниципального конкурса «Педагогический дебют»:

- Воспитатель ДОУ «Светлячок» Пехтелева А.В. диплом III степени муниципального конкурса «Педагогический дебют»:
- **Конкурс «Мамино сердце не знает границ»**
- Воспитатель ДОУ «Дюймовочка» Александрова М.П. диплом III степени муниципального конкурса «Мамино сердце не знает границ»
- Воспитатель ДОУ «Теремок» Писаренко Е.А. участник муниципального конкурса «Мамино сердце не знает границ»
- **Конкурс «Воспитатель года -2021»**
- Воспитатель ДОУ «Золотая рыбка» Холодилина Е.А. участник муниципального этапа XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2021»
- Воспитатель ДОУ «Теремок» Муравьева М.А. участник муниципального этапа XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2021»
- Воспитатель ДОУ «Звездочка» Туманова С.Н. участник муниципального этапа XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2021»
- Воспитатель ДОУ «Светлячок» Новикова О.А. участник муниципального этапа XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2021»
- Воспитатель ДОУ «Радуга» Чухалева О.В. диплом III степени муниципального этапа XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2021»
- Воспитатель ДОУ «Радуга» Антонова М.А. диплом II степени муниципального этапа XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2021»
- Воспитатель ДОУ «Сказка» Парыгина А.А. победитель муниципального этапа XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2021»
- Воспитатель ДОУ «Сказка» Парыгина А.А. участник регионального этапа XII

Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2021» 23 место

- Конкурс « **Воспитать человека**»
- Воспитатель ДООУ «Сказка» Парыгина А.А. участник регионального этапа конкурса «Воспитать человека»
- **Конкурс «Педагог-психолог»**
- Педагог-психолог ДООУ «Теремок» Степанец К.С. победитель муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Педагог-психолог-2021»
- Педагог-психолог ДООУ «Ласточка» Метелькова Л.Н диплом II степени муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Педагог-психолог-2021»
- **Конкурс « Учитель-дефектолог»**
- Учитель –логопед ДООУ «Дюймовочка» Соколова О.И. победитель муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель-дефектолог-2021»
- Учитель-логопед ДООУ «Ласточка» Брусницина Д.К диплом II степени муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель-дефектолог-2021»
- **Конкурс «Уральская инженерная школа»**
- Заведующий ДООУ «Радуга» Галимова Г.И. участник областного конкурса «Уральская инженерная школа»
-
-
- Педагоги МАДОУ «Детство» являются участниками профессиональных сообществ в сети Интернет (Maam.ru, pedsovet.su, festival.lseptember.ru, logoped.od.ua).

В 2020 году при соблюдении профилактических и ограничительных мер педагоги осуществляли образовательную деятельность в дистанционном формате.

Вывод :

Профессионализм педагогического коллектива позволяет успешно решать задачи практической образовательной и инновационной деятельности.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам. Педагогические работники обладают компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, в соответствии с ФГОС ДО. В 2021 году необходимо пройти повышения квалификации по использованию информационно - коммуникационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста.

2.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Первостепенной задачей на протяжении года оставалась задача охраны жизни и здоровья детей.

С целью снижения заболеваемости педагогами и родителями осуществлялись профилактические и лечебно - оздоровительные мероприятия:

- общая физкультура;
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- двигательные разминки;
- учет индивидуальных особенностей состояния и развития каждого-ребёнка;
- закаливающие мероприятия (элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой);

– закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями: правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями;

– работа по адаптации детей раннего возраста.

Воспитатели грамотно организовывали двигательную деятельность в группах и на прогулках, включая подвижные игры, физкультурные паузы, и минутки во время НОД, зрительную, пальчиковую гимнастику. Регулярно проводились физкультурные праздники, досуги, открытые НОД для педагогов и родителей. Особое внимание уделили созданию предметно-развивающей среды. Воспитателями и родителями было изготовлено и постоянно пополняется новым материалом нетрадиционное оборудование для физкультурных уголков: картотеки подвижных игр, разработаны комплексы гимнастики пробуждения), картотеки правильного выполнения основных движений. Оборудование рационально расположено в спортивных уголках, что создает оптимальные условия для развития физических качеств детей.

Пополнилось научно-методическое обеспечение, приобретены программы оздоровления детей и пособия, раскрывающие механизмы реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ, оборудованы мини-библиотеки для родителей.

Ведется активная работа по повышению родительской компетентности в вопросах физического воспитания детей. Родители являются активными участниками спортивных мероприятий ДОУ.

Работа в период самоизоляции

До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получают опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения. Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендации в оказании помощи родителям детского сада «Теремок».

Основные задачи данных методические рекомендации:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДОУ были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

«САМОИЗОЛЯЦИЯ».

Новый день начинали с положительного психологического настроения и с весёлой утренней зарядки: «Подвижные игры дома», «Вообразинка», «Зарядки по утрам», «Веселые мульт-зарядки для ребят».

Затем детям и родителям предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	1917
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		1917(100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	182\9,5%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		19\0,10%
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	274
с высшим образованием		109
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		107
средним профессиональным образованием		163
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		163
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	58\20%

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		
первой		120\40%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		54 (20%)
больше 20 лет		112 (41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		35 (13%)
от 55 лет		48(17.5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	274(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	274 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Основные направления деятельности на 2021 год

1. Обеспечение качественного здоровьесберегающего пространства для каждого участника образовательных отношений.
2. Формирование положительного имиджа образовательной организации через обновление форм работы с родителями и использование информационной открытости.
3. Развитие цифровой образовательной среды.
4. Систематизация воспитательной работы, направленной на приобщение к нравственным ценностям и культуре своего народа.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575881

Владелец Гордиевских Светлана Альбертовна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022