

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАРЕЧНЫЙ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ДЕТСТВО»
Структурное подразделение «Детский сад «Светлячок»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий СП

«Детский сад «Светлячок»

_____ В.В. Лапшина

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора МК ДОУ ГО

Заречный «Детский сад комбинированного
вида «Детство»

№ _____ от _____ г.

_____ С.А. Гордиевских

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОГИБДД МО МВД России

«Заречный» майор полиции

_____ Э.Л. Суворков

«__» _____ 2021г.

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
с отделением ГИБДД МО МВД России «Заречный»
на 2021-2022 учебный год

Цель:

Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у детей необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ по обучению ПДД и БП.
3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по ПДД и БП.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников навыкам ПДД.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения их ответственности за безопасность и жизнь детей.

Ожидаемые конечные результаты.

- Сформирована ориентировка в пределах близлежащего к детскому саду микрорайона. Соблюдает элементарные правила дорожного движения.
- Имеет представление понятий «улица», «перекресток», «двустороннее движение», «средства регулирования дорожного движения», «дорожные знаки»
- Сформированы представления о правилах поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях.
- Может обсуждать возможные опасные ситуации из личного опыта.
- Применяет правила этичного и безопасного поведения на улице и в городском транспорте.
- Уважительно относится к окружающим, способен оказать помощь другому.
- До 70% повышено педагогическое просвещение родителей о безопасном поведении взрослых и детей на дорогах города.

Основные направления работы:

1. Повышение компетентности педагогических работников по правилам безопасного поведения на дорогах.
2. Просвещение родителей по правилам безопасного поведения на дорогах
3. Организация образовательного процесса с воспитанниками по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице.
4. Взаимодействие с социумом

Принципы организации образовательного процесса:

Принцип индивидуализации - построение образовательного процесса, в котором учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка.

Принцип активности – построение такого образовательного процесса, в котором ребенок ставится в активную позицию познания окружающего мира, самостоятельном поиске способов установления взаимодействия с окружающими людьми на основе общепринятых норм и правил, соблюдению общечеловеческих ценностей.

Принцип интеграции – решение задач программы в системе всего образовательного процесса и всех видов деятельности, обеспечивающих проникновение одних элементов в другие, создавая подвижность, гибкость образовательному пространству.

Принцип преемственности – предполагающий обогащение средств, форм и методов воспитания, предопределяет характер связи между элементами педагогического процесса в ДООУ и стилем воспитания в семье.

Принцип культуросообразности – предполагающий ориентацию на потребности общества и личности ребенка, адаптацию детей к современным условиям жизни общества, приобщение детей к традициям народной культуры, дополненным региональным компонентом.

Принцип вариативности содержания образования предполагает возможность существования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения и воспитания.

Методы и формы, применяемые в работе с детьми:

- ✓ беседы с детьми;
- ✓ рассказы взрослых и самих детей;
- ✓ обсуждение ситуаций;
- ✓ наблюдения, экскурсии;
- ✓ заучивание стихов;
- ✓ чтение художественных текстов;
- ✓ просмотр видео- и диафильмов.

Методы активизации родителей и педагогов:

- ✓ индивидуальные беседы;
- ✓ рекомендации, советы, памятки;
- ✓ анкетирование;
- ✓ совместные мероприятия с детьми;
- ✓ изготовление атрибутов;
- ✓ совместное участие в мероприятиях

Направления работы сотрудников ДООУ по реализации плана:

1. Заведующая.

- Распределение функциональных обязанностей между членами коллектива;
- Проведение инструктажей;
- Решение финансовых вопросов (приобретение оборудования, литературы, картин, игрушек и т.п.).

2. Заместитель заведующей.

- Определение места системы Обучения дошкольников правилам дорожного движения в общем образовательном пространстве детского сада, его связи с другими направлениями.
- Участие в разработке проектов и перспективных планов по обучению детей ПДД и организации предметно-развивающей среды:
 - ✓ уголки безопасности в группах;
 - ✓ информационные стенды для родителей;
 - ✓ площадка для практических занятий с детьми (на территории детского сада).

3. Воспитатель:

- Создание условий для обучения детей ПДД в группах:
 - ✓ оформление уголков безопасности;
 - ✓ подбор литературы, фотографий по ПДД;
 - ✓ изготовление атрибутов к играм
 - ✓ конкурсы макетов
- Взаимодействие с родителями.

5. Музыкальный руководитель.

- Разработка сценариев праздников и развлечений по ПДД.
- Подбор музыкальных произведений.

6. Руководитель физвоспитания:

- Помощь в организации предметно-развивающей среды.

— Участие в праздниках, развлечениях по ПДД.

— Проведение подвижных игр с детьми по ПДД.

7. Младший воспитатель:

— Помощь в организации предметно-развивающей среды.

— Участие в праздниках, развлечениях по ПДД.

Формы подведения итогов:

— Диагностика знаний, умений и навыков детей по ПДД в конце учебного года.

— Выставки рисунков, поделок, творческих работ, атрибутов

— Участие в соревнованиях.

Перспективный план работы с воспитанниками

месяц	Темы для детей младшего возраста от 3 до 4 лет	Темы для детей среднего возраста от 4 до 5 лет	Темы для детей старшего возраста от 5 до 6 лет	Темы для детей старшего возраста от 6 до 7 лет
сентябрь	Вводное	Вводное	Вводное	Вводное
октябрь	Грузовая машина	Улица	Школа пешеходных наук	Островок безопасности
ноябрь	Автобус	Пешеходный переход	Машины специального назначения	Дорожные знаки
декабрь	Дорожные ситуации	Пассажирский транспорт	Машины на нашей улице	Моя улица
январь	Труд водителя	Мы - пассажиры	Труд водителя	Ремни безопасности
февраль	Светофор	Правила дорожного движения	Улица большого города	Про ПДД
март	Моя улица	Труд водителя	Твой друг – светофор	Внимательные пешеходы
апрель	Мы - пассажиры	Дорожные происшествия	Дорожные ловушки	Безопасная дорога в школу
май	Итоговое	Итоговое	Итоговое	Итоговое

Перспективный план работы с педагогами

Тема	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
Детский дорожно-транспортный травматизм, причины и последствия.	Инспектор ГИБДД	Сентябрь, февраль	
Причинно-следственный механизм возникновения ДТП. Консультация «Изучаем правила дорожного движения»	Ответственный по ДДТТ	Ноябрь	
Круглый стол. Применение современных информационных технологий в обучении детей правилам	Воспитатели, ответственный по ДДТТ, инспектор ГИБДД	Январь	

дорожного движения (образовательная область «Безопасность») опыт работы.			
Знакомство с нормативными документами	Инспектор ГИБДД	Март	
Обеспечение безопасности движения детей вне детского сада (анализ организации дорожного движения по пути в учреждения и домой) и взаимодействие с воспитателями этих учреждений	Инспектор ГИБДД	Май	
Конкурс «Лучшее методическое пособие по изучению правил дорожного движения» «Елка безопасности» «Азбука безопасности»	Воспитатели	Июнь Июль Август	

Перспективный план работы с родителями

Тема	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
Детский дорожно-транспортный травматизм, причины и последствия. Причинно-следственный механизм возникновения ДТП	Инспектор ГИБДД	Сентябрь	
Мероприятия и акции направленные на активизацию деятельности и просвещение родителей (Без вас не получится, Родительский патруль, Внимание дети)	Инспектор ГИБДД, ответственный по ДДТТ	Ноябрь, Декабрь, январь, апрель	
Основные навыки безопасного поведения ребенка в дорожном процессе. Основные законы безопасного движения		Январь	
Практикум. Обеспечение безопасности движения детей вне детского сада (анализ и изучение организации дорожного движения по пути в учреждения и домой)	Инспектор ГИБДД	Май	
Консультация «Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД и последствия, вызванные этими нарушениями»	Инспектор ГИБДД	Июнь	

Перспективный план работы с социумом

Тема	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
Детский дорожно-транспортный травматизм, причины и последствия.	Инспектор ОГИБДД	Сентябрь	

Причинно -следственный механизм возникновения ДТП			
Мероприятия и акции направленные на активизацию деятельности и просвещение родителей (Без вас не получится, Родительский патруль, Внимание дети)	Инспектор ОГИБДД, ответственный по ДДТТ	Ноябрь, Декабрь, январь, апрель	
Основные навыки безопасного поведения ребенка в дорожном процессе. Основные законы безопасного движения		Январь	
Назначение и правила перехода проезжей части по сигналам светофоров и умение пользоваться дорожными знаками во время движения	Инспектор ОГИБДД	Март	
Изучение обязанностей пешеходов, пассажиров, велосипедистов	Инспектор ГИБДД	Апрель	
Обеспечение безопасности движения детей вне детского сада (анализ и изучение организации дорожного движения по пути в учреждения и домой) и взаимодействие с воспитателями этих учреждений	Инспектор ОГИБДД	Май	
Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД и последствия, вызванные этими нарушениями	Инспектор ОГИБДД	Июнь	
«Безопасная дорога»	Инспектор ОГИБДД	Июль	
Итоговое занятие «Особенности поведения детей на улице вне детского сада»	Инспектор ОГИБДД, воспитатели	Август	

Ответственный за профилактику ДДТТ _____