

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора МБДОУ ГО
Заречный «Детство»

С.А.Гордиевских

Приказ № 393-ОД от «21» декабря 2020

«Детство»

ОГРН 1169658091121

ПОЛОЖЕНИЕ

О «МАСТЕР – КЛАССЕ» ПЕДАГОГОВ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
городского округа Заречный
«Детский сад комбинированного вида «Детство»

Заречный
2020г

1. Общие положения:

- 1.1. Мастер-класс – разновидность профессионального объединения педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство» (далее – Учреждение), которое предполагает эффективное профессиональное обучение педагогов.
- 1.2. Мастер-класс проводится для передачи педагогом- мастером высокого уровня концептуальной и практической сторон собственной системы работы, имеющей свой авторский стиль, владеет инновационными методами, приемами, опытом работы, достигшими высоких результатов в обучении, развитии, воспитании дошкольников. Мастер-класс предполагает комплекс методических приемов, педагогических действий, которые присущи именно этому педагогу, непосредственно от мастера к учителям-ученикам.
- 1.3. Педагог, ведущий, мастер-класса, руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами разных уровней в соответствии с ФГОС ДО, Уставом МБДОУ ГО Заречный «Детство», настоящим Положением.
- 1.4. Положение о мастер-классе принимается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора.
- 1.5. Мастер –класс проводится по мере необходимости, его тематика вносится в годовой план работы Учреждения.
- 1.6. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и принимаются на его заседании.
- 1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи мастер-класса

- 2.1. Цель –создание условий для повышения профессиональной компетенции и полноценного проявления развития педагогического мастерства его участников на основе организации пространства для профессионального общения по обмену опытом работы.
- 2.2. Основными задачами проведения мастер-класса являются:
 - 2.2.1. Содействие условий поисковой, новаторской деятельности, ориентированной на развитие образования в части содержания (форм и методов) методической работы педагогов для распространения передового педагогического опыта и инновационной деятельности педагогов.
 - 2.2.2. Совершенствование системы обучения и приобщение педагогов к творческой инновационной деятельности через организацию прямого и комментированного показа приемов, форм, методов, технологий, применяемых мастером в учебно-воспитательном процессе для формирования индивидуального стиля творческой педагогической деятельности каждого участника.
 - 2.2.3. Анализ, поддержка и активное распространение передового педагогического опыта.
 - 2.2.4. Тематика мероприятий, формы и вид осуществления определяется запросом общественности или по желанию педагога, проводящий мастер- класс в соответствии с образовательными потребностями педагогов и планом работы творческой группы МБДОУ ГО Заречный «Детство».
 - 2.2.5 Тематика мастер- классов обсуждается на заседании творческой группы и включается в годовой план Учреждения.

3. Функции, содержание мастер-класса

3.1. Функции мастер-класса

- активизация познавательной деятельности для обучения участников конкретным навыкам из тех, что составляют основу педагогического опыта;
- повышение уровня мотивационно-осознанной деятельности для теоретической и методической подготовки педагогов.

3.2. Достижения участниками мастер-класса качественного нового результата – умения моделировать свою педагогическую деятельность в режиме технологии, в которой эффективно работает мастер.

3.3. Представление собственной системы работы или отдельных ее элементов. Контактное практическое обучение по использованию педагогического опыта, раскрывающее логику замысла мастера, систему и технологию педагогических действий: моделирование образовательной деятельности различных типов, подготовка и проведение мероприятия совместно со слушателями, проведение учебно-деловых, ролевых игр, тренингов и т.п.

3.4. Умение педагога отражать и проектировать успешную деятельность дошкольников, создавая условия для роста педагогического мастерства на основе рефлексии собственного педагогического опыта.

3.5. Консультирование по корректировке программ, подготовке учебно-технологической документации: годового, календарно-тематического планирования, ведения нормативной документации.

3.6. Прогнозирование деятельности педагога-исследователя по использованию представленного педагогического опыта.

3.7. Мастер-класс рекомендуется проводить с использованием прямого комментированного показа через:

- открытые мероприятия образовательной деятельности;
- использование ИКТ и видеозарисовки, видеоролики;
- видеофрагменты НОД, игр или свободной деятельности дошкольников;
- моделирование образовательной деятельности с детьми и родителями, на которых демонстрируются методы и приемы эффективной работы с дошкольниками;
- изучение результатов деятельности педагога и воспитанников;
- представление системы образовательной деятельности с наблюдением по заранее заданному плану;
- семинары-практикумы;
- круглые столы, дискуссии;
- досуговые мероприятия и др.

3.6. Результатами работы мастер-класса могут стать виды продукции:

- сборник творческих работ педагогов с публикацией в СМИ (программ, методических пособий, буклетов, стенгазет, публикаций на сайте, блоге педагога);
- раздаточный материал для НОД;
- картотеки педагогических находок;
- методические разработки форм обучения и воспитания;
- формирование педагогических технологий;

4. Организация работы.

4.1. Мастер-класс может проводиться как на уровне учреждения- для сотрудников Учреждения, так и на городском уровне для педагогов образовательных учреждений.

4.2. Мастер-класс может проводиться как отдельное (разовое) мероприятие, так и в виде серии мероприятий, объединенных одной темой.

- 4.3. Программа, план проведения мастер-класса разрабатывается руководителем совместно с педагогом при участии творческой группы Учреждения.
- 4.4. Состав участников мастер- класса формируется на добровольной основе. Участниками мероприятия могут быть как педагоги Учреждения, так и педагоги других образовательных Учреждений.

5. Структура мастер-класса

- тема мастер-класса;
- место проведения (учреждение) дата, время;
- Ф.И.О. автора, его фото (можно в окружении детей);
- сведения об авторе, его достижениях (личных и детского коллектива)
- аннотация мастер-класса (указать, цель, задачи, что демонстрируется, на какой возраст детей рассчитана методика, результативность, если таковая на данный момент есть, предполагаемые результаты);
- практическая часть;
- рекомендуемая литература;
- контактный телефон автора, электронный адрес.

6. Делопроизводство

- 6.1. По итогам проведения мастер-класса оформляется отчет, даются рекомендации по использованию (распространению) данного опыта педагогической работы.
- 6.2. Документация, наглядные пособия, отчет остается в методическом кабинете учреждения.
- 6.3. Отчет представленной информации содержит выводы (заключения) о качестве проведения, перспективе.
- 6.4. Мастер- класс, презентация, фотографии, отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».