**Отчет о проведении мероприятия по ПДД в ДОУ «Дюймовочка», ДОУ «Ласточка»**

В детском саду было разработано и проведено мероприятие, основной целью которого являлось: формирование представлений детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Итогом занятия стало изготовление детьми значка-фликера.

Приложение 1

**Конспект НОД по правилам дорожного движения в подготовительной группе**

**«Азбука пешехода».**

*Цель:* систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.

*Задачи:*

-расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения;

-закрепить полученные знания о дорожных знаках через дидактическую игру «Собери знак»;

-способствовать умению детей работать с макетами;

-создать условия для развития внимания, наблюдательности при выполнении заданий;

-воспитывать умение работать в коллективе, самостоятельно применять свои знания на практике.

*Материал:* дорожные знаки, макет светофора, фишки, разрезанные дорожные знаки, мяч.

**Ход занятия.**

Сегодня я хочу пригласить в школу, но не простую, в «Школу маленького пешехода». И наше занятие называется «Азбука пешехода».

- Ребята, что необычного вы сегодня заметили в группе?

- А почему именно три цвета?

Сопровождая словами стихотворений, воспитатель подводит детей к светофору:

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

(светофор)

-А зачем нужен светофор на дороге?

-Ответы детей.

Светофор – большой помощник

Лучший друг для всех в пути

Он всегда предупреждает цветом

Можно ли идти

Красный свет – опасность рядом,

Стой, не двигайся и жди,

Никогда под красным взглядом

На дорогу не иди!

Желтый – светит к переменам,

Говорит: «Постой. Сейчас,

Загорится очень скоро

Светофора новый глаз».

Перейти дорогу можно

Лишь когда зеленый цвет

Загорится, объясняя:

«Все, иди! Машин тут нет! »

- Светофор показывает, когда можно идти, а когда стоять и ждать.

На красный свет светофора, даже если на дороге нет машин, нельзя переходить улицу. Идти следует спокойно и ни в коем случае не выбегать на дорогу.

*После этого дети подходят к «зебре».*

- Ребята, а кто мне скажет, что это такое?

- Что это за зебра такая?

- Правильно. Зеброй называют пешеходный переход. Он обычно обозначается на дороге черно- белыми полосками.

- Ребята, а вы знаете, как надо переходить улицу по пешеходному переходу?

- Переходя улицу, сначала посмотри налево. Дойдя до середины улицы (она обычно обозначается белой линией), посмотри направо и, убедившись, что нет поблизости машин, переходи дальше.

- Ребята, назовите, какие бывают пешеходные переходы?

1. Переход, находящийся на земле, называется наземным.

2. Переход, находящийся под землей, называется подземным.

3. Переход, находящийся над землей, называется надземным.

*Игра с мячом.*

- Ребята, встаньте по кругу. Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.

По дороге кто идет? Пешеход.

Кто машину ведет? Водитель.

Сколько глаз у светофора? Три глаза.

Если красный “глаз” горит, то, о чем он говорит? Подожди.

Если зеленый “глаз” горит, то, о чем он говорит? Можете идти.

Идут наши ножки…По пешеходной дорожке.

Где мы автобус ждем? На остановке.

Где играем в прятки? На детской площадке.

Где мы должны переходить дорогу? Пешеходный переход.

Дети делятся на две команды и собирают дорожные знаки, которые разрезаны на несколько частей. После того, как дети собрали знаки, капитаны команд рассказывают, что они про них знают.

*Музыкальная физкультминутка.*

Двум командам по очереди загадываются загадки. За каждый правильный ответ команда получает фишку.

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как,

Вам в пути...

(дорожный знак)

Вместо ног — два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём.

(велосипед)

Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землей.

(метро)

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.

(троллейбус)

Не летает, но жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука,

Два блестящих огонька.

(машина)

Что за чудо – синий дом!

Ребятишек много в нем

Носит обувь из резины

Заправляется бензином.

(автобус)

Он в салоне самый главный

За порядком он следит

Оплатить проезд, так важно

Всем он громко говорит.

(кондуктор)

Поперек дороги полосатая лежит

По ней пройти народ спешит.

И перед ней водитель ты остановись

Пока народ идет немного отдышись.

(пешеходный переход)

Эту ленту не возьмешь

И в косичку не вплетешь.

На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит.

(Дорога)

Тут машина не пойдет.

Главный здесь – пешеход.

Что друг другу не мешать,

Нужно справа путь держать.

(Тротуар)

На обочинах стоят,

Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать.

Главное – их понимать.

(Дорожные знаки)

Две дороги долго шли

И друг к дружке подошли.

Ссориться не стали,

Пересеклись и дальше побежали.

Что это за место,

Всем нам интересно.

(Перекресток)

*Просмотр мультфильма «Правила движения».*

**Рефлексия**