**«Педагогическая находка»**

**Конспект НОД по нетрадиционной технике аппликации «Зима» для детей старшей дошкольной группы**

Воспитатель Новикова Оксана Александровна

**Цель**: создание условий для развития творческих способностей дошкольников.
***Задачи:
Обучающие задачи:***
- закрепить представления о зиме и ее приметах;
- познакомить с произведениями русских художников;
- познакомить с нетрадиционной техникой аппликации – аппликацией из ваты.
***Развивающие задачи:***
– развивать творческие способности детей;
– развивать познавательный интерес, бережное и эстетическое отношение к природе;
– развивать внимание, логическое мышление.
***Воспитательные задачи:***
– воспитать сдержанность, усидчивость;
– воспитать чуткость к восприятию красоты зимнего пейзажа.
***Планируемый результат:***
- уметь применить усвоенные знания;
- уметь внимательно слушать и отвечать на поставленные вопросы;
- уметь выполнять работу по заданному алгоритму.
**Форма совместной деятельности:** игровая, коммуникативная.
**Форма организации:** коллективная, индивидуальная.
**Образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».
**Учебно-методический комплект:**
***Средства:***
***наглядные*** – репродукции картин, образцы выполненных работ;
***литературные*** – стихотворение А.С. Пушкина;
***материалы*** – картон, простой карандаш, клей ПВА, кисточка, вата, цветная бумага.

**Ход занятия**

**Организационный этап**

*Воспитатель привлекает внимание детей.*

**Воспитатель.** Ребята, отгадайте загадку.

Снег на полях,

Лёд на реках,
Вьюга гуляет,
Когда это бывает? /зимой/

*Воспитатель читает стихотворение А.С. Пушкина*
Вот север тучи нагоняя,

Дохнул, завыл – и вот сама
Идет волшебница зима!
Пришла, рассыпалась клоками,
Повисла на суках дубов,
Легла волнистыми коврами
Среди полей, вокруг холмов.
Блеснул мороз. И рады мы
Проказам матушки – зимы.

**Актуализация знаний детей**

**Воспитатель.** Ребята, вы любите зиму? Что зимой хорошо? А что зимой плохо?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Хорошо, а теперь давайте вспомним все приметы зимы и явления в природе, которые происходят в это время года.
*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Давайте посмотрим на картинки зимней природы. Помните, как называются картины с изображением природы? /пейзаж/

*Рассматривают репродукции зимних пейзажей (А. Саврасов «Зимний пейзаж», К. Юон «Зима», А. Мещерский «Зимний пейзаж»).*

**Создание проблемной ситуации**

**Воспитатель.** Сегодня я расскажу вам историю, которая случилась с маленькой девочкой из нашего детского сада. Мама прочитала ей интересную книгу «Зимний лес». Девочке захотелось посмотреть, как же выглядит этот удивительный лес, но, к сожалению, в книге не было иллюстраций. Она обратилась ко мне за помощью. Давайте поможем этой девочке?

Дети, давайте создадим зимние пейзажи, которые станут иллюстрацией к книге, и покажем девочке, как выглядит лес зимой. Ребята, а вы сами были в зимнем лесу? Как он выглядит?

*Ответы детей.*

**Двигательная активность**

**Воспитатель.** А сейчас мы поиграем в игру «Снегопад». Вы идете по кругу со словами: «Раз, два, три – к нам снежок лети!», берете по одному или по два снежка и подкидываете их вверх.
*Играют с воспитателем.*

**Изобразительная деятельность**

**Воспитатель.** Ребята, давайте присядем за столы и сделаем аппликацию-иллюстрацию зимнего леса. Посмотрите, у нас на столах лежит вата, похожа она на снег?

*Воспитатель объясняет ход выполнения работы.*

**Воспитатель.** Ребята, нам для работы нужен лист картона, клей, ватные диски, ножницы.

**Воспитатель.**Из ватных дисков вырезаем три небольших прямоугольника и два прямоугольника потоньше.

**Воспитатель.** Далее приклеиваем эти части: большие – это ствол дерева, тонкие – это ветки. На ветки приклеиваем круглые ватные диски – это ветки, покрытые снегом.

**Воспитатель.** Оставшиеся ватные диски приклеиваем выше и ниже уже приклеенных.

**Воспитатель.** Зимой много сугробов в лесу, поэтому мы тоже под деревом делаем сугробы. Ватный диск разрезаем пополам и приклеиваем. А из оставшихся кусочков – делаем снежинки.

*Рефлексия*

**Воспитатель.** Ребята, вам понравилось, как мы сегодня с вами провели время? Чем мы занимались сегодня? Что нового вы сегодня узнали? Что больше всего вам понравилось?