


СОГЛАСОВАНО:
Заведующая СП «Теремок»

 СВИРИДОВА А.Ю.

От «24» мая 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МКДОУ ГО
Заречный «Детство»

 ГОРДИЕВСКИХ С.А.

Приказ № 89 ОИ
От «30» мая 2018 г.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

МКДОУ ГО Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство» структурное подразделение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей «Теремок»

на 2018 – 2019 учебный год «КРАСКИ ЛЕТА»

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 4 от «24» мая 2018 г.

Заречный, 2018 г

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ
МК ДОУ ГО Заречный «Детство» структурное подразделение «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно – эстетическому развитию детей «Теремок»**

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных и благоприятных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Задачи работы с детьми:

<p>Направление «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивать игровую деятельность воспитанников; ➤ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; ➤ Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств; ➤ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам; ➤ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
<p>Направление «Физическое развитие»:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния. ➤ Всесторонне совершенствовать физические функции организма. ➤ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания. ➤ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями. ➤ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка. ➤ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
<p>Направление «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года. ➤ Поддерживать инициативу детей в импровизации. ➤ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка. ➤ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями ➤ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации. ➤ Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со

	<p>сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника. ➤ Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира. ➤ Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения. ➤ Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.
Направление «Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления. ➤ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
Направление «Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

1. Организованная образовательная деятельность

Это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация НОД в ЛОК должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением повышенной двигательной активности и сокращением учебной нагрузки (подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Младшая группа — 15 минут

Средняя группа — 20 минут

Старшая группа. — 25 минут

Подготовительная группа — 30 минут

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

• Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

младшая группа – 6 минут;

средняя группа — 8 минут;

старшая группа — 10 минут;

подготовительная группа— 12 минут.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;

езда на велосипеде;

- катание на роликовых коньках;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность: средняя группа - 10 минут; старшая группа — 12 минут; подготовительная группа — 15 минут.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.


7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующая СП «Теремок»

 СВИРИДОВА А.Ю.

От «30» мая 2018г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МКДОУГО
Заречный «Детство»



РЕЖИМ ДНЯ В ПЕРИОД ЛОК

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-7.55	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Организация и проведение зарядки	7.55-8.00	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.15	8.10-8.35	8.10-8.25	8.10-8.35	8.10-8.35
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами, игры, самостоятельная организованная детская деятельность (на свежем воздухе)	8.15-9.40	8.35-9.55	8.35-9.55	8.35-10.10	8.35-10.10
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.40-9.50	10.00-10.10	10.00-10.10	10.15-10.25	10.15-10.25
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.00-11.10	11.10-11.20	11.30-11.40	11.40-11.50	11.40-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.10-11.35	11.20-11.40	11.40-12.10	11.50-12.20	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	11.35-14.45	11.40-15.15	12.10-15.00	12.20-15.00	12.20-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	14.45-15.00	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.00-15.10	15.05-15.15	15.10-15.25	15.15-15.30	15.15-15.30
Игры, самостоятельная организованная детская деятельность, организованная детская деятельность, занятия со специалистами (на свежем воздухе)	15.00-10.30	15.15-17.00	15.25-16.55	15.30-16.55	15.30-16.55
Подготовка к ужину, ужин	16.45-17.00	16.50-17.00	16.55-17.05	17.00-17.15	17.00-17.15
Вечерняя прогулка	17.00-18.30	17.00-18.30	17.05-18.30	17.15-18.30	17.15-18.30

СИСТЕМА ЗАКАЛИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Содержание	Возрастные группы			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до + 22°С	от +20 до + 22°С	от +18 до + 20°С	от +18 до + 20°С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
<ul style="list-style-type: none"> • Одностороннее проветривание • Сквозное проветривание (в отсутствии детей): 	Допускается снижение температуры на 1-2 °С (до +19°С)	Допускается снижение температуры на 1-2 °С (до +18°С)		
Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22 °С	+ 21 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.			
1.2. Воздушные ванны:	в летний период			
<ul style="list-style-type: none"> • Прием детей на воздухе 	в летний период			
<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика 	В летний период на улице. При неблагоприятных погодных условиях проводится ежедневно в зале, одежда облегченная			
	7.50	7.55	8.05	8.10
<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные занятия 	2 раза в неделю в физкультурное занятие на улице. Форма спортивная.			
<ul style="list-style-type: none"> • Прогулка 	2,5ч. –дневная, 1,5ч. –вечерняя Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.	2,5ч. –дневная, 1,5ч. –вечерняя		
	при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.			
<ul style="list-style-type: none"> • Хождение босиком 	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от + 22 °С.			
<ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон 	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры			
	+ 20 °С (2,30ч.)	+ 20 °С (2ч10м)	+ 20 °С (2ч.)	+ 20 °С (1ч.40м)
<ul style="list-style-type: none"> • После дневного сна 	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы (до +18-19°С)			
1.3. Водные	Умывание, мытье рук до локтя водой		Умывание, обтирание шеи,	

процедуры: • Гигиенические процедуры	комнатной температуры, мытье ног	мытьё рук до локтя водой комнатной температуры, мытье ног
---	----------------------------------	---

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, таза.	Воспитатели, медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов.	Старший воспитатель
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью. Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Старший воспитатель
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели

ПРИМЕРНОЕ ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНЫХ ПРОАКТИК С ДЕТЬМИ В ЛОК

Принцип вариативности организации образовательного процесса предполагает возможность:

- определить продолжительность и периодичность работы детей по темам (не ограничено по срокам);
- предусмотреть возможность выбора тем и времени работы по ним самими детьми;
- определить примерные формы и методы деятельности и ее культурно-смысловые контексты (дети могут участвовать в выборе или самостоятельном определении контекстов и форм работы по теме);
- определить типы выполняемых работ, исходя из сложившейся ситуации.

ИЮНЬ	
Познавательное, речевое и социально - коммуникативное развитие «Ребенок дома»	
I неделя	II неделя
«Здравствуй, лето!»	«Мы живём в России»
<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок «В мире опасных предметов и приборов» - Беседа «Служба «01» - Заучивание пословиц, поговорок, загадок - Игра «с магнитом» - Чтение: «Рассказ о неизвестном герое», «Про Кузьму», «Слоненок – пожарник», «Наш номер 01», «Кошкин дом». - Труд в саду - Экскурсия в автогородок. 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Я и моя семья» - Составление рассказа «Я у бабушки в гостях» - Игра «в гости» (о правилах этикета) - Пальчиковая гимнастика «Наша квартира» - Беседа «Ура, гости» - Беседа о русских именах - Рассматривание семейных альбомов - Поведение за столом - Чтение Шорыгина «Вежливые сказки», - Беседа «О том, как вести себя с родителями» - Работа в огороде
Художественно-эстетическое развитие	
<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление знаков «Опасно» - Лепка «Столовые приборы» - Ориентировка в пространстве «Моя комната» - Изготовление личных блокнотов «Безопасность на дороге» - Волшебные полоски из бумаги «Светофор» - Слушание музыкальных произведений о домашних питомцах - Игровое упражнение «Страшный зверь» - Кукольный театр «Кошкин дом» 	<ul style="list-style-type: none"> - Аппликация гармошка «Мы за руки возьмемся» - Рисование «Моя семья» - Лепка «Торт для бабушки» - Аппликация из ниток «Букет для мамы» - Изготовление д/и «Сервируем стол» - Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей» - Развлечение «Дружная семья» - Слушание «Материнские ласки» муз. Гречанинова, «Нянина сказка» Чайковский - Песня –попевка «Колыбельная» - Песня «Бабушки» - Игра-забава «Девочки и мальчики»
Физическое развитие	
<ul style="list-style-type: none"> - Дыхательная гимнастика «Пожарные», - Развлечение «Пожарники» - П/и: «Казачи-разбойники», «Пожарные на учениях», «Прятки с домом», «Два огня» - Игровое упражнение «Телефон» - Спортивная игра «Футбол» 	<ul style="list-style-type: none"> - Досуг «К бабушке во двор» - Развлечение «Мама, папа, я – дружная семья» - П/и: «Я знаю», «Пора бабушка в пир», «Здравствуй сосед», «Дедушка рожок», «Дай дедушка ручку», - Сюж. игра «Машины и пешеходы»
<p>Заключительное мероприятие: «Да здравствуют дети на всей планете» к Дню защиты детей. Цель: Организация спортивно- досуговой деятельности дошкольников в летний</p>	<p>Заключительное мероприятие: Экологическое развлечение «Песочная страна» Цель: Создание эмоционального комфорта для детей.</p>

Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Воспитатели
-------------	--	-------------

РАБОТА С ДЕТЬМИ
ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА			
Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (прогулка 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе)	м, ср, ст	Ежедневно	Воспитатели
Организация жизни детей в адаптационный период.	м	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	м, ср, ст	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА			
Утренняя зарядка на воздухе	м, ср, ст	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	м, ср, ст	Ежедневно	Воспитатели
Организованная образовательная деятельность по физической культуре	м, ср, ст	3 раза в неделю	Воспитатели
Оздоровительная ходьба за пределами ДОУ	м, ср, ст	Еженед-но	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами	м, ср, ст	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	ср, ст	Еженед-но	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	ср, ст	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	м, ср, ст	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	м, ср, ст	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	м, ср, ст	1 раз в две недели	Воспитатели
ЗАКАЛИВАНИЕ			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	м, ср, ст	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Прогулки на свежем воздухе	м, ср, ст	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Хожение босиком по траве	ср, ст	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обширное умывание, Обливание ног	ср, ст	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Игры с водой	м, ср, ст	На прогулке	Воспитатели, медсестра
ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
Полоскание зева холодной кипяченой водой	м, ср, ст	Ежеднев но	Воспитатели, медсестра
Витаминотерапия	м, ср, ст	Ежеднев но	Повара, медсестра
КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА			
Корригирующая гимнастика	м, ср, ст	После сна	Воспитатели
Профилактика плоскостопия	м, ср, ст	1-2 раза в нед	Воспитатели
Профилактика нарушения осанки	м, ср, ст	1-2 раза в нед	Воспитатели
Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	м, ср, ст	2-3 раза в нед	Воспитатели

<p>период Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать у детей дружелюбие, радость от солидарности со сверстниками при выполнении заданий в команде. 2. Разучить с детьми подвижные игры 3. Развивать силу, выносливость, быстроту реакции при выполнении спортивных упражнений. 	<p>Задачи: Развивать мелкую моторику во время игр с песком; Развивать умение работать в команде; Развивать фантазию детей, умение воплощать свой замысел в действии. Материал: песочница, камешки, семена, ракушки, пуговицы, листочки, перышки, мелкие игрушки.</p>
<i>III неделя</i>	<i>IV неделя</i>
«Мы вокруг березки встанем в хоровод»	«Мир полон сказок и чудес»
Познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие	
<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о русском костюме - Рассматривание фотоиллюстраций «Одежда на Руси» - Беседа о зарождении народной игрушки - Игра с матрешкой - Рассматривание портретов, знакомство с жанром портрет. - Игровое упражнение «Чего в портрете не хватает» - Дизайнерское искусство 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Природный и рукотворный мир» - Игра «Классификация» - Летний труд в огороде - Игровое упражнение «Наша грядка» - Беседа «Чем украсить комнату» - Игровое упражнение «Помогите незнакомке», «Петрушка идет трудиться» - Разучивание пословиц и поговорок о труде - Беседа о комнатных растениях - практикуем в огороде и саду
Художественно – эстетическое развитие	
<ul style="list-style-type: none"> - Аппликация «Украсим сарафан» - Роспись матрешки - Рисование «Портрет друга», «Мое настроение» - Знакомство с русскими народными инструментами - Концерт силами детей и взрослых «Фольклорные посиделки» - Игра-хоровод «Ходит Ваня», «Ну-ка как Ваня - Ванюша» - Игровое упражнение «Мы матрешки» - Д/и игра «Настроение» - Слушание русских народных мелодий - Танец «Рисуем карандашами» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Комнатный цветок» - Изготовление табличек «Названия цветов» - Волшебные полоски из бумаги «Серьги для уголка «Ряженье» - Развлечение «Мы дружные ребята» - Инсценировка «Белоснежка и гномы» - Песни «Огородная – хороводная», «Строим дом», «Антошка» - Спектакль «Дуня – ленивица», - Этюд «Поработаем», «Петух пироги печет»
Физическое развитие	
<ul style="list-style-type: none"> - Комплексное занятие «Паровоз едет на ярмарку» - П/и народные: «Кувшинчики», «Стадо», «Краски», «Колечко» - Спортивная игра «Большой теннис» 	<ul style="list-style-type: none"> - Досуг «Петрушка пришел в гости» - Ритмическая гимнастика «Мы помощники» - П/и «Кто больше», «Горячая картошка»
<p>Заключительное мероприятие: «Будем с лесом мы дружить»</p> <p>(занятие-развлечение) Цели: —закрепить правила поведения на природе; —научить детей оценивать хорошие и плохие поступки людей.</p>	<p>Заключительное мероприятие: «Цветочная поляна»</p> <p>Цель: обобщение знаний о летних цветах. Задачи: Образовательные: сформировать представление о летних цветах, закрепить знания о лете, учить устанавливать причинно - следственные связи;</p>

	Развивающие: развивать музыкально - эстетическое восприятие, наблюдательность; Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе, любознательность. Методические приёмы: беседы с детьми, чтение стихов, игровые ситуации.
ИЮЛЬ	
<i>I неделя</i>	<i>II неделя</i>
Неделя здоровья «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	«Неделя семьи»
Познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие «Ребенок в природе»	
<ul style="list-style-type: none"> - Правила личной безопасности «Осторожно растения!» («Лето» Скоролупова) - Пальчиковая гимнастика «По ягоды» - Беседа «Осторожно Солнце!» - Беседа с рассматриванием иллюстраций «Насекомые», загадки, пословицы, поговорки - Упр-е «Муха в паутине» - Беседа «Наши соседи» (домашние питомцы) 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о природе родного края (Птицы, животные, растения) - Беседа о летней погоде. - Рассматривание фотоиллюстраций о природе. - Знакомство с янтарем - Знакомство с Картой Кемеровской области (реки, ископаемые, равнины, дороги, города) - Беседа об Аллеи Героев.
Художественно – эстетическое развитие	
<ul style="list-style-type: none"> - Оригами «Копка, собака» - Объемная аппликация «Бабочки, жуки» - Изготовление гербария «Растения» - Рисование «Лето в поле и в лесу» - Изготовление д/и «Животный мир» - Изготовление из газет панамок. - Тематическая выставка - Кукольный театр мл.гр. «Еж и медведь» - Кукольный театр «Заяц в огороде» - Муз-дид игры . «Солнышко и туча», «Собери кружок», «Волшебные цветы» - «Шествие кузнечиков» (по Радыновой) - Песни «Про меня и муравья», «Бабочки», «Лечебные травы», «Помощники природы - Танец – игра «Бабочка и мотылек» 	<ul style="list-style-type: none"> - Объемная аппликация «Во поле береза стояла» - Рисование « Природа в цвете», «Мы в парке» «Насекомые» - Изготовление альбома «Родной край» - Оригами «Птицы родного края» - Изготовление лодочек из природного материала «Лодочки на пруду» - Тематическая выставка - Муз. игра «Птички в гнездышках» - Слушание «Море в музыке», - Слушание «Шум моря» (звуки) - «Вальс цветов», «Кукушка» Чайковский - Песни «Край в котором ты живешь», «Мир похож на цветной луг»
Физическое развитие	
<ul style="list-style-type: none"> - П/игра «Солнышко и дождик», «Медведь и пчелы», «Ягода –малинка» - Психогимнастика «Солнце» - Игровое упр «Плаваем-загораем» - Туристический поход - «Наш друг стадион» 	<ul style="list-style-type: none"> - Досуг «День Нептуна» - П/и «Караси и щука», «Невод», «Море волнуется» -Релаксация «Море» - Психогимнастика «Гномики у моря» -Досуг «К морю». - Спортивная игра «Баскетбол»
<p>Заключительное мероприятие: Развлекательно-познавательная игра «Аптека в природе»</p> <p><i>Цели:</i> —закрепить знания о лекарственных растениях; —развивать внимание и наблюдательность.</p>	<p>Заключительное мероприятие Викторина «Острый глаз и чуткое ухо»</p> <p><i>Цели:</i> —закрепить знания детей о птицах, насекомых, деревьях, растениях, цветах; —развивать память, внимание, мышление.</p>

III неделя	IV неделя
«Книжника неделя»	Неделя творчества «Чудеса своими руками»
Познавательное, речевое и социально- коммуникативное развитие	
<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание летних пейзажей (Ромадин, Левитан, Куинджи) - Рассматривание натюрмортов (Минон, Толстой, Грабарь) - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев) - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт», «Пропорции» - Творчество Васнецова и Чарушина «Животные»	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии в природу «В гостях у лета красного» - Рассказывание «Летний месяцеслов» - Заучивание стихов о лете - Беседа «Живые цепочки» - Опыты с песком и водой - Беседа «Волшебные превращения водицы» - Чтение «Берегите воду» - Уход за клумбами, труд в саду
Художественно – эстетическое развитие	
<ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Краски лета» - Рисование «Летний пейзаж» - Аппликация «Натюрморт» - Объемная аппликация «Летний наряд деревьев» - Оригами «Танец цветов» - Аппликация «Дары лета» - Лепка «Ягодное царство» - Тематическая выставка - Слушание «Лето»- Вивальди, «Гроза» - Бетховен, «Незабудка» - Аленский, «Бабочки» - Григ - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» - Музыкальная гостиная «Разноцветный хоровод» 	<ul style="list-style-type: none"> - Поделки из природного материала - Изготовление гербариев - Конструирование из бумаги «Чудо-капелька» - Рисование на песке - Изготовление знаков «Береги природу» - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет» - Муз. речевая игра: «Аист и лягушата» - Песня «Синяя вода», «Разноцветная планета», «Песенка о лете», - Развлечение «Путешествие капельки» - Слушание «Времена года. Лето» Чайковский - Мини сказка «Одна земляничка»
Физическое развитие	
<ul style="list-style-type: none"> - Пешеходный переход - Досуг «Садовник», «Лес наш друг» - Ритмика «Птички», «Бабочки» - Праздник цветов - П/и «Догони бабочку», «Кто быстрее соберет», «У медведя во бору» - Езда на Самокатах 	<ul style="list-style-type: none"> - П/и «Не разлей воду», «Ямки», «Кто быстрее построит дом» - «Попади в цель»- метание мешочков с песком - П/и «Живые цепочки», «Зайцы и волк», «Кошка и мыши», «Караси и щука» - Игры «Четыре стихии», «Речка», «На лугу» - Соревнования велосипедистов
<p>Заключительное развлечение: «Сказочные клубочки» (рассказывание волшебных сказок)</p> <p>Цели: формировать у детей представления о дружбе, честности, справедливости; развивать умение видеть красоту родного языка, формировать любовь к сказкам.</p> <p>Оборудование: костюм бабушки (для воспитателя), домик бабушки; прялка; пучки трав в домике; одна банка с чистой водой, другая — с голубой; корзиночка с мотками красивых, пушистых ниток.</p>	<p>Заключительное мероприятие: Праздник «Царь Нептун».</p> <p>Действие происходит на открытой площадке детского сада, украшенной флажками, звездами, портретами мультипликационных героев. В центре площадки находится один большой надувной бассейн и много маленьких</p>
АВГУСТ	
I неделя	II неделя

Экологическая неделя «Путешествие в мир насекомых»	«Театральная неделя»
Познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие «Ребенок на улицах города»	
<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о Правилах пешехода - Экскурсии по городу, к светофору, к пешеходному переходу - Речевая игра «Где эта улица, где этот дом» - Д/и «Что неправильно, «Чего не хватает» - Беседа о транспорте, классификация - Чтение историй про Стобеда - Беседа «Наш город» - Тематическая прогулка «Пешеходный переход» 	<ul style="list-style-type: none"> - Заучивание «Мой город ночью» - Составление рассказов «Путешествуем семьей» - Беседа «Мы едем, едем» - Наблюдение за трудом дворника - С/ролевые игры «В магазине игрушек», «Покупатель - продавец» - Пальчиковая гимназия «Игрушки» - Беседа «Вежливая улица» - Экскурсия к музыкальному фонтану.
Художественно – эстетическое развитие	
<ul style="list-style-type: none"> - Аппликация из ниток «Светофор» - Конструирование «Дорожные знаки» - Рисование «Железнодорожный транспорт» - Рисование «Мой город» - Лепка «Моя улица», «Поезд» 	<ul style="list-style-type: none"> - Коллективная работа «Макет детского сада». - Рисование «Вежливая улица» - Лепка «Отдел игрушек» - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим территорию Детского сада»
<ul style="list-style-type: none"> -Муз-спортивный праздник «Мой друг – светофор» - Песни «Паровоз», «Поезд» - Этюд «Самолеты загудели» - Кукольный театр «Незнайка на дороге» - Развлечение «Машины на нашей улице» 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукольный театр «На машине» - Развлечение «Вместе весело шагать» - Песни «Неваляшки», «Мячику», «Оранжевая песенка» - Танец «Кукляндия» - Слушание «Колыбельная для куклы»
Физическое развитие	
<ul style="list-style-type: none"> - П/и «Палочка – выручалочка» - «Городок», «Воробушки и автомобиль», «Такси» - Эстафета «Преодолей препятствия» - Развлечение «Мы едем, едем, едем» - Упр «Велосипед» - Игровое упр. «Летает – не летает», «Едем – едем - стоп» - Игры в Автогородке Спортивная игра «Волейбол» 	<ul style="list-style-type: none"> - П/и «Летучий мяч», «Догоните меня», «Догони мяч», «К куклам в гости» - Ритмика «Веселые путешественники» - Веселые старты - Элементы спортивных игр «Баскетбол», «Бадминтон», «Волейбол» - Езда на велосипедах и самокатах - Развлечение «Погремушки»
<p>Заключительное мероприятие: Развлечение «Веселый бал насекомых» Оборудование: шапочки жуков, мух, тараканов, божьих коровок, стрекозы, бабочек-адмиралов, муравьев, кузнечиков, пчелы, шмеля; разноцветные шарфы; цветы бумажные крупные; цветы живые; маски для глаз; барабаны; бутафорская баночка с медом.</p>	<p>Заклучительное мероприятие: Спортивное развлечение совместно с родителями «Нынче праздник у нас: Яблочно-медовый спас!» Задачи: Уточнить и систематизировать представления детей об изменениях в природе в конце лета. Развивать духовные потребности путем приобщения ребенка к православным ценностям. Учить заботиться о ближних, оказывать им внимание, делиться угощением. Развивать дружеские взаимоотношения между детьми, смелость, выносливость. Формировать у детей интерес к традициям отечественной культуры.</p>
III неделя	IV неделя
«Неделя спорта»	«Неделя доброты»
Познавательное, речевое и социально- коммуникативное развитие	
<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с жанром искусства «Архитектура» - Экскурсии по улицам города с рассматриванием (Мост, Школа, Поликлиника, Дом Милосердия, Школа Искусств, жилые дом, Железнодорожный и 	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение- заучивание А.Усачев «Мусорная фантазия», - Беседы о труде людей «Дворник», «Косильщик», «Садовник»

<p>Авто вокзалы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание фотоиллюстраций «Города» «Мосты», «Арки», «Соборы» - Д/и «Что не нарисовал художник», «Что не так» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций «Машины в помощь людям» - Беседа о чистом воздухе в городе - Игровое упр-е «Кто очищает – а кто загрязняет воздух» - Составление рассказа «Город, в котором я хотел бы жить»
<p>Художественно – эстетическое направление</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Расколдуем белый город», «Дом для друга» - Игры со строительным материалом «Город - мечты», «Наш детский сад». - Лепка «Пластилиновый город» - Конструирование из коробок – «город будущего». - Конструирование из баночек из под йогуртов «Замок» - Тематическая выставка 	<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление игрушек для игр с ветром «Воздушный змей», «Вертушка» - Живопись по мокрому «Город после дождя» - Уборка участка. Конкурс «Лучший участок» - Аппликация способом отрыва «Деревья» - Танец «Дождя» - Песня «О деревьях», «Солнечная планета» - Слушание «Дождь «Свиридов», шумы города, шум дождя, - Игровое упражнение «Разный дождик» - Муз / дид. игра «Тучка и капелька»
<ul style="list-style-type: none"> - Инсценировка «Теремок» для малышей - Слушание «Звон колоколов» - Песня «Через мост» - Игра «Золотые ворота» - Развлечение «Андрейкин цирк» - Муз игра «Воротники» - Ритмика «Всем на свете нужен дом» - Инсценировка «Три поросенка» 	
<p>Физическое развитие</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - П/и «Защищай город» - Дых. гимн. «Строим дом» - П/и «Карусель», «Фигуры» - Эстафеты «Перейди мост», «Пройди по узенькой дорожке», «Прокати мяч в ворота» - Спортивная игра «Городки» 	<ul style="list-style-type: none"> - Дыхательная гимнастика «Теплый-холодный воздух» - П/и «Пузырь» - П/и «Забрось в корзину» - Спортивная игра «Футбол», «Большой теннис»
<p>Заключительное мероприятие: Праздник «Царь Нептун».</p> <p>Действие происходит на открытой площадке детского сада, украшенной флажками, звездами, портретами мультипликационных героев. В центре площадки находится один большой надувной бассейн и много маленьких.</p>	<p>Заключительное мероприятие: Развлечения «Последний месяц лета»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять знания, полученные в процессе непосредственно образовательной деятельности по развитию экологических представлений 2. Развивать экологическое мышление и творческое воображение. 3. Расширять представления детей о жизнедеятельности животных, растений. 4. Закреплять знания детей о природе, о бережном, заботливом отношении к ней. Учить правильному поведению в природной среде. 5. Развивать смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ			
Педагогический совет	Утверждение проекта перспективного плана на ЛОК Итоговое совещание.	Май Август	Заведующая, Старший воспитатель
Заседание творческой группы	Выявление промежуточных результатов, проблем, перспектив. Разработка Положения о смотре-конкурсе групповых участков «Краски лета»	Июнь	Заведующая, Старший воспитатель
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Консультации	Планирование и организация спортивных игр на прогулке. Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей. Создание эколого-развивающей среды групп. Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ в летнее время. Особенности планирования ВОП в летний период.	Июнь-август	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель
Индивидуальные консультации-беседы	«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОК»	Июль	Старший воспитатель
Выставка	«Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОК»	Июль	Старший воспитатель
Работа методического кабинета	Разработки праздников и развлечений Подбор информационных материалов в родительский уголок. Оформление рекомендаций: «Планирование мероприятий с детьми летом», «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми». Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах.	Июль	Старший воспитатель
Семинар-практикум	«Лето в детском саду – солнечная игралочка»	Июль	Старший воспитатель
Проведение инструктажей	Организация летней оздоровительной работы. Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ, предупреждение травматизма Проведение экскурсий и прогулок, инструктаж о ядовитых растениях, ягодах, грибах. Профилактика солнечного, теплового удара у детей. Профилактика клещевого энцефалита	Июнь-август	Старший воспитатель

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Направления работы	Содержание	Ответственный
Информационно-рекламная деятельность	Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление стендов по ПДД, ОБЖ и ЗОЖ. Фотовыставка. Оформление папок-передвижек.	Старший воспитатель
Консультации	Консультации специалистов. Индивидуальные консультации по вопросам родителей. Консультации с родителями вновь поступивших детей. «Оборудование для игр с ветром, песком, водой». «Летние забавы для малыша и мамы» «Профилактика ОЖКЗ»	Старший воспитатель
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставок и конкурсов в детском саду. Выставка рисунков «Мама, папа, я – спортивная семья».	Старший воспитатель
Сотрудничество с родителями в период адаптации	Анкетирование родителей вновь поступивших детей. Просветительская работа (памятки, рекомендации, беседы, экскурсия по учреждению).	Старший воспитатель

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. • Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения), контроль за питьевым режимом • Выполнение оздоровительных закаливающих процедур, использование разнообразных форм и методов физического воспитания (занятия, целевые прогулки, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения) • Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. • Включение в меню максимального количества овощей, фруктов, соков. 	<p>В течение ЛОК</p> <p>Май- август</p> <p>В течение ЛОК</p> <p>В течение ЛОК</p> <p>В течение ЛОК</p> <p>В течение ЛОК</p> <p>В течение ЛОК</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, Инструктор ФИЗО, Ст. медсестра</p> <p>Заведующий, Старший воспитатель, Ст. медсестра</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Фиксирование антропометрических данных • Создание условий обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детской заболеваемости и травматизма. <ul style="list-style-type: none"> • Организация и интеграция различных видов деятельности, расширение знаний детей о труде взрослых, привитие трудовых навыков детям • Организация питания и питьевого режима • Анализ состояния спортивного оборудования, игровых площадок, выносного игрового материала для обеспечения безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ, предупреждение травматизма 	<p>В течение ЛОК</p> <p>В течение ЛОК</p> <p>В течение ЛОК</p> <p>В течение ЛОК</p>	<p>Заведующий, Ст. медсестра, Старший воспитатель</p>
--	---	---

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение материалов для ремонта, косметический ремонт веранд, скамеек, игрового оборудования <ul style="list-style-type: none"> • Частичный ремонт групповых помещений и кабинетов • Благоустройство участка, подрезка деревьев и кустарников, высадка цветов, стрижка газонов • Завоз свежего песка и его обработка • Акарицидная обработка территории от клещей и насекомых • Ведение необходимой отчетной документации • Мониторинг заболеваемости детей за ЛОК • Подготовка предметно-развивающей среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году <ul style="list-style-type: none"> • Закрепление инструкций по приготовлению дезрастворов, обеспечение в достаточном количестве моющих и дезинфицирующих средств • Проведение занятий с сотрудниками пищеблока (технология приготовления пищи, сроки реализации скоропортящихся продуктов, готовых блюд) • Своевременный вывоз мусора и пищевых отходов 	<p>Июнь</p> <p>В течение ЛОК</p> <p>В течение ЛОК</p> <p>Май</p> <p>Август</p> <p>В течение ЛОК</p> <p>В течение ЛОК</p> <p>В течение ЛОК</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Постоянно</p>	<p>Заведующий, Зав по АХЧ, Ст. медсестра, Ст.воспитатель</p>

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение городского округа Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство»
Структурное подразделение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей «Теремок»

Акт
готовности ДОО к летнему сезону
от «25» мая 2018 года

1. Наименование ДОО, адрес:
- МКДОУ ГО Заречный «Детство» структурное подразделение «Детский сад присмотра и оздоровления «Рябинка» «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей «Теремок», ул. Новая, 16, с. Мезенское, город Заречный, Свердловская область, 624247
2. Состояние территории (наличие и содержание мусоросборников, наличие договора на вывоз ТБО):
- территория в удовлетворительном состоянии, контейнеры для сбора и вывоза мусора находятся за территорией ДОО.
3. Групповые площадки (число, ограждение навесов, покрытие полов, зеленые насаждения, исправность игрового оборудования, наличие песка в песочницах, когда сменен песок):
- на территории ДОО имеется 6 игровых площадок с навесами и с досчатым покрытием полов; по периметрам участков имеются кустарниковые насаждения и деревья; игровое оборудование и малые архитектурные формы исправны; песочницы наполнены песком, завоз май 2018 г.
4. Обеспеченность ДОО горячей и холодной водой. Исправность работы канализации:
- в ДОО имеется холодная вода, в каждой группе размещены электрические водонагреватели.
5. Необходимость проведения ремонтных работ в тех или иных помещениях.
 - косметический ремонт в групповых ячейках, музыкальном зале;
 - замена старых окон на пластиковые;
 - ремонт теплых полов в группе раннего возраста;
 - частичная замена водостоков;
6. Состояние холодильного оборудования (кол-во единиц и исправность):
- холодильное оборудование (3 холодильника) полностью исправно.
7. Технологическое оборудование пищеблока (достаточность, исправность):
- пищеблок укомплектован исправным оборудованием: протирочная машина, мясорубка.
8. Обеспеченность разделочным инвентарем (количество комплектов, его исправность, маркировка):
- разделочный инвентарь имеется в полном объеме, исправен, промаркирован.
9. Обеспеченность столовой и кухонной посудой (достаточность, маркировка):
- имеется в полном объеме, промаркирована.
10. Обеспеченность моющими и дезинфицирующими средствами (достаточность, перечень, наличие инструкций по применению):
- дезсредства имеются в достаточном кол-ве, (перечень всех дезсредств и сертификаты находятся у завхоза) имеются все необходимые инструкции по применению.
11. Обеспеченность спецодеждой (количество комплектов, стирка):

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение городского округа
Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство»
Структурное подразделение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
«Теремок»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Гордиевских С.А.

« _____ » _____ 2018 г

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

Свиридова А.Ю.

« 25 » _____ 2018 г

АКТ

приемки спортивного оборудования в ДОУ.

Комиссия в составе:

Председатель – Поле Р.В. зам.директора по АХР

Члены комиссии:

Завхоз - Чуева Н.М.

Ст. воспитатель - Давыдова М.Х.,

Медицинская сестра – Логинова Р.А.

Произвела осмотр и проверку спортивных сооружений и оборудования:

Физкультурный зал

1. Спортивный инвентарь:

мячи разных диаметров 40 шт;

маты фактически 2 шт;

скакалки фактически 60 шт;

мелкий инвентарь: кегли, кубики, гимнастические палки фактически 95шт.

2. Аптечка имеется, укомплектована в соответствии с правилами безопасности по физической культуре.

3. Целостность пола соответствует нормативным требованиям.

4. Выступающие предметы из стен (крючки, штыри и т.п.) отсутствуют.

5. Противопожарное состояние спортивного зала отвечает требованиям Правил пожарной безопасности (ППБ 01-03). Запасной выход со свободно открывающимся запором обозначен светуказателем «Выход», спортзал обеспечен порошковым огнетушителем ОП -5(з) с действующим сроком применения.

Спортивная площадка

Оборудование

Футбольные ворота -2 шт;

Гимнастическое бревно-1 шт;

Волейбольная сетка-1 шт;

Стойки для сетки -2 шт»

Баскетбольные корзины-2 шт;

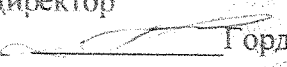
Гимнастический комплекс -2 шт.


1. Спортивный инвентарь находится в исправном состоянии.

2. Спортивная площадка пригодна для проведения занятий ФИЗО.

3. Прилегающая территория огорожена, посторонние предметы отсутствуют. Проводится ежедневный обход всей территории ДОУ.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение городского округа
Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство»
Структурное подразделение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
«Теремок»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

Гордиевских С.А.
« _____ » _____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий

Свиридова А.Ю.
« 25 » _____ 2018 г.

АКТ
приемки оборудования на игровых площадках в ДОУ.

Комиссия в составе:

Председатель – Полев Р.В. зам директора по АХР

Члены комиссии:

Завхоз - Чуева Н.М.

Ст. воспитатель: - Давыдова М.Х.

Медицинская сестра – Логинова Р.А.

Произвела осмотр и проверку спортивных сооружений и оборудования:

Игровая площадка

1. Оборудование:

Веранда- 6 шт;

Песочница игровая -6 шт;

Оборудование для лазания 4 шт;

Игровой домик-3 шт;

Игровая машинка для улицы -1 шт.

2. Целостность крыши на двух игровых верандах не соответствует нормативным требованиям, требуют замены .

3. Выступающие предметы из стен (крючки, штыри и т.п.) отсутствуют.

4. Противопожарное состояние игровых площадок отвечает требованиям Правил пожарной безопасности (ППБ 01-03). Запасной выход со свободно открывающимся запором обозначен световым указателем «Выход», спортзал обеспечен порошковым огнетушителем ОП -5(з) с действующим сроком применения.

5. Прилегающая территория огорожена, посторонние предметы отсутствуют. Проводится ежедневный обход всей территории ДОУ.

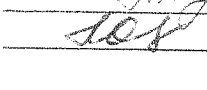
На основании осмотра спортивного зала, спортивного оборудования и прилегающей территории комиссия приняла решение: считать спортивный зал, спортивную площадку готовыми к проведению летней оздоровительной компании 2018 г.

Председатель комиссии  Полев Р.В.

Члены комиссии:

 Чуева Н.М.

 Давыдова М.Х.

 Логинова Р.А.