

Муниципальное казенное
дошкольное образовательное учреждение
городского округа Заречный
«Детский сад комбинированного вида «Детство»
структурное подразделение

З О Л О Т А Я



Р Ы Б К А



Учредитель: Администрация городского округа Заречный

Год ввода в эксплуатацию: 1981 г.

Реальная наполняемость: 240 детей

Заведующий: Свиридова Александра Юрьевна, педагогический стаж 17 лет, соответствие занимаемой должности, высшее профессиональное образование





Реализуемые образовательные программы

- ✦ дошкольное образование в группах **общеразвивающей направленности**;
- ✦ дошкольное образование в группах **оздоровительной направленности** для детей с аллергодерматозами.



Структура контингента воспитанников

Возрастная группа	Количество групп		Количество детей		
	всего	В том числе оздоровительно й направленности	всего	В том числе	
				В группах общеобразовательной направленности	В группах оздоровительно й направленности
Всего:	13	2	247	217	30
С 2-3 лет	2	-	34	34	-
С 3-4 лет	2	-	37	37	-
С 4-5 лет	3	1	55	41	14
С 5-6 лет	3	-	62	62	-
С 6-7 лет	2	1	59	43	16



Деятельность коллектива направлена на:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка

Обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей

Воспитание с учётом возрастных особенностей детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье

Совершенствование модели взаимодействия детского сада и семьи

Обогащение предметно-развивающей среды

Оздоровление детей с аллергодерматозами



Особенности образовательного процесса

Образовательная программа детского сада определяет Специфику организации образовательного процесса в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, в ней учтены концептуальные положения примерных программ:

❖ Радуга. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Дороновой, Е.В.Соловьевой — М.: Просвещение, 2017г./

❖ *Парциальные программы и технологии:*

- «Воспитание и развитие детей от 1 года до 2 лет», Л.Н. Галигузова.
- «Обучение плаванию в детском саду», Т.Н. Осокина, Е.А. Тимофеева.
- «Физическая культура в дошкольном детстве», Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова.
- «Конструирование и художественный труд в детском саду», Куцакова Л.В.
- «Юный эколог», Николаева С.Н.
- «Тутти» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста,
- Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э



Целевые ориентиры образовательного процесса в ДОУ:

предполагаемый результат реализации настоящих концептуальных положений, который не должен являться жестко зафиксированным эталоном, а может обозначать лишь ориентировочные траектории личностного роста, заключается в появлении выпускника ДОУ со следующими желательными качествами

Наши дети:

- ✓ свободные, самостоятельные, активные, способные отстаивать свое мнение, достоинство и право на индивидуальность, проявляющие инициативу в общении и деятельности;
- ✓ обладающие компетенциями: коммуникативной, социальной, бытовой, гражданской, исследовательской;
- ✓ интеллектуально-развитые, имеющие собственные познавательные интересы;
- ✓ эмоционально-отзывчивые на состояние других людей, а также красоту окружающего мира и произведения искусства;
- ✓ подготовленные к учебе и жизни в школе.



Наши дети





Развивающая среда ДОУ

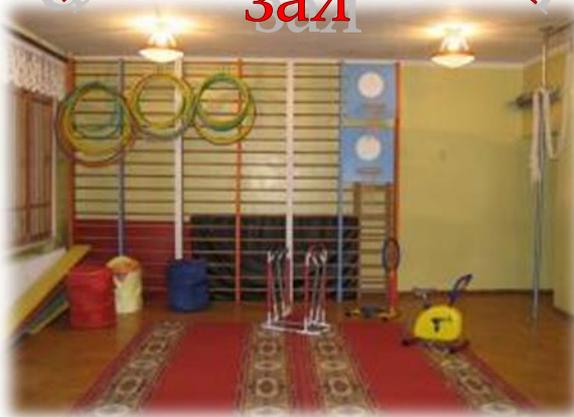


Базисные компоненты развивающей предметной среды

Методический кабинет



Физкультурный зал



Бассейн



Огород



Музыкальный зал

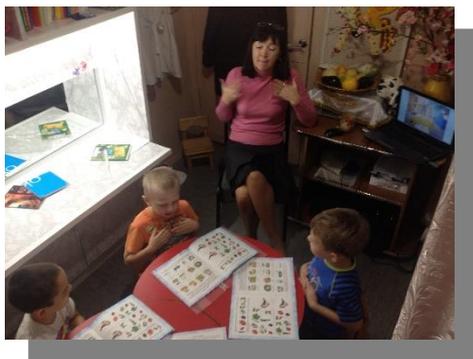


Спортивная площадка



Базисные компоненты развивающей предметной среды

Логопункт



Кабинет психолога



Групповые комнаты



Галерея искусств



Лыжная база



Социальное партнёрство как условие достижения ценностно-целевых ориентиров образовательного процесса

Ценностно-речевые ориентиры

Социальные партнёры ДОУ

Гуманистические ценности

Формирование валеологической компетентности, основ культуры здоровья и охраны жизнедеятельности.

Нравственные ценности

Формирование социальной компетентности, основ социально-экономической и правовой культуры

Познавательные ценности

Формирование интеллектуальной компетентности, основ экологической и информационной культуры

Эстетические ценности

Формирование индивидуально-творческой, художественно-эстетической компетентности, основ художественной культуры

- Поликлиника МСЧ-32, Спорткомплекс «Электрон»,
- Автоинспекция, Пожарная часть города,
- ДСЮШ (детская спортивная юношеская школа),
- Школа № 1, ЦППРИК.

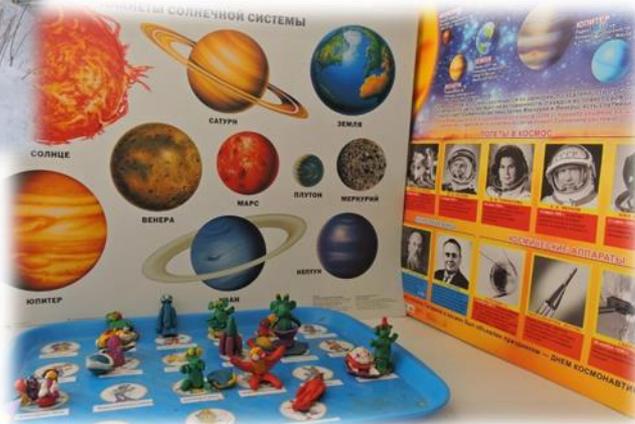
- Библиотека, Дворец культуры «Ровесник»,
- Городской историко-краеведческий музей,
- «Музей боевой славы» школы №3,
- Редакция газеты «Приятель», Почта, Магазин «Кировский».

- Клуб любителей объединений,
- Геологический музей-мастерская школы №1,
- Библиотека, Центр детского творчества, Почта,
- Торговые точки города,
- Городской отдел экологии и природопользования.

- Музыкальная школа, ДК «Ровесник»,
- Художественная школа города,
- ЦДТ (центр детского творчества),
- Выставочный салон школы № 7,
- Детские сады города.



Познавательное развитие



Речевое развитие



Физическое развитие



Социально-коммуникативное развитие



Художественно-эстетическое развитие



Группы оздоровительной направленности

Направления работы:

- диетотерапия;
- разработка щадящего режима;
- создание гипоаллергенной среды;

Результаты эффективности реабилитации детей с аллергическими заболеваниями

- стихание кожных проявлений;
- отсутствие обострения очагов инфекции;
- уменьшение частоты простудных заболеваний;
- уменьшение выраженности симптомов аллергических заболеваний и их продолжительности в сезон цветения;
- улучшение показателей физического развития.



Наши традиции



Характеристика кадрового состава

По образованию	Высшее педагогическое образование	6
	Среднее педагогическое образование	23
По стажу	До 5 лет	2
	От 5 до 10 лет	5
	От 10 до 15 лет	9
	Свыше 15 лет	13
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	1
	Первая квалификационная категория	22
	Соответствие занимаемой должности	2