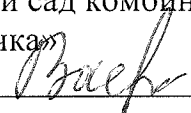


Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения городского округа Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство», структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Ласточка»

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий СП

«Детский сад комбинированного вида  
«Ласточка»

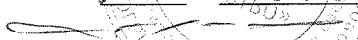
 И.А. Васильева

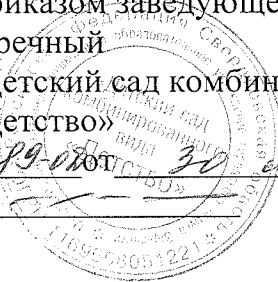
УТВЕРЖДЕН:

Приказом заведующего МК ДОУ ГО  
Заречный

«Детский сад комбинированного вида  
«Детство»

№ 89-01/от 30 мая 2018г.

 С.А. Гордиевских



## План летней оздоровительной кампании

Заречный  
2018год

# **Организация работы СП «Ласточка» в летний оздоровительный период 2018г.**

## **Цели:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## **Основные задачи работы:**

### **С детьми:**

- Развитие физических качеств с помощью спортивных игр.
- Формирование познавательного интереса к природе через опытно-экспериментальную деятельность в условиях лета.

### **С сотрудниками:**

- Повышение профессионального мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации ЛОК.
- Обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов ДОУ в рамках единого образовательного пространства.

### **С родителями:**

- Повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

## План работы ЛОК структурного подразделения ДОУ «Ласточка»

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1.	Календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период	В течение ЛОК	Зам. заведующего Воспитатели
2.	Составление сетки занятий на лето	Май июнь	Зам. заведующего Муз. руководитель Инструктор по физо
3.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам музыкального и физкультурных руководителей	В течение ЛОК	Муз. руководитель Инструктор по физо
4.	Игровая деятельность согласно требованиям программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы	В течение ЛОК	Воспитатели
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии	В течение ЛОК	Воспитатели
6.	Экологическое воспитание детей: беседы; прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, цветнике.	В течение ЛОК	Воспитатели
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение ЛОК	Воспитатели
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Июнь	Воспитатели
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)	В течение ЛОК	Ст. медсестра Воспитатели
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение ЛОК	Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели
5.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение ЛОК	Ст. медсестра Шеф-повар
<b>Профилактическая работа</b>			
1.	Инструктаж с сотрудниками по: - организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма, ДТП; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;	Май Июнь	Зам. зав. структурного подразделения

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>- профилактике клещевого энцефалита;</li> <li>- профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций</li> </ul>		Ст. медсестра
2.	<p>Собеседование с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по правильной организации закаливающих процедур;</li> <li>- по оказанию первой помощи</li> </ul>	Июнь	Ст. медсестра
3.	<p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кишечная инфекция»;</li> <li>- «Клещевой энцефалит»;</li> <li>- «Профилактика глазного травматизма»;</li> <li>- «Овощи, фрукты. Витамины».</li> </ul>	Июнь - Август	Ст. медсестра
4.	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Болезни грязных рук»;</li> <li>- «Ядовитые грибы и растения»;</li> <li>- «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»;</li> <li>- «Что можно и что нельзя»;</li> <li>- «Наш друг – светофор»;</li> <li>- «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»</li> </ul>	Июнь - Август	Ст. медсестра Воспитатели
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
1.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)	В течение ЛОК	Зам. зав. структурного подразделения
2.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение ЛОК	Зам. зав. структурного подразделения
3.	Выполнение инструкций	В течение ЛОК	Заведующая Зам. зав. структурного подразделения
4.	<p>Организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование КГН;</li> <li>- документация по питанию, перспективное меню;</li> <li>- витаминизация, контроль калорийности пищи</li> </ul>	В течение ЛОК	Заведующая Ст. медсестра
5.	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений	В течение ЛОК	Зам. зав. структурного подразделения Ст. медсестра
6.	Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течение ЛОК	Зам. зав. структурного подразделения
7.	Организация работы по изучению ПДД	В течение ЛОК	Зам. зав. структурного подразделения
8.	Работа с родителями	В течение ЛОК	Зам. зав. структурного подразделения Воспитатели

<b>Методическая работа</b>			
1.	Консультации для воспитателей: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; - «Оздоровление детей в ЛОК»; - «Подвижные игры на участке летом»; - «Организация прогулок со старшими дошкольниками в теплое время года»; - «Оказание первой медицинской помощи детям в летний период».	В течение ЛОК	Зам. зав. структурного подразделения  Ст. медсестра
2.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Июнь	Зам. зав. структурного подразделения
3.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение ЛОК	Заведующая Зам. зав. структурного подразделения
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня, сетка занятий; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по познавательному развитию дошкольников	Июнь  Август	Воспитатели
2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур	Июнь	Воспитатели Ст. медсестра
3.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь – Июль	Зам. зав. структурного подразделения Ст. медсестра Педагог - психолог
4.	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых»	Июнь	Воспитатели Ст. медсестра
<b>Оснащение групп и участков</b>			
1.	Ремонт и покраска оборудования на участке	Июнь	Завхоз Воспитатели
2.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей	Июнь	Завхоз
3.	Оформление рабаток, цветников рассадой однолетних растений	Май Июнь	Завхоз Воспитатели

# Модель организации образовательного процесса в летний оздоровительный период СП «Ласточка»

## Режимные процессы

### Прием пищи

(завтрак, обед, полдник, ужин)

### Сон

### Физкультурно-оздоровительные процедуры

### Прогулка

### Занятия

(в соответствии с основной и дополнительной образовательной программой)

### Праздники и развлечения

(музыкальные, спортивные, тематические, групповые)

## Организованная образовательная деятельность с детьми

### Основная общеобразовательная программа:

- физическое развитие детей;
- обучение детей плаванию;
- оздоровительная деятельность;
- досуговая деятельность

### Программа дополнительного образования:

- Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста:
- физическое развитие;
  - социально-личностное;
  - познавательно-речевое;
  - художественно-эстетическое

## Совместная и самостоятельная деятельность педагога с детьми, детей друг с другом

### Игровая

#### Игры

- сюжетно-ролевые;
- подвижные;
- настольно-печатные;
- театрализованные;
- словесные;
- режиссерские

### Физическая

- физические упражнения;
- движения (основные, общеразвивающие, спортивные, музыкально-ритмические);
- ОБЖ

### Трудовая

#### Труд

- самообслуживание;
- хозяйственно-бытовой;
- в природе, в уголке природы;
- ручной;
- природоохранный

### Продуктивная

- художественно-речевая;
- музыкальная, народные промыслы;
- искусство (рисование, аппликация, лепка);
- конструирование

### Элементарно-поисковая

- опыты и эксперименты;
- познавательное чтение;
- наблюдения в природе, в уголке природы

## Организованная образовательная деятельность в летний период (2018год)

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2а	9.00 – музыка 10.00 – бассейн	9.00 – физо/ОБЖ Познавательное развитие	Чтение худ. литературы 11.00 - музыка	Продукт. деятельность 9.30 – физо/ОБЖ	*
3а	9.30 – музыка 11.00 – бассейн	Чтение худ. литературы 9.30 – физо/ОБЖ	9.00 – музыка Продукт. деятельность	9.00 – физо/ОБЖ Познавательное развитие	*
4а	9.00 – физо/ОБЖ Чтение худ. литературы	Продукт. деятельность 9.30 – музыка	9.00 – физо/ОБЖ Познавательное развитие	9.00 – музыка 10.30 – бассейн	*
4б	Чтение худ. литературы 10.40 – музыка	Познавательное развитие 11.00 – физо/ОБЖ	9.30 – музыка 11.00 – бассейн	Продукт. деятельность 10.40 – физо/ОБЖ	*
4сп	Продукт. деятельность 9.30 – физо/ОБЖ	9.00 – музыка 10.40 – бассейн	Познавательное развитие 9.30 – физо/ОБЖ	Чтение худ. литературы 10.00 - музыка	*
5а	Чтение худ. литературы 10.00 - музыка	Продукт. деятельность 10.00 – физо/ОБЖ	9.00 – бассейн 11.30 – музыка	Познавательное развитие 11.30 – физо/ОБЖ	*
5сп	9.00 – бассейн 11.30 – музыка	Продукт. деятельность 11.30 – физо/ОБЖ	Познавательное развитие 10.00 – музыка	Чтение худ. литературы 10.00 – физо/ОБЖ	*
6а	Продукт. деятельность 10.00 – физо/ОБЖ	10.00 – музыка 11.30 – бассейн	Чтение худ. литературы 11.00 – физо/ОБЖ	Познавательное развитие 12.00 – музыка	*
6б	Чтение худ. литературы 11.00 – физо/ОБЖ	Познавательное развитие 11.00 – музыка	Продукт. деятельность 10.00 – физо/ОБЖ	9.30 – музыка 11.30 – бассейн	*
6сп.	Познавательное развитие 12.00 – физо/ОБЖ	9.00 – бассейн 12.00 – музыка	Чтение худ. литературы 11.40 – физо/ОБЖ	Продукт. деятельность 11.0 – музыка	*

\*Музыкальное или физкультурное развлечение

### III. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

#### Июнь 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Пятница 1 июня (День книжек – малышек)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы</li> <li>✓ Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>✓ Изготовление книжек-малышек</li> <li>✓ Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>✓ Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>✓ Рисование «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> <li>✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Понедельник (4 июня – международный день защиты детей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</li> <li>✓ Музыкально – спортивный праздник «Безопасное детство»</li> <li>✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям»</li> <li>✓ Н. Майданик Права детей в стихах</li> <li>✓ Оформление групп: уголки по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности, уголки здоровья.</li> <li>✓ Учебно-тренировочная эвакуация.</li> <li>✓ Интерактивная игра с детьми старших групп «Школа разведчиков».</li> <li>✓ Акция «Притормози!» совместно с инспекторами ГИБДД.</li> <li>✓ Музыкальное сопровождение: «Пусть всегда будет солнце» (Автор текста: Ошанин Л., композитор: Островский А.), «Летите голуби» (И. Дунаевский) и др.</li> </ul>	<p>Зам.завед СП Музыкальный руководитель Воспитатели групп Инструктор ФИЗО</p>
<p>Вторник (5 июня – всемирный день охраны окружающей среды)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...</li> <li>✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li>✓ Изготовление знаков «Береги природу»</li> <li>✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>✓ Опыты с песком и водой</li> <li>✓ Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>✓ Составление памяток по охране окружающей среды</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>



Среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление группы</li> <li>✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</li> <li>✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов</li> <li>✓ С/р игра: «Библиотека»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Четверг 7 июня</p> <p>(День веселой математики)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</li> <li>✓ Изготовление поделок – оригами</li> <li>✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</li> <li>✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</li> <li>✓ С/р игра «Мебельная мастерская»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Пятница, 9 июня</p> <p>(День развлечений)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b></li> <li>✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</li> <li>✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> </ul> <p>Отгадывание загадок по теме</p>	Инструктор ФИЗО Воспитатели групп

### Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник, 11 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</li> <li>✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> </ul>	Воспитатели групп

<b>(День архитектуры)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Конкурс построек из песка</b></li> <li>✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li>✓ С/р игра: «Строители города»</li> <li>Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</li> </ul>	
<p style="text-align: center;">Среда, 13 июня</p> <p style="text-align: center;"><b>(День российской почты)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</li> <li>✓ Беседы: «Профессия почтальон»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Почтовая марка»</li> <li>✓ П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</li> <li>✓ С/р игры: «Турбюро», «Почта»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p style="text-align: center;">Четверг, 14 июня</p> <p style="text-align: center;"><b>(День ГИБДД)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li>✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>✓ Проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li>✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> <li>✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</li> <li>✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</li> <li>✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li>✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p style="text-align: center;">Пятница, 15 июня</p> <p style="text-align: center;"><b>(День друзей)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Музыкальное развлечение <b>«Лето красное»</b></li> <li>✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>✓ Атракцион «Подари улыбку другу»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского,</li> </ul>	Музыкальный руководитель, Воспитатели групп

	<p>«Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носков</p> <p>✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»</p>	
--	---	--

### Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник, 18 июня (День любимой игры и игрушки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Моя любимая игрушка»</li> <li>✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»</li> <li>✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</li> <li>✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек</li> <li>✓ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"</li> <li>✓ Фотовыставка "Играем все вместе"</li> <li>✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»</li> <li>✓ С/Р игра: «Магазин игрушек»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 19 июня (День сказок)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>✓ Чтение сказок</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам</li> <li>✓ Лепка персонажей сказок</li> <li>✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи</li> <li>✓ Сочинение сказки детьми</li> <li>✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> <li>✓ Драматизация любимых сказок</li> <li>✓ Сюжетные подвижные игры</li> <li>✓ С/Р игра «Библиотека»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 20 июня (День хороших манер)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>✓ Задания: «Как можно... (поздороваться, попроситься, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li>✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> </ul>	
<p>Четверг 21 июня  (День здоровья)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»</li> <li>✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»</li> <li>✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»</li> <li>✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского</li> <li>✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского</li> <li>✓ С-р игра «Больница»</li> <li>✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит»</li> <li>✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 22 июня  (День здоровья)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Развлечение в бассейне «Кто быстрее, кто смелее?»</b></li> <li>✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»</li> <li>✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»</li> <li>✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»</li> <li>✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского</li> <li>✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского</li> <li>✓ С-р игра «Больница»</li> <li>✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит»</li> <li>✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</li> </ul>	<p>Инструктор физо (плаванье) Воспитатели групп</p>