

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, закаливание детского организма с использованием естественных факторов природы, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.

3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).

5. Подготовке к началу нового учебного года.

Ожидаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2. Привитие детям навыков экологической культуры.

3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4. Качественная подготовка к новому учебному году.

5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

систематически планировать экскурсии в лес на природу, шире привлекать детей к сбору природного материала, к поделкам из коры, травы, шишек.

12. Воспитателям планировать прогулки по следующим схемам:

понедельник - наблюдение за погодой
вторник - наблюдение за деревьями
среда - наблюдение за насекомыми, птицами
четверг - наблюдение за цветами, травами
пятница - наблюдение за общественной жизнью, транспортом.

Утренняя прогулка должна планироваться по следующим разделам: а) наблюдение

- б) подвижные игры
- в) хозяйственно-бытовой труд на участке
- г) сюжетно-ролевая игра
- д) спортивная игра

Утренняя прогулка должна планироваться по следующим разделам: а) подвижная игра

- б) дидактическая игра
- в) спортивная игра

Вечерняя прогулка:

- а) подвижная игра
- б) дидактическая игра
- в) труд в природе и цветнике, ручной труд

13. Всем воспитателям ежедневно в конце (рабочего дня) вечерней прогулки организовать и проводить мытье игрушек вместе с детьми.

14. Помощники воспитателей через каждые 30-40 минут должны выходить на улицу и водить детей в туалет, соблюдая все гигиенические требования.

15. В летний период всем воспитателям шире разнообразить трудовую деятельность детей. Воспитателям 7 группы организовать ручной труд и труд в природе.

16. С целью осуществления контроля за организацией учебной, игровой, трудовой, двигательной деятельностью, за использованием инвентаря и игрушек, за сохранностью оборудования, за соблюдением питьевого режима, за организацией и проведением закаливающих процедур, составить следующий график проверки организации жизни детей в летний период на прогулке:

понедельник - завхоз
вторник - заведующий
среда - ст. медсестра
четверг - ст. воспитатель
пятница - заведующий

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

1. Учесть при составлении меню в летний период, особенности питания летом. В рацион питания широко включать разные овощи, фрукты, шире

с 01.06

воспитатели

ежедневно

воспитатели

постоянно

помощники,
воспитателя

постоянно

завхоз,
заведующий,
ст. медсестра

с 01.06

ст. воспитатель

с 01.06

ст. медсестра,
повара,

<p>использовать свежую зелень.</p> <p>2. Украсить рацион питания и предать пище приятный вкус за счет включения в меню комбинированных гарниров из разных овощей, зелени и крупяных блюд.</p> <p>3. Для повышения аппетита детей в ежедневный рацион включать разные блюда из овощей и фруктов.</p> <p>4. Ст. медсестре усилить контроль за закладкой и правильной обработкой продуктов, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, за правилами хранения и сроков реализации продуктов и пищи.</p> <p>5. Подсчитывать калорийность пищи не менее 2 раз в месяц.</p> <p>6. Поварам и ст. медсестре не менее 2 раз в неделю проверить и контролировать раскладку пищи на группах, учить пом. воспитателей красиво раскладывать пищу на тарелках.</p>	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>2 раза в месяц</p> <p>2 раза в неделю</p>	<p>ст. медсестра, повара, кладовщик</p> <p>повара</p> <p>ст. медсестра, кладовщик</p> <p>ст. медсестра</p> <p>ст. медсестра</p>
<p>ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ</p>		
<p>1. Провести тщательный медицинский осмотр детей фельдшером с антропометрией.</p> <p>2. Для выявления больных детей осуществлять ежедневный обход групп ст. медсестрой.</p> <p>3. Немедленно изолировать детей с дисфункцией кишечника.</p> <p>4. Осуществлять контроль за качеством проведения утреннего приема.</p> <p>5. Ст. медсестре осуществлять контроль за качеством проведения всех закаливающих процедур, учитывая особенности ребенка.</p> <p>6. Ст. медсестре постоянно осуществлять контроль за воздушным режимом помещения, сквозным проветриванием. На каждой группе иметь график сквозного проветривания.</p> <p>7. Всем детям иметь по 2 комплекта летней одежды. Ст. медсестре систематически проверять наличие данной одежды.</p> <p>8. Провести консультации:</p> <p>а) осторожно: ядовитые растения</p> <p>б) съедобные и ядовитые грибы.</p>	<p>с 01.06</p> <p>ежедневно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>не реже 1 раза в неделю</p> <p>ежедневно</p> <p>с 01.06</p> <p>до 20.06</p>	<p>ст. медсестра, фельдшер</p> <p>ст. медсестра</p> <p>ст. медсестра</p> <p>ст. медсестра</p> <p>ст. медсестра</p> <p>ст. медсестра, завхоз</p> <p>ст. медсестра</p>
<p>ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</p>		
<p>Ремонт крыши, крылец, внутренних помещений д/с. Следить за качеством обработки и хранением песка в песочницах.</p>	<p>до 01.06</p> <p>В течение лок</p>	<p>ст. медсестра</p> <p>завхоз</p>
<p>ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРОФИЛАКТИКУ ОСТРЫХ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ</p>		
<p>1. Провести инструктаж с персоналом по санитарно-</p>	<p>май</p>	<p>ст. медсестра</p>

гигиеническим требованиям в детском саду.		
2. Провести занятие с сотрудниками по применению и приготовлению дезрастворов.	май	ст. медсестра
3. Провести общее родительское собрание на тему: «Профилактика ОКЗ и дизентерии».	постоянно	фельдшер
4. Провести занятие с работниками пищеблока по технологии приготовления пищи, срокам реализации и соблюдения санэпидрежима.	постоянно	ст. медсестра
5. Обеспечить строгий ежедневный контроль за соблюдением санэпидрежима в группах.	постоянно	ст. медсестра
6. Повысить персональную ответственность всех сотрудников детского сада к своим трудовым обязанностям.	постоянно	ст. медсестра, заведующий
7. Иметь 3-х месячный запас дез.средств.	постоянно	завхоз
8. Осуществлять регулярный контроль за приготовлением, термообработкой и раздачей пищи, кормлением детей.	по необход.	ст. медсестра
9. Во время утреннего приема детей вести тщательный опрос родителей о состоянии здоровья ребенка, характера стула, температуре тела.	по необход.	воспитатели
10. Осуществлять немедленное выведение из группы детей с жидким стулом.	постоянно	воспитатели, ст. медсестра
11. В случае ОЖКЗ в группе немедленно провести заключительную обработку и сообщить в ФГУЗ ЦГ и Э.	июнь - август	ст. медсестра, заведующий
12. Проводить наблюдения за детьми, переболевшими ОЖКЗ и дизентерией, а также длительно отсутствующих.	постоянно	ст. медсестра, воспитатели
13. Прием детей после отпуска проводить только со справкой от врача, анализам на энтеробиоз, бак. анализом.		ст. медсестра
14. Усилить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей.	постоянно	воспитатели, пом.воспит.
15. Проводить тщательное мытье игрушек: 2 раза в день в ясельной группе, 1 раз в день в дошкольных группах.	май	воспитатели
16. Еженедельная уборка участков, ежедневное вскапывание песка, его увлажнение, мытье веранд и игрушек после прогулки.	постоянно	воспитатели, пом.воспит.
17. Обеспечить строгий контроль за прохождением медосмотра сотрудниками детского сада.	май	ст. медсестра
18. Организовать строгое соблюдение питьевого режима.	по мере необходим.	воспитатели, ст. медсестра, пом.воспит.
19. Сдать зачет по санитарному минимуму всему персоналу детского сада.	ежемесячно	заведующий, ст. медсестра
20. Проводить индивидуальные и общие беседы с родителями во время карантина.	постоянно	ст. медсестра
21. Провести обеззараживание песка горячей водой.		ст. медсестра, воспитатели
22. Проводить ежедневную обработку игрушек (мягких) кварцевым облучателем.		ст. медсестра, воспитатели

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

1. Проводить регулярно закаливающие процедуры перед обедом:
 - широкое умывание во всех группах;
 - воздушные и солнечные ванны по рекомендации врача.
2. Ежедневный прием детей вести на участке за исключением дождевой и холодной погоды. Прием детей вести с тщательным опросом и росписью родителей.
3. При организации приема детей на участке воспитатели должны соблюдать следующие гигиенические требования:
 - ежедневная уборка веранды пом. воспитателя в утренние часы;
 - ежедневное вскапывание и аэрирование песка и зеленых насаждений;
 - заблаговременное изготовление выносного материала для игр.
4. Уделять серьезное внимание СДА детей, основным движениям, спортивным играм, играм с мячом и т.д., сочетать с формированием нравственно-волевых качеств, положительных взаимоотношений, развитием речи, умственным и эстетическим воспитанием.
5. Максимально использовать летний период для знакомства с родным краем, природой, систематически планировать экскурсии в природу, шире привлекать детей к сбору природного материала...
6. Воспитателям планировать прогулки по следующим схемам:

понедельник	- наблюдение за погодой,
вторник	- наблюдение за деревьями,
среда	- наблюдение за насекомыми, птицами,
четверг	- наблюдение за цветами, травами,
пятница	- наблюдение за общественной жизнью, транспортом, одеждой.

Утренняя прогулка должна планироваться по следующим разделам:
 - а) наблюдение
 - б) подвижная игра
 - в) хозяйственно-бытовой труд, труд на участке
 - г) сюжетно-ролевая играВечерняя прогулка:
 - а) подвижная игра
 - б) дидактическая игра
 - в) труд в огороде и цветнике, ручной труд.
7. Ежедневно в конце вечерней прогулки организовать и проводить мытье игрушек вместе с детьми.
8. Шире разнообразить трудовую деятельность детей. В группе № 7 организовать ручной труд и труд в природе.
9. Усилить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей. Особое внимание обращать на мытье рук после прогулки и посещение туалета.
10. Проводить тщательное мытье игрушек: 2 раза в день в яслях, 1 раз в день в дошкольных группах.
11. Ежедневно убирать участки, проводить обеззараживание песка.
12. Проводить ежедневную обработку игрушек кварцевым облучателем.

ДОСУГ ДЕТЕЙ

Ясли

Июнь

1. Инсценировка русской народной сказки «Репка».
2. Пальчиковый театр «Маша и медведь».
3. Музыкальное развлечение «Мы едем, едем, едем...».
4. Отгадывание загадок «У бабушки Загадушки».

Июль

1. Инсценировка русской народной сказки «Лиса и заяц».
2. Пальчиковый театр «Три медведя».
3. Спортивный праздник «Мы ловкие и смелые».
4. Конкурс стихов и потешек.

Август

1. Инсценировка русской народной сказки «Теремок»
2. Концерт «Мы танцуем и поем»
3. Пальчиковый театр «Колобок»
4. Спортивное развлечение «А Ну – ка догони» .

Средняя группа

Июнь

1. Здравствуй лето! (Спортивный праздник).
2. Вечер загадок «Отгадайка».
3. Целевая прогулка «Золотой луг».
4. Инсценировка по сказке «Красная шапочка».

Июль

1. Спортивный праздник «В гостях Нептуна».
2. Сюжетно-ролевая игра «Торговый центр»
3. Целевая прогулка «Птичий двор».
4. Показ настольного театра по сказке «Три медведя».

Август

1. Праздник Ивана Купалы.
2. Д/и с природным материалом: листьями, цветами, травой.
3. Инсценировка по сказке «Снегурочка».
4. Спортивный праздник «Прощай лето».

Подготовительная группа

Июнь

1. Фольклорный праздник «Здравствуй лето!»
2. Фольклорный праздник «Ай да березка».
3. Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее».
4. Инсценированная игра-спектакль.

Июль

1. Спортивный праздник «В гостях Нептуна».
2. «Осторожно «Огонь»».
3. Целевая экскурсия к роднику.
4. Фольклорный праздник «Живи, Родник, живи».

Август

1. Музыкально-развлекательный утренник «Прощай лето».
2. Спорт – шутки - игры.
3. Игра «Что? Где? Когда?».
4. День сказок и чудес.

			1.
			2.
			3.
			4.
			5.
			6.
			7.

Работа с родителями

1.	Общее родительское собрание «Итоги работы ДОУ за 2013-2014 учебный год и задачи на ЛОК-2014»	Май	Заведующий
2.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: <ul style="list-style-type: none"> • Режим дня, сетка занятий; • Консультации для родителей: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Помоги ребенку укрепить здоровье» 2. «Понаблюдайте вместе с детьми» 3. «Дети и дорога» 	Июнь – Август	Воспитатели
3.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> • профилактика солнечного теплового удара; • профилактика кишечных инфекций; • организация закаливающих процедур 	Июнь – Август	Воспитатели, медсестра
4.	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь – Август	Заведующая Старший воспитатель
5.	Консультации для родителей «Как организовать летний отдых ребенка»	Июнь	Воспитатели, медсестра
6.	Участие родителей в озеленении участка, конкурс «Семейная клумба»	В течение ЛОК	Воспитатели
7.	Вечер семейного досуга	Июнь	Инструктор по ФИЗО

Работа с родителями

1	Общее родительское собрание «Итоги работы ДОУ за 2017-2018 учебный год и задачи на ЛОК-2018»	май	Заведующая
2	Оформление «Уголка для родителей в группах»: <ul style="list-style-type: none"> • Режим дня, сетка занятий; • Консультации для родителей: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Помоги ребенку укрепить здоровье» 2. «Понаблюдайте вместе с детьми» 3. «Дети и дорога» 	Июнь-август	воспитатели
3	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика солнечного теплового удара; • Профилактика кишечных инфекций; • Организация экзальвирующих процедур 	Июнь-август	Воспитатели, медсестры
4	Консультации для родителей вновь поступающих детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь-август	
5	Консультации для родителей организовать летний отдых	июль	
6	Участие родителей в конкурсе «Семейный участок», конкурсе «Семейный ЛОК»	июль-август	
7	Вечер семейного досуга	июнь	

Принято, пронумеровано
 листов
 2018