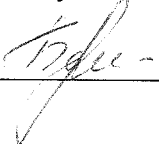


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАРЕЧНЫЙ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ДЕТСТВО»  
Структурное подразделение «Дюймовочка»

СОГЛАСОВАНО:

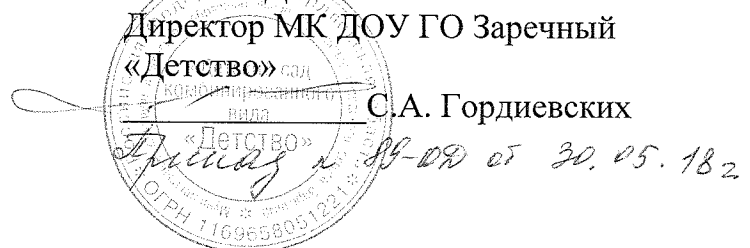
И.о.заведующий СП «Дюймовочка»

 Т.В. Бородулина

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МК ДОУ ГО Заречный

«Детство» сад  
С.А. Гордиевских



**Перспективный план  
по организации летней оздоровительной работы  
в I младшей группе ДОУ**

**Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**

**Цель:**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.

**Задачи:**

**«Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

**«Познавательное развитие»:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Социально – коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду и труду других людей его результатам.

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**«Речевое развитие»**

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

4. Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

**Блок I. Создание условий для всестороннего развития детей**

<b>Направления работы</b>	<b>Условия реализации работы</b>
<b>Санитарно - гигиенические условия</b>	
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой воды
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, леек, тазиков
<b>Условия для физического развития</b>	
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ.	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни.	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ
Организация оптимального двигательного режима.	Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Организация физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений.
<b>Условия для познавательно-речевого развития</b>	
Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов.
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр
<b>Условия для художественно - эстетического развития</b>	
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, кисти, свечи, природный материал, пластилин) и материалов для нетрадиционных способов рисования (печатки, тычки, палочки для рисования по сырому песку) Организация выставок детских работ в групповой приемной
Организация музыкальной деятельности.	Наличие музыкальных произведений для детей, музыкальных дидактических игр, музыкальных инструментов. Разработка музыкальных праздников и развлечений.
<b>Условия для социально-коммуникативного развития</b>	
Организация труда в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, совки и пр.)

Организация ручного труда	Наличие изобразительных средств: разнообразного природного материала (шишек, камушков, палочек, семечек и др.), нетрадиционного материала (соленое тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок поделок в групповой приемной
---------------------------	--

## Блок II. Работа с детьми

Направления работы	Содержание	Сроки
<b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>		
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	утренний прием гимнастика прогулки развлечения	ежедневно ежедневно ежедневно 1 раз в неделю
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе	расширение ассортимента выносного оборудования	до 1 июня
Осуществление различных видов закаливания в течение дня	<p><b>Закаливание водой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры с водой</li> <li>• Обливание ног</li> <li>• Обширное умывание (умывание до локтей)</li> </ul> <p><b>Закаливание воздухом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренний прием детей на свежем воздухе</li> <li>• Воздушные ванны (в облегченной одежде)</li> <li>• Прогулки на свежем воздухе</li> <li>• Дневной сон без майки</li> </ul> <p><b>Рефлексотерапия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стопотерапия/самомассаж стоп</li> <li>• босохождение по гальке, скошенной траве, «Тропе здоровья»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика</li> <li>• Корректирующая гимнастика</li> </ul>	Ежедневно
Физическое развитие	<p><b>Утренняя гимнастика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Традиционная форма с использованием общеразвивающих упражнений;</li> <li>• Утренняя гимнастика с предметами (с обручем, с ленточками, с кубиками, с мячом, с флажками);</li> <li>• В форме подвижных игр (игрового характера);</li> <li>• Обыгрывание какого-нибудь сюжета: «На прогулке», «Мы на луг ходили», «Воробушки»;</li> <li>• С использованием элементов ритмической гимнастики, танцевальных движений, хороводов;</li> <li>• Оздоровительный бег (проводится на участке в течение 3-5 минут с постепенным увеличением расстояния, интенсивности, времени);</li> <li>• С использованием полосы препятствий (можно создавать различные полосы препятствия с использованием разнообразных модулей);</li> </ul> <p>С использованием простейших тренажеров (детский эспандер, гимнастический ролик и т.д.) и тренажеров сложного устройства («Велосипед», «Гребля», «Беговая дорожка», «Батут» и др.).</p> <p><b>Подвижные игры на прогулке:</b>  <u>Ходьба, бег:</u>  <u>Цель:</u> Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. Развивать у детей решительность,</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>

	<p>упражнять в беге с увертыванием. Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении.</p> <p>«Догони меня», «Кот и мыши», «Мышеловка», «Лохматый пес», «Хитрая лиса», «Воробушки и автомобиль», «Коршун и птенчики», «Найди свой цвет», «Самолеты».</p> <p><u>Ползание:</u></p> <p><u>Цель:</u> Закрепить умение ползать на четвереньках. Закрепить умение подлезать под дугу, не задевая её. Закреплять умение подлезать под предмет, навыкам бега и прыжкам.</p> <p>«Доползи до мяча», «Доползи до кубика», «Наседка и цыплята», «Мыши в кладовой», «Кролики».</p> <p><u>Бросание и ловля:</u></p> <p><u>Цель:</u> Закрепить умение прокатывать мяч в прямом направлении. Обучать метанию в даль. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его. Обучать метанию в горизонтальную цель.</p> <p>«Лови мяч», «Прокати мяч», «Кто дальше бросит мешок», «Попади в круг», «Подбрось выше», «Сбей кеглю», «Попади в воротца».</p> <p><u>Прыжки:</u></p> <p><u>Цель:</u> Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах. Обучать прыжкам на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>«Через ручеек», «Поймай комара», «Мой веселый звонкий мяч», «Зайка», «Лягушки», «По ровненькой дорожке».</p> <p><u>Ориентировка в пространстве:</u></p> <p><u>Цель:</u> Учить детей по сигналу быстро находить свое место. Учить детей ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Где звенит?», «Найди свое место», «Найди, что спрятано», «Угадай, кто и где кричит», «Найди свой цвет», «Прятки».</p> <p><b>Двигательные разминки:</b></p> <p>упражнения на развитие мелкой моторики</p> <p>пальчиковая гимнастика</p> <p>упражнения на внимание и координацию движений</p> <p>упражнения в равновесии</p> <p>упражнения для активизации работы глазных мышц</p> <p>гимнастика расслабления с элементами йоги</p> <p>упражнения на формирование правильной осанки</p> <p>упражнения на формирование свода стоп</p> <p><b>Гимнастика пробуждения:</b></p> <p>гимнастика сюжетно-игрового характера: «Забавные котята», «Медвежонок косолапый», «Солнечные зайчики», ритмическая гимнастика.</p> <p><b>Упражнения после дневного сна</b> (имитационного характера, сюжетные или игровые):</p> <p>с предметами и без предметов</p> <p>на формирование правильной осанки</p> <p>на формирование свода стоп</p> <p>на координацию движений</p> <p>в равновесии</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>
--	---	--

	<p><b>Оздоровительный бег:</b> 30-40 сек</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> закрепление с детьми физ. Движений: «Ножницы»; метание вдаль; отбивания мяча двумя руками об пол, подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками; бег; ходьба с высоким подниманием колен.</p> <p><b>Праздники, досуги, развлечения:</b></p> <p><b><u>1.«Мы смелые и умелые»:</u></b>  П/и: «Мы ногами топ-топ»,  «Гуси»,  «Слышим и делаем»  <b>Цель:</b> Развивать координацию движений, бегать не наталкиваясь, выполнять словесные указания, действовать сообща</p> <p><b><u>2. «Мой веселый звонкий мяч»:</u></b>  П/и: «Догони мяч»,  «Солнечные зайчики»,  «Пузырь»,  «Озорной мячик»  <b>Цель:</b> Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, бегать не наталкиваясь. И т. д.</p> <p><b><u>3. «Летние забавы»:</u></b>  Эстафета: Прыжки в мешках  Игра «Гуси – лебеди»  «Бой подушками»  Эстафета «Прыжки на лошадях»  Игра «Баба-Яга»  <b>Цель:</b> Развивать ловкость, находчивость, выносливость, чувство дружбы и взаимопомощи. Совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> <p><b><u>4. «В гости к лесовику»:</u></b>  Дети совершат весёлое путешествие в сказочный лес в гости к Лесовичку. На своём пути они встретили Белочку и помогли ей заготовить «орехов» на зиму (бросали маленькие мячи в корзину), встретили зайчика – поиграли с ним в подвижную игру «Кто быстрее соберёт грибочки?», а с лисичкой побегали наперегонки. С Медвежонком поиграли в П/и « У медведя во бору». Старичок-Лесовичок встретил ребятшек на полянке, угостил их вкусными конфетами и похвалил детей за то, что знают много лесных жителей и никого не обижают.</p> <p><b><u>5.Флешмоб «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</u></b>  <b>Цель:</b> Развивать координацию движений, бегать не наталкиваясь, выполнять словесные указания, действовать сообща.</p>	<p>Ежедневно Ежедневно</p> <p>III неделя июля</p> <p>IV неделя июня</p> <p>I неделя июля</p> <p>II неделя июля</p> <p>III неделя июня</p>
<p>Формирование основ здорового образа жизни</p>	<p>Ежедневные гигиенические процедуры  Ежедневные физические упражнения  Беседы: «Чтобы не болел живот»  «Чтобы зубки были здоровыми»  «Витаминчики»  «Наши добрые помощники».  - необходимость питания, сна, физ. Зарядок, прогулок, польза оздоровительных процедур в детском саду.</p>	<p>Ежедневно Ежедневно</p>

	<p>-Чтение художественных произведений: В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». К. Чуковский «Мойдодыр», А.Воронкова «Маша-растеряша».</p> <p><b>День Здоровья «В гости к Айболиту»:</b> Беседы о здоровье: - «Если что у вас болит, вам поможет Айболит!» - «Живые витамины» - «Вредная еда» -Чтение: «Прививка» С. Михалкова - С/р игра «Больница» - П/и «Позови на помощь»</p>	I неделя июня
<b>Познавательное и речевое развитие</b>		
<p>Формирование представлений об изменениях в природе летом</p>	<p><b>Наблюдения:</b> <i>За неживой природой:</i> - <u>Солнце</u> (светит ярко, греет) - формировать понятия о том, что для жизни на Земле нужно солнце. Игра «Выложи солнышко из палочек». Рисование солнышка. - <u>Небо</u>-показать, что летом небо бывает разное (голубое, серое, безоблачное).Заучивание потешки «Радуга-дуга». - <u>Ветер</u>-показать особенности ветреной погоды летом (теплый, сильный, шумит листва). Игра с вертушками и ленточками. -<u>Дождь, гроза и радуга</u> - закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. -<u>Вода</u> (нагревается на солнце и становится теплой; поливают цветы; необходима людям, животным, растениям; когда чистая – прозрачная, грязная – темная, мутная). -<u>Песок</u> (сухой – рассыпчатый, из него трудно что – то слепить, легкий; мокрый – тяжелый, из него можно что – то слепить, оставить след, нарисовать палочкой). <b>День солнышка:</b> Наблюдение за солнцем Рисование «Солнышко лучистое» Д/и «Подарим солнышку лучики» Пальчиковая игра «Солнышко» Чтение: «Солнышко-ведрышко», «Солнечные зайчики», «Тучка прячется за лес» П/и : «Солнышко и дождик», «Поймай солнечный зайчик» <b>Песочный день:</b> - Показ видеопрезентации «Рисование песком» - Конкурс построек из песка «Песочная фантазия» - Эксперименты с песком. <b>День воды:</b> - Беседа «Для чего нужна вода?»; - изобразительная деятельность «Дождик по земле босиком прошёл...» (рисование). - Тематический досуг: «День Нептуна» - Чтение художественной литературы (К.И.Чуковский «Федорино горе», А. Барто «Девочка –чумазая»</p>	<p>В соответствии с погодными условиями</p> <p>III неделя июня</p> <p>III неделя июня</p> <p>IV неделя июня</p>

	<p>-Эксперименты с водой»          -Сюжетные игры «Постираем бельё для куклы».  <b>День ветра:</b>          -Развлечение «Вей, ветерок»          -Показ фильма «Ветер - «добрый и злой»».          -Игры с султанчиками</p>	II неделя июля
Расширение знаний о свойствах песка и воды	<p><b>Игры-эксперименты с песком:</b>  <b>Цель:</b> Знакомство со свойствами сухого и мокрого песка: сухой сыпется, из мокрого можно лепить. Учить способам обследования материала (Сжать песок в руке и сыпать с ладони, насыпать в воронку, ситечко - сухой легко сыпется, влажный нет)  <u>1.«Сыпем, лепим»</u>  <u>2.«Отпечатки наших рук»</u>  <u>3.« Что я построю из песка»</u>  <u>4.«Песчаный конус»</u>  <u>5.«Спрячь игрушку»</u>  <u>6.«Рисование песком»</u>  <b>Действия:</b> Растворять в воде и отстаивать. Пересыпать из разных объемов. Взвешивать сухой и влажный песок. Просеивать песок между пальцев, с помощью сита. Рассматривать под увеличительным стеклом. Переносить песок различными мерами. Раскрашивать песок, перетирая его с цветными мелками. Заполнять разноцветными слоями песка прозрачные емкости. Выбивать ямки в песке с водой. Выталкивать из песка инородные тела путем встряхивания флакона. Изготавливать песочные часы. Смешивать песок с другими сыпучими веществами.  <b>Игры-эксперименты с водой:</b>  <b>Цель:</b> Закрепить свойства воды: течет, льется, принимает форму сосуда.  <u>1.«Течет и льется»</u>  <u>2.« Выжми губку»</u>  <u>3.«Кораблики»</u>  <u>4.«Налил-вылил»</u>  <u>5.«Сквозь сито»</u>  <u>6.«Поплывет или утонет»</u></p>	в течение лета по погодным условиям
Показать связь явлений природы с жизнью растений и животных	<p>Солнце светит ярко – на улице тепло, жарко          На небе тучи – идет дождь – прохладно          Ветер дует – ветки, трава качаются          Игры с султанчиками, вертушками, ленточками</p>	ежедневно
Наблюдение за жизнью растений, выделение признаков сходства и различия (строение, размер, цвет)	<p>Рассматривание цветов и растений на участке; выделение частей растений (ствол, ветки, корни, стебель, цветок)          Береза – ствол белый          Елка – колется          Трава - подорожник          Цветы – одуванчик, ноготки, ромашка          Сравнение ели и березы.          Д/и: «Составь букет»          «Раз, два, три – кустик найди»          «Найди такой же листик»  <u>-Деревья</u> (ель, береза, черемуха, яблоня, тополь, осина)-закрепить представления о деревьях; показать изменения, происходящие с деревьями в летний</p>	ежедневно



	<p>период; формировать бережное отношение к природе.</p> <p><u>-Кустарники</u> (малина, смородина, шиповник)-расширять представления о кустарниках; показать, что на кустарниках созревают ягоды.</p> <p><u>-Овощи</u> (репа, морковь, огурец, помидор) показать, как растут овощи летом; показать овощные культуры, которые начинают созревать летом.</p> <p><u>-Травянистые растения</u>- развивать умение любоваться цветущими травянистыми растениям; формировать понятия о травянист. -Растениях-сорняках. Учить различать некоторые садовые и полевые цветы по форме, окрасу и запаху.</p> <p>-Релаксация: Упражнение “Я цветок”, “Я бутон”, “Цветы и ветерок”</p> <p>-Физминутка “Мой цветок”</p> <p>-Физминутка “Цветы”</p> <p>-Подвижная игра “Цветы и дождик”</p> <p>-Упражнение на дыхание “Аромат цветов”, “Одуванчик”</p> <p>-Гимнастика “Цветы-Волшебники”</p> <p>-Аппликация: Коллективная работа “Полянка одуванчиков”</p>	
<p>Формирование общих представлений о животных, птицах, насекомых (характерные признаки, некоторые особенности образа жизни – где живут, как двигаются, какие звуки издают, чем питаются)</p>	<p><b>Наблюдения за насекомыми:</b></p> <p><u>Насекомые:</u> (мухи, бабочки, божьи коровки, кузнечики, муравьи)-закреплять желание наблюдать за насекомыми; расширять представления о насекомых. Закличка: «Божья коровка, лети на небо...». Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых.</p> <p>Бабочка порхает, летает</p> <p>Жук - ползает, жужжит</p> <p>Польза и вред насекомых</p> <p>П/и: «Мотыльки»</p> <p><b>День насекомых:</b></p> <p>Наблюдение за насекомыми</p> <p>Рисование: «Бабочка на лугу»</p> <p>«Жучок»</p> <p>Лепка: «Гусеница на листике»</p> <p>Д/и «Собери цветок»</p> <p>П/и: «Поймай комара»</p> <p>«Мухи и комары»</p> <p>Пальчиковая игра «Летела муха около уха»</p> <p><b>Наблюдения за птицами:</b></p> <p><u>Птицы</u> (голуби, вороны, воробьи, скворцы, утки) - расширять представления о поведении птиц летом, продолжать формировать умение отличать птиц по внешнему виду. Учить замечать как птицы передвигаются: ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужи. Игры: «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Птицы чирикают, кричат, каркают</p> <p>За воробьями и галками, сходство и различие, строение (туловище, голова, крылья, хвост), повадки (прыгают, ходят, летают)</p> <p>П/и: «Птички в гнездах»</p> <p><b>День птиц:</b></p> <p>Пальчиковые игры: «Сорока-ворона»</p>	<p>Ежедневно</p> <p>IV неделя июня</p> <p>В течение лета по погодным условиям</p> <p>I неделя июля</p>

	<p>«Чижик-пыжик»  Д/и: «Найди и назови»  «Разложи картинки»  «Летает - не летает»  П/и: «Воробьишки и автомобили»  «Полетели – полетели»  «Кузнечики и ворона»  Чтение произведений народного фольклора о птицах: песенок, потешек, стихов, попевок, чтение Е. Чарушина «Воробьишко»  Рисование «Пушистый воробьишко» (по трафарету поролоновыми тычками)  <b>Наблюдения за животными:</b>  За собакой и кошкой. Особенности строения: туловище, голова, лапы, хвост. Повадки: бегают, прыгает, умывается, лает, мяукает, мурлычет  <b>День домашних и диких животных:</b>  Беседа «Домашние и дикие животные»  Рассматривание альбомов, книжки «Кто живет в лесу?», иллюстраций  Отгадывание загадок  Рисование «Следы зайки и медведя»  Чтение: «Тюпа» Е. Чарушин  «Зайчата» Е. Чарушин  «Лисята» Е. Чарушин  Д/и: «Кто где живет?»  «Чьи детки?»  «Кто как кричит?»  «Найди пару»  «Чей дом?»  П/и: «У медведя во бору»  «Кто как ходит?»  «Зайка и лисичка»  С/р игра «Лечим зверей»</p>	<p>В течение лета по погодным условиям  II неделя июля</p>
<p>Развитие восприятия прекрасного, эстетических чувств через ознакомление с художественной литературой</p>	<p><u>Песенки, потешки, заклички:</u>  «Дождик, дождик, пуще...»,  «Божья коровка...»,  «Радуга-дуга...»,  «Травка-муравка...».  <u>Сказки:</u>  «Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого;  «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской;  «Гуси-лебеди»; «Снегурочка и лиса»;  «Бычок — черный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова;  «Лиса и заяц», обр. В. Даля;  «У страха глаза велики», обр. М. Серовой;  «Пых», белорус, обр. Н. Мялика;  «Упрямые козы», узб., обр. Ш. Сагдуллы;  «Рукавичка», «Коза-дереза» укр., обр. Е. Благиной;  «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важдаева;  «Сказка про храброго Зайца — Длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д. Мамин-Сибиряк.;  «Петушок с семьей», «Уточки», «Васька», «Лиса-</p>	<p>Ежедневно</p>

	<p>Патрикеевна» К. Ушинский.; «Путаница», «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Муха-цокотуха», «Ежики смеются», «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепаха» К. Чуковский.;</p> <p><u>Стихи:</u> «Колокольчик» Е. Серова «Солнышко» А. Барто «Одуванчик» Е. Блашкина.</p> <p><b>Неделя сказок:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение сказок: «Маша и медведь», Три медведя», «Рукавичка»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к сказкам.</li> <li>• Инсценирование сказок: «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка» «У солнышка в гостях»</li> <li>• Прослушивание сказок в аудиозаписи</li> <li>• Рисование: «Любимый сказочный герой», «Теремок медведя».</li> <li>• Лепка: «Миски трех медведей»; «Солнышко».</li> </ul>	III неделя июля
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
<p>Воспитание трудолюбия через формирование трудовых навыков и оказание помощи взрослым</p>	<p>Помощь взрослым по уходу за растениями на огороде и цветнике: полив</p> <p>Сбор природного материала: листьев, травинок, цветов, камушков, палочек, веточек.</p> <p>Помощь взрослому в уборке территории на детской площадке.</p> <p>Помощь взрослому в сборе выносного материала.</p>	Ежедневно
<p>Развитие игровой деятельности</p>	<p><u><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></u></p> <p><u>Цель:</u> Развитие у детей способности принять на себя роль. Обучение детей реализации игрового замысла. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Обучение детей устанавливать взаимоотношения в игре.</p> <p>«Дом», «Дочки-матери», «Машина», «Строители», «Семья», «Кафе», «Поездка», «Парикмахерская», «Магазин», «Кошка», «Угощение».</p> <p><u><b>Дидактические игры:</b></u></p> <p><u>Цель:</u> Развитие памяти, внимания, мышления, усидчивости.</p> <p>«Кто в домике живет? », «Кто как кричит? », «Чудесный мешочек», «Четвертый лишний», «Подбери по цвету», «Назови одним словом», «Веселые клеточки», «Большой, средний, маленький», «Береги живое», «Что такое хорошо и плохо».</p> <p><u><b>Подвижные игры:</b></u></p> <p><u>Цель:</u> Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему. Приучать детей бегать легко, на носках; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.</p> <p>«Пузырь», «День-ночь», «Морская фигура», «Огуречик», «Трамвай», «Машина едет стоп», «Гуси-лебеди», «Вышибало», «Ловишки», «У медведя во</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>

	<p>бору»,</p> <p><b><u>Пальчиковые игры:</u></b>  <u>Цель:</u> Развитие общей моторики, пространственной ориентировки, произвольного внимания.  «Лето», «Насекомые», «Паучок», «Замок», «Зайка серый», «Бабушка», «Семья», «Строим дом».</p> <p><b><u>Хороводные игры:</u></b>  <u>Цель:</u> Создание хорошего настроения, способствовать проявлению двигательной активности, учить выполнять слаженные движения.  «Мы пойдем налево, направо», «По ровненькой дорожке», «Зайка шел», «Каравай», «Раздувайся пузырь», «Матрешки», «Куклы-неваляшки», «Карусель».</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>
<p>Формирование основ безопасности жизнедеятельности</p>	<p>-Целевые прогулки вокруг детского сада  -Целевые прогулки к дороге около территории детского сада  -Наблюдения за машинами, которые можно увидеть на территории детского сада  -Рассматривание иллюстраций по ОБЖ  -Беседы: «Где можно играть», «Опасные предметы»  -Рассматривание книги С. Ранштейна «Наша улица».  -Дидактическая игра «Светофор»  -Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Найди свой цвет», «Поезд».  -Рисование мелками на асфальте «Светофорик».</p> <p><i>Индивидуальная работа:</i>  -Беседы по правилам безопасного поведения на улице, об опасных предметах дома.  -Закрепление знаний о сигналах светофора.</p> <p><b>День ПДД:</b>  -Развлечение «Незнайка заблудился»  --беседы о правилах дорожного движения;  -дидактические игры на развитие навыков безопасного поведения;  -Чтение «Сказка про город, дорожных знаков».  -Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы».  -Художественное творчество (рисование) «Дорожные знаки».  -Беседа «Зачем нужны дорожные знаки».  -Чтение Калинина Н. «Как ребята переходили улицу»  -Чтение произведения Э.Машковской «Я – машина».</p> <p><b>День ОБЖ:</b>  -Рассматривание плаката: Пожарная безопасность. «Мое здоровье - мое богатство».  -Дидактические игры: «Разрешается-запрещается», "Слушай внимательно", «Подскажи словечко», «Обезьянки», «Береги, живое», «Как избежать неприятностей».  -Подвижные и малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыплята и наседка».  -загадки о пожаре  -Беседы: «Спички - не игрушка, огонь не забава»,</p>	<p>1 раз в неделю</p> <p>2 раза в неделю</p> <p>II неделя июня</p> <p>I неделя июля</p>

	<p>«Один дома», с Пилюлькиным «Я и моё здоровье».</p> <p>-Экскурсии по детскому саду</p> <p>-Выставка в книжном уголке</p>	
Социализация	<p>Праздник, посвященный Дню защиты детей «Есть у солнышка друзья»</p> <p>Целевые прогулки на площадку старших детей: наблюдение за играми старших детей, совместные игры</p> <p>Беседы: «Хорошо у нас в саду»</p> <p><b>День сладкоежки:</b></p> <p>Проведение чайной церемонии</p> <p>Изготовление поделок из фантиков для конфет</p> <p>Чтение: «День сладкоежки» Н. Носова</p> <p><b>День любимых игр:</b></p> <p>П/и: «Достань до флажка»</p> <p>«Попади в цель»</p> <p>«Догони мяч»</p> <p>«Солнышко и дождик»</p> <p>«Воробушки и автомобиль»</p> <p>«Карусель»</p> <p>«Достань бабочку»</p> <p><b>День друзей:</b></p> <p>Беседы: «Кто такой друг?»</p> <p>«Для чего нужен друг?»</p> <p>Чтение: «Теремок» в обр. К. Ушинского,</p> <p>«Песенка друзей» С. Михалкова</p> <p>«Бобик в гостях у барбоса»</p> <p>«Игрушки» А. Барто</p> <p><b>День цветов:</b></p> <p>Наблюдение за цветами.</p> <p>Рисование «Одуванчик»</p> <p>Д/и «Угадай по описанию», «Опиши цветок».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Цветок».</p> <p>П/и «Садовник и цветы».</p> <p>Чтение: «Одуванчик», «Добрый день, ромашка».</p> <p><b>«День мыльных пузырей».</b></p> <p>-«Надувайся пузырь»;</p> <p>-«Надуй шарик»;</p> <p>-«Поймай пузырь» (прыжки).</p>	<p>I неделя июня 1 раз в неделю</p> <p>IV неделя июля</p> <p>II неделя июня</p> <p>III неделя июля</p> <p>II неделя июня</p> <p>IV неделя июля</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Развитие восприятия прекрасного, эстетических чувств через общение с музыкой	<p><b><u>Хороводные игры с пением:</u></b></p> <p>«Все захлопали в ладоши»; «Пляска с погремушками» муз. и сл. Антоновой; «Греет солнышко теплее», «Помирились» муз. Т. Вилькорейской; «Пляска» муз. Р. Рустамова; «Зайцы» муз. Е. Тиличевой; «Волшебные платочки» рус. нар. мелодия обр. Р. Рустамова; «Птички» муз. А. Банниковой; «мышки» муз. Н. Сушева; «Ходит Ваня» рус. нар. песня обр. М. Метлова. Е. Железнова.</p> <p><b><u>Слушание музыкальных произведений:</u></b></p> <p>«Грустный дождик», «Вальс» муз. Д. Кабалевского;</p> <p>«Дождик», «Дождик и радуга» муз. Г. Свиридова;</p> <p>«Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличевой;</p> <p>«Зайчик» муз. Л. Лядовой. Слушание классической музыки: детский альбом Чайковского; «Маленький</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>

	<p>Моцарт»; Слушание звуков природы.</p> <p><b><u>Слушание песен из детских мультфильмов:</u></b> Танец маленьких утят; Улыбка; Мамонтенок; Дружба; Песенка о лете; Вместе весело шагать; В коробке с карандашами; Всем на свете нужен дом; Голубой вагон; Песенка чебурашки; Буратино; В траве сидел кузнечик; Рыжий-рыжий; Осминожки; А может быть ворона; Песня львенка; Облака; Песня красной шапочки; Простоквашино; Чунга-чанга; Песенка Умки; Песня паровозика; Пусть бегут неуклюже; Винни-пух; Два веселых гуся; Аленький цветочек; Оранжевая песня.</p> <p><b><u>Слушание музыкальных сказок:</u></b> К. Чуковского; С. Михалкова; «Красная шапочка»; «Бременские музыканты»; «Колобок»; «Репка»; «Маша и медведь»; «Три медведя».</p> <p><b><u>Музыкально-дидактические игры:</u></b> <b><u>Цель:</u></b> Познакомить детей с музыкальными инструментами. Развивать музыкальный слух. «Какой инструмент играет?», «Узнай по голосу», «Кто это поет», «Наш оркестр».</p> <p><b><u>Музыкальные игры.</u></b> <b><u>Пение.</u></b></p>	<p>2 раза в неделю</p> <p>2 раза в неделю</p> <p>Ежедневно</p>
<p>Художественное творчество</p>	<p>Рисование палочками на сыром песке Выкладывание узоров из природного материала Лепка из глины Лепка из соленого теста:     «Колобок»     «Баранки, калачи» Рисование мелками на асфальте Коллективные работы:     «Золотая полянка (одуванчики)»     (рисование печатками)     «Жучки на полянке» (рисование тычками)     «Дождик» (рисование пальчиками)     «Солнышко лучистое» (рисование ладошками)</p> <p>Рассматривание репродукций картин художников с изображением «Лета»</p>	<p>Ежедневно</p> <p>июнь-июль</p> <p>2 раза в неделю</p>

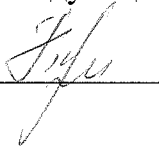
### Блок III. Работа с семьями воспитанников

Направления работы		Содержание	Сроки
Педагогическое просвещение родителей	Консультации, беседы, родительские собрания	Групповое родительское собрание «Организация летней оздоровительной работы».	IV неделя мая
		Консультация «Закаливание детского организма с использованием природных факторов»	II неделя июня
		Консультация «Как организовать летний отдых ребенка»	III неделя июня
		Беседа «Наблюдения за природными явлениями в летний период»	IV неделя июня
		Беседа «Двигательная активность ребенка в летний период»	I неделя июля
	Наглядная информация	Оформить в уголок здоровья информацию: ✓ Профилактика солнечного теплового удара ✓ Организация закаливающих мероприятий	I неделя июля II неделя июля
		Бюллетень «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»	I неделя июня
		Папка-передвижка по «ПДД»	II нед. июня
		Папка-передвижка по «ОБЖ»	I нед. июля
		Папки передвижки по «ЗОЖ»	Июнь-июль
		Памятка для родителей «Полезная еда летом»	июнь
		Памятка для родителей «Как одевать ребенка летом»	IV неделя июня
	Включение родителей в деятельность группы	Субботник по благоустройству групповой прогулочной площадки: уборка территории, ремонт и покраска оборудования	I неделя июня
		Привлечение родителей в помощи костюмов, атрибутов и материалов для досугов и мероприятий.	Июнь-июль
		Оформление выставки семейных творческих работ «Лето красное – пора прекрасная!»	I неделя июля
Фотовыставка «Всей семьей на природу!»		II неделя июля	
Фотовыставка «Летние игры малышей»		III неделя июля	
Спортивный досуг «Папа, мама и я – дружная спортивная семья!»		IV неделя июля	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАРЕЧНЫЙ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ДЕТСТВО»  
Структурное подразделение «Дюймовочка»

СОГЛАСОВАНО:

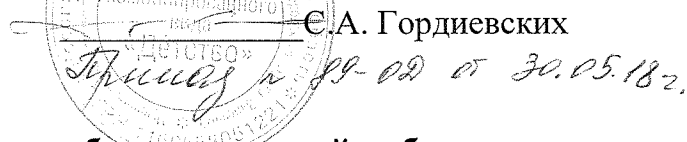
И.о.заведующий СП «Дюймовочка»

 Т.В. Бородулина

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МК ДОУ ГО Заречный

«Детство» сад  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАРЕЧНЫЙ  
С.А. Гордиевских

 30.05.18г.

**Перспективный план воспитательно-образовательной работы  
с детьми дошкольного возраста на летний период**

**Июнь 1 неделя**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник  (1 июня – международный день защиты детей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Музыкально – спортивный праздник «Сказочное путешествие по станциям»</li> <li>✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Счастливое детство»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Зам. зав. Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>
Вторник  (День книжек – малышек)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы</li> <li>✓ Показ разных видов спектаклей</li> <li>✓ Драматизация сказок</li> <li>✓ Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>✓ Изготовление книжек-малышек</li> <li>✓ Составление коллажа по сюжету литературных произведений</li> <li>✓ Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>✓ Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> <li>✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
Среда  (День архитектуры)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий</li> <li>✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</li> <li>✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>✓ Постройки из песка</li> <li>✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li>✓ С/р игра: «Строители города»</li> <li>✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
Четверг  (День веселой математики)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными</li> <li>✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</li> <li>✓ Изготовление поделок – оригами</li> <li>✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</li> <li>✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</li> <li>✓ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»</li> <li>✓ С/р игра «Мебельная мастерская»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>



<p>Пятница</p> <p><b>(5 июня – всемирный день охраны окружающей среды)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...</li> <li>✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li>✓ Изготовление знаков «Береги природу»</li> <li>✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>✓ Опыты с песком и водой</li> <li>✓ Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>✓ Составление памяток по охране окружающей среды</li> <li>✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город»</li> <li>✓ П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
--	--	--------------------------

### Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>(6 июня – пушкинский день России)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление группы</li> <li>✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</li> <li>✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов</li> <li>✓ С/р игра: «Библиотека»</li> <li>✓ Сюжетные п/и</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p><b>(8 июня – всемирный день океанов)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отгадывание загадок о водном мире</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций</li> <li>✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»</li> <li>✓ Знакомство с правилами поведения на воде</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</li> <li>✓ Знакомство с марийской легендой о реке Кокшаге</li> <li>✓ Оформление альбома «Озера нашей республики»</li> <li>✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</li> <li>✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p><b>(9 июня – международный день друзей)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>✓ Атрикцион «Подари улыбку другу»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</li> <li>✓ Изготовление подарка другу</li> <li>✓ Рисование портрета друга</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p><b>(10 июня – день часов)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова</li> <li>✓ Выставка часов – с участием родителей</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Сказочные часы»</li> <li>✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</li> <li>✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом</li> <li>✓ С/р игра: «Школа»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p><b>(12 июня – день России)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</li> <li>✓ Беседы: «Профессия почтальон»</li> <li>✓</li> </ul>	<p>Зам. зав. Воспитатели групп</p>

12 июня - День российской почты )	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</li> <li>✓ Выставка почтовых конвертов</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Почтовая марка»</li> <li>✓ П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</li> <li>✓ С/р игры: «Турбюро», «Почта»</li> <li>✓ Экскурсия на почту</li> </ul>	
--	--	--

### Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник  (День любимой игры и игрушки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Моя любимая игрушка»</li> <li>✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»</li> <li>✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</li> <li>✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек</li> <li>✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»</li> <li>✓ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"</li> <li>✓ Фотовыставка "Играем все вместе"</li> <li>✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»</li> <li>✓ С/Р игра: «Магазин игрушек»</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник  (День сказок)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>✓ Чтение сказок</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам</li> <li>✓ Оформление разных видов театра</li> <li>✓ Лепка персонажей сказок</li> <li>✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи</li> <li>✓ Сочинение сказки детьми</li> <li>✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> <li>✓ Драматизация любимых сказок</li> <li>✓ Сюжетные подвижные игры</li> <li>✓ С/Р игра «Библиотека»</li> </ul>	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</li> <li>✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</li> <li>✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>✓ Отгадывание загадок по теме</li> <li>✓ Изготовление эмблемы группы</li> <li>✓ Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ)</li> </ul>	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Четверг  (День хороших манер)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</li> <li>✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>✓ Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказать, обратиться)</li> <li>✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li>✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> </ul>	Воспитатели групп
Пятница  (21 июня – День медицинского)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»</li> <li>✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»</li> <li>✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»</li> <li>✓ Приход королевы - Зубной щетки</li> </ul>	Воспитатели групп

работника)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского</li> <li>✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского</li> <li>✓ С-р игра «Больница»</li> <li>✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит»</li> <li>✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</li> </ul>	
------------	--	--

### Июнь 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День радуги)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение песенок и речевок про радугу</li> <li>✓ Экспериментирование - образование радуги</li> <li>✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</li> <li>✓ Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветок – семицветик»</li> <li>✓ Рисование «Радуга», «Радужная история»</li> <li>✓ С/р игра: «Зоопарк»</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник (23 июня – международный олимпийский день)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство с олимпийским Мишкой</li> <li>✓ Рассматривание альбомов по теме</li> <li>✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»</li> <li>✓ Конкурс «Угадай вид спорта»</li> <li>✓ Атракцион «Поймай мяч шляпой»</li> <li>✓ Катание на самокатах, велосипеде</li> <li>✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»</li> <li>✓ С/р игра: «Олимпиада»</li> </ul>	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Среда (День Детского сада)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>✓ Изготовление атрибутов для игр</li> <li>✓ Оформление эмблемы группы</li> <li>✓ Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>✓ Конкурс стихов о детском саду – совместно с родителями</li> <li>✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>✓ С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>	Воспитатели групп
Четверг (День именинника)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление группы</li> <li>✓ Поздравление именинников</li> <li>✓ Изготовление подарков для именинников</li> <li>✓ Игры – забавы</li> <li>✓ Прослушивание любимых детских песен</li> <li>✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»</li> <li>✓ С/р игра «Кафе»</li> </ul>	Воспитатели групп
Пятница (День семьи)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</li> <li>✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»</li> <li>✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</li> <li>✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</li> <li>✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</li> <li>✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</li> <li>✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»</li> <li>✓ С/р игры: «Дом», «Семья»</li> <li>✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</li> </ul>	Воспитатели групп

## Июль 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>(27 июня – всемирный день рыболовства)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»</li> <li>✓ Отгадывание загадок по теме</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Золотая рыбка»</li> <li>✓ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»</li> <li>✓ П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»</li> <li>✓ С/р игра: «Дельфинарий»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p>(День пожарной безопасности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»</li> <li>✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме</li> <li>✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»</li> <li>✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»</li> <li>✓ Оформление книги: «Поучительные истории»</li> <li>✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»</li> <li>✓ С/р игра: «Служба спасения»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Музыкальное развлечение «Лето красное»</li> <li>✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»</li> <li>✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</li> <li>✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание)</li> <li>✓ Рисование «Что нам лето подарило»</li> </ul>	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p>(3 июля – День ГИБДД)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»</li> <li>✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>✓ Проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li>✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> <li>✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</li> <li>✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</li> <li>✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li>✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p>(5 июля - День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности))</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)</li> <li>✓ Отгадывание загадок</li> <li>✓ Разгадывание кроссвордов</li> <li>✓ Чтение книг</li> <li>✓ Рассматривание азбуки</li> <li>✓ Составление слов из кубиков</li> <li>✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»</li> <li>✓ С/р игра: «Школа»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

## Июль 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник <b>(8 июля – Всероссийский день семьи)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья»</li> <li>✓ Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»</li> <li>✓ Рассматривание семейных фотографий</li> <li>✓ Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»</li> </ul>	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>
<p>Вторник  <b>(10 июля – День воинской славы России)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»</li> <li>✓ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»</li> <li>✓ Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»</li> <li>✓ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»</li> <li>✓ П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда  <b>(День заботы и любви)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> <li>✓ Изготовление подарков для родных и близких людей</li> <li>✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</li> <li>✓ Наблюдения за прохожими на прогулке</li> <li>✓ Фотовыставка "Наша дружная семья".</li> <li>✓ С/р и : «Семья»</li> <li>✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг  <b>(День детских писателей)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям</li> <li>✓ Рисование по мотивам произведений</li> <li>✓ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского</li> <li>✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</li> <li>✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»</li> <li>✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница  <b>(День природы)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>✓ Конкурс загадок о природе</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>✓ Игры с природным материалом</li> <li>✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»</li> <li>✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</li> <li>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> <li>✓ С/р игра: «Лесное путешествие»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

## Июль 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>(День здоровья)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</li> <li>✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p>(День птиц)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</li> <li>✓ Отгадывание загадок о птицах</li> <li>✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</li> <li>✓ Сочинение рассказов детьми о птицах</li> <li>✓ Наблюдение за птицами</li> <li>✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</li> <li>✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,</li> <li>✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</li> <li>✓ С/р игра: «Зоопарк»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p>(День юмора и смеха)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</li> <li>✓ Игры с воздушными и мыльными шарами</li> <li>✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</li> <li>✓ Показ фокусов</li> <li>✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</li> <li>✓ С/р игра: «Цирк»</li> <li>✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p>(День цветов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о цветущих растениях</li> <li>✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций</li> <li>✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</li> <li>✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</li> <li>✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> <li>✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> <li>✓ Лепка «Барельефные изображения растений»</li> <li>✓ Экскурсия на цветник</li> <li>✓ Уход за цветами на клумбе</li> <li>✓ С/р игра «Цветочный магазин»</li> <li>✓ <b>Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p>(18 июля – день рождения Григория Гладкова)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластелиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»</li> <li>✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши»</li> <li>✓ Рисунки любимых героев</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов</li> <li>✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов</li> <li>✓ Рисуем новую серию мультфильмов</li> <li>✓ С/р игра: «В кино»</li> <li>✓ Сюжетные подвижные игры</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

## Июль 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник  (20 июля – международный день шахмат)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство детей с шахматами</li> <li>✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска»</li> <li>✓ Лепка «Шахматные фигуры»</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями</li> <li>✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</li> <li>✓ С/р игра: «Школа»</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник  (День марийского языка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение марийских народных сказок</li> <li>✓ Рисование по содержанию сказок</li> <li>✓ Отгадывание марийских загадок</li> <li>✓ Знакомство с марийскими пословицами и поговорками</li> <li>✓ Выставки: «Мы дети твои родная земля» (выдающиеся люди Марий Эл); «Марийский национальный костюм»</li> <li>✓ Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Богатыри марийские»</li> <li>✓ Марийские народные игры</li> <li>✓ С/р игра: «Семья»</li> </ul>	Воспитатели групп
Среда  (День именинника)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Поздравление именинников</li> <li>✓ Изготовление подарков для именинников</li> <li>✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики»</li> <li>✓ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник»</li> <li>✓ Д/и: «Разноцветная вода»</li> <li>✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка</li> </ul>	Воспитатели групп
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спортивный праздник «День Нептуна»</li> <li>✓ Отгадывание морских загадок</li> <li>✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои»</li> <li>✓ Рисование «Морские обитатели»</li> </ul>	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Пятница  (26 июля – день военно-морского флота)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>✓ Беседа «Моряки»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>✓ Чтение и заучивание стихотворений о моряках</li> <li>✓ Лепка «Лодочка»</li> <li>✓ Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> <li>✓ С/р игра: «Моряки»</li> </ul>	Воспитатели групп

## Август 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник  (День насекомых)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о насекомых</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</li> <li>✓ Рисование «Бабочки на лугу»</li> <li>✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</li> <li>✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</li> <li>✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</li> <li>✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке</li> <li>✓ С/р игра: «На даче»</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник  (День животных)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?»</li> <li>✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li>✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</li> <li>✓ С/р игра: «Ветеринарная больница»</li> <li>✓ Экскурсия на Чудо остров</li> <li>✓</li> </ul>	
Среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»</li> <li>✓ Отгадывание загадок о цветах</li> <li>✓ Рассматривание открыток, иллюстраций</li> <li>✓ Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ)</li> <li>✓ Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями</li> </ul>	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Четверг  (День огородника)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание энциклопедий</li> <li>✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Инсценировка «Спор овощей»</li> <li>✓ Оформление газеты «Удивительные овощи»</li> <li>✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</li> <li>✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> </ul>	Воспитатели групп
Пятница  (9 августа – день физкультурника)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»</li> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте</li> <li>✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян</li> <li>✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»</li> <li>✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</li> <li>✓ Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> <li>✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</li> </ul>	Воспитатели групп Воспитатель ФИЗО

## Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник  (День злаковых)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</li> <li>✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> <li>✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе</li> <li>✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</li> <li>✓ Театр на фланелеграфе «Колобок»</li> <li>✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»</li> <li>✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</li> <li>✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник  (День родного края)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>✓ Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Йошкар – Ола, «Родной край»</li> <li>✓ Прослушивание в аудиозаписи марийских песен, мелодий</li> <li>✓ Отгадывание марийских загадок</li> <li>✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).</li> </ul>	Воспитатели групп



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница»</li> <li>✓ Рисование «Наша улица»</li> </ul>	
Среда  (День искусств)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li>✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи</li> <li>✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</li> <li>✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>✓ Конкурс «Лучший чтец»</li> <li>✓ Хороводные игры</li> <li>✓ Рисование «Теплый солнечный денек»</li> <li>✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»</li> <li>✓ С/р игры: «Музей»</li> </ul>	Воспитатели групп
Четверг  (День космоса)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»</li> <li>✓ Отгадывание космических загадок</li> <li>✓ Разгадывание космических кроссвордов</li> <li>✓ Д/и: «Построй ракету»,</li> <li>✓ Рисование «Космические пришельцы»</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями</li> <li>✓ П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»</li> <li>✓ С/р игра: «Космонавты»</li> </ul>	Воспитатель ФИЗО
Пятница  (День юного следопыта)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</li> <li>✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка</li> <li>✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</li> <li>✓ С/р игры: «В поход»</li> </ul>	Воспитатели групп

### Август 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник  (День путешественника)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</li> <li>✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</li> <li>✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</li> <li>✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</li> <li>✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего совместно с родителями</li> <li>✓ С/р игра: «Турбюро»</li> </ul>	Воспитатели групп Воспитатель ФИЗО
Вторник  (День хлеба)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство со знаковыми культурами</li> <li>✓ Беседы: «Откуда пришла булочка»</li> <li>✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска»</li> <li>✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</li> <li>✓ Драматизация сказки «Колобок»</li> <li>✓ Лепка из соленого теста</li> <li>✓ Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями</li> <li>✓ П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»</li> </ul>	Воспитатели групп
Среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спортивный досуг «Ищи клад»</li> <li>✓ Л/и: «Лабиринты». настольно – печатные игры с кубиком</li> </ul>	Воспитатель ФИЗО Воспитатели групп

	и фишками ✓ Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен ✓ Изготовление поделок для клада	
Четверг  (День пожарной безопасности)	✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений ✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций ✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» ✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» ✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» ✓ С/р игры: «Отважные пожарные»	Воспитатели групп
Пятница  (22 августа – день государственного флага)	✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стран ✓ Чтение стихов о родном крае, о мире ✓ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», ✓ Выставка работ народных умельцев ✓ Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага» ✓ С/р игра «Турбюро» ✓ Русские народные игры	Воспитатели групп

### Август 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник  (День лекарственных растений)	✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ✓ Сбор гербария лекарственных растений. ✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» ✓ С/Р игры: «Аптека»	Воспитатели групп
Вторник  (День солнца)	✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинквичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» ✓ Игра на прогулке: «Следопыты» ✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» ✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами ✓ Наблюдение за солнцем на прогулке ✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»	Воспитатели групп
Среда  (День города)	✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Йошкар – Ола» ✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» ✓ Беседа «Мой любимый уголок Йошкар – Олы» ✓ Чтение стихов о родном городе ✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» ✓ Конкурс рисунка на асфальте ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» ✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из	Воспитатели групп

	<p>частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили»</li> <li>✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»</li> </ul>	
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</b></li> <li>✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето»</li> <li>✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>✓ Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями</li> </ul>	Музыкальный руководитель Воспитатель ФИЗО Воспитатели групп
Пятница  (День именинника)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение стихов, посвященных именинникам</li> <li>✓ Разгадывание кроссвордов</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Фантастическое животное»</li> <li>✓ «Лучшее пожелание»</li> <li>✓ Загадывание загадок</li> <li>✓ Изготовление подарков для именинников</li> <li>✓ Поздравления именинников</li> <li>✓ Исполнение песни о дне рождении</li> <li>✓ Хороводы</li> <li>✓ С/р игра: «Кафе»</li> </ul>	Воспитатели групп